Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 128 г.Нижнего Новгорода

Учредителем МБОУ средней общеобразовательной школы № 128 (в дальнейшем – Учреждение) является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Устав Учреждения утверждён приказом директора департамента и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода от 16.12.2005 № 610; зарегистрирован отделом государственной регистрации юридических, физических лиц и содействия развитию малого бизнеса администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 28 декабря 1995 года. Регистрационный номер 36. Основной государственный регистрационный номер 1035204877410. Дата внесения записи 04.01ю2003№ 405 от 10.09.2004 г., изменения в Устав утверждены приказом директора департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода от 20.02.2007, №165 ;зарегистрированы: № 36 от 28.12.1995

Лицензия 52№00520, регистрационный номер 8112, от 24.12.07.2010г.

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением.

1. 1.Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент самообследования):

Сведения о количестве учащихся и классов по МБОУ СОШ №128

на 2012-2013учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 | | 1-4 | | 1-4 | | 1-4 | |
| 1а | 26 | 2а | 28 | 3а | 28 | 4а | 25 |
| 1б | 28 | 2б | 28 | 3б | 28 | 4б | 25 |
| 1в | 24 | 2в | 29 | 3в | 27 | 4в | 26 |
| 1г | 27 | 2г | 27 | 3г | 24 | 4г | 27 |
| 1д | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 5 классов- 130 уч. | | 4 классов-112уч. | | 4 классов-107 уч. | | 4 класса - 103уч. | |

Итого: 452 уч. (17 классов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-9 | | | | | | | | | |
| 5 классы | | 6классы | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | |
| 5а | 26 | 6а | 25 | 7а | 30 | 8а | 24 | 9а | 25 |
| 5б | 27 | 6б | 26 | 7б | 23 | 8б | 25 | 9б | 20 |
| 5в | 22 | 6в | 27 | 7в | 23 | 8в | 25 | 9в | 27 |
| 5г | 25 | 6г | 27 | 7г | 23 | 8г | 25 | 9д | 26 |
| 5д | 24 | 6д | 25 |  |  | 8д | 17 |  |  |
| 5 классов-  124 уч. | | 5 классов -130 уч. | | 4класса-  99 уч. | | 5 классов-  116 уч. | | 4 класса-  98 уч. | |

Итого: (5-9) - 567 уч .(23 класса)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10-11 классы | | | |
| 10 классы | | 11 классы | |
| 10а | 30 | 11а | 27 |
| 10б | 27 | 11б | 26 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 класса – 57 уч. | | 2 класса – 53 уч. | |
| 10-11 | | 4 класса- 110 уч. | |

**Итого: 1129 чел. (44 класса)**

* 1. Средняя наполняемость классов -

1-4 классы – 26,6 человек

5-7 классы- 25,2 человек

8-9 классы – 23,8 человек

10-11 классы – 27,5 человек

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Количество смен – 2

 I смена – 32 класса (1-ые, 2А,2Б,2Г, 3А, 4А,4Б, 5- ые, 6А,6Б,7А,8-11 классы), 873 чел.;  II смена – 12 классов (2Г,3Б,3В,3Г,4В,4Г, 6в,6Г,6Д,7Б,7В,7Г классы), 256 чел.

        в начальной школе: I смена с 8.00 до 12.10,      II смена с 13.30 до 17.40

        продолжительность занятий: 1 классы- ступенчатый (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-4 классы – 40минут;

            в основной школе:     I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 13.30 до 18.30

 Продолжительность занятий  40 минут.

Начало работы факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий – 14.00,  работы кружков, секций - 14.00, 18.00

            1.4. Формы получения образования - очная

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

В Учреждении реализуется образовательная программа, которая составлена в соответствии с требованиями ст. 14, 15 Закона РФ «Об образовании» на текущий учебный год. Образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) соответствует всем требованиям ФГОС НОО и  предполагает четырёхлетний цикл начального обучения. Начальная школа реализует две программы: «Начальная школа 21 века», «Школы России».

Учреждение реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - **4 – 34 учебные недели**

Реализуя указанные задачи, инвариантная часть представлена образовательными областями, обеспечивающими целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, использования вариативной части, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Филология» в 3А, 4А, 4Б классах представлена интегрированным курсом «Живой родник» (Авторы Л.И. Антонова, С.К.Тивикова ) (Рекомендовано к использованию в начальной школе. Экспертное заключение НИРО

№ 27 от 15апреля 2008 г. Сертификат Министерства образования и науки Нижегородской области). Количество часов, отведённых на изучение этого курса, не выходит за рамки, предусмотренные базисным учебным планом.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится с 4 класса с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля «Основы светской этики» полностью соответствует выбору родителей (законных представителей) – протокол общешкольного родительского собрания от 15.02. 2012 №3

Образовательный предмет «Технология» представлен как отдельный предмет с объёмом учебных занятий 1 час в неделю в 1 и 2 классах. В 3-х и 4-х классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» входит курс «Информатика и ИКТ» в объёме 1 час в неделю. Для преподавания этого предмета в школе имеется необходимая материальная база и учителя соответствующей подготовки.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (для 1 классов при введении ФГОС и введении 3 часа физической культуры) в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включён в сетку расписания учебных занятий 1 и 2 –х классов и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополняется проведением организованных подвижных игр на переменах, физическими минутками во время уроков, динамической паузой после 2 урока, а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Время, отводимое вариативную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательной предметной области «Филология»:

2 класс – русский язык – 2 ч, литературное чтение – 2ч;

3 класс – русский язык – 2ч , литературное чтение – 1 ч,

4 класс – русский язык – 2 ч.

Программа основного общего образования ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ в условиях 6-дневной учебной недели. Программа основного общего образования предполагает получение учащимися основного образования на высоком качественном уровне за счёт: расширения знаний по математике за счет увеличения количества часов из школьного компонента; продолжения изучения непрерывного курса информатики, начавшегося в пятом классе; осуществления предпрофильной подготовки через программы элективных курсов; индивидуальных занятий по математике,  включение которых позволяет расширить изучение предмета, подготовить учащихся к решению нестандартных заданий, участию в предметных конкурсах, олимпиадах. Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Компонент образовательного учреждения в 5-9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю:

5 класс - информатика и ИКТ; экономика

6 класс - экономика; информатика и ИКТ

7 класс – экономика, информатика и ИКТ

8 класс - экономика

9 класс - экономика, религии России

С 5 по 9 класс преподавание экономики осуществляется в соответствии с базисным учебным планом.

