Персональный состав педагогических работников 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Должность** | **Уровень** |  |  | **я** | **Ученая** | **Повышение квалификации и (или)** | **Общий стаж** | **Стаж** |
|  |  |  |  |  | **степен** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Фамилия, имя,** | **по штатному** | **образовани** | **Специальность** | **Категор** | **дисциплина** | **ь** | **профессиональной переподготовки** |  | **работы по** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Учено** |  |  |  |
| **№** | **отчество** | **расписанию** | **я** | **по диплому** | **ия** |  | **е** |  |  | **специальн** |
|  |  |  |  |  | **звание** |  |  | **ости** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. | Буданов Егор Александрович | Учитель | ср. -проф. | Физическая культура | б/к | Физическая культура | - |  | 2 года | 2 года |
|  |  |  |  | преподаватель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Борисова Алина Александровна | Учитель | ср. -проф | Учитель начальных классов | б/к | Начальные  классы (русский  язык,  литературное  чтение,  математика,  окружающий  мир, ИЗО,  технология) | - |  | 0 | 0 |
|  |  |  |  | преподаватель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Учитель |  |  |  | Теория и методика преподавания |  |  |
|  |  |  |  | математики, |  |  |  | математики в условиях введения ФГОС |  |  |
|  |  |  |  | методист по |  |  |  | (ГБОУ ДПО НИРО, 2016 г. 108ч) |  |  |
|  | Голос Ольга |  |  | воспитательной |  |  |  | Модульные курсы в ЧУДПО НЦНО , |  |  |
| 3 | Анатольевна | Учитель | высшее | работе | Первая | Математика |  | 108 ч, 2016 г.) | 23 года | 23 года |
| 4. | Гормидорова | Учитель | Высшее | Культурно- | первая | Музыка |  | Теория и методика преподавания ИЗО, | 41год | 41 год |
|  | Мария Янис |  |  | просветите- |  |  |  | музыки, МХК в условиях введения |  |  |
|  |  |  |  | льская работа |  |  |  | ФГОС, 2013 г.,144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Формирование культуры здорового и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | безопасного образа жизни в условиях |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | введения ФГОС ООО», НИРО, 2016, 36ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Теория и методика преподавания ИЗО,  музыки, МХК в условиях введения  ФГОС, НИРО,2019 г.,108ч |  |  |
| 5. | Дубровина Татьяна | Учитель | **с/спец.** | Преподавание | первая | Начальные |  | Теорияиметодикапреподавания | 35 лет | 35 лет |
|  | Михайловна |  |  | черчения и |  | классы (русский |  | начальной школе в условиях реализации |  |  |
|  |  |  |  | рисования |  | язык, |  | ФГОС. НИРО, 2016, 72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | литературное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технология) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дябкина Тамара | Учитель | высшее | Романо- | первая | Иностранный |  | Профессиональная переподготовка,2008 | 44года | 43 года |
|  | Ивановна |  |  | германски |  | язык |  | год (Учитель иностранного языка |  |  |
|  |  |  |  | е языки и |  |  |  | (английский язык) |  |  |
|  |  |  |  | литература |  |  |  | Модульные курсы для учителей англ. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | языка», ЧУ ДПО НЦНО, 2016 , 144ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Егорова Ирина | Учитель | высшее | Физика и | высшая | Физика |  | Образовательный блог как инструмент | 22 года | 22 года |
|  | Владимировна |  |  | математика |  |  |  | профессиональной деятельности |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учителя, 2015, 36ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Организация исследовательской |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности учащихся при изучении |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | физики в школе в условиях введения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ФГОС» ФГАОУ ВО НГУ им. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Лобачевского, 2015, 144ч |  |  |
| **8.** | Еремина Ольга | Учитель | высшее | Филология | высшая | Начальные |  | Основы сетевой грамотности, 2014г., 18ч | 28лет | 28 лет |
|  | Алексеевна |  |  |  |  | классы (русский |  | Православная культура (модуль |  |  |
