**Аннотация к рабочей программе**

 по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

 **10-11 класс**

  Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. /авт. А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2010 г.

 **Цели и задачи** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности,− формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение− социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

-совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение− мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно- учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

 -распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности− человека при его автономном пребывании в различных природных условиях; окончательное формирование модели своего поведения при− возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

 -применение в реальных природных условиях различных способов− ориентирования на местности;

 -анализирование основных направлений организации защиты населения− Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

-обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 -формирование негативного отношения к курению, употреблению− алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

 -формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в− обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства

 -формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обяза­тельно, граждан женского пола — по их желанию).