АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 128»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
от 03.04.20 № 9

Утверждаю
приказ директора
МАОУ «Школа № 128»
от 06.04.20 № 176а

_____/Бак М.Л./

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 128»

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации	5
3.	Образовательная деятельность	15
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	35
5.	Востребованность выпускников	45
6.	Внутренняя система оценки качества образования	45
7.	Кадровое обеспечение	46
8.	Учебно-методическое обеспечение	48
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	51
10.	Материально-техническая база	53
11.	Выводы	110

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 128»
Адрес организации	ул. Мончегорская д. 33 А, г. Нижний Новгород, 603142
Телефон, факс	(831) 2946245
Адрес электронной почты	schooln128@inbox.ru
Руководитель	Маргарита Львовна Бак
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Лицензия	№ 15 от 19 января 2017 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0004199
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2870 от 13 февраля 2017 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002517

Школа является звеном системы непрерывного образования, обеспечивает каждому ученику получение образования на уровне государственных образовательных стандартов, установленных для общеобразовательных учреждений; организует различного вида учебно-развивающую деятельность обучающихся; создает условия для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность; организует дополнительную подготовку во внеурочной деятельности по предметам учебного плана.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Тема работы школы: Создание условий для нового качества образования как фактор развития инновационного образовательного пространства школы.

Цели:

– Обеспечение стабильно высоких показателей реализации основной образовательной программы школы;
– создание условий для интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках единой информационно-коммуникационной образовательной среды;
– создание условий для индивидуальной персонифицированной работы с высокомотивированными и способными учащимися;
– консолидация усилий школьных методических объединений с целью определения методических подходов, с помощью которых возможно поддержание и повышение качества результатов по контрольным элементам содержания образования;
– реализация комплекса дополнительных предпрофессиональных программ, реализация дополнительных дистанционных развивающих программ по выбору учащихся;
– усиление индивидуальной персонифицированной работы администратора с учителями, анализ деятельности учителя по обновленным единым формам в соответствии с ГОС, профессиональным стандартом педагога, задачами школы;
– развитие сетевого взаимодействия по основным направлениям работы школы.

По результатам образовательной деятельности школа награждена:

2011-2012 гг. Почетный вымпел главы администрации г. Нижнего Новгорода «За большой вклад в повышение качества образования в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода»
2011,2013 год - Ведущее образовательное учреждение России.
2004-2010г.г.- гранты регионального благотворительного фонда «Вольное дело» компании «Базовый элемент» АНО «Школа нового поколения» (г.Москва).
2006 год- грант губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование».
2010 - 2011г.г.- Лучшее образовательное учреждение города Нижнего Новгорода
2006 год - Победитель конкурса на звание «Лучшая школа города Нижнего Новгорода».
2017- 2018 - Лучшее образовательное учреждение города Нижнего Новгорода
2018 - 2019 год – Победитель районного смотра-конкурса "Лучший лагерь – 2019 в номинации "Лагерь - комплекс"
2019 – 2020 год – Лучший сайт образовательной организации в номинации "Сайты образовательных организаций" по итогам областного конкурса Министерства образования, науки и молодежной политики

Социальные партнеры школы.

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская школа искусств №1".

- Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва №7.
- ФОК "Новое поколение"
- Библиотека им.А.С.Макаренко.
- Некомерческое партнерство Попечительский Совет школы №128 "Партнер+".

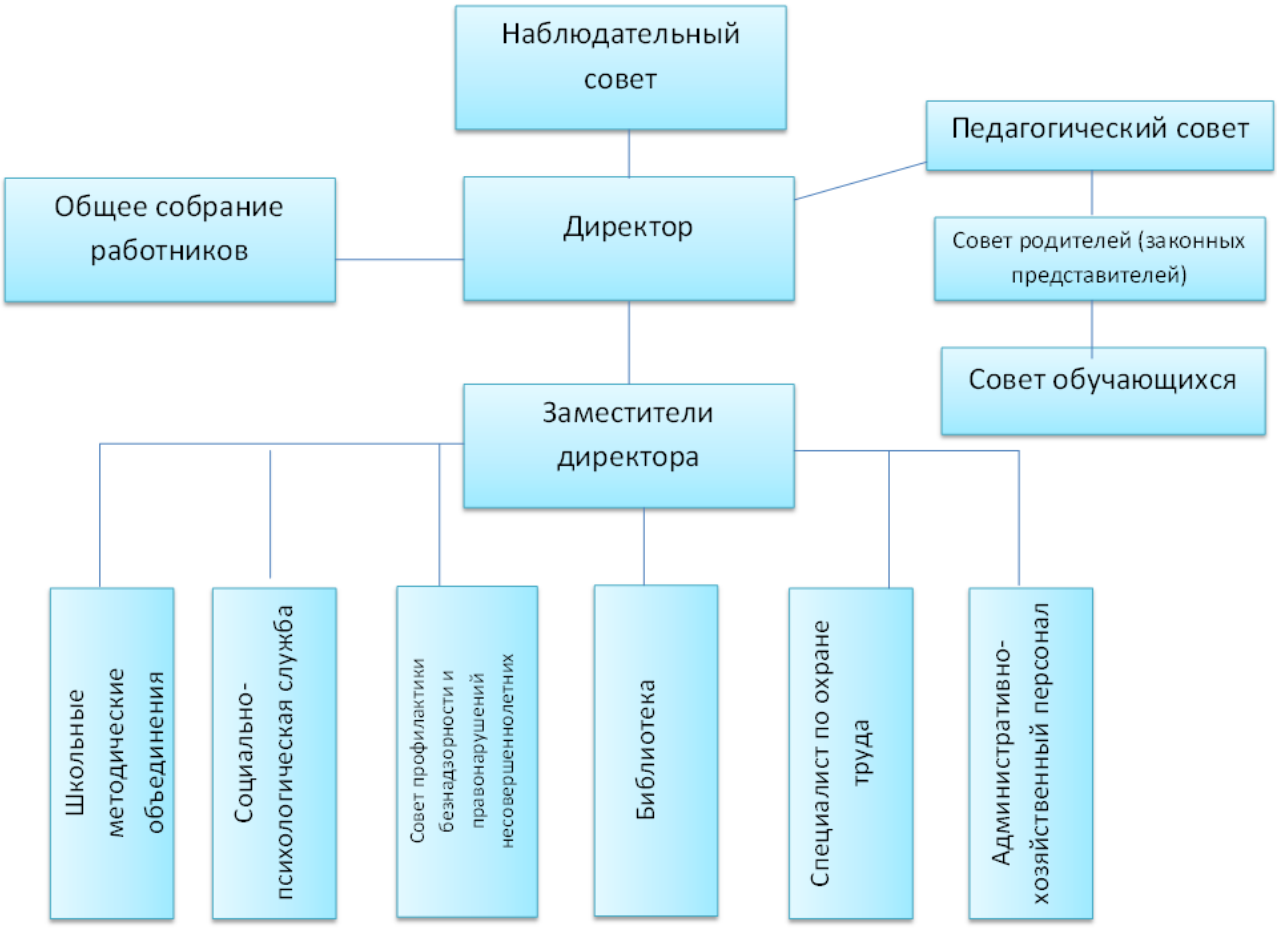
2019-2020 уч.г. - МАОУ "Школа №128" стала партнером ВУЗов г. Н.Новгорода:

- НИУ "Высшая школа экономики"
- НГПУ им. К.Минина
- НГТУ им. Р.Е.Алексеева

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема управления МАОУ «Школа № 128»



Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители комитета по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации город нижнего Новгорода, и представители общественности. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса, но не является его членом. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

– предложений Учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;

– предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

– предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

– предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

– предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

– предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

– предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

– предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом

Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего устава и действующего законодательства. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей).

Полномочия трудового коллектива осуществляются **Общим собранием работников Учреждения**. Директор Учреждения является председателем Общего собрания. Решения являются обязательными после утверждения приказом директора Учреждения. Общее собрание работников созывается ежегодно. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в общем собрании работников Учреждения могут принять участие представители обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних по личной инициативе (без права голоса).

К компетенции Общего собрания работников относится:

— обсуждение Устава Учреждения и его изменения,

— обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; Коллективного договора и других локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

— обсуждение и принятие программы развития Учреждения;

— принятие решения о награждении сотрудников, решения вопросов социальной поддержки, охраны труда;

— определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

— заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения.

Педагогический совет Учреждения – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Директор Учреждения входит в состав Педагогического совета Учреждения и является его

председателем. Педагогический совет собирается на заседания 1 раза в четверть в соответствии с планом работы школы. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утверждённые приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения. Ход Педагогических советов и решения оформляются протоколами.

Компетенции Педагогического совета:

— принимает локальные акты Учреждения, отнесенные к его компетенции;

— анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения за определенный период; — обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, профилей обучения, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

— обсуждает и принимает основную образовательную программу;

— определяет направления инновационной работы, заслушивает отчеты и дает оценку инновационной деятельности;

— организует работу по распространению передового опыта;

— рассматривает вопросы награждения педагогических работников в установленном порядке;

— заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора;

— принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс (в т.ч. условно);

— рассматривает вопрос по усмотрению родителей (законных представителей) о повторном обучении обучающихся, обучении обучающихся по адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность;

— рассматривает вопрос об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меру дисциплинарного взыскания за совершение неоднократно грубые нарушения Устава и локальных актов Учреждения;

— определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации;

— принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план,

— принимает решение об отчислении обучающихся IX, XI классов в связи с получением образования (завершением обучения);

— принимает решения о награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

— принимает решение об отчислении несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и не получивших основного общего

образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— содействует социальной защите обучающихся при рассмотрении в государственных и общественных органах вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

— Совет обучающихся,

— Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении действует **профессиональный союз работников** Учреждения.

Мнение советов и союзов учитывается при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Совет родителей Учреждения действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействуя Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающихся. В состав Совета родителей входят представители родителей (законных представителей) по 1 человеку от каждого класса. Члены Совета родителей избираются в каждом классе на классном родительском собрании и являются председателями родительских советов классов. Из числа членов Совета родителей избирается председатель, организующий деятельность Совета, его заместитель и секретарь. Классное родительское собрание действительно при наличии на заседании законных представителей не менее ½ списочного состава обучающихся класса. Решения собрания принимаются простым большинством голосов. Совет родителей созывается 2 раз в год. Решения Совета родителей принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании 2/3 списочного состава его членов. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Заседания оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета родителей.

Совет обучающихся действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся. В состав Совета обучающихся Учреждения входят представители

обучающихся 1-11 классов. Члены Совета обучающихся избираются на общем собрании обучающихся. Общее собрание обучающихся действительно при наличии на заседании не менее 2/3 списочного состава обучающихся. Решения собрания принимаются простым большинством голосов. Из числа членов Совета обучающихся избирается председатель, организующий деятельность совета, а также его заместитель и секретарь. Совет обучающихся созывается 2 раз в год. Решения Совета обучающихся принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании 2/3 списочного состава его членов. Решения Советов обучающихся носят рекомендательный характер. Заседания Совета обучающихся оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета обучающихся.

В школе родителями обучающихся создано **Некоммерческое партнерство «Попечительский совет школы № 128 «Партнер».**

НП «ПСШ «Партнер» является добровольной общественной некоммерческой организацией, основная цель которой — оказание содействия в решении актуальных задач развития образовательного учреждения МАОУ «Школа № 128» г. Н. Новгород.

Основные цели деятельности НП «ПСШ «Партнер»:

-совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в Школе;

- содействие реализации инновационных образовательных программ, включая финансовое обеспечение их авторского и психолого-педагогического сопровождения;
- участие в развитии воспитательного процесса в Школе;
- привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития Школы;
- совершенствование материально-технической базы Школы;
- улучшение условий обучения учащихся, повышение степени их социальной защищенности;
- содействие повышению квалификации и переподготовке руководящих и педагогических работников Школы;
- создание дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам Школы и улучшение условий их труда.

Исходя из поставленных целей, предметом деятельности НП «ПСШ «Партнер» является:

- привлечение интеллектуальных, финансовых, материальных, организационных и иных ресурсов членов Партнерства для наилучшей реализации общих интересов;

- организация информационной, консультационной и методической помощи членам Партнерства, обучающимся и педагогам;

- создание банков данных, других информационных систем, содействующих эффективности работы членов Партнерства;

- выполнение функций коллективного заказчика;
- посильное участие в разработке локальных актов Школы;
- представление интересов членов НП «ПСШ «Партнер» в органах государственной власти;
- создание и финансирование проектов и программ, направленных на реализацию уставных целей и задач НП «ПСШ «Партнер»;
- проведение мероприятий с целью привлечения средств российских и зарубежных организаций, предприятий, учреждений и физических лиц для достижения уставных целей; организация и сбор пожертвований путем проведения выставок, ярмарок, лотерей, аукционов, конференций и др.;
- организация и проведение мероприятий (семинаров, симпозиумов, фестивалей, вечеров, выставок, концертов, творческих встреч, деловых игр, олимпиад) в интересах членов НП «ПСШ «Партнер»;
- осуществление межрегионального и международного сотрудничества в области образования и иных смежных областях;
- посредническая и агентская деятельность в области образования и иных смежных областях;
- деятельность в области образовательного туризма, детского и семейного туризма, организация туристических поездок и отдыха детей и их родителей.
- деятельность в области профессиональной ориентации детей;
- учреждение премий, пособий, стипендий и грантов;
- участие в городских, государственных и международных программах в области образования и иных смежных областях;
- иная деятельность, не запрещенная действующим законодательством Российской Федерации, в области образования и иных смежных областях.