|  |  |  |  |  |  | язык, |  | обогащения содержания, НИРО, 2015, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | литературное |  | 36ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение, |  | Курс «Основы религиозных культур и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  | светской этики»: содержание и методика |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  | преподавания, НИРО, 2016, 72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, технология) |  | Модульные курсы для учителей |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | начальной школы», ЧУ ДПО НЦНО, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2016 , 144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Занозина Людмила | Учитель | высшее | История | высшая | Начальные |  | Целевая подготовка учителей начальных | 38 лет | 34 года |
|  | Александровна |  |  |  |  | классы (русский |  | классов (неспециалистов), 1993 год. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | язык, |  | Модульные курсы для учителей |  |  |
|  |  |  |  |  |  | литературное |  | начальной школы», ЧУ ДПО НЦНО, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение, |  | 2016 , 144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технология, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Ильина Ольга | Учитель | высшее | Преподавание в | первая | Начальные |  | Теория и методика преподавания в | 32 года | 32 года |
|  | Николаевна |  |  | начальных |  | классы (русский |  | начальной школе в условиях реализации |  |  |
|  |  |  |  | классах |  | язык, |  | ФГОС, НИРО, 2015, 72ч |  |  |
|  |  |  |  | общеобразо- |  | литературное |  |  |  |  |
|  |  |  |  | вательной школы |  | чтение, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технология) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Калугина Татьяна | Учитель | высшее | Немецкий и | первая | Иностранный |  | «Теория и методика преподавания | 23 года | 14лет |
|  | Владимировна |  |  | английский |  | язык |  | иностранных языков и культур в |  |  |
|  |  |  |  | языки |  |  |  | контексте реализации ФГОС» (НГЛУ им. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Добролюбова), 2016г, 144 ч. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Канакова Елена | Учитель | Ср/спец. | Преподавание в | высшая | Начальные |  | Модульные курсы для учителей | 34года | 34года |
|  | Александровна |  |  | начальных |  | классы (русский |  | начальной школы», ЧУ ДПО НЦНО, |  |  |
|  |  |  |  | классах |  | язык, |  | 2016 , 144ч |  |  |
|  |  |  |  | общеобразо- |  | литературное |  | Курс «Основы религиозных культур и |  |  |
|  |  |  |  | вательной школы |  | чтение, |  | светской этики»: содержание и методика |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  | преподавания, НИРО, 2012, 72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Технология, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ОРКСЭ- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | православная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | культура) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Кириллова Дарья Валентиновна | Учитель | Ср/спец | музыка | б/к | музыка |  |  | 2года | 1 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ковалева Нина Юрьевна | Учитель | высшее | Преподавание в  начальных  классах  общеобразо-  вательной школы | б/к | Начальные  классы (русский  язык,  литературное  чтение,  математика,  окружающий  мир, ИЗО,  Технология,  ОРКСЭ-  православная  культура) |  |  | 17 лет | 0 лет |
| 15. | Костюнина Ирина | Учитель | высшее | Филология. | первая | Русский язык и |  | Модульные курсы для учителей | 22года | 22года |
|  | Александровна |  |  | Русский язык и |  | литература |  | русского языка», ЧУ ДПО НЦНО, 2016 , |  |  |
|  |  |  |  | литература |  |  |  | 144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Сочинение по предложенному тексту |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (Подготовка учащихся к выполнению |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | части С по русскому языку), |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2013г.,НИРО, 36ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Костюченко Елена | Учитель | высшее | психолог | б/к | Начальные |  | Современные подходы к преподаванию в | 16 лет | 2 года |
|  | Андреевна |  |  |  |  | классы (русский |  | начальной школе в условиях реализации |  |  |
|  |  |  |  |  |  | язык, |  | ФГОС.. НГПУ им. К.Минина, 270 час |  |  |
|  |  |  |  |  |  | литературное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технология) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Крапивина | Учитель | с/спец | Преподавание | Высшая | ИЗО, МХК, |  | Теория и методика преподавания ИЗО, | 35 лет | 35 лет |
|  | Светлана |  |  | черчения и |  | черчение, |  | музыки, МХК в условиях введения |  |  |