В связи с тем, что школа является участником проекта «Компьютер для школьника» решением педагогического совета 11.01.2011 № 4 в целях обеспечения преемственности между 1 и 2 ступенями обучения в 5-х классах вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Составной частью компонента образовательного в 7 классе является учебный предмет «Историческое краеведение».

В 9-ых компонент образовательного учреждения представлен курсом

«Религии России», который ведет преподаватель, прошедший специальные курсы в НИРО. Компонент образовательного учреждения в 5,6,7,8,9 классах также представлен учебными предметами, факультативными и индивидуально-групповыми занятиями.

Программа среднего (полного) общего образования рассчитана на два года и спроектирована с соблюдением нормативов базисного учебного плана 2005 г. (пр. №57 от 04.03.2005г. Министерства образования и науки Нижегородской области).

Изучение курса «Технология» организовано на базе МУК, из часов компонента образовательного учреждения на изучение курса передается 4 часа, это помогает реализовать школьную программу «Профориентация».

Компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Природопользование» и факультативными курсами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия факультативов, индивидуально-групповых занятий** | **10Б** | **11Б** |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 | 1 |
| Подготовительный факультатив (математика) | 1 | 1 |
| Методы решения физических задач (физика) | 1 | - |

Факультативные и индивидуально-групповые занятия по указанным предметам организуются с учетом образовательных потребностей обучающихся, требований образовательной программы школы к подготовке обучающихся с целью развития творческих способностей учащихся, подготовке к ЕГЭ и предметным олимпиадам

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая склонности и способности школьников и создавая условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, в школе продолжает функционировать профильный 11 А – естественно-математический класс вариант 1: без дополнительной специализации и сформирован 10А класс технологического профиля вариант 2: информатика и информационные технологии.

Функционирование данных класса обеспечено наличием квалифицированных специалистов и необходимых УМК.

**11 класс . Естественно-математический профиль.**Вариант 1: без дополнительной специализации .

Реализации естественно-математического профиля (вариант 1: без дополнительной специализации) помогает введение профильных спецкурсов, направленных на расширение знаний по образовательным областям «Математика» и «Естествознание». Профильный уровень дополняется следующими элективными курсами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элективные учебные предметы** | **11 класс** |
| Решение химических задач | - |
| Дополнительные главы профильной математики | 2 |
| Готовимся к ЕГЭ по химии | 1 |

Умение решать задачи по химии является основным критерием творческого усвоения предмета. Современные психолого-педагогические требования к процессу усвоения химических знаний отводят важную роль формированию практических навыков активного использования получаемых знаний к решению различного типа задач. Их решение развивает творческую самостоятельность учащихся, ориентирует их на более глубокую самостоятельность учащихся, ориентирует их на более глубокое освоение учебного предмета. Именно через решение задач различных типов и уровней сложности может быть эффективно освоен курс химии. Цель предложенного курса – научить свободно решать любые задачи с тем, чтобы подготовить учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Актуальность элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по химии» обусловлена введением новой формы итоговой аттестации выпускников в виде Единого государственного экзамена и вызванной этим необходимостью подготовки обучающихся к его успешной сдаче. Цель данного курса состоит не только в подготовке выпускников школы к сдаче экзамена по химии в форме ЕГЭ, но и в формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности. Содержание курса соответствует нормативным документам ЕГЭ и соотнесено с требованиями государственного стандарта к подготовке выпускников средней (полной) школы. (Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО 23.09.08 № 155)

Элективный курс «Дополнительные главы профильной математики» выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования старшей школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетенций по ним (Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 26.09.07 № 120)

Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля

**10 класс . Технологический профиль.** Вариант 2: информатика и информационные технологии

Реализации технологического профиля (вариант 2: информатика и информационные технологии) помогает введение профильных курсов, направленных на расширение знаний по образовательным областям «Математика» и «Естествознание», «Технология». Профильный уровень дополняется следующими элективными курсами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элективные учебные предметы** | **10 класс** |
| Черчение с элементами компьютерной графики | 2 |
| Дополнительные главы профильной математики | 2 |
| Методы решения физических задач | 2 |

Программа элективного курса «Методы решения физических задач» направлена на развитие интереса к физике и решению физических задач, совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач.

Программа «Черчение с элементами компьютерной графики» (с использованием системы «КОМПАС») представляет собой интеграцию основ графического языка и элементов компьютерной графики. Целью обучения является приобщение школьников к графической культуре, развитие логического, пространственного и творческого типов мышления.

В основе   воспитательной системы школы лежит формирование активной гражданской позиции учащихся, интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: учителей, родителей, учащихся.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент самообследования)**

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников | Аттестованы | | Из них | | | | | | | | Не имеют категории | |
| Высшая | | 1 | | 2 | | СЗД | |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 57 | 47 | 83 | 13 | 23 | 27 | 47 | 4 | 7 | 2 | 4 | 11 | 19 |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование |
| Лукоянова Татьяна Николаевна | директор | 19 | 11 | Высшее педагогическое |
| Ваганова Ирина Виктолровна | Зам директора по УВР | 23 | 11 | Высшее педагогическое |
| Железнякова Людмила Анатольевна | Зам директора по УВР | 30 | 25 | Высшее педагогическое |
| Рябова Инна Геннадьевна | Зам директора по УВР | 10 | 10 | Высшее педагогическое |
| Егорова Ирина Владимировна | Зам. директора по ВР | 6 | 6 | Высшее педагогическое |
| Капранов Анатолий Львович | Зам. директора по ВР | 5 | 5 | Высшее педагогическое |
|  |  |  |  |  |
| Чиркунова Фаина Викторовна | Зам. директора по АХЧ | 9 | 9 | Среднее специальное |