В рамках деятельности НП «ПСШ «Партнер» в 2019 году в Школе реализуются следующие проекты:

- программа «Здоровая среда», направленная на укрепление здоровья обучающихся;
- программа «Безопасная среда», направленная на создание безопасных и благоприятных условий обучающихся;
- программа «Одаренные дети», направленная на стимулирование обучающихся за особые достижения (победители олимпиад, конкурсов, отличников), оплата участия обучающихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах, турнирах;
- программа «Благоустройство и озеленение пришкольного участка».

Для осуществления научно-методической и инновационной работы в Школе создано восемь **предметных методических объединений**:

- учителей общественных наук;
- предметов естественно – научного цикла;
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей Здорового образа жизни
- учителей иностранного языка

- учителей начальной школы
- классных руководителей.

В МАОУ «Школа № 128» реализуется **программа развития «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»** с 2016 – 2020 г.

Цели программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя (М. Бар-бер, 2008)
3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.
4. Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи:

- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования
- повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов
- формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения
- формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания

формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

- моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала мегаполиса
- организация модели внутришкольной системы оценки качества образования
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности

Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства.

Ожидаемый результат:

- ***В области содержания образования:***

- обеспечение образования соответствующего государственным образовательным стандартам, запросам социума, интересам личности;
- индивидуализация и дифференциация обучения, в первую очередь, через возможности профильного обучения на 3 ступени обучения и внедрению технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) на всех ступенях обучения;
- создание безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;
- формирование и развитие образованной, культурной нравственно и физически здоровой личности, готовой к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию;
- использование методик активного обучения, ИКТ, обеспечивающим формирование позитивной внутренней мотивации к образовательной деятельности.
- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
- наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в школьном сообществе;

- ***В области управления образовательным процессом:***

- расширение коллегиальных, демократических форм управления, осуществление самоуправленческих начал, реализация прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; создание Управляющего совета образовательного учреждения;

- реализация системнодеятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;

- ***В области повышения уровня воспитанности обучающихся:***

  - включение обучающихся в управление образовательным процессом через расширение полномочий ученического самоуправления;

  - повышение социальной активности учащихся (участие в со-циальных проектах, соуправлении и самоуправлении шко-лой): не менее 30 %

  - рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся, формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физической культурой и спортом, приобретение учащимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности;

  - укрепление социально-психологического здоровья учащихся, развития их коммуникативных способностей, нравственные и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка;

  - повышение социального самосознания статуса личности, развития гражданской инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

- ***В области кадрового обеспечения образовательного процесса:***

  - повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физически нравственного, морального и социального здоровья школьников;

  - обеспечение высокого качества педагогического мастерства, достаточного для ведения инновационной работы;

  - сформированность материального и морального стимулирования педагогических работников;

  - готовность педагогического коллектива к постоянному непрерывному повышению квалификации, освоению новых здоровьесберегающих технологий;

  - привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 30% от общего числа педагогических работников;

  - обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей (законных представителей).

- ***В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:***

  - соответствие основных фондов, оборудования, технических средств обучения, лицензионным условиям и современным - качественное улучшение санитарного, эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток и т.п.;

  - современное оборудование спортивного комплекса «Лидер»;

  - озеленненбие школьной и близлежащей территории.

- ***В области информатизации образовательного процесса:***

  - обеспечение доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса;

  - использование 100% в учебном процессе современных электронных средств («электронный дневник», «электронный журнал»);

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 65%.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

<u>В учебный план входят следующие разделы:</u>

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 - 4 классы,
- основное общее образование (6-дневная учебная неделя) – 5 – 9 классы;
- среднее общее образование (6-дневная учебная неделя), в том числе общеобразовательные 10Б, 11А классы; 10А- профильный :

10А класс – естественно-математический профиль вариант 1: без дополнительной специализации.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышал предельно допустимого. Обучение ведется по учебникам, представленным в ежегодном федеральном перечне допущенных учебных изданий.

1.Начальное общее образование
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план 1 – 4 классов МАОУ «Школа № 128» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- организация 3 – разового питания и прогулки для детей, посещающих ГПД
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения,

определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке(родной язык, литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык(иностранный язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019 – 2020 уч. год выбраны 2 модуля «Основы светской этики» (41% родителей) и «Основы православной культуры»(59 %).

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках предмета **«Технология»** (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

В первом классе 23 учебные недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введено со 2 класса.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 1 классах - 21 час, 2 - 4 классах - 23 часа.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Школа № 128» продолжается реализация двух учебно – методических комплексов (УМК): «Начальная школа 21 века» и «Школы России».

В 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б классах реализуется УМК «Начальная школа 21 века», во 1в,1г,1д, 2в, 2г, 2д,3в,3г, 4в,4г,4д классах – УМК «Школа России». Обучение в школе проводится в 2 смены.

2. Основное общее образование

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах – 40 минут.

Организация учебного процесса и планирование максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме.

2.1 Основное общее образование – 5-9 КЛАССЫ.

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г № 1577).

Ориентиром при разработке учебного плана для 5-9 классов, в которых отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; - является примерный недельный учебный план основного общего образования ВАРИАНТ №2 (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) - в 6 - 9 классах (соблюдение приемственности варианта учебного плана),
ВАРИАНТ № 3 (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)- 5 класс.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы 5 класс	Учебные предметы 6 класс	Учебные предметы 7 класс	Учебные предметы 8 класс	Учебные предметы 9 класс
1.	русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литература	Литература	Литература	Литература	Литература
2	родной язык и родная литература	родной язык	родной язык	родной язык	родной язык	родной язык
		родная литература	родная литература	родная литература	родная литература	родная литература
3	Иностранные языки	Иностранные языки	Иностранные языки	Иностранные языки	Иностранные языки	Иностранные языки
		Второй иностранный язык				
4.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история
			обществознание	обществознание	обществознание	обществознание
		География	География	География	География	География
5.	Математика и информатика	Математика	Математика	алгебра	алгебра	алгебра
				геометрия	геометрия	геометрия
				информатика	информатика	информатика
6.	Естественно-научные предметы	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
				физика	физика	физика
					химия	химия
7.	Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	
		Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	
8.	Технология	Технология	Технология	Технология	Технология	
9.	Физическая культура и основы	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

	безопасности жизнедеятельности	-	-	-	основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России и «знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории» в 6-7 классах, первоочередное изучение учебного курса «История России», а затем изучение учебного курса «Всеобщая история» в 8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения

1) учебного курса в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час).

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Наряду с предметами «Обществознание», «История Нижегородского края» курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** составляет единую предметную линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для основной школы.

2) для продолжения изучения в 6 классе предмета «**Информатика**» (1 час) с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителей.

3)для введения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт ,в котором сформулирован принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации

в **6,7,8,9** классах вводится Региональная история в рамках **курса «История Нижегородского края»** (1 нед. час).
4) В 9 классах введен предмет «Черчение» (1 час). Цель: овладение графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием; предпрофильная подготовка.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** , разделена следующим образом

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информатика		1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
История Нижегородского края		1	1	1	1
черчение					1

7) на факультативные курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся 5-9 классов:

Название	**Класс**
Факультативный курс «Основы проектной деятельности»	6А,6Б,6В,6Г
Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».	8А,8Б,8В,8Г,8Д
Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	8А,8Б,8В,8Г,8Д
Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	9А,9Б,9В,9Г

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных

представителей), материально – техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, а также необходимость развития индивидуальных способностей обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для изучения на профильном уровне в 10-11 классах.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность уроков в 10 – 11 классах – 40 минут в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2019 – 2020 учебном году на четвертом уровне образования функционируют 3 класса: 2 класса (10Б,11А) – общеобразовательные и 1 класс – профильный: 10А класс – естественно-математический профиль вариант 1: без дополнительной специализации.

В учебном плане школы 10-11 классов на 2019-2020 уч. год предметы федерального компонента представлены в полном объёме, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечить единство школьного образования.

В 10-11-х классах введён третий час физической культуры за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В 11 классе введен 1 час предмета «Астрономия» за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Общеобразовательные 10, 11 классы

Образовательная область «Обществознание» представлена курсами:

Учебные предметы	**10 класс**	**11 класс**
История России	1	1
Всеобщая история	1	1
Обществознание	1	1
Экономика	2	2
Право	1	0
География	1+1	-
Природопользование	-	1

Курсы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы: 35 часов на предмет «Право» и 35 часов на предмет «Экономика». В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Право и «Экономика» в объеме 70 часов за два года обучения.

Образовательная область «Информатика» представлена курсом «Информатика и ИКТ» (УМК И.Г. Семакина).

На изучение курса «Природопользование» в 11 классе передается из вариативной части учебного плана 1 ч в неделю, данный курс способствует

формированию научного мировоззрения старшеклассников, глубокому пониманию ими неразрывного единства природы и общества.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими факультативными курсами:

Название	Класс
Методы решения физических задач	10 Б,11
Готовимся к ЕГЭ по математике	10 Б,11
Подготовка к ЕГЭ по биологии	11
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10 Б,11
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	10 Б,11

Факультативные курсы по указанным предметам организуются с учетом образовательных потребностей обучающихся, требований к подготовке обучающихся уровня среднего общего образования, а также с целью развития индивидуальных способностей учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Профильные классы

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая индивидуальные наклонности и способности школьников и создавая условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, в школе открыт 1 профильный класс: 10А класс – естественно-математический профиль вариант 1: без дополнительной специализации.

Функционирование данного класса обеспечено кадровыми и материально – техническими ресурсами.

Инвариантная часть (базовые общеобразовательные и профильные курсы) соответствуют базисному учебному плану.

На изучение курса «География» в 10 общеобразовательном классе передается из вариативной части учебного плана 1 ч в неделю, учитывая образовательные потребности обучающихся.

10А класс - естественно-математический профиль вариант 1: без дополнительной специализации.

Инвариантная часть представлена:

профильными общеобразовательными предметами «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»;

профильный уровень дополняется следующими курсами за счет компонента образовательного учреждения:

Название	**Класс**	**Кол-во часов**	**Цель**
Избранные разделы математики для старшей школы	11А	2	углубление основных тем математического образования старшей школы и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним

Адаптивные образовательные программы не реализуются.

В сентябре 2019 года введены в учебный план в 2-4 классах предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», в 5-9 классах – предметы «Родной язык», «Родная литература».

В сентябре 2019 года в 5 классах введен второй иностранный язык (немецкий) в количестве 2 недельных часов.

На 1 сентября 2019 года обучается 1178 человек.

Среднегодовое значение за 2019 год-1132 человека, из них :

	Класс -комплекты	В них обучающихся	Обучающихся с ОВЗ
1-4 классы	20	517	0
5-9 классы	21	542	0
10-11 классы	3	73	0

Дети-инвалиды:

№ ОУ	Всего дете	в т.ч.					
		1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		в классе	на дому	в классе	на дому		

	й – инв-	общ.	АООП	общ.	АООП	общ.	АООП	общ.	АООП	в классе	на дому
128	12	5	-	-	-	-	-	2	-	3	2

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года в 1-х классах – не менее 33 недель, во 2-11 классах составляет не менее 34 недель .

Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней.

Начало занятий 1-й смены в 08.00 часов; 2-й смены – в 13.30.

Время для внеурочной учебной деятельности для учащихся 1-4 классов с 08.00 до 18.00; 5,6 классов- с 08.00 до 18.00 (по особому расписанию).

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации школы. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, контрольное тестирование, лабораторные работы, практические работы. Контроль проведения практической части программы проводится по записям в журналах и в тетрадях учащихся.

Воспитательная работа

При организации воспитательной работы в МАОУ «Школа№128» в 2019 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, направленные на решение следующих актуальных проблем, касающихся воспитательной работы:

- Формировать у обучающихся и воспитанников представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся и воспитанников.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и формировать у них стремление к самореализации через участие в творческих конкурсах, посещение музеев,
театров, выставок.
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в рамках работы школы по ФГОС.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств,
развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- Прививать сознательное отношение к труду через участие в различных акциях.
- Укреплять связи семьи и школы, формировать культуру семейных отношений.
- Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей через овладение диагностикой как средством улучшения учебно-воспитательной работы.
- Развивать преемственность воспитательной работы дошкольного, начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Воспитательная работа с обучающимися строилась по общешкольному и классным планам воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива учащихся).

Содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа №128» была направлена на воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной,

продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Чтобы соответствовать современным реалиям и новым вызовам времени в МАОУ «Школа №128» ***Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:***

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Трудовое воспитание и профориентация
- Социальная адаптация
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности
- Формирование знаний и практических умений по безопасности жизни и здоровья

Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: ШМО учителей, социально-педагогическая служба, ДО «СНГ», кружки, спортивные секции, классные коллективы (губернии), библиотека, Совет родителей, Совет обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим пяти направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное

Работа с обучающимися включает:

- организацию воспитательных мероприятий и образовательных событий;
- организацию деятельности школьного самоуправления;
- организацию проектов, акций;
- организацию работы по дополнительному образованию детей;
- организацию профилактической работы;
- взаимодействие с родителям

Традиционные мероприятия:

День Знаний
День Учителя, День самоуправления
День народного единства
День пожилого человека
Новогодние мероприятия
Масленица

День памяти воинов, исполнявших долг за пределами Отечества
Дань защитников Отечества
8 Марта
День Земли
Мероприятия, посвященные Дню Победы
Последний звонок
Выпускной вечер 9 и 11 классов

Мероприятия, совместные с различными институтами с использованием ресурсов города:

Лекции по профориентации
Экскурсии в ВУЗы – партнеры
«Урок в музее»
Профилактические мероприятия совместно в КДНиЗП, ГИБДД, ОДН, полицией на ж/д
Профориентационные мероприятия с представителями колледжей и ВУЗов

Спортивные общешкольные мероприятия
Школьная спартакиада
Сдача нормативов ГТО
Работа спортивных секций
Спортивные мероприятия
Дни здоровья
Акции
Приведи в порядок планету (субботник)
Бессмертный полк
«Добрые крышечки»
Экологическая акция по сбору макулатуры

Работа с родителями
Индивидуальные консультации
Родительские собрания
Практическая совместная работа детей и родителей – праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты
Заседания Управляющего Совета

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы на 2019 год, плану управления общего образования Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, плану районного мега-проекта «Мир детства», городского мега-проекта «Мы вместе», областного мега-проекта «Мое Отечество», областных программ «Дети. Творчество. Родина», «Отечество», городского проекта «Время успеха», «Территория успеха» и положений по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам.