|  | Вячеславовна |  |  | рисования |  | Черчение с |  | ФГОС, НИРО, 2013г.,144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | элементами |  | Основы выполнения графических |  |  |
|  |  |  |  |  |  | компьютерной |  | изображений с использованием САПР», |  |  |
|  |  |  |  |  |  | графики |  | НИРО, 2016, 72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Православная культура: традиции и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | современность, 2017, 18 ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Основы религиозных культур и светской |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | этики: содержание и методика |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | преподавания» (ГБОУ ДПО НИРО, 2018 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 72 ч) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Актуальные педагогические технологии |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и практика работы педагога – |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | воспитателя группы продлённого дня в |  |  |
| 18. | Кудина Нина | ПДО | с/спец | Агроном- | б/к | ПДО |  | условиях реализации ФГОСю 2018, 72ч | 19 лет | 1 |
|  | Ивановна |  |  | овощевод, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мастер п/о |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Кузнецова Наталья | Учитель | высшее | Физика и | сзд | Алгебра, |  | Методика оценки выполнения заданий с | 35 лет | 35 лет |
|  | Николаевна |  |  | математика |  | геометрия, |  | развёрнутым ответом ГИА по |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Математика, |  | математике, 2014 г.. 18 ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | алгебра и начала |  | Проходит обучение на курсах |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мат. анализа |  | «Совершенствование профессиональной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | компетенции учителя в процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | усвоения УМК по математике» ЧУ ДПО |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | НЦНО, 2016 , 108ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Методика оценивания заданий с |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | развёрнутым ответом ОГЭ по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | математике, НИРО, 2016, 18ч |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Кутырева Татьяна | Учитель | высшее | История | высшая | История, |  | Современные подходы в пре6подавании | 21 год | 21 год |
|  | Ивановна |  |  |  |  | обществознание |  | истории и обществознания, 2012, НИРО, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | , вс. история, |  | 144ч, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | история России, |  | Актуальные проблемы преподавания |  |  |
|  |  |  |  |  |  | история |  | всеобщей истории в контексте |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Нижегородского |  | требований ФГОС. НИРО, 2015, 72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | края, право |  | Современные подходы в преподавании |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | истории и обществознания (в условиях |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ФГОС), НИРО, 2016, 108ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Содержательные и методические |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | аспекты преподавания учебного курса |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «История Нижегородского края», НИРО, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2016,36ч |  |  |
| 20 | Лепешкина Евгения | Учитель | высшее | Химия и | Высшая | Химия, |  | Совершенствование профессиональной | 22 года | 22 года |
|  | Геннадьевна |  |  | биология |  | Биология |  | компетенции учителя в процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | освоения УМК на базе новых |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образовательных стандартов, 2012, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | НЦНО, 144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Подготовка и планирование учебного |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | занятия в контексте ФГОС, НИРО, 2015, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 36ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Современные подходы в преподавании |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | естественных дисциплин ( в условиях |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | введения ФГОС),НИРО, 2016г, 108 ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Курсы по накопительной системе для |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учителей естественнонаучного цикла, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | НИРО, 2016 г, 144 ч.  Реализация требований к освоению основной образовательной программы (биология),Росучебник,72ч,2019 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Макарова Галина | Учитель | высшее | Математика и | Первая | Алгебра, |  | Модульные курсы Технология | 35 лет | 35 лет |
