Пояснительная записка.

Контрольная работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и устная речь.

Контрольная работа состоит из пяти заданий:

* **Задание 1 (базовый уровень)**: Фонетика. Выписать пары слов с открытым и закрытым слогом
* **Задание 2 (базовый уровень)**: Лексика. Вставить пропущенные слова.
* **Задание 3 (базовый уровень)**: Устная речь. Соотнести вопрос и ответ.
* **Задание 4 (базовый уровень)**: Грамматика. Выбрать форму глагола to be.
* **Задание 5 (повышенный уровень):** Грамматика. Выбрать формы глагола в Present Simple.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся **2-х** классов, которые занимаются по **УМК М.В. Вербицкая Forward.**

Продолжительность работы – **40** минут. Работа – **итоговая**, проводится в конце учебного года.

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов.**

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Максимальное количество баллов – **15**. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

**13 – 15** баллов - **«5»** (отлично)

**10 – 12** балла - **«4»** (хорошо)

 **8 – 9** баллов -**«3»** (удовлетворительно)

**7 и менее** баллов - **«2»** (неудовлетворительно)

**Итоговая контрольная работа 2 класс**

**Базовый уровень**

**1. Выпиши пары слов с открытым и закрытым слогом для букв Аа, Ее, Ii (Оо – образец). В списке есть лишние слова!**

Nose, Peter, make, farm, Ben, dog, smile, head, lift, black

Oo nose - dog

Aa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прочитай предложения и вставь пропущенные слова.**

|  |
| --- |
| animal colour food |

This is me.

My favourite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) is green.

My favourite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (b) is fish and chips.

My favourite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (c) is a monkey.

**3. Составь диалоги из вопросов и ответов. Соедини их линиями.**

What’s this?

How old are you?

What is your favourite colour?

What kind of food do you like?

It’s orange.

I like yoghurt.

I’m eight.

This is a bird.

**4. Впиши в предложение нужные формы – am, is, are.**

My name \_\_\_\_\_\_\_ Mike. I \_\_\_\_\_\_ a pupil. I like to go to the zoo. There \_\_\_\_\_\_ many animals in the zoo. I love monkeys. They \_\_\_\_\_\_ so funny! My favourite animal \_\_\_\_\_ a parrot.

**Повышенный уровень**

**5. Прочитай текст.**

A small mouse (1) live/lives in a small house. Ants and snails (2) live/lives in this house. The mouse (3) like/likes ants and snails. They (4) like/likes the mouse. The mouse (5) don’t like/doesn’t like cats. The cat (6) don’t live/doesn’t live in this house.