

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 5 и 6 классов составлена в соответствии с ФГОС, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2011г.). Изучение данного предмета ведется по двум предметным линиям:

- предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других,
- предметная линия учебников Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И.

Литература.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования (раздел «Литература»). Она составлена с учётом примерной программы по литературе (5—9 классы) и преемственно связана с примерной программой по литературному чтению начального общего образования.

Программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий, а также общее и духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Реализуется «Рабочая программа. Литература. ФГОС Беленький Г.И., Хренова О.М. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2014г.) и «Рабочая программа. Литература. ФГОС Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие. 5 – 9 классы» (Мнемозина, 2013г.)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе УМК «Английский язык» Учебный план отводит 510 часов для изучения английского языка с 5 – 9 класс, из расчета 3 часа в неделю при 34 учебных неделях. Таким образом, в каждой параллели основной школы 102 часа выделяется на английский язык. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

Рабочие программы по английскому языку разработаны в рамках требований ФГОС в соответствии с примерной программой по иностранному языку (5-9 классы) на основании

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Колесникова Е.А. Английский язык Rainbow English 5-11 классы, рабочая программа, Москва: Дрофа, 2014
2. Рабочая программа к УМК "Форвард" для 5-9 классов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2010

МАТЕМАТИКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы школы, примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы Программа рассчитана в 5 классе - на 170 учебных часов в год, 5 часов в неделю; в 6 классе - на 170 учебных часов в год, 5 часов в неделю. Курс математики 5—6 классов включает следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом

развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития обучающихся.

Рабочая программа по математике

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 5-6 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897), с учётом примерной программы по математике (5-6 классы) основного общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. - 3-е изд., перераб. -М. : Просвещение, 2011. - 64 с.-(Стандарты второго поколения)) и на основе авторской программы «Математика (5-6 классы)» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы /[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]/. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.)

В рабочей программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – умения учиться.

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа по информатике для 5, 6 классов разработана в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Л.Л. Босовой. Данный курс является пропедевтическим курсом для систематического изучения информатики на уровне основного общего образования. В 5 и 6 классах данный предмет вводится в учебный план за счет часов образовательного учреждения.

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с ФГОС НОО; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учитываются межпредметные связи. Программа для основной школы. Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. – 88с.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение информатики в 5 – 6 классе основной школы отводит 1 час в неделю, всего 68 уроков. Курс информатики направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм».

ИСТОРИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, Историко-культурного стандарта была разработана программа учебного предмета «История» для 5-9 классов: см. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С. 273-314 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>.

В Программе раскрывается место учебного предмета «История» в Примерном учебном плане основного общего образования и отмечается, что структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России и «знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса *всеобщей истории*». Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Важнейшим слагаемым предмета «История» является курс *отечественной истории*, который, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села, семьи).

В 2016-2017 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС все школы Нижегородской области с 6 классов начинают поэтапный переход на *линейную структуру школьного исторического образования*. С 2016/17 учебного года в 6 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Примерной образовательной программой

Рабочие программы по предмету «История» представлены программами курсов:

- курс «История Древнего мира», предназначенный для учащихся 5 класса и составленный на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом федеральных и учебных программ по учебным предметам (История, 5-9 классы. М.: Просвещение) и авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира», полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
- курс «История средних веков» Агибалова С.В., Пономарев М.В. и др. (История средних веков. Учебник для 6 кл.- М.: Просвещение. 2016)
- курс «История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А. , Стефанович П.С. История России. Учебник для 6 класса, 2 части - М.: Просвещение, 2016 г

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Изучение курса обществознания в МБОУ «Школа № 128» с 5 класса определяется следующими фактами:

- преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры и т.д. обучающихся;
- ежегодно - высокая степень востребованность обществознания при прохождении государственной итоговой аттестации

Рабочая программа по предмету «Обществознание» в 5 и 6 классах составлена в соответствии с ФГОС на основе рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы». М. Просвещение, 2014. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Историческое краеведение

Одним из ключевых факторов успешной реализации задач по воспитанию базовых национальных ценностей, формированию гражданской идентичности, патриотических качеств личности учащихся является **включение региональной истории в основные образовательные программы общеобразовательных организаций**, изучение этого учебного курса в школе. Нормативными основаниями для этого являются Федеральный закон «Об образовании в РФ» и Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Так, в разделе «Общие положения» ФГОС каждого уровня образования сформулирован принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, который раскрывается в положениях данного раздела через конкретизацию целей реализации новых стандартов на каждом уровне общего образования, а также через содержание личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»). В Концепции нового УМК по отечественной истории подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села).