|  | Семеновна |  |  | физика |  | геометрия, |  | деятельностного метода обучения. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | алгебра и начала |  | Современный урок в свете требований |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мат. анализа, |  | ФГОС второго поколения, 2014 г., |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ИРМДСШ |  | НЦНО, 144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Организация итогового повторения при |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подготовке к ЕГЭ по математике (ГБОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ДПО НИРО, 36ч, 2018г. |  |  |
| 22. | Максимова Нина | Учитель | высшее | Биология | Высшая | Начальные |  | Целевые курсы повышения | 44года | 38года |
|  | Александровна |  |  |  |  | классы |  | квалификации учителей 1-3 классов по |  |  |
|  |  |  |  |  |  | (русский язык, |  | усовершенствованным программам , |  |  |
|  |  |  |  |  |  | литературное |  | 1984 г. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение, |  | Теория и методика преподавания в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  | начальной школе в условиях введения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  | ФГОС, НИРО, 2014, 72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  | Модульные курсы в НОУ НЦНО, 2013 г., |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технология) |  | 122ч |  |  |
| 23. | Мамай Надежда | Учитель | высшее | Педагогика и | Высшая | Начальные |  | Теория и методика преподавания в | 46 лет | 46 лет |
|  | Николаевна |  |  | методика |  | классы |  | условиях введения ФГОС, 2013, НИРО, |  |  |
|  |  |  |  | начального |  | (русский язык, |  | 108ч |  |  |
|  |  |  |  | образования |  | литературное |  | Курс «Основы религиозных культур и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение, |  | светской этики»: содержание и методика |  |  |
|  |  |  |  |  |  | математика, |  | преподавания, 2012, НИРО,72ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  | окружающий |  | Модульные курсы для учителей |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мир, ИЗО, |  | начальной школы», ЧУ ДПО НЦНО, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Технология) |  | 2016 , 144ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Маравина Надежда | Учитель | высшее | Физическое | Высшая | Физическая |  | Теория и методика преподавания | 40 лет | 39 лет |
|  | Константиновна |  |  | воспитание |  | культура |  | физической культуры в условиях |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | реализации ФГОС, НИРО, 2015, 108ч |  |  |
|  | Маркичева Екатерина Сергеевна | Учитель | высшее | Педагогика и  методика  начального  образования | б/к | Начальные  классы  (русский язык,  литературное  чтение,  математика,  окружающий  мир, ИЗО,  Технология) |  |  | 2года | 0 лет |
|  |  |  |  |  |  | География |  |  |  |  |
| 25. | Матасова Алена | Учитель | высшее | География | первая |  |  | Воспитание и развитие обучающихся в | 6 лет | 5 лет |
|  | Валерьевна |  |  |  |  |  |  | ОУ,2014, 108ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «Методика преподавания географии в |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответствии с ФГОС» ЧОУДПО |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «Институт переподготовки и повышения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | квалификации г. Новочеркасск, 2016 г, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 108 час. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Митрохина Валентина Васильевна | Социальный педагог, учитель биологии | высшее | Биология и химия | СЗД,  первая | биология |  | Социальное партнёрство школы и родителей в вопросах  здоровьесберегающей деятельности,  2013г., НИРО, 72ч  «Теоретические и практические аспекты  подготовки к ЕГЭ по биологии», НИРО,  2013 г., 72 ч, | 26 лет | 26 лет |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Подготовка и планирование учебного  занятия в контексте ФГОС, 2015, 36ч  Современные подходы в преподавании  естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС), НИРО, 2016, 108ч  Реализация требований к освоению основной образовательной программы (биология),Росучебник,72ч,2019 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | География |  |  |  |  |
