|  |
| --- |
| **Что должен уметь первоклассник:**   * называть числа в прямом и обратном порядке; * правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; * уравнивать неравное число предметов разными способами (добавить и убавить); * выражать словами, какой предмет больше - меньше, длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже; * различать форму предметов, называть фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал; * делить фигуры на 2 и 4 равные части. * выражать словами местонахождение предметов относительно других; * различать и называть части суток, их последовательность; * знать дни недели, порядок их следования; понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; * знать и называть месяцы года; называть времена года; * иметь представление о сезонных изменениях в природе; * определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо... * различать и называть деревья по листьям или плодами; * делить слова на слоги; составлять слова из слогов; * согласовывать слова в роде, числе и падеже; * пересказывать знакомые сказки и рассказы; составлять рассказы и сказки по картинкам. * Необходимо, что бы ваш ребенок - имел представление о своей семье, профессиях своих родителей; правильно произносил все звуки родного языка; мог назвать: страну, в которой живет и ее столицу; флаг России; название родного города, села, свой адрес.   **Ребенок должен:**   * первыми здороваться; * вежливо прощаться; * благодарить за оказанную помощь; * говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим; * вежливо обращаться с просьбой; * не перебивать говорящего; * не вмешиваться в разговор старших; * соблюдать порядок, чистоту. |
| **К 7 годам ребенок должен:**  **Внимание** - выполнять задание не отвлекаясь около 20 минут; находить 10 отличий между предметами; выполнять задания по предложенному образцу; копировать узор или движение; уметь находить одинаковые предметы.  **Мышление** - объединять предметы в группы по определенным признакам; выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам; уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам; сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними; подбирать подходящие предметы друг к другу.  **Память** – уметь запоминать 9-10 предложенных предметов, или названных слов, рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы…  **Мелкая моторика** – владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования; штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; уметь копировать простейшие рисунки. Рекомендовано выполнять задания на дорисовывание узора, обведение контура, лепка, конструкторы, склеивание моделей из бумаги, рисование, вязание, мозаика.  **Развитие речи** – стихи, скороговорки, сказки, пересказ. |