Дополнительное образование представлено кружками 5 направленностей:

1. Естественно-научная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Художественная;
4. Социально-педагогическая;
5. Туристско-краеведческая.

Занятия ведутся согласно утвержденному расписанию. В школьных кружках занимается 405 учащихся (34,4 %).

В спортивных секциях (ОФП, легкая атлетика, хоккей на траве, баскетбол, кикбоксинг) занимается 94 обучающихся (8,8%)

Всего в школьных спортивных секциях занимается 120 учащихся, что составляет 10,2 % .

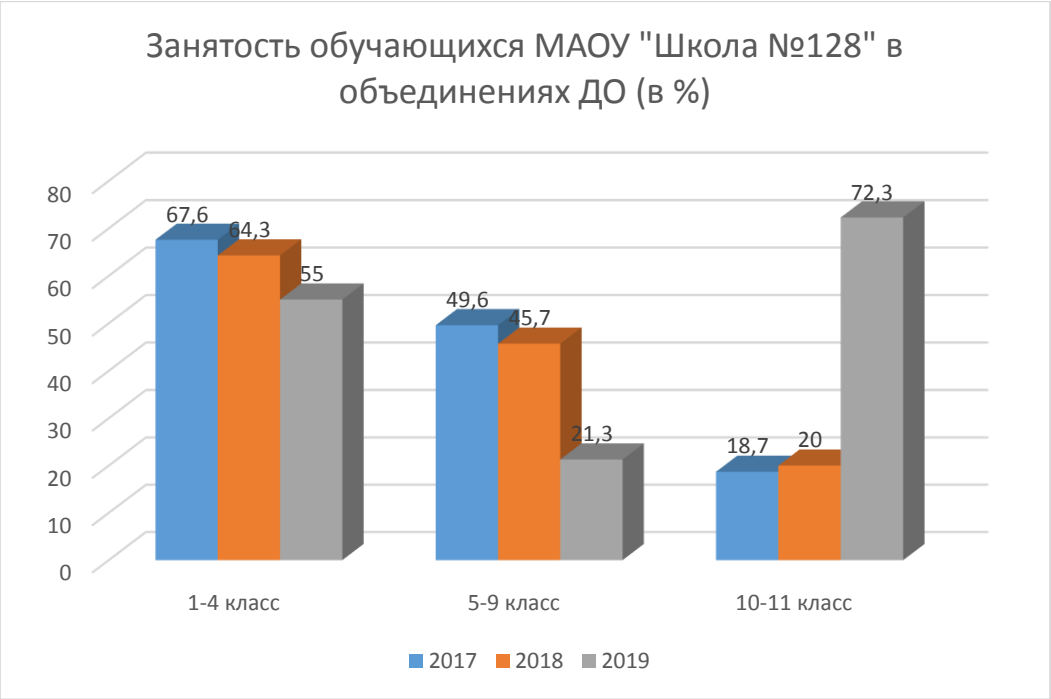
Общий охват дополнительным образованием в МАОУ «Школа №128» составляет 525 обучающихся (44,6%), с учетом детей занимающихся в УДО составляет 1016 человек (86,3%).

1. **Количество кружков (количество обучающихся) по направленностям ДО за 3 года.**

Направленность	Художественная		Социально-педагогическая		Физкультурно-спортивная		Естественно-научная		Туристско-краеведческая		ИТОГО	
Год	Кол-во кружко	Кол-во детей	Кол-во кружко	Кол-во детей	Кол-во кружко	Кол-во детей	Кол-во кружко	Кол-во детей	Кол-во кружко	Кол-во детей	Кол-во кружко	Кол-во детей
2017	8	**215**	7	**146**	6	**200**	2	**29**	1	**9**	24	**599**
2018	5	**137**	10	**246**	6	**177**	2	**30**	1	**10**	24	**591**
2019	6	**206**	5	**114**	6	**120**	1	**15**	2	**70**	20	**525**

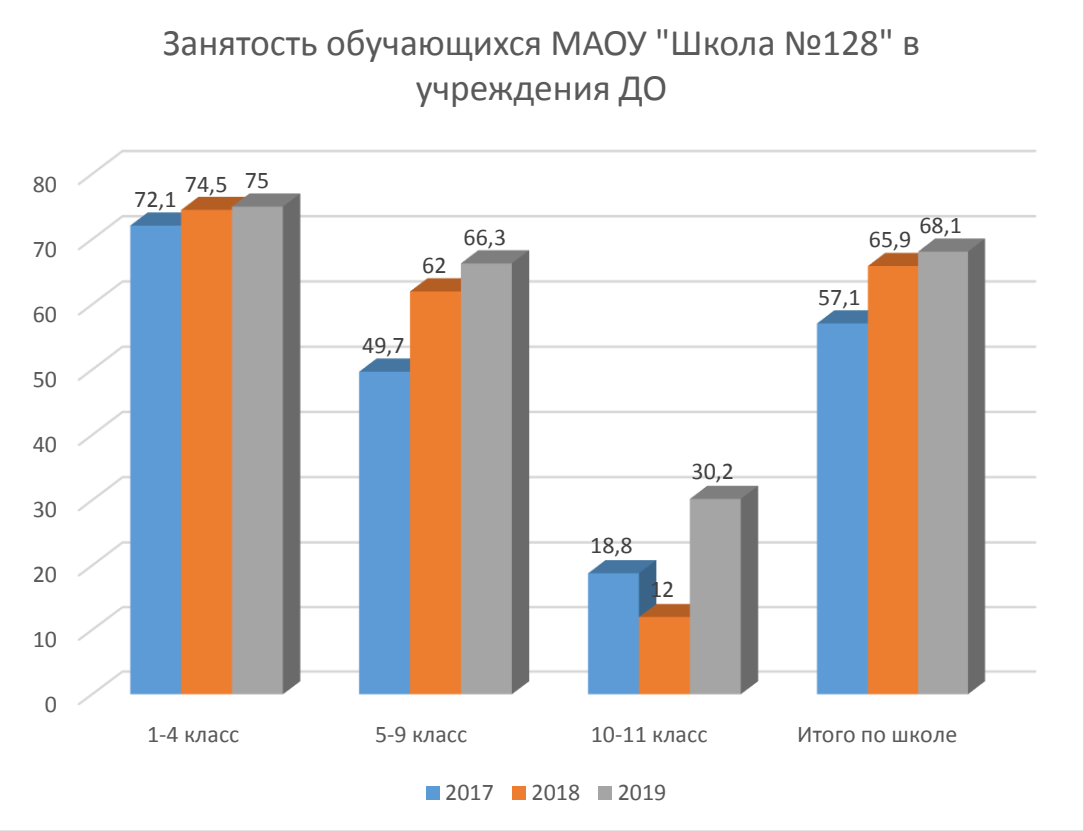
2. Занятость обучающихся в дополнительном образовании в МАОУ «Школа №128» по уровням образования за 3 года

Классы / год	**1-4**	**5-9**	**10-11**
2017	335 (67,6%)	246 (49,6%)	18 (18,7%)
2018	317 (64,3%)	259 (45,7%)	15 (20%)
2019	302 (55%)	118 (21,3%)	55 (72,3%)



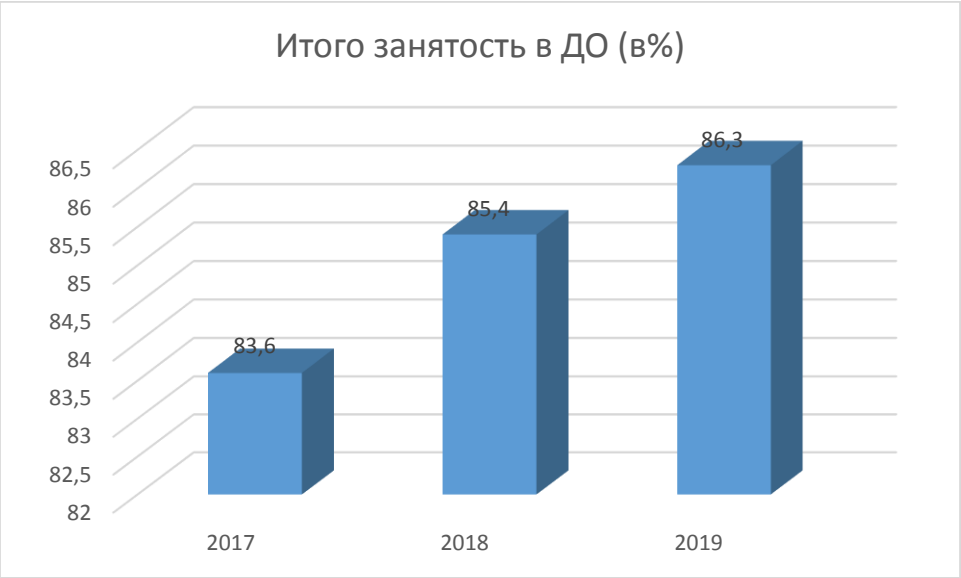
3. Процент занятости обучающихся МАОУ «Школа №128» в учреждениях ДО

Классы / год	1-4	5-9	10-11	Итого
2017	357 (72,1%)	246 (49,7%)	18 (18,5 %)	621 (57,1%)
2018	384 (74,5%)	329 (62%)	9 (12%)	722 (65,9%)
2019	412 (75%)	367 (66,3%)	23 (30,2 %)	802 (68,1%)



4. Процент занятости обучающихся МАОУ «Школа №128» в кружках с учетом занятости в учреждениях ДО

Год	**Кол-во человек**	**%**
2017	908	83,6
2018	935	85,4
2019	1016	86,3

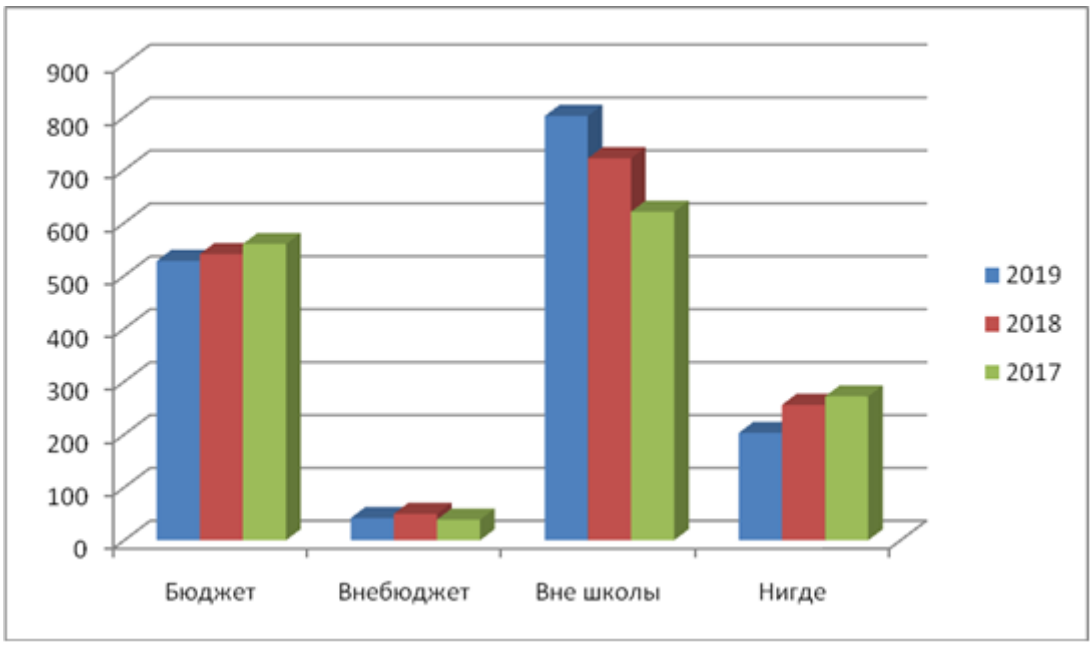


Выводы: общее количество и процент занятости обучающихся в школьных кружках с учетом занятости в учреждениях ДО за последние 3 года увеличился на 2,7%.

<u>Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования</u>

Год	Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде
2019	528	42	802	203
2018	541	50	722	256
2017	560	39	621	272

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Итоги участия в конкурсах:

Количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ «Школа №128»

	Районные	Городские	Областные	Федеральные	Международные
2017	15	5	5	0	0
2018	16	8	2	1	0
2019	14	5	0	2	0

Количество обучающих, ставших призерами и победителями конкурса.

	Районные	Городские	Областные	Федеральные	Международные
2017	30	5	5	0	0
2018	35	8	2	1	0
2019	33	7	0	7	0

На конец 2019 года обучающихся МАОУ «Школа №128», стоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН ОП №1 – нет.

Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью МАОУ «Школа №128»:

	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
2017	61%	35,5%	3,5%
2018	61,1%	35,6%	3,3%
2019	61,3%	35,6%	3,1%

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы возросла, о чем свидетельствует:

1. Усредненный показатель низкой степени удовлетворенности по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 0,2%.

2. Усредненный показатель средней степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы по сравнению с прошлым учебным годом не изменился.

3. Усредненный показатель высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 0,2%.