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2009-2010учебный год | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | 2011-2012\_ учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский  язык | 252 | 252 | 100 | 164 | 82 | 253 | 252 | 99,6 | 121 | 70,7 | 252 | 252 | 100 | 143 | 78,5 |
| 2 | Литературное чтение | 252 | 252 | 100 | 180 | 90 | 253 | 252 | 99,6 | 153 | 89,4 | 252 | 252 | 100 | 163 | 89,5 |
| 3 | Математика | 252 | 252 | 100 | 169 | 84,9 | 253 | 252 | 99,6 | 127 | 74 | 252 | 252 | 100 | 120 | 65,9 |
| 4 | Иностранный язык | 252 | 252 | 100 | 184 | 92 | 253 | 252 | 99,6 | 162 | 94,7 | 252 | 252 | 100 | 158 | 86,8 |
| 5 | Окружающий мир | 252 | 252 | 100 | 188 | 94 | 253 | 252 | 99,6 | 156 | 91 | 252 | 252 | 100 | 166 | 91 |
| 6 | Музыка | 252 | 252 | 100 | 194 | 97 | 253 | 252 | 99,6 | 170 | 99 | 252 | 252 | 100 | 181 | 99 |
| 7 | ИЗО | 252 | 252 | 100 | 195 | 97,9 | 253 | 252 | 99,6 | 168 | 98 | 252 | 252 | 100 | 181 | 99 |
| 8 | Физкультура | 252 | 252 | 100 | 198 | 99 | 253 | 252 | 99,6 | 170 | 99 | 252 | 252 | 100 | 182 | 100 |
| 9 | Технология | 252 | 252 | 100 | 198 | 99 | 253 | 252 | 99,6 | 171 | 100 | 252 | 252 | 100 | 182 | 100 |

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2009-2010учебный год | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | 2011-2012\_ учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | русский язык | 278 | 278 | 100 | 162 | 58,3 | 288 | 288 | 100 | 139 | 48,3 | 299 | 299 | 100 | 152 | 50,8 |
| 2 | литература | 278 | 278 | 100 | 202 | 72,7 | 288 | 288 | 100 | 182 | 63,2 | 299 | 299 | 100 | 204 | 68,2 |
| 3 | математика | 128 | 127 | 99,2 | 61 | 47,7 | 124 | 121 | 97,6 | 57 | 46 | 122 | 122 | 100 | 74 | 60,7 |
| 4 | алгебра | 150 | 148 | 98,7 | 72 | 48 | 164 | 162 | 98,8 | 73 | 44,5 | 177 | 176 | 99,4 | 70 | 39,5 |
| 5 | геометрия | 150 | 149 | 99,3 | 69 | 46 | 164 | 163 | 99,3 | 70 | 42,7 | 177 | 173 | 97,7 | 66 | 37,3 |
| 6 | история | 278 | 277 | 99,6 | 178 | 64 | 288 | 288 | 100 | 162 | 56,3 | 299 | 299 | 100 | 185 | 61,9 |
| 7 | обществоведение | 278 | 278 | 100 | 193 | 69,4 | 288 | 288 | 100 | 186 | 64,6 | 299 | 299 | 100 | 212 | 70,9 |
| 8 | природоведение | 51 | 51 | 100 | 44 | 86,3 | 71 | 71 | 100 | 66 | 93 | 57 | 57 | 100 | 53 | 93 |
| 9 | география | 227 | 227 | 100 | 148 | 65,2 | 217 | 217 | 100 | 122 | 56,2 | 242 | 242 | 100 | 153 | 63,2 |
| 10 | краеведение | 146 | 146 | 100 | 129 | 88,4 | 127 | 127 | 100 | 117 | 92,1 | 118 | 118 | 100 | 106 | 89,8 |
| 11 | физика | 150 | 150 | 100 | 70 | 46,7 | 164 | 164 | 100 | 86 | 52,4 | 177 | 177 | 100 | 89 | 50,3 |
| 12 | химия | 81 | 81 | 100 | 37 | 45,7 | 90 | 90 | 100 | 32 | 35,6 | 124 | 122 | 98,4 | 53 | 42,7 |
| 13 | биология | 227 | 227 | 100 | 171 | 75,3 | 217 | 217 | 100 | 176 | 81,1 | 242 | 242 | 100 | 159 | 65,7 |
| 14 | Музыка | 197 | 197 | 100 | 173 | 87,8 | 198 | 198 | 100 | 182 | 91,9 | 175 | 175 | 100 | 158 | 90,3 |
| 15 | МХК | 81 | 81 | 100 | 40 | 49,4 | 90 | 90 | 100 | 45 | 50 | 124 | 124 | 100 | 79 | 63,7 |
| 16 | ИЗО | 197 | 197 | 100 | 168 | 85,3 | 198 | 198 | 100 | 171 | 86,4 | 175 | 175 | 100 | 162 | 92,6 |
| 18 | английский язык | 278 | 278 | 100 | 187 | 67,3 | 288 | 288 | 100 | 193 | 67 | 299 | 299 | 100 | 235 | 78,6 |
| 19 | информатика | 278 | 278 | 100 | 197 | 70,9 | 288 | 288 | 100 | 165 | 57,3 | 299 | 299 | 100 | 199 | 66,6 |
| 20 | физическая культура | 278 | 278 | 100 | 246 | 88,5 | 286 | 286 | 100 | 222 | 77,6 | 295 | 295 | 100 | 273 | 92,5 |
| 21 | технология | 278 | 278 | 100 | 250 | 89,9 | 286 | 286 | 100 | 266 | 93 | 299 | 299 | 100 | 284 | 95 |
| 22 | ОБЖ | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 |  |  |  |  |  | 66 | 66 | 100 | 65 | 98,5 |

