

Итоговая контрольная работа по английскому языку в 7 классе

Пояснительная записка

1. Назначение: оценить уровень достижения предметных результатов, освоения программы по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

-Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования

-Основная образовательная программа МАОУ "Школа № 128"

3. УМК : М.В. Вербицкая Forward 7 класс

4. Время выполнения -40 минут.

5. В основе работы дифференцированный подход : 2 уровня(базовый, повышенный). Работа предназначена для детей, обучающихся по индивидуальной программе.

6. Кодификатор:

1) элементы предметного содержания: аудирование, чтение, элементы языка (лексика, грамматика) ;

2) метапредметные умения:

-умение работать с информацией (поиск и выделение нужной информации);

-умение рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом;

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения и самоконтроля;

3) требования к уровню подготовки:

ученик 7 класса должен уметь:

- воспринимать на слух, читать и понимать основное содержание аутентичных текстов;

- употреблять глаголы в Present Simple/Past Simple/Present Continuous/Present Perfect/Future Simple

- правильно определять части речи образуемого слова в контексте предложения(словообразование);

-писать различные личные письма, соблюдая структуру написания письма, использовать соответствующие фразы и выражения.

7. Система оценивания За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Максимальное количество баллов – **27**. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

- 24– 27** баллов - «**5**» (отлично)
- 19– 23**балла - «**4**» (хорошо)
- 14 -18** баллов - «**3**» (удовлетворительно)
- 14 и менее** баллов - «**2**» (неудовлетворительно)

Контрольная работа состоит из четырех разделов:

- **Часть 1 (базовый уровень):** Прослушивание текста и установление соответствия.
- **Часть 2 (базовый уровень):** умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания: определение истинности высказывания.
- **Часть 3 (базовый уровень):** лексика и грамматика. Тип задания: словообразование, изменить форму слова в соответствии с контекстом
- **Часть 4 (повышенный уровень):** Письмо. Тип задания: написать записку другу, задать 3 специальных вопроса.

Ключи к работе:

1 – T	7-b	13 –traditional	19 – national	25 – come
2 – F	8-c	14 – powerful	20 – employment	26 – have been living
3 – T	9-a	15 – zoologist	21 – is meeting	27 –is named/ was named
4 – T	10-a	16 – longest	22- Have you ever been	
5 – NS	11-b	17 – friendly	23 – will live	
6 – F	12-c	18 – first	24 – goes /walks	

Часть 1 Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и определите, какие из приведенных утверждений 1-6 соответствуют содержанию текста (A — True), какие не соответствуют (B — False) и о чем в тексте не сказано (C – Not Stated/NS)

1. The British are a nation with a sweet tooth. A)T B)F C)NS
2. Chocolate came to Britain from Australia. A)T B)F C)NS
3. Chocolate is the most popular sweet snack in Britain. A)T B)F C)NS
4. People in Britain eat more chocolate at Christmas and Easter than at any other time. A)T B)F C)NS
5. The Cadbury was born in France but then his family moved to Birmingham. A)T B)F C)NS
6. The Cadbury family began to make drinking chocolate in Birmingham in 1830. A)T B)F C)NS

Часть 2 Чтение Задание 2

Chloe Hanslip

Chloe was born in England. Her father works with computers and her mother teaches dance. Chloe began playing the violin when she was two. Her parents bought her a special violin which was small enough for her to use, and, even at this age, she could play without help. Her sister Virginia, who was nineteen at the time, played the piano and, after Chloe heard her play something, she tried to play it on her violin. From the age of four, she played at a number of concerts in Britain and America and in 1999 she was a child violinist in the Hollywood film *Onegin*.

Many teachers offered to give Chloe lessons but when she was seven she met Professor Zakhar Bron. She was certain from the beginning that he was the right teacher for her. His work takes him around the world and each year Chloe flies thousands kilometers to get his classes.

Chloe was only fourteen when she made her first CD, but she says she is just any other teenager. 'I have lots of friends and I love pop music/ Getting better on the violin is important? But I also make sure I have time for other things.'

Определите, какие из приведенных утверждений 7-12 соответствуют содержанию текста (a — True), какие не соответствуют (b — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного выберите ответ c – Not Stated).

Example Chloe's mother gives dance classes

- | | | |
|--|----------|------------------|
| a. Right | b. Wrong | c. c. Not stated |
| 7. Chloe's first violin was the same size as other violins | | |
| a. Right | b. Wrong | c. Not stated |
| 8. Chloe prefers playing concerts in America to playing in Britain | | |
| a. Right | b. Wrong | c. Not stated |
| 9. When Chloe first met Zakhar Bron, she knew she wanted to study with him | | |

- | | | |
|--|----------|---------------|
| a. Right | b. Wrong | c. Not stated |
| c. 10. Chloe travels to other countries for her lessons with Zakhar Bron | | |
| a. Right | b. Wrong | c. Not stated |
| 11. Chloe thinks she has a different life from other people her age | | |
| a. Right | b. Wrong | c. Not stated |
| d. 12. Chloe plays pop music on the violin for her friends | | |
| a. Right | b. Wrong | c. Not stated |

Часть 3 Лексика и грамматика

Задание 3 Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 13–20, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

13. Did you know that there are cars which do not need «_____»
energy sources like petrol or diesel?

13. TRADITION

14. Sharks have the most _____ jaws on
the planet.

14. POWER

15. His father is a famous marine _____

15. ZOOLOGY

16. Volga is the _____ river in Europe.

16. LONG

17. She says that she likes Americans very much. She says
they are very _____ and easy-going.

17. FRIEND

18. Yesterday it was the _____ day of my holiday.

18. ONE

19. Fleet Street in London used to be the home of most
_____ daily and Sunday newspapers.

19. NATION

20. Can you find any information on the Russian laws
on teenager's _____?

20. EMPLOY

Задание 4 Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 21–27, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 21–27.

21. Mark _____ his friends at ten o'clock on Friday.

21. MEET

22. _____ you ever _____ to America? No, I haven't.

22. BE

23. We think that people _____ on Mars in the future.

23. LIVE

24. Nobody in my class _____ to school by skateboard, everybody

c.

_____ to school.

24.GO/ WALK

25. When I _____ home , I am going to do my homework.

25.COME

26.We _____ here since 2014.

26.LIVE

27The American state Virginia _____after Elizabeth.

27. NAME

Часть 4 Письмо

**Last night you were at a friend's house. You think you left something important there.
Write a note to your friend.**

Say:

- **what** you have left
- **why** it is important
- **where** in the house you think it is.

Write 25–35 words.

Write the note on your answer sheet.