| 27. | Нестерова Татьяна Ивановна | Учитель | высшее | География | первая |  |  | ЕГЭ: организационный и методические | 6 лет | 5 лет |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подготовки», 2016г., 36ч. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Теория и методика преподавания |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | условиях введения ФГОС, 2017, 108ч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ФГБОУВПО «Нижегородский гос. пед. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | университет им. К. Минина,92 ч, 2014 г. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | | Овсянникова | | | Учитель | | | высшее | | | Физическое | | | Высшая | | Физическая | |  | | | Теория и методика преподавания | | 37 лет | | | | 31 лет | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | | Марина | | |  | | |  | | | воспитание | | |  | | культура | |  | | | физической культуры в условиях | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | реализации ФГОС, НИРО, 2015, 108ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Подготовка специалистов по | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | организации и проведению тестирования | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | (испытаний) в рамках реализации | |  | | | |  | |
|  | | Николаевна | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | требований ВФСК ГТО. 2016, 18ч  Теория и методика преподавания  физической культуры в условиях  реализации ФГОС, НИРО, 2019, 108ч | |  | | | |  | |
| 30 | | Першина Людмила | | | Учитель | | | высшее | | | Русский язык и | | | СЗД | | Русский язык и | |  | | | Модульные курсы для учителей русского | | 51 год | | | | 51 год | |
|  | | Васильевна | | |  | | |  | | | литература | | |  | | литература | |  | | | языка», ЧУ ДПО НЦНО, 2016 , 72ч | |  | | | |  | |
| 31 | | Пономарева Елена | | | педагог- | | | высшее | | | психология | | | высшая | |  | |  | | | Особенности работы с детьми «группы | | 18 лет | | | | 18 лет | |
|  | | Валентиновна | | | психолог | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | риска», 2012, 36ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Семейное консультирование, 2012, 72ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Технология разработки индивидуального | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | образовательного маршрута для детей с | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | ОВЗ, обучающихся в | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | общеобразовательной школе, НИРО, | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | 2015, 72ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Актуальные проблемы начального и дошкольного образования в рамках реализации ФГОС НОО, 72ч,2018 | |  | | | |  | |
| 32 | | Попрошаева | | | Учитель | | | высшее | | | Общетехническ | | | Первая | | Технология | |  | | | Методика разработки и реализации | | 44 года | | | | 37 лет | |
|  | | Людмила | | |  | | |  | | | и е дисциплины | | |  | |  | |  | | | учебного проекта средствами ИКТ в | |  | | | |  | |
|  | | Николаевна | | |  | | |  | | | и труд | | |  | |  | |  | | | условиях введения ФГОС (Обучение для | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | будущего), НИРО, 2015, 72ч  Модульные курсы преподавания технологии, НИРО,36ч,2018 | |  | | | |  | |
| 33 | | Пимушкина Олеся Олеговна | | | учитель | | | высшее | | | Русский язык и  литература | | | Первая | | Русский язык и  литература | |  | | | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС,НИРО,108ч, 2019 | | 8лет | | | | 8лет | |
| 34 | | Покровская Алена Дмитриевна | | | учитель | | | Среднее  профессиона  льное | | | Педагогика и  методика  начального  образования | | | б/к | | Начальные  классы  (русский язык,  литературное  чтение,  математика,  окружающий  мир, ИЗО,  Технология) | |  | | |  | | 0 | | | | 0 | |
| 33 | | Прохожев | | | ПДО | | | Среднее | | | Слесарь по | | | сзд | | Спортивная | |  | | | Семинар тренерско-преподавательских | | 32 лет | | | | 10 лет | |
|  | | Александр | | |  | | | профессиона | | | ремонту | | |  | | секция | |  | | | кадров при Федерации кикбоксинга | |  | | | |  | |
