|  |
| --- |
| **Что должен уметь первоклассник:** * называть числа в прямом и обратном порядке;
* правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
* уравнивать неравное число предметов разными способами (добавить и убавить);
* выражать словами, какой предмет больше - меньше, длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже;
* различать форму предметов, называть фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал;
* делить фигуры на 2 и 4 равные части.
* выражать словами местонахождение предметов относительно других;
* различать и называть части суток, их последовательность;
* знать дни недели, порядок их следования; понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра»;
* знать и называть месяцы года; называть времена года;
* иметь представление о сезонных изменениях в природе;
* определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо...
* различать и называть деревья по листьям или плодами;
* делить слова на слоги; составлять слова из слогов;
* согласовывать слова в роде, числе и падеже;
* пересказывать знакомые сказки и рассказы; составлять рассказы и сказки по картинкам.
* Необходимо, что бы ваш ребенок - имел представление о своей семье, профессиях своих родителей; правильно произносил все звуки родного языка; мог назвать: страну, в которой живет и ее столицу; флаг России; название родного города, села, свой адрес.

**Ребенок должен:** * первыми здороваться;
* вежливо прощаться;
* благодарить за оказанную помощь;
* говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим;
* вежливо обращаться с просьбой;
* не перебивать говорящего;
* не вмешиваться в разговор старших;
* соблюдать порядок, чистоту.
 |
| **К 7 годам ребенок должен:** **Внимание** - выполнять задание не отвлекаясь около 20 минут; находить 10 отличий между предметами; выполнять задания по предложенному образцу; копировать узор или движение; уметь находить одинаковые предметы.**Мышление** - объединять предметы в группы по определенным признакам; выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам; уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам; сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними; подбирать подходящие предметы друг к другу.**Память** – уметь запоминать 9-10 предложенных предметов, или названных слов, рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы…**Мелкая моторика** – владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования; штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; уметь копировать простейшие рисунки. Рекомендовано выполнять задания на дорисовывание узора, обведение контура, лепка, конструкторы, склеивание моделей из бумаги, рисование, вязание, мозаика.**Развитие речи** – стихи, скороговорки, сказки, пересказ. |