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2009-2010учебный год | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | 2011-2012\_ учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 54 | 54 | 100 | 34 | 63 | 52 | 52 | 100 | 42 | 80,8 | 58 | 58 | 100 | 49 | 84,5 |
| 2 | литература | 54 | 54 | 100 | 39 | 72,2 | 52 | 52 | 100 | 42 | 80,8 | 58 | 58 | 100 | 47 | 81 |
| 3 | Алгебра | 54 | 54 | 100 | 16 | 29,6 | 52 | 52 | 100 | 24 | 46,2 | 58 | 58 | 100 | 22 | 37,9 |
| 4 | Геометрия | 54 | 54 | 100 | 16 | 29,6 | 52 | 52 | 100 | 24 | 46,2 | 58 | 58 | 100 | 24 | 41,4 |
| 5 | история | 54 | 54 | 100 | 40 | 74,1 | 52 | 52 | 100 | 50 | 96,2 | 58 | 58 | 100 | 38 | 65,5 |
| 6 | обществознание | 54 | 54 | 100 | 44 | 81,5 | 52 | 52 | 100 | 52 | 100 | 58 | 58 | 100 | 41 | 70,7 |
| 7 | География | 27 | 27 | 100 | 20 | 74,1 | 52 | 52 | 100 | 47 | 90,4 | 58 | 58 | 100 | 47 | 81 |
| 8 | Физика | 54 | 54 | 100 | 27 | 50 | 52 | 52 | 100 | 33 | 63,5 | 58 | 58 | 100 | 35 | 60,3 |
| 9 | Химия | 54 | 54 | 100 | 30 | 55,6 | 52 | 52 | 100 | 43 | 82,7 | 58 | 58 | 100 | 28 | 48,3 |
| 10 | Биология | 54 | 54 | 100 | 40 | 74,1 | 52 | 52 | 100 | 41 | 78,8 | 58 | 58 | 100 | 41 | 70,7 |
| 11 | ОБЖ | 27 | 27 | 100 | 27 | 100 |  |  |  |  |  | 58 | 58 | 100 | 56 | 96,6 |
| 12 | Английский язык | 54 | 54 | 100 | 39 | 72,2 | 52 | 52 | 100 | 50 | 96,2 | 58 | 58 | 100 | 52 | 89,7 |
| 13 | Информатикаи ИКТ | 54 | 54 | 100 | 35 | 64,8 | 52 | 52 | 100 | 49 | 94,2 | 58 | 58 | 100 | 42 | 72,4 |
| 14 | Физическая культура | 54 | 54 | 100 | 51 | 94,4 | 52 | 52 | 100 | 47 | 90,4 | 58 | 58 | 100 | 51 | 94,4 |
| 15 | Технология | 54 | 54 | 100 | 53 | 98,1 | 52 | 52 | 100 | 52 | 100 | 58 | 58 | 100 | 56 | 96,6 |
| 16 | МХК | 27 | 27 | 100 | 20 | 74,1 | 52 | 52 | 100 | 45 | 86,5 | 29 | 29 | 100 | 25 | 86,2 |

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 4  классов  в | | | | | |
| 2009-2010учебный год | | 2010-2011 учебный год | | 2011-2012\_ учебный год | |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников, |  | 102 | 1 | 118 |  | 126 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов |  | 102 | 1 | 118 |  | 126 |

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 9  классов  в | | | | | |
| 2008-2009 уч. году | | 2009-2010 уч. году | | 2010-2011 уч. году | |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников, |  | 56 |  | 30 |  | 58 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов |  | 56 |  | 30 |  | 58 |

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 11  классов  в | | | | | |
| 2008-2009 уч. году | | 2009-2010 уч. году | | 2010-2011уч. году | |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования |
| Всего выпускников |  | 27 |  | 23 |  | 29 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов |  | 27 |  | 23 |  | 29 |

4.5. **Результаты ЕГЭ и Г(И)А** в новой форме на протяжении нескольких лет становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников и являются показателем оценки образовательной деятельности школы.

Проведение ежегодного мониторинга с использованием основных результатов ЕГЭ и Г(И)А позволяет сделать вывод о том, как образовательное учреждение работает над повышением качества образования.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-х классов**

На конец 2011-2012 учебного года в 9-ых классах обучалось 122 человека. Все 122 выпускника успешно завершили государственную (итоговую) аттестацию за курс основной общей школы и получили документы об образовании. Буковкиной Татьяне, ученице 9Г класса, выдан аттестат об основном общем образовании особого образца с отличием. Двое выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Жидрова Диана Васильевна (МХК), Рыжов Даниил Владимирович (физическая культура).

**32** школьника окончили 9 классов на «4» и «5», это составляет **26,2%**; качество обученности выпускников в сравнении с прошлым годом немного снизилось на 0,8% .(2011-27%; 2010-20%)

В новой форме в этом году выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 5 предметов по выбору:

обществознание, физику, информатику и ИКТ, географию и английский язык.

В традиционной форме - биологию, историю России, экономику, физическую культуру, технологию, МХК, ОБЖ в качестве экзаменов по выбору.

Обязательные экзамены – по русскому языку и математике –

с участием территориальных экзаменационных комиссий - девятиклассники сдают на протяжении последних шести лет. В этом году их было 118 человек.

**Общие результаты обязательных экзаменов в новой форме представлены в следующих таблицах**

Таблица №1

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | **Итого** |
| Всего учащихся, выполнявших работу | 27 | 26 | 22 | 26 | 17 | **118** |
| Получили оценки **«**5»  «4»  «3»  «2» | 3  20  4  - | 10  14  2  - | -  12  10  - | 3  11  12  - | 3  13  1  - | **19**  **70**  **29**  **-** |
| % выполнения | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| % качества | 85,2% | 92,3 | 54,5 | 54,8 | 94,1% | **75,4%** |
| % качества за год | 70,4 | 34,6 | 41 | 30,8 | 17,6 | **40,7%** |
| Средний балл за работу | 3,9 | 4,3 | 3, 5 | 3,7 | 4,1 | **3,9** |
| Средний балл за год | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | **3,4** |

Таблица №2

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | **Итого** |
| Всего учащихся, выполнявших работу | 27 | 26 | 22 | 26 | 17 | **118** |
| Получили оценки **«**5»  «4»  «3»  «2» | 14  7  6 | 3  8  15 | 2  4  16 | 2  6  18 | 3  2  12 | **24**  **27**  **67** |
| % выполнения | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| % качества экз. работы | 77,8 | 42,3 | 27,2 | 30,8 | 29,4 | **43,2** |
| % качества за год | 66,7 | 46 | 36,4 | 15,4 | 17,6 | **38,1** |
| Средний балл за работу | 4,3 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | **3,6** |
| Средний балл за год | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | **3,4** |

Процент качества выполнения экзаменационных работ по русскому языку и по математике составил 75,4 и 43,2 соответственно, в прошлом учебном году- 60,5 по обоим предметам. Результаты по математике в этом году почти соответствовали годовым, по русскому языку оказались намного лучшепрошлого года и годовых 2012.