|  | | Александрович | | |  | | | льное | | | строительного | | |  | | «Кикбоксинг» | |  | | | России, 2011 г, 112 часов (федерация | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | оборудование | | |  | |  | |  | | | кикбоксинга России), | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Теннис как третий час физической | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | культуры в школе для 1-4 классов, 2014 г | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | (министерство спорта Нижегородской | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | области, Федерация тенниса России) | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | «Педагогическое образование: тренер- | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | преподаватель», 288 часов , 2016г, (АНО | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | ВПО «Европейский университет «Бизнес | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Треугольник», г. Санкт-Петербург | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
| 34 | | Разживина Ольга | | | Учитель | | | высшее | | | История | | | первая | | История, | |  | | | Современные подходы в преподавании | | 2 год | | | | 2 год | |
|  | | Андреевна | | |  | | |  | | |  | | |  | | вс. история, | |  | | | истории и обществознания (в условиях | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | история России | |  | | | ФГОС), НИРО, 2016, 144ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | обществознани | |  | | |  | |  | | | |  | |
| 35 | | Разина Ольга | | | Учитель | | | высшее | | | Учитель | | | Первая | | Экономика, | |  | | | Методика преподавания экономики в | | 23 года | | | | 19 лет | |
|  | | Сергеевна | | |  | | |  | | | технологии и | | |  | | обществознание | |  | | | условиях введения ФГОС и новой | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | предпринимател | | |  | | , ОДНКНР,  ОРКСЭ | |  | | | учебной программы «Экономика» 10-11 | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | ьства п оспециальности  «Технология и  предпринимател  ь ство» | | |  | |  | |  | | | классы, НИРО, 2013 г., 144ч  Современные подходы в преподавании  экономики (в условиях  ФГОС), НИРО, 2018, 108чСовременные подходы в преподавании  истории и обществознания (в условиях  ФГОС),НИРО, 2016, 108ч  Содержание и методика преподавания  курса финансовой грамотности  различным категориям обучающимся,  2016, РАНХ и ГС, 72ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
| 36 | | Романов  Александр  Юрьевич | | | Учитель | | | с/спец | | | Компьютерн  ые системы и  комплексы | | | б/к | | Информатика,  информатика и  ИКТ | |  | | | Педагогическое образование: учитель  информатики, 520 ч., АНО ВО  «МИСАО», 2017 | | 2года | | | | 2года | |
| 37 | | Рахимова Мария  Николаевна | | | Учитель | | | высшее | | | Учитель  начальны  х классов | | | первая | | Начальные  классы  (русский язык,  литературное  чтение,  математика,  окружающий  мир, ИЗО,  технология) | |  | | | Теория и методика преподавания в  начальной школе в условиях реализации  ФГОС, 2016, 72ч (НИРО) | | 15 лет | | | | 15 лет | |
| 38 | | Романова Ирина  Александровна | | | Учитель | | | высшее | | | Математика и  информатика | | | первая | | Алгебра,  геометрия,  математика  Информатика и  ИКТ,  информатика | |  | | | Технологический инструментарий  учителя информатики, обеспечивающий  реализацию требований ФГОС общего  образования», 2014, КГБОУДПО  «Хабаровский краевой институт  развития образования» ,84ч  Математика: Вероятностно –  стохастическая линия в школьном курсе  в контексте реализации ФГОС  (ООО»Столичный учебный центр», г.  Москва 108ч, 2018 г.) | | 29 лет | | | | 18 лет | |
| 39 | | Семёнова Клара  Игоревна | | | учитель | | | Ср.специальное | | | Иностранный  язык | | | первая | | Иностранный  язык | |  | | | Теория и методика преподавания  иностранного языка в начальной школе (в  условиях ФГОС НОО), ГБОУ ДПО НИРО,  108 ч | | 17 лет | | | | 17 лет | |
| 40 | | Слепнева Светлана  Васильевна | | | Учитель | | | высшее | | | Педагогика и  методика  начального  образования | | | первая | | Начальные  классы  (русский язык,  литературное  чтение,  математика,  окружающий  мир, ИЗО,  технология) | |  | | | Модульные курсы для учителей  начальной школы», ЧУ ДПО НЦНО,2016,144ч | | 34 года | | | | 34 года | |
| 41 | | Смирнова Мария Сергеевна | | | Учитель | | | высшее | | | Русский язык и литература | | | первая | | Русский язык и литература | |  | | | Трудные вопросы пунктуации при  подготовке к ЕГЭ, НИРО, 2014, 36ч  Трудные вопросы орфографии при  подготовке к ЕГЭ, НИРО, 2014, 36ч  Методика использования  интерактивного оборудования в учебном  процесс (в условиях ФГОС), 2015,  НИРО, 36ч  «Интерпретирование художественных  текстов на современных уроках русского  языка и литературы» НИРО, 2016, 108 ч | | 7 лет | | | | 7 лет | |
