**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10-11 класса** .

  Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для **10-11** класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, программы Н.Г. Гольцова к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» - М.: Русское слово, 2014 г. и пред­назначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих целей:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осозна­ние национального своеобразия русского языка; овладение культурой меж­национального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков само­организации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональ­ной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней язы­ка; языковой норме, и её функциях; функционально - стилистической си­стеме русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и си­туациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифици­ровать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явле­ниям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совер­шенствование нормативного и целесообразного использования языка в раз­личных сферах и ситуациях общения.