Перечень предметов, выбранных девятиклассниками в качестве экзаменов по выбору, по-прежнему разнообразен- 14 учебных курсов (в 2011 было 11 )

***Информация о количестве обучающихся 9-х классов,***

***сдававших общеобразовательные предметы в качестве экзаменов по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации в 2012 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во человек | | | | | |
| 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | Итого |
| Литература | 4 | - | - | - | - | **4** |
| **Английский язык**  (в новой форме) | **3** | - | - | **1** | - | **4** |
| **Физика**  (в новой форме) | 13 | 7 | 3 | 4 | 3 | **30** |
| Химия | 1 | 1 | - | 1 | 3 | **6** |
| **Обществознание**  (в новой форме) | 6 | 9 | 1 | 5 | 2 | **23** |
| История России | - | 4 | - | - | - | **5** |
| **География** | 8 | 3 | 3 | - | 2 | **16** |
| Биология | 7 | 5 | 14 | 9 | 11 | **46** |
| **Информатика и ИКТ**(в новой форме) | 8 | 2 | - | 6 | - | **16** |
| Физическая культура | - | 1 | 4 | 3 | - | **8** |
| Экономика | 3 | 10 | 4 | 1 | - | **18** |
| ОБЖ | - | 10 | 11 | 18 | 15 | **54** |
| МХК | 1 | - | 1 | 3 | - | **5** |
| Технология (входит и защита проекта) | - | - | 2 | 1 | - | **3** |

Наиболее выбираемыми в этом году стали:

* ОБЖ – 54 человек (45%)
* биология – 39 человек (55%)
* физика – 30человек (25%)
* обществознание -23 человека (19%)

Обществознание, физику, географию, информатику и ИКТ, английский язык в качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали в новой форме: 89 человек -

75 % (в прошлом году таких учеников было 37 человек -32%).

25 выпускников (из 89) выбрали оба экзамена в новой форме

Таблица №**3**

**Экзамены по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общество-знание** | **Физика** | **Гео-**  **графия** | **Инфор-матика и ИКТ** | **Англий-ский язык** |
| Всего учащихся, выполнявших работу | **23** | **30** | **16** | **16** | **4** |
| Получили оценки **«**5»  «4»  «3»  «2» | **4**  **15**  **4**  **-** | **6**  **23**  **1**  **-** | **2**  **11**  **3**  **-** | **5**  **9**  **2**  **-** | **2**  **2**  **-**  **-** |
| % выполнения  % качества | **100**  **82,6** | **100**  **96,7** | **100**  **81** | **100**  **87,5** | **100**  **100** |
| Средний балл | **4** | **4,2** | **3,9** | **4,2** | **4,5** |
| % качества за год | **78,3** | **83** | **81** | **93,8** | **100** |
| Средний балл за год | **3,8** | **3,9** | **38** | **3,4** | **4,5** |

Литературу, химию, экономику, биологию, историю России, ОБЖ, физическую культуру, технологию, МХК обучающиеся сдавали в традиционной форме: по билетам и в форме защиты реферата. Данную формы проведения экзамена выбрали 13 обучающихся (2011 год – 5 человек):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **учитель** |
| Химия | 1 | Шереметьева С.В. |
| Биология | 5 | Лепешкина Е.Г. |
| История России | 1 | Самороднова Н.А. |
| Литература | 4 | Рябова И.Г. |
| Экономика | 1 | Разина О.С. |
| МХК | 1 | Крапивина С.В. |

Трое выпускников выбрали форму - защита проекта по технологии, учитель Туманов Л.В.

Анализ результатов экзаменов по выбору в традиционной форме показал следующее:

* подтвердили свои годовые отметки в среднем 66 % выпускников;
* получили выше годовых – 24%;
* ниже годовых – 10%

**Результаты ЕГЭ выпускников 11А, 11Б классов**

На конец 2011- 2012 учебного года в **11-ых классах** обучалс**я** 51 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации все 51.

Все одиннадцатиклассники успешно выдержали экзамены и получили документы обычного образца.

Сугробов Антон (11Бкласс) награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении» (медалистов не было 4 года )

11 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: биологии, химии, русского языка, английского языка, физической культуры.

18 человек окончили 11 классов на «4» и «5», это составляет **35,3%** качество обученности выпускников в сравнении с прошлым годом возросло на 4,3% (в прошлом учебном году оно составляло 31 %).

В этом учебном году, как и в прошлом, выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по общеобразовательным предметам только в форме ЕГЭ.

.

РЕЗУЛЬТАТЫ

единого государственного экзамена (ЕГЭ) по **общеобразовательным предметам** выпускников МОУ СОШ №128 в 2012 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Участвовало**  **в ЕГЭ чел./ %** | **Процент выполнения**  **выполнения** | **Средний балл** | **Наилучшие показатели** | **Количество выпускников, набравших установленное**  **минимальное количество баллов и более** | **Количество выпускников,**  **не набравших установленного минимального количества баллов** | **Количество выпускников, набравших 100 баллов**  **Количество выпускников,**  **набравших**  **100 баллов** |
| **Русский язык** | **51***(100%)* | **100** | **66,06** | 95 | **51** | **-** | **-** |
| **Математика** | **51***(100%)* | **96** | **46,45** | **72** | **49** | **2** | **-** |
| **Обществознание** | **37** *(72,5%)* | **100** | **56,49** | 80 | **37** | **-** | **-** |
| **Биология** | **4** *(7,8%)* | **100** | **55,75** | **57** | **4** | **-** | **-** |
| **География** | **1** *(2%)* | **100** | **66** | **66** | **1** | **-** | **-** |
| **Физика** | **19** *(37,3%)* | **94,7** | **49,16** | **60** | **18** | **1** | **-** |
| **Информатика**  **и ИКТ** | **1** *(2%)* | **100** | **75** | **75** | **1** | **-** | **-** |
| **Химия** | **6** *(11,8%)* | **100** | **64,83** | **75** | **6** | **-** | **-** |
| **История** | **12** *(23,5%)* | **91,7** | **51,42** | 82 | **11** | **-** | **-** |
| **Английский** | **4** *(7,8%)* | **100** | **50,5** | 95 | **4** | **-** | **-** |
| **Литература** | **1** *(2%)* | **100** | **72** | **72** | **1** | **-** | **-** |

Анализ **обязательных** экзаменов показал:

все выпускники (51 человек) справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и

49 – по математике, преодолев минимальное количество баллов, установленное Рообрнадзором (36 и 24 балла).

Двое одиннадцатиклассников ЕГЭ по математике сдали лишь повторно в резервные сроки, набрав 32 и 28 баллов соответственно.

Средний балл по русскому языку - 66,06 (*11А-58,11Б-74,4*) , это примерно уровень прошлого года (в 2011-66,4)

16 обучающихся продемонстрировали отличный уровень подготовки (свыше 72 баллов), что составило 31,4 %, из них **Вавина Наталья (11Б)** набрала **95 баллов**, самый высокий результат в школе, **9** выпускников **11Б** класса получили от 82 до 87 б.(40%);

9 - хороший уровень (от 65 до 71 балла), что составило 17,6 %,

21 - удовлетворительный уровень (от 47 до 64 баллов), что составило 41,2 %.