Региональная история в контексте ФГОС изучается в МБОУ «Школа № 128» **как самостоятельный курс**. Для его реализации используется УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» для учащихся 6-10 классов. В рамках данного курса изучение региональной истории синхронизировано с программой и содержанием федерального курса «История России».

УМК «История Нижегородского края» рекомендован Областным экспертным советом для использования в образовательном процессе региона и включен в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Школа № 128» за счет часов образовательной организации. Он рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год) и вводится поэтапно: с 1 сентября 2016 года - в 6 классах, 1 сентября 2017 года – в 7- классах и т.д. (см.: Информационно-методическое письмо «Учебно-методический комплект «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» и преподавание региональной истории в образовательных организациях Нижегородской области» от 9.02.2016 г.).

ГЕОГРАФИЯ

Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа содержит требования к результатам обучения (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5—9 клас- сов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012) реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 128».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на уровне основного общего образования в качестве - обязательного в 5 классе в общем объеме 34 часа.

БИОЛОГИЯ

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной, а также в учебниках-навигаторах, созданных под руководством В. И. Сивоглазова. Учебное содержание курса биологии включает: Биология. Введение в биологию. 5 класс. 35/70 ч, 1/2 ч в неделю; Биология. Живой организм. 6 класс. 35/70 ч, 1/2 ч в неделю; Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; 4 Биология. Человек. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; Биология. Общие закономерности. 9 класс. 70 ч, 2 ч в неделю.

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 280— 350 ч.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и не- живой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» рекомендуется осуществлять на примере живых организмов и экосистем конкретного региона.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую,

спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Заявленное в программе разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени.

Технология

Аннотация к рабочей программе по технологии «Обслуживающий труд» для 5-9 классов (основное общее образование) Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Технология 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (стандарты второго поколения); авторской программы по технологии, допущенная (рекомендованная) Департаментом общего среднего образования Министерством образования и науки РФ, "Технология: программа: 5-8 классы. ФГОС "Программа по учебному предмету "Технология" изложена в рамках двух направлений: "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома". Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.). (Программы общеобразовательных учреждений по технологии для 5-11 классов. Научная редакция сборника: доктор физико-математических наук Ю. Л. Хотунцев, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук В. Д. Симоненко).

Рабочей программой предусмотрено 70 часов в 5,6,7 классах из расчета 2 учебных часа в неделю и 35 часов в 8, 9 классах из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа составлена с учетом опыта деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Программа содержит в себе следующие разделы: «ведения дома», «Индустриальная технология». «Обслуживающий труд», «Семейная экономика». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. По окончании курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011 г.);
2. Рекомендаций Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010 г.);
3. Учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010г.;
4. Авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010 г.

Программа рассчитана на 102 часа в год.

Основная цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

МУЗЫКА

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» и на основе авторской программы «Музыка, 5-7 классы» авторов Е.Д. Критской и Г.П. Сергеевой (Сборник рабочих программ. ФГОС М., Просвещение, 2016)

В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства в их взаимодействии с художественными образами других искусств - литературы (прозы и поэзии), изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры, графики, книжных иллюстраций и др.), театра (оперы, балета, оперетты, мюзикла, рок-оперы), кино.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» входящего в образовательную область «Искусство», предназначена для учащихся 5, 6, 7, классов средней общеобразовательной школы для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся по предмету «Музыка»

Рабочие программы по курсу «Изобразительное искусство» составлены на основе авторских программ, разработанных коллективом под руководством академика РАО Б.М. Неменского.