Пояснительная записка.

Контрольная работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и устная речь.

Контрольная работа состоит из пяти заданий:

* **Задание 1 (базовый уровень)**: Фонетика. Соотнести транскрипцию и слово.
* **Задание 2 (базовый уровень)**: Грамматика. Выбрать форму глагола to be.
* **Задание 3 (базовый уровень)**: Лексика. Составить словосочетания.
* **Задание 4 (базовый уровень)**: Грамматика. Вставить глаголы в правильной форме (Present Simple).
* **Задание 5 (повышенный уровень):** Устная речь. Задать вопросы и ответить на них.
* **Задание 6 (повышенный уровень):** Составить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся **3-х** классов, которые занимаются по **УМК М.В. Вербицкая Forward.**

Продолжительность работы – **40** минут. Работа – **итоговая**, проводится в конце учебного года.

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов.**

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Максимальное количество баллов – **26**. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

**23 – 26** баллов - **«5»** (отлично)

**18 – 22** балла - **«4»** (хорошо)

**13 – 17** баллов -**«3»** (удовлетворительно)

**12 и менее** баллов - **«2»** (неудовлетворительно)

**Итоговая контрольная работа 3Б класс**

**Базовый уровень Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Поставь рядом со словом номер звука, который есть в этом слове.**

1) [ai] 2) [i ə] 3) [au]

write\_\_\_\_\_

how\_\_\_\_\_

kind\_\_\_\_\_

here\_\_\_\_\_

mouth\_\_\_\_\_

near\_\_\_\_\_

**2. Вставь пропущенные формы глагола to be: am, is, are**

Hello! I \_\_\_\_\_\_ Ben. I live in London. London \_\_\_\_\_\_\_ the capital of England.

It \_\_\_\_\_\_ a big city. There \_\_\_\_\_\_ many houses and trees in the streets. There \_\_\_\_\_\_\_ a bus stop not far from my house.

**3. Составь словосочетания.**

have

go to

get

swim in

learn

watch

the see

school

TV

English

breakfast

up

**4. Вставь глаголы в правильной форме.**

1) I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) breakfast at 7 o’clock.

2) He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) lunch at 1 o’clock.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_(Do) you get up at 8 o’clock?

4) My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (like) pancakes for breakfast.

5) What \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (do) you want to watch?

**5. Составь предложения из слов.**

1) tea / like / Does / your mother? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) to school / go / We / together. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)have / What time / does / lunch / Nina? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) hasn’t / She / got / suitcase / her. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повышенный уровень.**

**6. Максим отметил  свои любимые школьные предметы, а  показал, какой предмет ему не нравится. Спроси о любимых предметах Максима и о тех, что ему не нравятся. Запиши свои вопросы и ответы на них.**



А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