| 42 | | Степанец Олеся  Игоревна | | | Учитель | | | магистр | | | Прикладная  информатика | | | б/к | | Информатика,  информатика и ИКТ | |  | | | Профессиональная переподготовка ФГОУ  ВО «Нижегородский государственный  педагогический университет имени  Козьмы Минина» по дополнительной  профессиональной программе «Психолого,  -педагогические основы образования»  (255ч),2018 г. | | 5лет | | | | 2 года | |
| 43. | | Сугробова Наталья | | | Учитель | | | высшее | | | Материалы и | | | высшая | | Физика | |  | | | Квалификационные курсы | | 22 года | | | | 22 года | |
|  | | Викторовна | | |  | | |  | | | компоненты | | |  | |  | |  | | | неспециалистов и начинающих учителей | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | твердотельно | | |  | |  | |  | | | естественных дисциплин. 1998 год. | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | й электроники | | |  | |  | |  | | | Компьютерное черчение в системе | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | автоматизированного проектирования | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | КОМПАС, 2015, 72ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Профессиональная компетентность | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | учителя в сфере информатики и ИКТ (в | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | условиях введения ФГОС), 144 часа, | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | НИРО, 2015 г | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Организация исследовательской | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | деятельности учащихся при изучении | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | физики в школе в условиях введения | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | ФГОС, ФГАОУВО «Национальный | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | исследовательский университет им. Н.И. | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Лобачевского», 2015г, 144ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Преподавании астрономии в условиях | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | введения ФГОС СОО, 2017, 72ч | |  | | | |  | |
| 44. | | Туманов Лев | | | Учитель | | | высшее | | | Общетехническ | | | сзд | | Технология | |  | | | Преподавание технологии и организация | | 40 лет | | | | 38лет | |
|  | | Владимирович | | |  | | |  | | | и е дисциплины | | |  | |  | |  | | | профориентационной работы со | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | и труд | | |  | |  | |  | | | школьниками в условиях введения | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | ФГОС, 2014г.,НИРО, 108 ч | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
| 45 | | Шкрунина Екатерина Александровна | | | преподаватель-организатор  Учитель | | | высшее | | | Учитель  технологии и  предпринимател  ь ства по  специальности  «Технология и  предпринимател  ь  ство» | | | первая  перва  я | | ОБЖ  Технология | |  | | | Теория и методика преподавания ОБЖ в  условиях реализации ФГОС, 2016, 108ч  Теория и методика непрерывного  технологического образования  школьников в контексте требований  ФГОС, НИРО, 2016, 108ч | | 15 лет | | | | 9лет | | 9лет | |
| 46 | | Филатова Наталья Вадимовна | | | Учитель | | | высшее | | | Иностранный  язык | | | б/к | | Английский язык | |  | | |  | | 2года | | | | 0,5 лет | |  | |
| 47 | | Якутина Елена  Александровна | | | Учитель | | | высшее | | | Филология | | | первая | | Русский язык и  литература | |  | | | Интерактивные технологии в обучении.  Проектирование уроков с  использованием интерактивной доски,  2013 г., 36ч  Основы сетевой грамотности, 2014г.,18ч  «Интерпретирование художественных  текстов на современных уроках русского  языка и литературы».НИРО, 2016г, 108 ч | | 9 лет | | | | 9 лет | |  | |
| 48 | | Шумилова  Валентина  Сергеевна | | | учитель | | | бакалавр | | | Государственное  и муниципальное  управление | | | б/к | | Английский язык | |  | | | Программа дополнительного образования  РАНХиГС «переводчик в сфере  профессиональной коммуникации»  Переподготовка по договору АНО ДПО  «Московская академия профессиональных  компетенций»(г.Москва) | | 4года | | | | 1 год | |
| 49 | | Конышева Ольга Константиновна | | | Учитель | | | высшее | | | Филология | | | б/к | | Русский язык и  литература | |  | | |  | | 43 года | | | | 20 лет | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |