Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №128

Материалы для проведения промежуточной аттестации

по обществознанию в 7 классе.

Составил:

Учитель: Кутырева Т.И.

Нижний Новгород

2014 уч.год.

Вариант 1.

А1. К качествам человека, способствующим общению, относится:

1. жадность
2. высокомерие
3. уважение
4. равнодушие.

А2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

1. регулируют экономические отношения
2. объединяют людей
3. способствуют развитию науки
4. облегчают принятие политических решений.

А3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личностью человек становится в результате преодоления трудностей и накопления социального опыта.

Б. Человек рождается личностью.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А4. К категориям нравственности относятся понятия:

1. деятельность и активность
2. прибыль и убыток
3. богатство и бедность
4. честь и достоинство.

А5. К проявлению внутренней дисциплины относится:

1. контроль со стороны других людей
2. боязнь показаться смешным
3. боязнь санкций со стороны общества
4. необходимость выполнять правовые нормы.

А6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культурными мы называем начитанного и воспитанного человека.

Б. У первобытных народов не было культурных людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А7. Реакция, типичная для конфликтного поведения, - это

1. спор
2. сотрудничество
3. диалог
4. любознательность.

А8. Отметьте характерную черту формальных социальных норм.

1. обеспечиваются силой привычки
2. являются желательными образцами поведения
3. четко зафиксированы в письменной форме
4. выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения.

А9. Что относится к основным факторам производства?

1. цена
2. спрос
3. предложение
4. земля.

А10. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. В отличие от неограниченных потребностей человека, экономические ресурсы ограничены.

Б. Страна, обладающая редкими ресурсами, имеет более высокий уровень жизни населения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А11. Что относится к основным факторам производства?

1. капитал
2. деньги
3. акции
4. спрос.

А12. Правительство распланировало на будущий год все доходы и расходы государства. Они будут записаны в

1. смету расходов
2. налоговый кодекс
3. бюджет
4. реестр доходов.

А13. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это система хозяйства.

Б. Экономика – это одна из общественных наук.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А14. Влияние на основе закона или традиции, то есть нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая,-

1. политика
2. власть
3. форма правления
4. политический режим.

А15. В государстве П существует парламент, занимающейся законодательной деятельностью, совет министров, выполняющий решения главы государства и парламента, и Верховный суд, ведающий системой судопроизводства. В этом государстве существует

1. многовластие
2. безвластие
3. двоевластие
4. разделение властей.

А16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.

Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А17. В отличие от норм морали, нормы права

1. являются обязательными для исполнения
2. носят рекомендательный характер
3. регулируют поведение людей
4. обращены ко всему обществу.

А18. Какая отрасль права регулирует основы государственного строя Российской Федерации?

1. гражданское право
2. трудовое право
3. уголовное право
4. конституционное право.

А19. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

1. моральные
2. религиозные
3. правовые
4. эстетические.

А20. верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права регулируют не только поступки людей, они вмешиваются в мир их чувств и идей.

Б. Право охраняется государством, но не создается им.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А21. Нормы морали в отличие от норм права

1. Регулируются государством
2. Касаются отношений только определенной группы людей
3. Регулируют поведение всех людей
4. Изменяются в связи со сменой правительства.

А22. Михаил учится в 11 классе общеобразовательной школы. Он готовится к поступлению в вуз. На какой ступени образования находится Михаил?

1. Полное (среднее) образование
2. Среднее профессиональное образование
3. Высшее образование
4. Основное (общее) образование.

А23. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура народа – это его образ жизни, духовные представления и верования.

Б. В культуру входят и социально-бытовые правила, принятые в обществе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

В1. В приведенном списке перемешаны черты сходства и черты отличия понятий ***общество*** и ***природа***. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. В широком смысле это весь материальный мир
2. Это естественные условия обитания человека
3. Это окружающая человека среда
4. Это совокупность всех людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

В2. Найдите в приведенном списке характеристики, относящиеся только к человеку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наличие инстинктов и рефлексов
2. Наличие потребностей
3. Развитая мускулатура
4. Развитая речь
5. Способность заботиться о потомстве.

Ответ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Правоохранительные органы |
| А. представление интересов обвиняемого  Б. удостоверение письменных договоров и сделок  В. осуществление надзора за исполнением закона  Г. охрана общественного порядка | 1) полиция  2) адвокатура  3) прокуратура  4) нотариат |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В4. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к производству материальных благ.

1. Строительство жилого дома
2. Ипотечный кредит
3. Сбор урожая зерновых
4. Переработка нефти
5. Строительство автодороги.

Найдите и выпишите номер термина, который относится к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В5. В приведенном списке перемешаны черты сходства и черты отличия понятий ***прокуратура*** и ***адвокатура***. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. являются правоохранительными органами
2. осуществляет надзор за исполнением законов
3. главная задача – поддержание правопорядка
4. защищает обвиняемого в суде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

В6. Найдите в приведенном списке постоянные издержки производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. зарплата директора предприятия
2. плата за аренду офиса
3. оплата сырья и материалов
4. оплата офисного телефона
5. зарплата сезонных рабочих.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между понятием и определением: к каждому элементу , данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Понятия |
| А) столкновение партнеров по общению  Б) способ решения конфликтов путем взаимных уступок  В) мирный способ решения конфликта  Г) случай, происшествие, недоразумение | 1) компромисс  2) инцидент  3) конфликт  4) сотрудничество |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В8. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к высококвалифицированному труду.

1. лечение больных людей
2. уборка помещений
3. разработка новых компьютерных программ
4. переработка нефти
5. разработка принципов автомобилестроения.

Найдите и выпишите номер характеристики, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С1. Составьте план своего ответа по теме «Молодежная культура».

Вариант 2.

А1. Вид межличностных отношений

1. семейные
2. международные
3. самопознание
4. национальные.

А2. Средством общения является(ются)

1. речь
2. мышление
3. эмоции
4. чувства.

А3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личностью человек рождается.

Б. Вне общества человек может стать развитой личностью.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А4. К объектам материальной культуры относятся

1. орудия труда
2. нормы поведения
3. церемонии
4. традиции.

А5. Выражение «Не желай другому того, чего не хочешь себе» относится к

1. морали
2. искусству
3. религии
4. образованию.

А6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Каждое последующее поколение полностью отвергает культурные достижения предыдущих поколений.

Б. С ускорением технического прогресса значительно сократился цикл смены моды.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А7. И этнос, и класс

1. являются элементами социальной структуры
2. занимают определенное место в системе производства
3. являются носителями публичной власти
4. обладают общностью языка.

А8. Характерная черта ритуала

1. письменная форма
2. распространяется на всех членов общества
3. передается от поколения к поколению
4. выполняется в силу закрепившегося стереотипа поведения.

А9. К прямым налогам относится (ятся)

1. таможенная пошлина
2. акцизы
3. налог на прибыль
4. налог на добавленную стоимость.

А10. Верны ли следующие суждения о малой социальной группе?

А. Примером малой социальной группы является школьный класс.

Б. Примером малой социальной группы является семья.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А11. Какое положение из названных характерно для рыночной экономики?

1. установление твердого курса валюты
2. преобладание государственной собственности
3. цены на товары формируются под влиянием конкуренции
4. государство регулирует деятельность предприятий.

А12. В текущем году доходы государства превысили его расходы. Бюджет такого государства можно назвать

1. сбалансированным
2. дефицитным
3. профицитным
4. отрицательным.

А13. Верны ли следующие суждения о товаре?

А. Товаром может стать только материальный объект.

Б. Товаром может стать как материальный объект, так и идеи и услуги.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А14. Что является характерным признаком демократического политического режима?

1. наличие публичной власти
2. единая законодательная система
3. федеративное устройство
4. гарантии прав и свобод граждан.

А15. В государстве А. существует единый государственный аппарат. Глава государства распространяет свою власть на всю территорию страны. Все регионы имеют равный статус и равное положение по отношению к центральным органам власти. Это государство

1. конфедерация
2. федерация
3. унитарное
4. содружество.

А16. Нормы трудового права регулируют

1. отношения между органами власти и гражданами
2. имущественные отношения между людьми
3. отношения между работодателем и работником в процессе труда
4. государственное устройство страны.

А17. Верны ли следующие суждения о социальных правах человека?

А. Социальные права ориентированы на благосостояние и социальную защиту.

Б. Социальными правами человек обладает от рождения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

А18. Человека от животного отличает

1. наличие мозга
2. наличие инстинктов
3. развитая кисть руки
4. способность мыслить.

А19.Что из перечисленного является видом искусства?

1. языкознание
2. искусствоведение
3. религиоведение
4. архитектура.

А20. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности это

1. дееспособность
2. правоспособность
3. юридическая ответственность
4. гражданство.

А21. Бурная кратковременная эмоциональная реакция , возникающая, как правило, в ответ на сильный раздражитель

1. эмоция
2. аффект
3. чувства
4. стресс.

А22. К качествам лидера не относится

1. воображение
2. знание
3. смелость
4. притяжение.

А23. Уголовная ответственность начинается с

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 года.

Часть В.

В1. В приведенном списке перемешаны черты сходства и черты отличия ***этноса и класса.*** Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. характеризует положение человека в обществе
2. занимает определенное место в системе производства
3. относится к большим социальным группам
4. характеризует достигаемый статус личности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

В2. Найдите в приведенном списке признаки государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. единая территория
2. единственная религия
3. суверенитет
4. один язык
5. единое законодательство.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В3. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Отношения | Сферы общества |
| А) работника и работодателя  Б) избирателя и кандидата в депутаты  В) лидера парламентской фракции и члена партии  Г) покупателя и продавца | 1) экономическая  2) политическая |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В4. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к полномочиям Президента РФ.

1. глава государства
2. глава Правительства
3. Верховный главнокомандующий
4. глава Совета Безопасности
5. принимает решение об отставке Правительства.

Найдите и выпишите номер характеристики, относящейся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В5. В приведенном списке перемешаны черты сходства и черты отличия ***юридических и физических лиц.*** Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. это только люди
2. являются участниками правоотношений
3. несут ответственность за нарушение норм права
4. это организации и люди.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

В6. Найдите в приведенном списке причины безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. экономическая конкуренция
2. нежелание работать
3. отсутствие интересной работы
4. спад производства
5. отсутствие в обществе спроса на определенную профессию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В7. Установите соответствие между ступенью образования и примером: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Ступени образования |
| А) техникум  Б) спортивная школа  В) колледж  Г) курсы английского языка | 1) среднее профессиональное  2) дополнительное |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В8. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, характеризуют социальные потребности человека.

1. дружба
2. общение
3. забота о другом человеке
4. постоянный заработок
5. коллективное существование.

Найдите и выпишите номер характеристики, относящейся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Часть 3.

С1. Составьте план ответа по теме «Подросток и его права».