Всего 49 % выпускников 2012 года на ЕГЭ продемонстрировали отличный и хороший уровень подготовки (25чел.)

Средний балл по математике – 46,45 (*11А-36,11Б-57,2*), это ниже общешкольного прошлого года (51,95)

12 чел. (23,5%) показали высокий уровень подготовки по математике (60-72б).

72б. получили Пронькин Артем и Калашников Владислав **(11Б)**

17 чел. (33,3%) составили учащиеся со средним уровнем подготовки (41-59б). Они владеют математикой на уровне требований современной жизни, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к математическому уровню абитуриентов.

По результатам экзамена 8 чел. (15,7%) имеют удовлетворительный уровень подготовки по математике (34-40б).

Таким образом, положительные результаты по русскому языку и

по математике (с повторным ЕГЭ в резервные сроки), позволили выдать аттестаты о среднем (полном) общем образовании выпускникам всем выпускникам.

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2010 г. | | 2011 г. | | 2012 г. | | 2010 г. | | 2011 г. | | 2012 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,4 |

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 4 кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9  кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 4, 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2009 -2010 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010-2011 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2011-2012 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

5.1. Выполнение учебного плана в 2011 – 2012 учебном году

**в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 169 | 99 |
| 2 | Литературное чтение | 102 | 101 | 99 |
| 3 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Иностранный язык | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Музыка | 34 | 31 | 91 |
| 7 | ИЗО | 34 | 32 | 94 |
| 8 | Физическая культура | 68 | 67 | 98,5 |
| 9 | Технология | 68 | 67 | 98,5 |
|  | Итого | 850 | 841 | 98,9 |

**Примечание:**Программное стандартное содержание начального общего образования по итогам 2011 – 2012 учебного года выполнено в полном объеме за счет коррекции программ.

**в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1. | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2. | Литература | 102 | 93 | 91 |
| 3. | Алгебра | 136 | 132 | 97 |
| 4. | Геометрия | 68 | 66 | 97 |
| 5. | История | 68 | 66 | 97 |
| 6. | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 7. | География | 68 | 66 | 97 |
| 8. | Физика | 68 | 66 | 97 |
| 9. | Химия | 68 | 65 | 96 |
| 10. | Биология | 68 | 53 | 78 |
| 11. | Мировая художественная культура | 34 | 29 | 85 |
| 13. | Физическая культура | 68 | 64 | 94 |
| 14. | Английский язык | 102 | 98 | 96 |
| 15. | Информатика и ИКТ | 68 | 62 | 91 |
| 16. | Технология | 68 | 62 | 91 |
|  | Итого | 1122 | 1055 | 94 |

**Примечание:**Программное стандартное содержание основного общего образования по итогам 2010 – 2011 учебного года выполнено в полном объеме за счет коррекции программ.

**в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1. | Русский язык | 34 | 34 | 100 |
| 2. | Литература | 102 | 95 | 97 |
| 3. | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 136 | 136 | 100 |
| 4. | История | 68 | 62 | 91 |
| 5. | Обществознание | 68 | 64 | 94 |
| 6. | География | 34 | 32 | 94 |
| 7. | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 8. | Химия | 34 | 33 | 97 |
| 9. | Биология | 34 | 28 | 82 |
| 10. | Мировая художественная культура | 34 | 30 | 88 |
| 11. | Физическая культура | 102 | 97 | 95 |
| 12. | Английский языкязык | 102 | 94 | 92 |
| 13. | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 |
| 14. | Технология | 68 | 68 | 100 |
| 15. | ОБЖ | 34 | 31 | 91 |
|  | Итого | 952 | 906 | 95,1 |

**Примечание:**Программное стандартное содержание среднего (полного) общего образования по итогам 2011 – 2012 учебного года выполнено в полном объеме за счет коррекции программ.

5.2.Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы.

Деятельность по организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны регламентируется совместным приказом Министерства обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В соответствии с данным приказом обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение курса ОБЖ в 10-11 классах отводится 68 часов, из них 54 ориентированы на изучение основ военной службы. Подготовка учащихся 10-11 классов предусматривает 5-дневные учебные сборы на базе нашей школы. В МБОУ СОШ № 128 осуществляется содействие военному комиссариату по постановке учащихся на воинский учет, а именно сбор документов и проведение профориентационного тестирования.

**6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

6.1.Вся воспитательная и образовательная деятельность была направлена на достижение единой **цели** – «Совершенствование содержания и технологий образования, форм и методов воспитания,  социализации детей создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья  в получении качественного образования; реализация инициативы Президента Российской Федерации «Наша новая школа». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи:

* Реализация воспитательной системы «Здорово живем».
* Дальнейшее совершенствование деятельности по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы.
* Мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности.
* Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
* Соблюдение и изучение опыта применения здоровье сберегающих технологий.
* Активизация деятельности ученического самоуправления.
* Сохранение и преумножение школьных традиций.
* Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

*Пути реализации воспитательных задач:*

* Личностный подход к воспитанию
* Гуманизация межличностных отношений
* Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся
* Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира
* Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
* Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации программы «Здоровье и физическая культура»
* Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи
* Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.
* Изучение исторического наследия средствами музейной деятельности

6.2. Административная структура управления воспитательной  системой

**Детское объединение «Содружество независимых губерний»**

**Девиз: *«Романтику нашей жизни не заменить ничем,  
         Каждое дело творчески, иначе – зачем?»***

Программы:

1. «Лидер»
   * подготовить лидеров и руководителей детских объединений
   * формирование организаторских способностей
   * формирование умения отстаивать свое мнение
   * способность работать творчески, планомерно
2. «Возрождение»

Помочь каждому найти достойное место в деле возрождения России

* + развитие интереса к своим национальным корням, стремление продолжить традиции своего народа
  + освоение культурных, духовных и трудовых традиций народа
  + приобщение к историко-архивному делу.

1. «Игра – дело серьезное»
   * создание и деятельность детского объединения на основе игровой практики
   * поиск и изобретение игр, способствующих развитию внутреннего мира личности li>пропаганда и поддержка гуманистических, интеллектуальных игр
   * организация массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов
   * возрождение опыта семейной игры
2. «Мир красотой спасется»
   * расширение познаний в области искусства, литературы, фольклора, музыки
   * развитие своих творческих способностей
   * участие в создании системы познавательных, развивающих игр
   * занятия в эстетических кружках
3. «Спасибо – нет!»
   * формирование
     + антиалкогольных установок у подростков
     + отрицательного отношения к правонарушениям, употреблению наркотиков
   * развитие способности к распознаванию рискованных ситуаций и поведение в этих условиях
   * пропаганда здорового образа жизни
   * занятия в спортивных секциях

6.3. Результативность воспитательной работы

В школьных кружках занимается более 464 (41%) это больше, чем в прошлом году на 8,4%.Всего в спортивных секциях занимается 203 учащихся, что составляет 18%, это на 6% больше чем в прошлом году.

Общий охват дополнительным образованием (с учетом детей занимающихся в УДО) составляет 763 человека (67,5%), это меньше чем в прошлом году на 10,2 %.

**Информация о кружковой занятости учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Научно-  технич. | Художес-твенный | Соц.-пед.,  соц.-экон. | Физкульт.  спортив. | Спортив.  техничес. | Эколого-биолог. | Турист.  краевед. | всего |
| 2009-2010 | 87 | 45 | 123 | 217 | 30 | 0 | 0 | 502 |
| 2010-2011 | 15 | 45 | 116 | 135 | 30 | 15 | 15 | 371 |
| 2011-2012 | 15 | 45 | 141 | 203 | 30 | 15 | 15 | 464 |

.

**Количество учащихся, стоящих на педагогическом учете.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На школьном пед. учете | На учете в ПДН |
| 2009-2010 | 6 | 3 |
| 2010-2011 | 10 | 7 |
| 2011-2012 | 11 | 6 |

**Информация об учащихся, стоящих на педагогическом учете.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | На нач года | Обсуждены на проф. | Поставлены на учет | Сняты с учета | Выбыли за год | Из них выпуск. 9,11 кл. |
| 2009-2010 | 6 | 17 | 10 | 3 | 6 | 4 |
| 2010-2011 | 10 | 17 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 2011-2012 | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 3 |

**Информация о неблагополучных семьях, стоящих на педагогическом учете.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Стоят на школьн. учете | Обсуждены на профсовете | Поставлены на учет | Сняты с учета |
| 2009-2010 | 9 | 4 | 4 | 0 |
| 2010-2011 | 7 | 2 | 1 | 0 |
| 2011-2012 | 6 | 2 | 1 | 3 |

Родителям оказывается педагогическая и психологическая помощь в семейном воспитании через организацию работы психолого-педагогической службы школы, индивидуальные беседы и консультации.

Четко спланированная совместная деятельность всех структур и звеньев воспитательной работы школы дает следующие результаты:

* по сравнению с предыдущим годом число семей обсуждаемых на ПС не изменилось.
* число семей стоящих на пед. учете на начало года уменьшилось.
* число поставленных на учет семей не изменилось.

Горячим питанием охвачены 784 человек (69,9%), по сравнению с предыдущим годом количество обучающихся охваченных горячим питанием увеличилось на 20,7 %.

В школе обучается 13 детей-инвалидов, на индивидуальное обучение на дому выведены 12 человек.

Допущено к занятиям по физической культуре 98,1% (1105), из них основная группа 61,6% (694), подготовительная 36,2% (408), специальная 0,3% (3). Освобождены от занятий физической культуры 1,9% (21).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Допущено | | | | Освобожденные |
|  | основная | подготовительная | специальная | итого |
| 2010-2011 | 706 (62,1%) | 404 (35,6%) | 3 (0,3%) | 1089 (98%) | 24 (2%) |
| 2011-2012 | 694 (61,6%) | 408 (36,2%) | 3 (0,3%) | 1105 (98,1%) | 21 (1,9%) |

Диагностика заболеваемости 1-11 классов показывает, что большой процент заболеваемости составляют органы зрения – 23,8 % (268 чел), нарушение осанки – 15,3 % (172 чел), ЛОР- органов – 13,7 % (154 чел), плоскостопие – 11,3 % (127 чел.). Среди учащихся есть дети с заболеваниями желудочно-кишечного тракта 7,2 % (81 чел), сахарным диабетом 0,3 % (4 чел), нефритом 1 % (13 чел). Всего среди 1137 учащихся в 2011 году выявлено 1442 патологии. Это означает, что есть дети, у которых наблюдается не одна, а сразу несколько патологий. Сравнительный анализ заболеваемости позволяет сделать вывод, что число обучающихся, имеющих заболевания по сравнению с 2010-2011 уч.годом уменьшилось по всем показателям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Зрение,  % (чел) | Нарушение  осанки | Лор-  заболевания | Плоскостопие | Кардиология | Желудочно-  кишечные | Общее кол-во патологий |
| 2008-2009 | 20%  (239) | 16,4%  (197) | 13,7% (164) | 13% (157) | 1,3%  (15) | 7%  (84) | 1434 |
| 2009-2010 | 13,3% (152) | 17,5%  (201) | 15%  (172) | 14% (161) | 0,4%  (5) | 8%  (94) | 1478 |
| 2010-2011 | 33,2  (264) | 17,4  (198) | 14,8  (169) | 11,5  (131) | 0,3  (4) | 8,8%  (101) | 1505 |
| 2011-2012 | 23,8%  (268) | 15,3 % (172) | 13,7 % (154) | 11,3 % (127) | 0 | 7,2 %  (81) | 1442 |

Подобный результат стал возможен благодаря целенаправленной работе всего педагогического коллектива.

В учебный план школы включены предметы, сориентированные на здоровый образ жизни. В 1 – х классах по учкебному плану проводится 3 ч физической культуры еженендельно. Дополнительная двигательная активность достигается за счёт реализации программы спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Спортивные достижения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Масштаб проведения | Результат |
| Чемпионат по рафтингу «Автозаводская волна» | Район | 3 место |
| Осенний Кросс | Район | 3 место  3 место |
| Легкоатлетический пробег на призы газеты «Нижегородская правда» | Область | 11 место  6 место |
| Соревнования «Веселые старты» | Район | 2 место |
| Соревнования по баскетболу | Район | 1 место |
| Соревнования «Президентские спортивные игры» | Район | 1 место  2 место |
| «Президентские состязания» | Район | 1 место  2 место  1 место  1 место  1 место  2 место |
| Соревнования по минифутболу | Район | 2 место |
| Соревнования по лыжным гонкам | Район | 2 место |
| Детское четырехборье | Район | 1 место |
| Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» школ города Нижнего Новгорода по баскетболу | Город | 1 место |
| Первенство и Чемпионат ПФО по кикбоксингу | Приволжский Федеральный Округ | 1 место  1 место |
| Первентво Нижегородской области по кикбоксингу | Область | 1 место  2 место |
| Кубок главы администрации г.Нижнего Новгорода по кикбксингу | Город | 1 место  2 место |
| Открытый Чемпионат и Первенство по кикбоксингу | Область | 1 место |
| «Оборонно-спортивное многоборье» финальная игра «Зимний Штурм»  Конкурс выживание в «ЧС»  Оказание помощи пострадавшему | Район | 3 место  3 место  2 место  1 место |
| «Школа безопасности – Зарница» «Оборонно-спортивное многоборье»  «Оказание помощи пострадавшему»  «Выживание в ЧС» | Район | 3 место  1 место  2 место |
| Легкоатлетическая эстафета «Мы памяти этой верны» | Район | 1 место |
| V Всероссийский Турнир по кикбоксингу «Кубок Татищева» | Россия | 1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| Фестиваль Европы по Боевым Искусствам «Moscow Golden ring”, г.Нижний Новгород | Международные | 1 место  2 место |
| Первенство России по кикбоксингу,  г. Магнитогорск | Россия | 2 место |
| Кубок России по кикбоксингу, г.Муром | Россия | 1 место |

Участие в соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | район | город | область | федерация | международные |
| 2009-2010 | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2010-2011 | 11 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 2011-2012 | 12 | 2 | 3 | 4 | 1 |

В течение учебного года ведется мониторинг участия классов в общешкольных районных городских, областных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Масштаб проведения | Результат |
| Конкурс творческих работ, посвященный Дню города «Краски Нижнего»  Номинация «Великое дело Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»  Номинация «Культурное наследие» | Район | 3 место  3 место |
| Конкурс мини-книжек «Минин и Пожарский – герои времени» | Район | 1 место |
| Фестиваль авторской туристической песни «Круг Друзей». | Район  Город | Лауреат  Дипломант  2 место  3 место  1 место |
| Экологический фестиваль «Зеленый наряд города» | Район | 1 место |
| XI городской фестиваль экологических агитбригад “Наш дом Нижний новгород» | Район  Город | 1 место  Дипломант |
|  |  |  |
| Конкурс дизайнерского искусства «Арт –деко», номинация «Креативная елка» | Район | 1 место |
|  |  |  |
| «Подвиг матери- хранительницы нравственного очага семьи» | Район | 3 место |
| Профориентационный КВН «Карусель профессий» | Район  Город | 1 место  Диплом |
| Конкурс «Мама, папа, я – дружная семья» | Район  Город | 1 место  Грамота за участие в финале |
| Конкурс творческих работ «Сын. Отец. Отечество» | Район | 3 место |
| Конкурс «Отец и сын» | Район | 2 место |
| Конкурс прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»,  номинация «Бисероплетение»  номинация «Традиционный костюм или кукла в народном костюме» | Район | 2 место  1 место |
| Районный смотр-конкурс детских общественных объединений и организаций | Район | Грамота |
| Конкурс «Серебряный колокольчик» | Район | 3 место  3 место |
| Праздник Чтения «Болдинская осень открывается…» | Район | 3 место  3 место |
| Фестиваль творчества учащейся молодежи «Моя первая модель» | Район | 2 место  Диплом участника |
| Конкурс «Весенняя капель» | Район | 2 место |
| Конкурс «Музыкальный калейдоскоп» | Район | 3 место |
| Конкурс, посвященный празднованию 85-й годовщины создания органов государственного пожарного надзора среди начальных классов | Район | Грамота |
| Конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта | Район | Благодар-ность |
| Конкурс детского рисунка «Дорогой героев» | Район | 1 место |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчства, Paris | Международный | Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени |



**ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ КЛАССОВ**

**/участие в общешкольных мероприятиях/.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Баллы** |
| 5а | 51 |
| **5б** | **110** |
| 5в | 58 |
| 5г | 79 |
| 5д | 8 |
| **6а** | **84** |
| 6б | 41 |
| 6в | 52 |
| 6г | 43 |
| **7а** | **53** |
| 7б | 8 |
| 7в | 26 |
| 7г | 23 |
| 7д | 24 |
| **8а** | **71** |
| 8б | 53 |
| 8в | 17 |
| 8д | 16 |
| **9а** | **45** |
| 9б | 27 |
| 9в | 36 |
| 9г | 34 |
| 9д | 17 |
| 10а | 52 |
| **10б** | **79** |
| 11а | 35 |
| 11б | 35 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Место | Классы (по параллелям) |
| I | 5Б, 6А, 7А, 8А, 9А, 10Б |
| II | 5Г, 6В, 7Д, 9В, 10А |
| III | 5В, 6Б, 7В, 9Г, |

Показатели общественной активности связаны с показателями уровня воспитанности. Классы с низким уровнем общественной активности имеют и низкий уровень воспитанности.

Средний уровень воспитанности по школе:

в начале года – 4,13;

в конце года – 4,27

Средний уровень воспитанности обучающихся вырос по сравнению с началом года на 0,14. Можно сделать вывод о том, что задача поставленная в начале года в целях повышения уровня воспитанности обучающихся выполнена.

**7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:    изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 1929 | 1929 |
| 5-9 классы | 2112 | 2112 |
| 10-11 классы | 752 | 752 |
| **ИТОГО** | 4793 | 4793 |

7.2. Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 99 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 78 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 8 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 3/31 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 31 |
| Количество интерактивных досок | 23 |
| Переферийное оборудование (сканеры, принтеры, веб-камеры, МФУ, фотоаппараты, видеокамеры, документ – камеры) | 43 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования   (краткая характеристика оснащенности  по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Физика – лабораторные комплекты по термодинамике, механике, оптике;  Химия – лабораторные комплекты по неорганической и органической химии  Биология – лабораторные комплекты по природоведению, ботанике, зоологии, общей биологии.  Физическая культура – учебно-практическое оборудование по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовке  Технология – учебно-практическое оборудование по деревообработке и металлообработке |
| Специализированная учебная мебель (указать  количество  комплектов мебели по  предметам) | Физика – 1 комплект;  Химия – 1  Биология – 1  Лингафонный кабинет - 1  Информатика – 2 комплекта. |

7.3. Подключение к сети Интернет: 44 рабочих места

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | 2 сети |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 34 |

7.4. Наличие  официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»- sh128narod.ru

 8/  **Выводы.**

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 128

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МБОУ СОШ № 128     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       Т.Н. Лукоянова