Выводы:

1. Воспитательную работу педагогического коллектива МАОУ «Школа №128» в 2019 г. считать удовлетворительной.
2. Работу по профилактике правонарушений, вредных привычек и асоциального поведения среди обучающихся считать удовлетворительной.
3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
4. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
5. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива.
6. Тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию благоприятной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Для обеспечения качества образования школа осваивает новые модели обновления содержания образования, что предполагает в образовательном пространстве школы:

- интеграцию общего и дополнительного образования;
- внедрение интерактивных форм педагогической деятельности на основе мультимедийных и телекоммуникационных средств;
- включение учащихся, их родителей, педагогов в анализ и проектирование образовательной среды школы.

Результаты **Всероссийских проверочных работ (ВПР)** показали достаточный уровень владения обучающимися базовыми навыками, объективность текущих оценок.

Выполнение и качество знаний обучающихся 4-х классов

	2017		2018		2019	
	% выпол	%качества	% выпол	%качества	% выпол	%качества
Русский язык	97,25	71,5	100	75	96,4	79
математика	92,5	54,25	92,7	76,7	92,7	70
Окружающий мир	98,75	60,5	100	94,9	98	84

Выполнение и качество знаний обучающихся 5-х классов

	2017		2018		2019	
	% выпол	%качества	% выпол	%качества	% выпол	%качества
Русский язык	73,2	35,8	87,6	38	74	46,5
математика	89,6	65,4	79,2	55,2	97	67,7

Выполнение и качество знаний обучающихся 6-х классов

	2018		2019	
	% выпол	%качества	% выпол	%качества
Русский язык	74,2	28,4	88	91
математика	73,2	26,8	54,1	52,5
география	94,2	18,2	95	54
история	78,7	24,5	96	55

Анализ участия в школьном этапе ВОШ сравнении за 3года

год	Кол-во участников	Победителей /%	Призеров/ %
2017	606	27 (4,4%)	64 (10,5 %.)
2018	715	6(0,8%)	54 (10,6%)
2019	429	31(7,2%)	37(8,6%)

Таким образом, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников школьного этапа ВОШ, но значительно увеличилось количество победителей.

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

год	участники	победители	призеры
2017	58	1	1
2018	49	1	10
2019	59	2	8

Анализ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

год	участники	предмет
2017	1	химия
2018	2	Химия, обществознание
2019	1	Английский язык

Участие в конференции научно-исследовательских работ:

Муниципальный уровень

Уч.год	Всего участников	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность	Только участие
			1 степени	2 степени	3 степени		
2017	14	12	4	1	7	2	0
2018	25	25	5	6	14	0	0
2019	14	12	2	7	3	2	0

Городской уровень

Уч.год	Всего участников	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность	Только участие
			1 степени	2 степени	3 степени		
2017	2	1	1	0	0	1	0
2018	3	3	0	1	2	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0

Участие в олимпиадах (кроме ВОШ) и предметных конкурсах:

год	районные	городские	региональные	всероссийские	международные
2018	21	7	1	12	8
2019	20	3	5	18	13

Статистика показателей качества образования за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	445	457	492	549
	– основная школа	554	526	536	553
	– средняя школа	97	105	71	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	7	–
	– средней школе	0	2	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

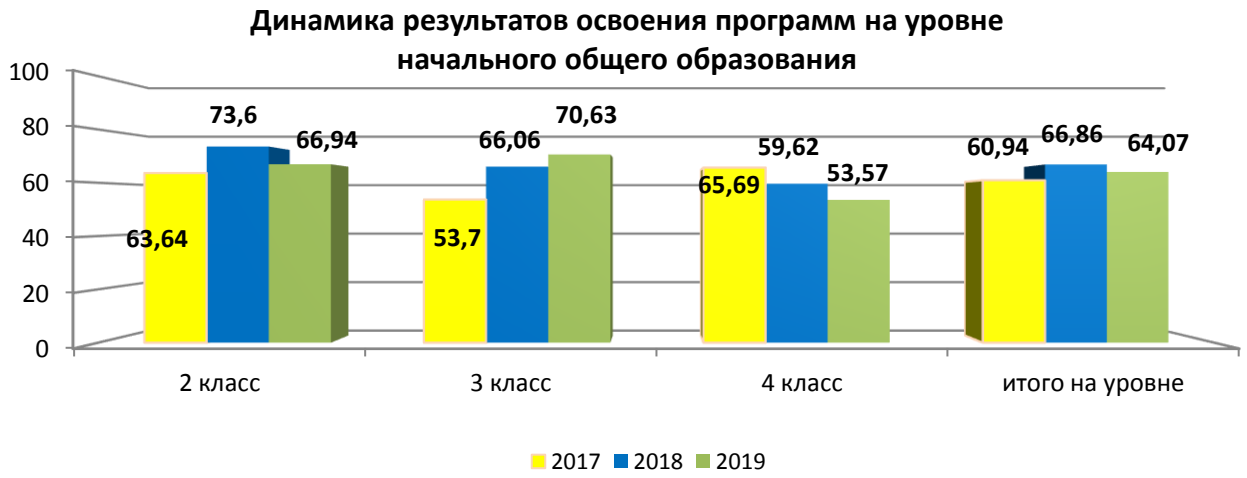
В 2019 году Школа успешно реализовывает рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий» в 5 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	81	67	4	3,9	0	0	0	0
3	126	126	100	89	70,6	12	7,34	0	0	0	0
4	112	111	99,2	60	54	4	2,3	1	0,8	0	0
Итого	359	358	99,7	230	63,8	20	5,5	1	0,8	0	0

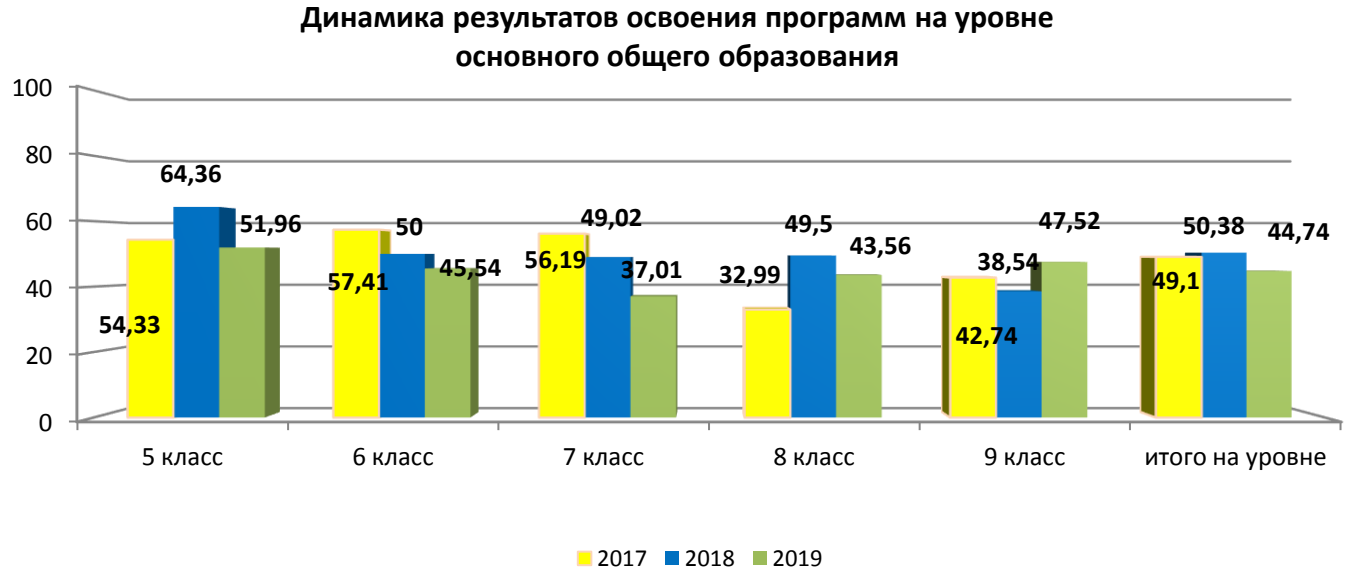
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента (в 2018 был 66,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2018 – 7,6 %).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	44	43	9	8,8	0	0	0	0
6	101	101	100	43	42,5	3	2,9	0	0	0	0
7	127	127	100	44	34,6	3	2,4	0	0	0	0
8	101	101	100	34	34	10	10	0	0	0	0
9	101	100	99	41	41	7	7	1	0,1	1	0,1
Итого	532	531	99,8	206	38,7	32	6	1	0,02	1	0,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,7процента (в 2018 был 44,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 5,8 %).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	8	29,6	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	27	61,3	5	9,26	0	0	0	0
Итого	71	71	100	35	49,2	5	7	0	0	0	0

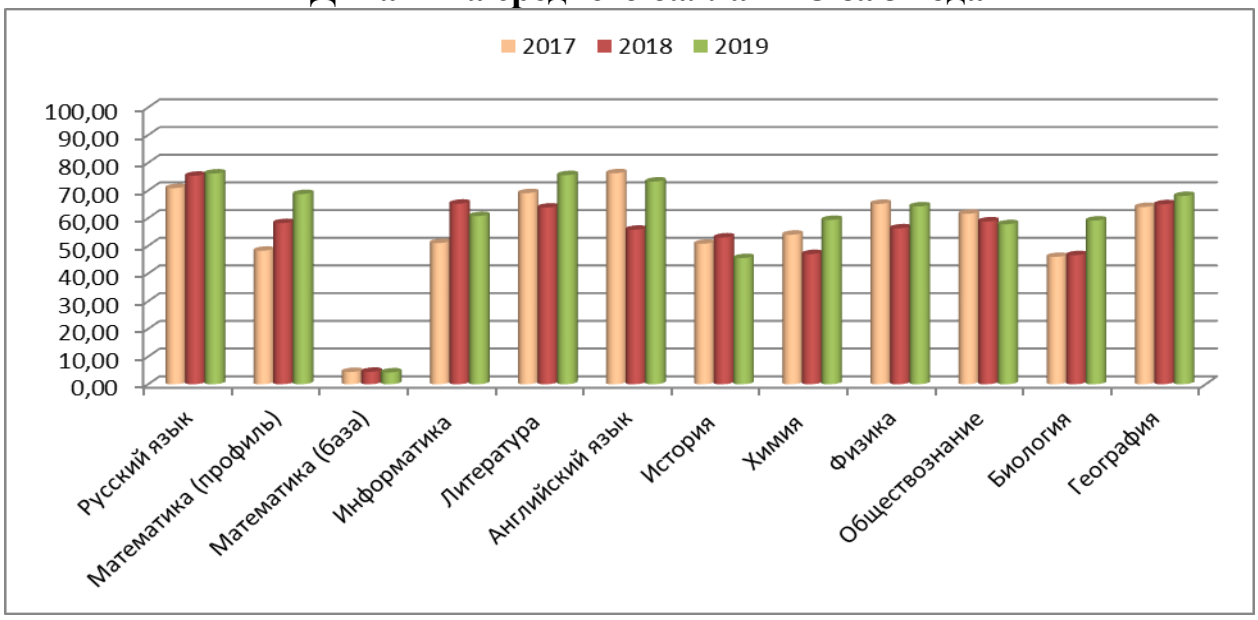
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 6,66% процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 55,86 %), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличился (в 2018 было 4,45 %). Снижение качества на уровне среднего общего образования в 2019 году объяснимо: в параллели 10 классов отсутствует профильное обучение, т.е. в школу не пришли обучающиеся с высоким уровнем подготовки и мотивации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	1	3	76
Математика (профиль)	29	0	0	69
Физика	9	0	1	64
Химия	9	0	1	59
Информатика	4	0	0	61
Биология	8	0	0	59
История	7	0	0	46
Англ. язык	5	0	0	73
Обществознание	19	0	0	58
Литература	5	0	2	76
Итого:		1	7	68,8

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один обучающийся получил по результатам 100 баллов, практически сохранилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 8 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 63,5 до 68,8).

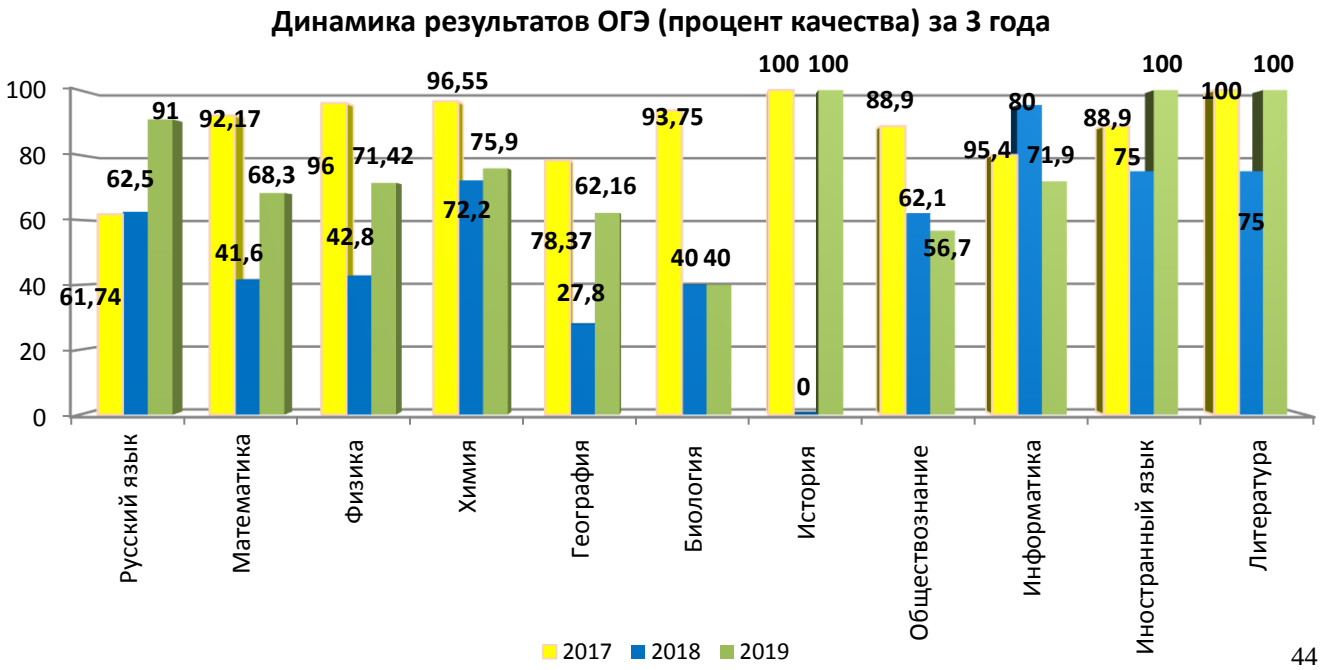
Динамика среднего балла ЕГЭ за 3 года



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	101	19	50	32
Русский язык	101	45	37	19
Физика	7	2	3	2
История	1	1	0	0
География	37	9	14	14
Химия	29	9	13	7
Биология	18	0	7	11
Информатика	32	4	19	9
Литература	1	1	0	0
Обществознание	67	4	34	29
Англ. язык	7	4	3	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 51,84 до 69,32 процентов, по сравнению с 2018 годом. Но на уровень 2017 года выпускники школы еще не вышли.



В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	117	46 (39.3 %)	4 (3.4%)	67 (56.6%)	38	33 (86.8%)	3 (7.8%)	1 (2.6%)	1 (2.6%)
2018	96	27 (28%)	17 (17.7%)	52 (54%)	59	57 (96.6%)	2 (3.3%)	0	0
2019	101	42 (41.6%)	3 (2.9%)	55 (54.5%)	44	40 (91%)	2 (4.5)	2 (4.5%)	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

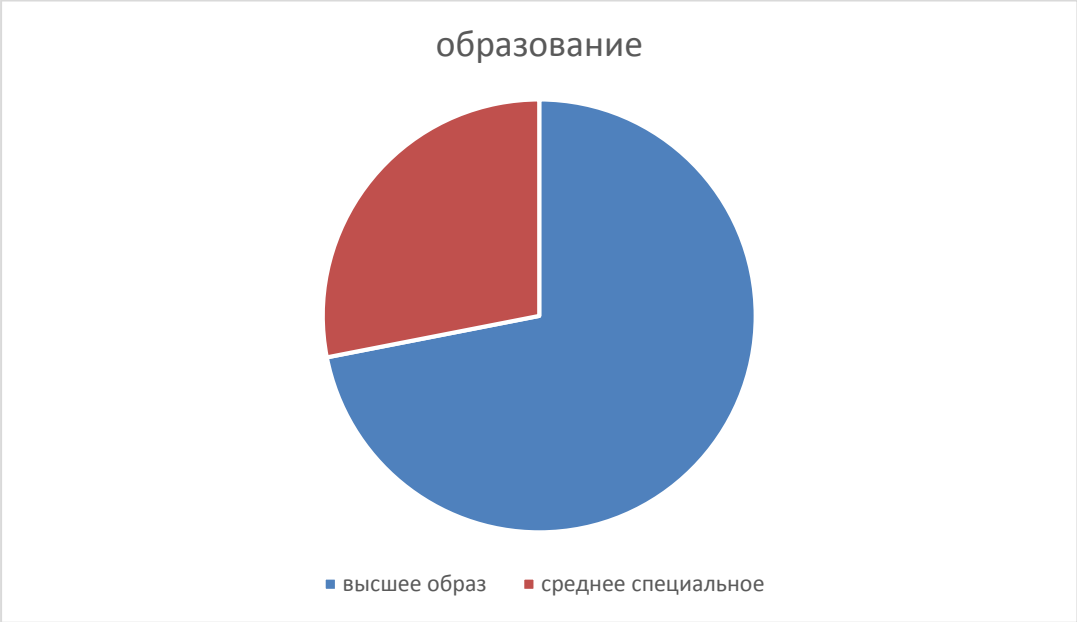
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96,9 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97,2 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и

технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2019 принято решение ввести профильное обучение в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. Все часы учебного плана реализуются работающими педагогами. Но на 2019 г. есть ряд вакансий: учитель русского языка и литературы, физики, английского языка, химии, математики, начальной школы. Это связано с ежегодным увеличением контингента обучающихся.

44 педагогических работника имеют высшее образование, из них 41-педагогическое образование. 11 педагогических работников имеет средне-специальное образование, из них 5 человек обучается в ВУЗе.



Педагогические работники имеют педагогический стаж:

До 3 лет	С3 до 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15	С 15 до 20	20 и более
11	2	1	6	4	31

13 педагогических работников имеет высшую категорию,
26 – первую категорию.
Из 16 человек, не имеющих категории 11 человек работает 2 или менее года. 4 человека имеют «соответствие занимающей должности».

Наличие учителей, имеющих награды, почетные звания:

Бак М.Л.-Почетный работник общего образования

Мамай Н.Н.- Отличник народного просвещения.

Нестерова Т.И.- Почетный работник общего образования.

Туманов Л.В.- Почетный работник общего образования.

Максимова Н.А.- Почетный работник общего образования.

Курсовая подготовка.
Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.
Из 55 педагогических сотрудников 44 прошли курсовую подготовку по ИКТ – компетенциям и ФГОС; 3 человека прошли курсовую подготовку по финансовой грамотности.
4 сотрудника завершили обучение в ВУЗах менее 3 лет назад, 2- в 2019 году, 5- продолжают обучение в ВУЗах.

Участие в профессиональны конкурсах:
В 2018,2019 годах педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

2018 год:

- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода)» - 3 лауреата 1 степени Рахимова Мария Николаевна, Сугробова Наталья Викторовна, Лепешкина Евгения Геннадьевна
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С.Макаренко - 2 региональных победителя Сугробова Наталья Викторовна , Пономарева Елена Валентиновна
- 3 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагогов» - победитель Рахимова Мария Николаевна

2019 год:

- Пимушкина Олеся Олеговна, учитель русского языка и литературы — победитель общероссийского конкурса лучший практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»
- Сугробова Наталья Викторовна, учитель физики — диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация», проводимого АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
- Рахимова Мария Николаевна, учитель начальных классов — победитель районного конкурса «Классный руководитель» в номинации «самый креативный классный».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работника Школы 55 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
3 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет размещается в специально оборудованном и оснащенном для его работы помещении.

Оборудование и оснащение методического кабинета создают необходимые условия для эффективной подготовки преподавателей к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям, индивидуальной методической работы и педагогического самообразования, а также для проведения заседаний педагогических семинаров и других коллективных форм работы преподавателей.

Методический кабинет оборудуется необходимой компьютерной техникой, мебелью для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

В методическом кабинете концентрируются, систематизируются и экспонируются для оперативного использования нормативные, инструктивные и учебно-программные документы, образцы различной научно-методической продукции и материалы педагогического опыта.

Мебель

№	Наименование	количество
	Секционный шкаф для книг и пособий	10
	Стол компьютерный	4
	Сейф металлический	1
	Кресло двухместное	1
	Кресло Престиж	4

ТСО

№	Наименование	количество
	ПК	4
	МФУ	3
	Телефон	1
	Шредер	1
	Ноутбуки	3
	Колонки	1
	Видео камеры	4

Методическое и дидактическое обеспечение кабинета

Нормативно-правовые документы

№	Наименование
1.	Конституция РФ
2.	Закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Конвенция о правах ребенка
4.	«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
5.	Нормативно-правовые документы по осуществлению образовательной деятельности ФГОС НОО, ООО, ФК ФГОС СОО.
6.	Нормативно-правовые документы по ГИА
7.	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Документы по организации деятельности

№	Наименование
1.	Устав МАОУ «Школа №128»
2.	Программа развития школы на 2016-2020 годы
3.	Отчет о результатах самообследования
4.	Основные образовательные программы НОО, ООО, образовательная программа СОО.
5.	Учебный план
6.	Материалы по аттестации педагогических работников
7.	Материалы и протоколы педагогического совета
8.	Материалы мониторинга образовательного процесса и развития детей
9.	Материалы по работе с родителями
10.	Материалы по ВШК школы
11.	Годовой план и анализ работы школы
12.	Материалы методических мероприятий: семинаров, практикумов, консультаций, открытых просмотров
13.	Должностные инструкции учителей школы
14.	Инструкция по пожарной и антитеррористической безопасности в учреждениях
15.	Инструкции по охране труда

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты

№	Наименование
1.	« Проектные задачи в начальной школе» Пособие для учителя
2.	«Фундаментальное ядро содержания общего образования» Стандарты.
3.	Примерные программы по всем учебным предметам 1-11 класс.
4.	Авторские программы по всем учебным предметам 1-11 класс.
5.	Селезнев Ф. А. «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» Методическое пособие для учителя.
6.	«Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий» Пособие для учителя.
7.	Подписка журналов «Руководитель ОО»
8.	Подписка журналов «Завуч ОО»
9.	Подписка журналов «Вестник образования»
10.	Данилюк А. Я. и др. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина»
11.	Логинова. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть библиотека, в которой собраны учебники, программные произведения, энциклопедические и справочные издания, методическая литература для учителей. Библиотечный фонд школы располагает учебно-методическим комплексом, гарантирующим успешную реализацию образовательных программ школы. Школьная библиотека располагает достаточным фондом не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и неурочной работы.

Учебники, учебно-методическая литература, наглядный и дидактический материал, учебные пособия

- объем библиотечного фонда – 39954 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9674 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Мониторинг поступления и списания учебных пособий и учебников

	поступило		выбыло	
	учебники	Учеб.пособия	учебники	Учеб.пособия
2017	4292	171	1934	0
2018	3498	295	2174	136
2019	3825	322	0	160

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30698	16145
2	Педагогическая	282	314
3	Художественная	8355	5737
4	Справочная	158	519
5	Языковедение, литературоведение	164	745
6	Естественно-научная	192	930
7	Техническая	78	379
8	Общественно-политическая	27	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.
Электронные интерактивные лаборатории включает:
Физика
1. Лабораторные работы по физике по программе Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 7 класс. Дрофа.
2. Лабораторные работы по физике по программе Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 8 класс. Дрофа.
3. Лабораторные работы по физике по программе Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 9 класс. Дрофа.
4. Физика. 7 класс. Лабораторные работы. Сетевая версия. Интерактивное учебное пособие. Экзамен-Медиа.
5. Физика. 8 класс. Лабораторные работы. Сетевая версия. Интерактивное учебное пособие. Экзамен-Медиа.
6. Физика. 9 класс. Лабораторные работы. Сетевая версия. Интерактивное учебное пособие. Экзамен-Медиа.
Химия
1. Интерактивный курс: Школьный химический эксперимент
2. Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс
География
Школьная геоинформационная система «Живая география»
Также, в школе имеется большая Медиатека Электронных образовательных ресурсов школы, в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов**,** Электронные учебники.
Оборудование библиотеки:

- АРМ библиотекаря (ПК с выходом в Интернет, ноутбук, принтер,МФУ).

- Мебель:

-Рабочий стол библиотекаря-3 шт.
- Стеллажи для хранения книг в помещении библиотеки – 35шт.
- Демонстрационные стеллажи- 3 шт.
- Стеллажи для хранения книг в хранилище- 20 шт.
- Шкаф-картотека -2шт.
- Тумба для формуляров.

- Читальный зал на 25 рабочих мест с возможностью использования портативных компьютеров.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение МАОУ «Школа № 128» - трёхэтажное здание. Построено в 1988 году по типовому проекту. Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19808 кв.м.

Материал стен и перекрытий - железобетонные плиты, кровля мягкая, плоская с парапетами, чердачное помещение отсутствует, имеется организованный внутренний водосток. Подвальное помещение сухое, имеется освещение. На внутренних системах электроснабжения, отопления и горячего водоснабжения установлены приборы учета потребляемых энергоресурсов. Коммуникации отопления, электроснабжения, холодного и горячего водоснабжения находятся в технически исправном состоянии. Ежегодно, при подготовке школы к учебному году, проводится промывка и опрессовка системы отопления в присутствии представителя теплоснабжающей организации.

Общая площадь всех помещений, включая здание школы — 7 730 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 758,3 кв.м.

Территория школы благоустроена, по периметру имеется металлическое ограждение. На территории школы посажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и установлены вазоны. В августе 2019 года выполнен ремонт асфальто-бетонного покрытия беговых дорожек на стадионе школы.

Школа имеет 35 учебных кабинетов и классных комнат, оборудованных мультимедийными проекторами и досками, из которых 12 кабинетов занимает начальная школа. Кабинеты химии и физики оборудованы специальной мебелью. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает компьютерным классом, в котором 8 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Уютные классы позволяют педагогу осуществлять главный принцип – индивидуализацию обучения и воспитания детей, при постоянном наблюдении, помощи, коррекции развития и диагностики состояния каждого ребенка.

Для успешного проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал, который оснащён современной музыкальной аппаратурой. В 2019 году в актовом зале заменены оконные блоки. Для занятий музыки имеются 2 пианино, дидактические материалы в соответствии со стандартом образования. В спортивном зале имеется специализированное спортивное покрытие (спортивный линолеум), выполнена частичная замена окон. Школьная столовая имеет 158 посадочных мест. В 2019 году выполнен ремонт пищеблока, заменены оконные блоки.

Школьные кабинеты полностью отвечают техническим, санитарным и противопожарным требованиям:

2 кабинета информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет.

- Лингафонный кабинет.

- Медиацентр (АРМ учителя с выходом в Интернет, 8 рабочих мест учащихся выходом в Интернет, медиатека по предметам).
- Библиотека-медиатека
- Спортивный зал (выход в Интернет и АРМ учителя в тренерской комнате)
- Спортивный комплекс «Лидер»
- Слесарная и столярная мастерские.
- Кабинет технологии (швейная мастерская), кабинет кулинарии.
- Музыкальный класс.
- Сенсорная комната.
- Кабинет индивидуальных занятий.
- Кабинет психологической разгрузки.
- Центр дополнительного образования с мультимедийным и музыкальным оборудованием и усилительной аппаратурой.
- Медицинский кабинет, процедурная комната
- Столовая
- Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- Гардеробы, санузлы, места личной гигиены, санитарная комната для детей с ОВЗ.

Оборудование кабинетов.

Кабинеты начальной школы:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык, Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	**Учебные кабинеты**-11 **АРМ учителя с выходом в Интернет - 11:** Компьютер – 10 Ноутбук - 1 Принтер - 7 МФУ - 6 Колонки - 11 Интерактивные доски 77 «SMART Board 480» - 11 шт. Проектор Asser P1201-11 шт Документ-камера-1 Телевизор “Hyundaj “ - 1 Музыкальный центр «Samsung» - 1 Классмейты (ученические)-554 шт.

	Русский язык, литературное чтение Таблицы с алфавитом 8шт. Таблицы по обучению грамоте 16 шт Таблицы «Звуки и буквы»- 8 шт Таблицы по русскому языку 1 класс – 10 шт Таблицы по русскому языку 2 класс – 8 шт Таблицы по русскому языку 3 класс – 10 шт Таблицы по информатике 2 класс 8 шт Портреты детских писателей 1набор Портреты русских писателей 2 набора **Математика и информатика.** Таблицы по математике 2 класс 8 шт Таблицы по математике 3 класс 8 шт Таблицы по математике 9 шт Таблицы по математике «Геометрические фигуры и величины» 9 шт Таблицы по информатике 12 шт Математический набор «Весёлый счёт»-1 комплект Набор объёмных геометрических тел-2шт. Модель часов 2шт. Диски « Математика-1 кл»-3 шт. Диски « Математика начинается» ч 1. Часть2 **Окружающий мир** Таблицы по окружающему миру 1 класс 15 шт Таблицы по окружающему миру 3 класс 15 шт Карты 3 шт Глобусы 6 шт Набор полезных ископаемых 4компл. Коллекции семян 2компл. Лупы 25шт. Муляжи (наборы) Фрукты и овощи 2компл. Коллекция «Стекло» 1шт. Коллекция «Минералы и горные породы»1шт Коллекция «Грибы» 2 компл. Коллекция «Известняки»

	Коллекция «Гранит» 2 компл. Таблицы по ПДД 1компл Таблицы по ОБЖ 10 шт. Таблицы «Основы декоративно-прикладного искусства» 12 шт **Презентации по предметам**. математика-4 русский язык-4 литературное чтение-7 окружающий мир-12 история-7 ИЗО-6 Технология-3 Нижегородская сторона-8 Классные часы -8 ПДД-23 ОБЖ-6 Информатика -6

Кабинеты русского языка и литературы:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык и литература	**Учебные кабинеты-4** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 4** Ноутбук – 1 Компьютер – 3 Принтер – 4 Колонки – 4 Интерактивная доска - 4 Проектор - 4 **<u>Дидактические материалы по предмету</u>** Материалы для подготовки к промежуточной аттестации (5-7 классы) Материалы для проведения школьных олимпиад

	Тесты по творчеству писателей 19 и 20 века Материалы для подготовки к ЕГЭ 11 кл. по русскому языку. Материалы для подготовки к ГИА по русскому языку (9 кл.) **<u>Методические пособия</u>** «Над раскрытой книгой». 5 класс. Сочинения по картине. 5 класс. Практикум по русскому языку. 5 класс. «Русской речи чудеса». 5 класс. «Литература в таблицах и схемах». Теория. История. Словарь. Альбом Е.Н. Колокольцева. Развитие речи. Репродукции картин по русскому языку и литературе. 5-7 класс. «Дрофа» - 2003. Альбом Е.Н. Колокольцева. Развитие речи. Репродукции картин по русскому языку и литературе. 8-9 класс. «Дрофа» - 2003. ГИА (по новой форме). 9 класс. Русский язык. В.П. Сычева. – Издательство «Экзамен», М., 2008. «Уроки русского языка». 5,6,8,9 класс. Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2002. 1 «Поэзия XVIII-XIX века». Хрестоматийный материал для 9-10 классов. О.М.Хренова «Над раскрытой книгой» 6 класс. «Мнемозина» - 2005. С.И.Львова «Уроки словесности» 5-9 классы. «Дрофа» - 1997. А.Д.Дейкина «Практикум по русскому языку. Пунктуация». «Вербум-М» - 2004. К.Яковлев «Как мы портим русский язык». В.В.Одинцов «Лингвистические парадоксы» К.А.Войлова «1550 тестов и проверочных заданий по русскому языку». «Дрофа» - 2000. А.Т.Арсирий «В страну знаний с Дедом Всеведом». «Дрофа», 2005. О.А.Лукьянченко «Устный экзамен по литературе». «Феникс» - 2005. **<u>Учебные пособия</u>** Учебник «Русский язык» - 5 класс, I-II часть С.И. Львова, В.В. Львов 1 Учебник «Русский язык» - 6 класс, I-II часть С.И. Львова, В.В. Львов 1 Русский язык – 7 класс, I-II частьС.И. Львова, В.В. Львов 1 Русский язык – 9 класс. – М.: Просвещение, 2009. 1 Русский язык – 5 класс. – М.: Просвещение, 2001.

	Литература – 5 класс, I-II частьГ.И. Беленький – 2008. 1 Литература – 6 класс, I-II частьГ.И. Беленький – 2008. 1 Литература – 7 класс, I-II частьГ.И. Беленький – 2009. 1 Литература – 8 класс, I-II частьМ.: Просвещение, 2004. 1 Литература – 9 класс, I-II частьМ.: Просвещение, 2009. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов. – М.: «Вербум-М», 2007. Краткий словарь-справочник произношения и ударения. «Давайте говорить правильно». 5-9 класс. – М., 2003. **<u>Стенды</u>** 1.Портреты русских писателей 19 века 2.Уголок русского языка и литературы 3.Готовимся к экзаменам- 2 шт. 4.ЕГЭ,ГИА – 2шт. 5.Русский язык – 3 шт. 6.Литература – 2 шт. **<u>Таблицы</u>** Связь слов в словосочетании 1 Виды простого предложения 1 Знаки препинания в предложениях с однородными членами 1 Тире между подлежащим и сказуемым 2 Сравнительный оборот 2 Обособление определений и приложений 2 Обособление обстоятельств 2 Обособление дополнений 2 Сложные предложения 1 Синтаксический разбор предложения 1 Сложные предложения с разными видами связи 1 Знаки препинания при прямой речи 1 Слова-предложения ДА, НЕТ 2 Виды предложения по цели высказывания 1 Способы выражения подлежащего 1 Способы выражения сказуемого 1 Второстепенные члены предложения 2 Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами 2 Сложносочиненное предложение 1 Сложноподчиненное предложение 1 Бессоюзное сложное предложение 1 Правописание суффиксов 1 Русский литературный язык и его стили 1 Вводные предложения и вставные конструкции 1 Вводные слова и словосочетания 1

	Тире в неполном предложении 1 Главные члены предложения 1 Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи 1 Типы сложных предложений 1 Синтаксический разбор словосочетания 1 Диалог 1 Способы образования слов 1 Буквы О-Е после шипящих и Ц 1 Спряжение глаголов 1 Буквы Е-И в корнях с чередованием 1 Двоеточие в бессоюзном сложном предложении 1 Обобщающие слова при однородных членах предложения 1 Основные значения приставок ПРЕ-, ПРИ 1 Мягкий знак после шипящих 1 Падежные окончания существительных 1 Падежные окончания разносклоняемых существительных на – МЯ 1 Тире в бессоюзном сложном предложении 1 Знаки препинания при обращении **Словари:** Д.Н.Ушаков, С.Е. Крючков. Орфографические словари.-10 штук М.И. Михельсон. Толковый словарь иностранных слов пословиц,поговорок. Ф.Л. Агеенко. Словарь ударений русского языка. А.Н.Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. С.Г.Бархударова. Орфографический словарь. В.П.Жуков. Школьный фразеологический словарь – 2шт. Б.Т.Панов Школьный грамматико-орфографический словарь. З.Е.Александрова Словарь синонимов русского языка Н.М.Шанский Краткий этимологический словарь Е.М.Поспелов Школьный топонимический словарь **CD-Диски:** Художественный фильм «Бесприданица» А.Блок. Лирика. «Война и мир». Изучение романа в 10 классе С.Есенин. Изучение лирики в 11классе. Барды. Окуджава. Песни. В.Высоцкий. Песни. Визбор. Песни Художественный фильм «Война и мир» (4 диска) Александр Пушкин. Экранизации.

	Ф.М.Достоевский. Экранизации. Художественный фильм «Палата №6» (по повести А.П.Чехова) Художественный фильм «Живи и помни» (по повести В.Распутина) Художественный фильм «12 стульев». Художественный фильм «Тарас Бульба». Дидактический и раздаточный материал. Русский язык. 5-7 классы. – М.: «Учитель», 2011. Учимся вместе. Русский язык. Единый Государственный Экзамен. Система подготовки. – М.: «Учитель», 2013. Тесты. Русский язык. 7-8 классы. – М.: «Учитель», 2010. Тесты. Русский язык. 9 класс. – М.: «Учитель», 2010. Тесты. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Учитель», 2012.

Кабинеты иностранного языка:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Английский язык	**Учебные кабинеты-2** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 2** Компьютер - 2 Принтер – 2 Колонки -2 - интерактивная доска - 2 - мультмедийный проектор – 2 **Один из кабинетов - лингафонный** - блок хранения информации - интерфейс источника программы - источник питания - сетевой коммутатор - цифровая станция учащихся 16 шт. - наушники - 16 - доска магнитная - цифровая станция преподавателя **Стенды:**

	- Страноведение Великобритании - ABC - Транскрипционные значки английского языка - В нашем классе УМК к учебным пособиям «Enjoy English» 6-9 классы, автор Биболетова М.З. УМК к учебным пособиям «Forward» 2,5 классы, автор Вербицкая М.В. УМК к учебным пособиям «Rainbow» 2, 5 классы, автор Афанасьева О.В. Художественная литература для учащихся 5-11 классов Таблицы по грамматике английского языка (34 штуки) CD диски: Дидактический раздаточный материал. Английский язык 5-6 класс Аудио приложение. Учимся вместе. Английский язык 5-6 класс Страноведение. Серия методики. Материалы к урокам. Аудио/видео приложение «Fly High. Active Teach» (1-3 уровень) для интерактивной доски Аудио/видео приложение «Discover English. Active Teach» (1-3 уровень) для интерактивной доски Аудио/видео приложение «Real life. Active Teach» (1-3 уровень) для интерактивной доски Аудио/видео приложение «Choices. Intermediate Active Teach» (1-2 уровень) для интерактивной доски Компакт-диски к учебному пособию: Аудио приложение к УМК Биболетовой М.З. Enjoy English 6-9 А Аудио приложение к учебнику Афанасьевой О.А. Spotlight 10-11 класс Аудио приложение к учебнику Вербицкой М.В. Forward 2, 5 класс Аудио приложение к учебнику Афанасьевой О.А. Rainbow 2, 5 класс

Кабинеты математики:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

Математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала математического анализа	**Учебные кабинеты – 3** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 3** Компьютер -2 Ноутбук – 1 Принтер – 3 Колонки - 2 Документ-камера - 1 интерактивная доска - 2 мультимедийный проектор - 3 **Комплект наглядно-методических материалов**: Построение графиков функций. Функции их свойства и графики. Дидактический материал: Математика 5 класс.А.С. Чесноков Математика 6 класс А.С. Чесноков А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская АЛГЕБРА 7-9.ТЕСТЫ И.И.Зубарева И.П.Лепешонкова М.С.Мильштейн «Математика-5,6» Е.А. Бунимович и др. ГИА-2014 МАТЕМАТИКА И.В. Ященко и др. ОГЭ МАТЕМАТИКА 2015г. А.Л. Семенова и др. 3000 задач по математике 2015г. И.В.Ященко и др. ЕГЭ 4000задач Математика 2016г. Тесты по математике для подготовки к ЕГЭ. Диски по математике. -Математика 5 класс -Математика 6 класс -Я изучаю дроби. Интерактивный тренажер для учащихся 5-7 кл-ассов -электронное сопровождение курса «Алгебра9» -электронное сопровождение курса «Алгебра8» -Алгебра11класс. Итоговая аттестация выпускников. -Математика .ЕГЭ. - Математика. 6 класс. Универсальное мультимедийное пособие. -практикум 5-9.вероятность и статистикаэ -алгебра7-11 -планирование 7-9

	- Математика 5-10кл. Рабочие программы по учебникам Зубаревой и др. -справочник учителя математики - Математика 5-6 класс (редактор тестов) - Математика 5-6 класс (база дифференцированных заданий) - Математика 5-6класс(тесты) -Математика 5-11класс(варианты заданий с решениями и ответами) - Математика 9 класс (тесты) - Математика 11класс (тесты) - Математика 10 класс (тесты) - Математика 10 класс(редактор тестов, тематические тесты) - Математика 9 класс(редактор тестов, тематические тесты) -Алгебра9-11кл(школьный курс, практикум, подготовка к экзаменам) -Алгебра 10-11кл.(база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек) - Алгебра7-9кл.(база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек) -интерактивные модели на уроках математики (презентации, компьютерное моделирование, из опыта работы) -математика ЕГЭ(система подготовки, варианты заданий с решениями) -Математика ЕГЭ (система подготовки) -Математика. Решение задач (тренировочные задачи, олимпиадные задания, ответы и решения) -математика. Русский язык. ГИА 9кл. -Наглядная математика(графики функций) - Наглядная математика(векторы) 2шт. -Наглядная математика(многогранники, тела вращения) 2шт. - Наглядная математика(тригонометрические функции, уравнения, неравенства) 2шт. - Наглядная математика(стереометрия) 2шт. - Наглядная математика(треугольники) - Наглядная математика(многоугольники) -Наглядная математика(6 класс) -Наглядная математика(5 класс)

	-геометрия7кл. -геометрия8кл -геометрия9кл. -геометрия7-11(школьный курс, практикум, подготовка к экзаменам) -геометрия 10-11кл.(задания для работы на уроках) -геометрия 10-11кл (база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек, многовариантные проверочные работы) -уроки алгебры 7,8,9,10,11класс (Кирилл и Мефодий) -Уроки Шаталова ч.1,2,3 -Уроки Шаталова - **Таблицы**. Квадратные неравенства. Квадратичная функция. Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен. Тригонометрические формулы. Квадраты натуральных чисел; Значения тригонометрических функций. Набор чертежных инструментов. Учебные пособия Российской Академии Образования для учащихся. Портреты великих математиков. **Программное обеспечение**: электронное сопровождение курса «Алгебра 8» под редакцией А.Г.Мордковича; электронное сопровождение курса «Алгебра 9» под редакцией А.Г.Мордковича; 1С:Школа. Математика, 5,6 кл. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича Математика. 6 кл.

Кабинеты информатики:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Информатика и ИКТ	**Учебный кабинет -2**

	АРМ учителя с выходом в Интернет – 3 Компьютер (процессор Intel Core(TM) 2 Duo CPU E 8400) – 2 Персональный компьютер на базе Intel Pentiun IV, 512 Мб оперативной памяти, 40 Гб жестким диском -1шт Принтер черно-белый лазерный Canon LBP 2900 - 1 Принтер HP LaserJet 1010 - 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r Сканер BENQ 5160 C - 1 Сканер планшетный HP ScanJet 3770 Акустические колонки -2 Web-камера - 1 **Рабочие места учащихся** - Компьютер (процессор Intel Celeron D346) - 8 Персональный компьютер на базе Intel Pentiun IV, 384 Мб оперативной памяти, 40 Гб жестким диском – 12 шт Наушники - 10 **Компьютер-сервер** на базе Intel Pentiun IV, 2Гб оперативной памяти, 200ГБ жестким диском Концентратор локальной сети D-Link DES-1016D Ethernet10/100 Мультимедийный проектор - 2 Экран подвесной - 1 Экран переносной – 1 Интерактивная доска - 1 DVD-проигрыватель HYUNDAI H DVD 5000-N - 1 Операционная система Windows 7 – 13 Операционная система Mandriva – 13 **Методическая литература** Н.Д. Угринович «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы» М. БИНОМ, 2008г. + диски Windows-CD, VisualStudio-CD, Turbo-Delphi-CD, Linux-DVD Л. Босова. Информатика. 5 класс,Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2007 Л. Босова. Информатика. 6 класс.Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2007

	Н. Угринович. Информатика. 7 класс. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2007 А.Босова. Уроки информатики в 5-6 классах /Методическое пособие. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2005 Беем Н.А., Старостин Н.И. Изучаем Интернет: лабораторный практикум. – Саратов: Лицей, 2005 Е. Патракин. Учимся готовить в среде Скретч. Версия 2.0. Санкт-Петербург. 2008 Логические игры и задачи/ Сост. Г.СМ. Шиманская, В.И. Шиманский. – Д:. Сталкер, 2003г в 215 В. Волина «Веселая математика». – Москва.2004 г **Литература:** Учебники: Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ 8 класс» М., БИНОМ 2008г. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ 9 класс» М., БИНОМ 2009г. **дополнительная литература**: Л.А. Залогова «Компьютерная графика» (Учебное пособие) М. БИНОМ 2005г. Л.А. Залогова «Компьютерная графика» (Практикум) М., БИНОМ 2005г. В.Д. Паранджанов «Занимательная информатика» М., Дрофа 2007г. Диски: Н.Д. Угринович «Компьютерный практикум» Windows-CD Лицензионная копия от «1С» : Самоучитель TeachPro Adobe Photoshop CS3 (DVD) Учебные курсы TeachPro Компьютерная графика и дизайн (DVD) Самоучитель TeachPro Macromedia Studio 8 (CD) Самоучитель TeachPro Macromedia Flash MX 2004 (CD) Самоучитель TeachPro CorelDRAW 12 (CD) Самоучитель TeachPro 3ds max 6 (CD) TeachPro Утилиты (CD)

Кабинет биологии:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Биология	**Учебный кабинет -1** **АРМ учителя с выходом в Интернет- 2** Компьютер – 1 Ноутбук – 1 Принтер – 1 Колонки - 1 Телевизор”LG” - 1 Видеомагнитофон”LG” - 1 Кодоскоп “ Mediumm -525p” - 1 Проектор Acer Projector -1 Экран подвесной -1 **Комплект лабораторного оборудования(переносной) - 15** **Таблицы по биологии** *Ботаника 6 класс* Науки о природе Многообразие живых организмов Увеличительные приборы Клеточное строение растения Пластиды Запасающиеся вещества и ткани растений Строение растительной клетки Покровные ткани растений Образовательные ткани растений Основные ткани растений Проводящие ткани растений Жизнедеятельность клетки Механические ткани растений Передвижение веществ по растению Рост растений Движение растений Возрастные изменения в жизни растений Растения елового леса Растения соснового леса Растения луга Ярустность в растительном сообществе Схема развития покрытосеменных растений

	Семейство Лилейных Хвощ и плаун Папоротник щитовник мужской Классификация покрытосеменных растений Простые соцветия Шляпочные грибы Одноклеточная водоросль хламидомонада Лишайники Многоклеточная зелёная водоросль улотрикс Сосна обыкновенная Опыление Семейство розоцветных Семейство сложноцветных Грибы – паразиты Сем. Паслёновых Сем.бобовых Сем.крестоцветных Сем.злаковых Оплодотворение у цветковых растений Бактерии/разнообразие эукариотических клеток Вещества растений.клеточное строение Морфология растений Редкие и исчезающие виды растений Плесневые грибы.дрожжи. **Наборы по ботанике** Плодовые тела шляпочных грибов Дикая форма и культурные сорта яблок Дикая форма и культурные сорта томата Набор муляжей «Овощи» Набор муляжей «Фрукты» Гербарий Сельскохозяйственные растения России Гербарий Дикорастущие растения Гербарий Культурные растения Гербарий Лекарственные растения Гербарий Деревья и кустарники Гербарий Основные группы растений Корень бобового растения с клубеньками Набор ядовитые растения Модель цветка капусты Модель Цветка картофеля Модель цветка Тюльпана Модель цветка Василька Модель цветка Гороха Модель цветка Подсолнечника

	Модель цветка Пшеницы Модель цветка яблони Размножение одноклеточной водоросли Размножение папоротника Размножение сосны Размножение мха **Таблицы по зоологии,муляжи,наборы** Т.Схемы кровообращения позвоночных Т.Тип членистоногие Т.Класс ракообразные Т.Класс насекомые Т.Класс паукообразные Т.Класс пресмыкающиеся Т.Тип моллюски Т.Многообразие приспособленности птиц Т.Строение клетки Т.Тип плоские и круглые черви Т.Тип плоские черви Т. Жизненные формы животных т. Ткани животных и человека т.цикл развития аскариды цикл развития бычьего цепня эволюция растений и животных м.внутреннее строение брюхоногого моллюска м.внутреннее строение рыбы м.внутреннее строение крысы м.внутреннее строение лягушки м.нереида м.тритон м.беззубка м.мозг позвоночных м.скелет конечности лошади на подставке м.скелет конечности овцы на подставке м.скелет кролика т. Внутреннее строение лягушки т. Внутреннее строение рыбы т. Внутреннее строение собаки т. Внутреннее строение голубя т. Внутреннее строение ящерицы желудок жвачного животного археоптерикс м. позвоночные животные т. внутреннее строение брюхоногого моллюска т.внутреннее строение гидры

	т.внутреннее строение жука т. Строение дождевого червя т.редкие и исчезающие виды животных т.цепи питания т.эволюционное дерево **Таблицы,муляжи,наборы по анатомии** т.деление клетки т. Ткани животных и человека н.палеонтологические находки.происхождение человека м.сердце м.почка.разрез мозг позвоночных.м. м.глазное яблоко м.торс человека м.скелет человека разборный позвонки(7шт) косточки слуховые череп человека расчленённый-кости черепа м.глаз. строение доли,извилины, цитоархитектонические поля головного мозга железы внутреннеё секреции человека Т. Кожа.разрез Т.мочевыделительная система Т. Пищеварительный тракт Т. Почка. Макро микростроение Т. Расположение органов, прилегающих к брюшной и спинной стенкам Т. Строение сердца Т. Строение лёгких Т. Строение спинного мозга Т.таз женский.сагиттальный разрез Т. Строение клетки Т.наследование резус- факторов Т. Размножение и развитие хордовых Т. Биосфера и человек Т. Строение тела человека **Видеофильмы** **Анатомия человека ч.1** Общий обзор организма человека Нервная система Опора и движение Кровь Кровообращение

	Дыхание Пищеварение Размножение и развитие. **Ч.2** Кожа Выделение Сенсорные системы Поведение (ВНД) **Ч.3** Клетки человеческого организма Рак **Ч.4** Биоритмы, влияние живых существ. **Биология ч.1** Многообразие животного мира Беспозвоночные. Тип Простейшие. Тип Губки Тип Кишечнополостные Тип Плоские черви Тип Круглые черви Тип Кольчатые черви Тип моллюски Тип Иглокожие **Ч.2** Тип Членистоногие Класс Ракообразные Класс Паукообразные Класс Многоножки Класс Насекомые Тип Хордовые Класс Рыбы Класс Земноводные Класс Пресмыкающиеся **Ч.3** Класс Птицы Класс Млекопитающие Отряд Яйцекладущие Отряд Сумчатые Насекомоядные Рукокрылые Грызуны Зайцеобразные Отряды Хищные Хоботные Китообразные

	Ластоногие Парнокопытные Непарнокопытные Приматы. **Ч.4 Отличия** растений от животных. Биосфера Экологическое равновесие Корни травы. **Ч.5 Генетика** Мутации Изменчивость **Глобальная экология.** **Ч.1** Исчезающая земля Глоток свежего воздуха Дерево Черное море **Ч.2** Спасение озонового слоя Что такое парниковый эффект? Биоразнообразие. **Ч.3 К**лимат – проблема будущего. Наш будущий мир. **Диски:** -«Интерактивные приложения к урокам в 5-11 классах. »изд.Учитель - Подготовка к ГИА - Биология 5-11классы.Рекомендации. Разработки. - Автоматизированная оценка качества знаний - Дидактический и раздаточный материал - Тестовый контроль.10-11. - Биология.Химия.ГИА-9класс - Биология 6-8 классы. Тесты. - Мультимедийное сопровождение уроков - Дидактический и раздаточный материал 9-11 - Биология 6 класс.1С:школа - Биология 7класс.1С:школа - Биология 9класс.1С:школа - Биология 10 класс.1С:школа - ВВС.Растения. - Биология 5-11 - ВВС.Тело человека

Кабинет физики:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Физика	**Учебные кабинеты - 1:** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 1** Компьютер – 1 Принтер – 1 Колонки – 1 Многофункциональный портативный сканер - 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска - 1 Ноутбук Acer Projector Экран переносной – 1 Экран подвесной - 1 Специализированные столы для учащихся с выдвижной площадкой для обрудования и розетками – 15 Специализированный демонстрационный стол учителя Компьютерный измерительная система Компьютерный измерительный блок - 1 Измеритель переменного поля – 1 Измеритель постоянного поля – 1 **Приставка осциллограф – 1** Набор демонстрационный Газовые законы – 1 Набор Тепловые явления – 1 Набор демонстрационный Механика – 1 Набор демонстрационный Вращательное движение - 1 Набор Геометрическая оптика (L-микро) -1 **Набор лабораторный по механике (L-микро) - 15** Набор палочек по электростатике – 1 Первичная и вторичная катушки - 1 Тарелка вакуумная со звонком – 1 Трубка Ньютона – 2 Цилиндры свинцовые со стругом - 1 Тележки легкоподвижные (пара) 1 Амперметр демонстрационный 2 Вольтметр демонстрационный 1 Электромагнит разборный 15 Весы рычажные 15

	Модель электродвигателя 20 Штатив 28 Весы биологические 15 Источник питания ВУ – 4 – 15 Источник питания - 15 Комплект резисторов – 30 Машина электрофорная -1 Модель дизельного двигателя – 1 Прибор для демонстрации атмосферного давления - 1 Электроскоп (пара) - 1 Весы демонстрационные – 1 Стрелки магнитные на штативе – 2 Реостат-потенциометр – 20 Реостат ползунковый - 12 Сообщающие сосуды 1 Осветитель теневой проекционный 1 Проекционный фонарь 1 Генератор-спектр 1 Преобразователь Разряд-1 1 Спектральные трубки 2 Пр. для опред.дл.свет.волны 3 Кольцо Ньютона 2 Набор по поляризации св. 1 Набор по интерференции 1 Дифракционная решётка 18 Спектроскоп 2-х сторонний 2 Набор по геометр. оптике 1 Призма 6 Набор линз и зеркал 1 Линза 9 Инфракрасный фильтр 2 Прибор "Косм-ческий фотон" 1 Комплект по фотоэффекту 1 Осветитель УФ 1 Призма прямого зрения 1 Светофильтры 1 Прибор по фотометрии 1 Набор по интер-ции и диф-ции 1 Индикатор ионизированных частиц 1 Тарелка вакуумная 2 Трубка с 2-мя электродами 1 Авометр 3 Прибор для изучения эл. полей 2 Султан электрический 2

	Батарея солнечная 1 Электрометр Брауна 1 Модель воздушного конденсатора 2 Конденсатор переменной ёмкости 1 Батарея конденсаторов 1 Выпрямитель-24 2 Ванна электрическая 1 Трубка для дем. конвекции в жидк. 1 Модель двигателя внутр. сгор. 1 Электрофорная машина 2 Прибор по электролизу 1 Прибор для взаимод.зарядов 1 Гигрометр психрометрический 1 Барометр 1 Теплоприёмник 1 Трубка латунная 1 Модель броуновского движения 2 Шар для взвешивания воздуха 2 Шар Паскаля 1 Преобразователь давления 1 Прибор для демонстрации теплоёмкости 1 Прибор для демонстрации диффузии 1 Модель трубы одинакового сечения 1 Модель всасывающего насоса 1 Шар с кольцом 1 Прибор для изучения газов 1 Штангенциркуль 1 Насос вакуумный Комовского 1 Прибор для изуч.газ.закон. 1 Динамометр демонстрац. 2 Насос ручной 1 Анемометр чашечный 1 Модель деформации тела 1 Набор пружин 1 Пистолет баллистический 1 Прибор демонстр. невесомости 1 Набор по статике 2 Модель ракеты действ. 1 Счётчик импульсов 1 Набор магнитов керамических 1 Прибор для из.закон.сохр.имп. 5 Ведёрко Архимеда 1 Комплект по механике 2 Прибор демонстр. растяжения 1

	Набор блоков (подвижн,неподвижн) 1 Модель кристал.решётки NaCl 1 Модель кристал.решётки графита 1 Теллурий 1 Комплект учебный: mA, mV, µV, µA 6 Машина волновая 2 Набор по радиотехнике 1 Набор полупроводник.приборов 1 Набор с эл.лампами 3 Двухсторонний ключ 1 Магазин сопротивлений 2 Пр.завис.сопр.мет. от t 2 Миллиамперметр 6 Термосопротивление на колодке 1 Омметр 1 Дроссельная катушка 1 Трансформатор разборный 3 Набор резисторов для практикума 1 Фотоэлемент 3 Набор выпрямителей(диоды) 1 Телефоны головные 4 Радионабор на полупроводн. 3 Прибор для демонстр.правила Ленца 1 Модель молек.строения магнита 1 Катушка для опред.магн.поля 1 Модель рамки с током(05057) 1 Машина магнитоэлектрическая 2 Электродвигатель с принадл. 1 Прибор преобраз.напряжения 1 Модель звонка 1 Модель телеграфа 1 Модель трафаретов атомов 1 Электромагнит демонстрац. 1 Реохорд демонстрац. 1 Плитка электрическая 2 Источник тока для практикума 3 Усилитель н/ч 1 Генератор н/ч 1 Генератор звуковой учебный 1 Выпрямитель тока 1 Гальванометр (зеркал.) 2 Прибор изуч.волн.явлений 1 Прибор изуч.электромаг.волн 1 Частотомер 1

	Камертон 1 Камера Вильсона 1 Тахометр 1 Метроном 1 Линейка-рычаг 25 Динамометр 18 Динамометр(новый) 15 Кодоскоп(ЛЭХ-50) 1 Трибометр 20 Диапроектор ЛЭТИ 1 Калориметр 27 Колба конич. 500мл 2 Колба 100, 250, 300 мл 16 Стакан мерный (разл. емкости) 20 Стакан мерный 100 мл 9 Пузырёк 100 мл 15 Стакан отливной 12 Измерительный цилиндр (мензурка): 1000 мл 2 500 мл 3 250 мл 10 100 мл 6 Телескоп-рефрактор **<u>Таблицы</u>** Шкала электромагнитных волн Основные физические постоянные **Физика 7 класс** **1.** Диффузия в живой природе. **2.** Измерение длины масштабной линейкой. **3.** Измерение массы тела на рычажных весах. **4.** Измерение микрометром. Измерение секундомером 5. Измерение сил динамометром. 6. Измерение штангенциркулем. 7. определение объемов измерительным цилиндром (мензуркой). 8. Силы в живой природе. 9. Международная система единиц (Си). **Таблицы** **Физика 8 класс** 1. Измерение температуры термометром. 2. Внутренняя энергия. 3. Количество теплоты. 4. Закон сохранения и превращения энергии. 5. Плавление и отвердевание.

	6. Испарение. Кипение. Конденсация. 7. Влажность воздуха. 8. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. 9. Электризация тел. Электрическое поле. 10. Строение атомов. 11. Электрический ток. Электрическая цепь. 12. Сила тока. 13. Электрическое напряжение. 14. Измерение силы тока и напряжения. 15. Измерение силы тока амперметром. 16. Измерение напряжения вольтметром. 17. Сопротивление. Закон Ома. 18. Удельное сопротивление. 19. Последовательное и параллельное соединение. 20. Работа и мощность тока. 21. Магнитное поле. 22. Световые явления. 23. Линзы. **Таблицы** **Физика 9 класса.** 1. Материальная точка. Координаты движущегося тела. 2. Ускорение. 3. Движение по окружности. 4. Законы Ньютона. 5. Закон всемирного тяготения. 6. Импульс тела. 7. Свободные колебания. 8. Вынужденные колебания. 9. Гармонические колебания. 10. Звуковые колебания. 11. Волны. 12. Электромагнитные волны. 13. Радиоактивность. 14. Состав атомного ядра. 15. Энергия связи. Деление ядер урана. Цепная реакия. 16. Магнитное поле. 17. Индукция магнитного поля. 18. Правило левой руки. 19. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. 20. Шкала электромагнитных волн. 21. Законы сохранения в микромире. 22. Строение атома и периодический закон.

	23. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 24. Портреты ученых физиков. **Медиатека кабинета физики.** BOX наглядная физика -Эволюция Вселенной BOX наглядная физика –геометрическая и волновая оптика BOX наглядная физика – квантовая физика BOX наглядная физика – магнитное поле, электромагнетизм BOX наглядная физика – электромагнитные волны BOX наглядная физика – кинематика и динамика BOX наглядная физика – электростатика и электродинамика BOX наглядная физика – ядерная физика BOX наглядная физика – механические колебания и волны BOX наглядная физика – МКТ и термодинамика BOX наглядная физика – постоянный ток BOX наглядная физика – статика BOX наглядная физика – физика 7 класс BOX наглядная физика – физика – 8 класс BOX наглядная физика – физика – 9 класс Другие: 1. Физика 7-11 классы под редакцией Н.К. Ханнанова. 2. Физика 7-11 классы. 3. Физика 7-11 классы практикум. 4. Репетитор по физике Кирилла и Мефодия. 5. УМК по проекту «Обучение специалистов сферы образования внедрению ПСПО и использованию СПО в учебном процессе». Академия АЙТИ. 2009 6. Лабораторные работы по физике. 7 класс. Дрофа. 2006год. 7. Лабораторные работы по физике. 8 класс. Дрофа. 2006год. 8. Лабораторные работы по физике. 9 класс. Дрофа. 2006год. 9. Комплект компакт-дисков по курсу: В.Ф. Шаталов. Астрономия. АНО Научно-методический центр «Школа нового поколения» 10. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики. 8 класс.ООО Кирилл и Мефодий. 2006 год. 11. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской «Физика – 7». Дрофа. 2006 12. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской «Физика – 7». Дрофа.

Кабинет химии

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Химия	**Учебный кабинет-1** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 1** Компьютер – 1 Акустические системы (колонки) Документ-камера AverVisionSR-300 Экран подвесной - 1 Мультимедиапроектор - 1 Передвижная интерактивная доска - 1 Вытяжной шкаф – 1 Специализированные столы для учащихся с выдвижной площадкой для проведения опытов – 15 Специализированный демонстрационный стол учителя – 1 Таблица « Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с дистанционным управлением Таблица «Растворимость солей кислот и оснований в воде» электронная с дистанционным управлением Устройство интерфейсное лабораторное Unipractic - 1 **Коллекции:** Каменный уголь и продукты его переработки "3/3шт Коллекц "Металлы"1шт Коллекц "Металлы и сплавы"3шт Коллекц"Минеральные удобрения"1шт Коллекц"Минералы и горные породы" 1,2ч.2шт Коллекц раздаточный материал "Минералы и горные породы" 1,2ч.6шт Коллекц "Основные виды промышленного сырья" 1-6ч.10шт Коллекц"Пластмасса"2шт Коллекц "Промышленные образцы тканей и ниток"1шт Коллекц "Редкие металлы"1шт Коллекц"Силикатная промышленность"2шт Коллекц "Стекло и изделия из стекла"1шт Коллекц "Текстильная промышленность"2шт

	Коллекц"Топливо"4шт Коллекц"Чугун и сталь" 1,2ч.3шт Коллекц "Шерсть"1шт **Модели** Модель конвертера 1шт Модель кристаллической решётки алмаза1шт Модель кристаллической решётки NaCI 1шт Модель кристаллической решётки магния 1шт Модели атомов для составления моделей молекул 2шт Кристаллическая решетка алмаза (30 атомов) 1 шт. Кристаллическая решетка графита (45 атомов)-1 компл. Кристаллическая решетка льда (26 атомов)- 1 компл. Кристаллическая решетка хлорида натрия (27 атомов)- 1 компл. Кристалличксая решетка фуллерена (60 атомов)-1компл. Molymod 009 комплект по органике и неорганике для учащихся (51 атом и 86 связей)- 15 компл **Наборы лабораторные принадлежности общего общего назначения** Выпрямитель ВС-24- 1шт Диапроектор Пеленг 500К 1шт Диапроектор "Экран"1шт Набор по химии 30шт Набор "Химические фокусы"1шт **Специализированные приборы и аппараты** Аппарат для дистилляции воды (дистиллятор)-1шт Аппарат для проведения химических реакций АПХР-1шт Ареометр-3 шт Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества-18 Прибор для опытов по химии с электрическим током-1шт Прибор для получения газов-17 шт Прибор для получения галоидоалканов ППГД-1шт Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде ПРВ-1шт Спиртометр-1шт Термометр демонстрационный-2шт Термометр лабораторный-1шт **Оборудование для лабораторных опытов и практ.работ** Бюретка без кран-1шт Бюретка с краном-1шт Весы ВГУ-12шт Весы учебные с гирями до 200г-1шт Весы равноплечие ручные с разновесами-3шт Воронка делительная цилиндрическая-5шт

	Воронка лабораторная d=120мм-30шт Воронка лабораторная d=90мм-7шт Воронка лабораторная d=55мм-32шт Воронка лабораторная d=40мм-49шт Груша ПВХ-3шт Ёрш посудный малый-4шт Зажим винтовой-5шт Зажим-пробиркодержатель-35шт Изогнутые трубки-208шт Керамическая прокладка для нагревания стеклянной посуды-12шт Колба Вюрца-1шт Колба коническая 1000мл-4шт Колба коническая 500мл-5шт Колба коническая 300мл-5шт Колба коническая 250мл-4шт Колба коническая 100мл-15шт Колба коническая 50мл-29шт Колба круглодонная 250мл, 500мл, 1000мл.-3шт Колба плоскодонная 250мл-8шт Колба плоскодонная 100мл-60шт Колба плоскодонная 50мл-30шт Краны-23шт Кристаллизатор большой-2шт Кристаллизатор малый-4шт Мензурка 500мл-1шт Мензурка 250мл-1шт Мензурка 100мл-1шт Мензурка 50мл-3шт Мензурка-воронка-27шт Набор стеклянных трубок-1шт Очки защитные-1шт Палочка стеклянная-3шт Пинцет-1шт Пипетка градуированная стеклянная-52шт Предметное стекло- Пробирка градуированная центрифужная-116шт Пробирка дугообразная-57шт Проборка с пипеткой-20шт Пробирка демонстрационная- Пробирка лабораторная- Пробирка малая- Пробка резиновая- Скальпель-1шт Спиртовка школьная-18шт

	Стакан низкий без шкалы 100мл-24шт Стакан низкий без шкалы 50мл-12шт Стакан низкий со шкалой 50мл (полипропилен)-30шт Ступка с пестиком-3шт Тигель-16шт Фильтры обеззоленные Цилиндр с носиком 100мл-5шт Цилиндр с носиком 50мл-1шт Чаша выпаривательная-6шт Штатив лабораторный для пробирок-40шт Штатив лабораторный химический ШЛХ-28шт Щипцы тигельные-55шт Весы HL-200i – 15 шт. Набор № 16 ОС "Нитраты"- 2 шт. Набор № 17 ОС "Индикаторы"-1 шт Набор № 19 ОС "Углеводороды"-1 шт. Набор № 23 ОС "Образцы органических веществ" Набор № 24 ОС "Материалы" Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочно-земельные металлы" Набор № 7 ОС "Огнеопасные вещества" Набор № 8 ОС "Галогены" Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория на 2-х учащихся)-15 шт. Очки защитные закрытые с прямой вентиляцией ЗП 2-80 Плитка электрич. лаборатор. 1 шт Ретропроектор ЛЭХ-50 – 1шт Спиртовка СЛ-1 КШ19/17- 30 шт Стакан низкий 50 мл. со шкалой- 10 шт Стакан низкий 100 мл со шкалой- 10 шт. Стакан низкий 1000 мл со шкалой- 1шт Стакан низкий 250 мл со шкалой- 10 шт. Стакан низкий 500 мл со шкалой Стакан низкий 800 мл со шкалой Цилиндр 250 мл с носиком-30 шт. Чашка Петри-10 шт Шпатель-ложечка (широкий)-30 шт. Штатив лабораторный химический ШЛХ- 2 шт Экран настенный (антибликовый) 1500х1500мм- 1шт **Химические реактивы (НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ)** Азотная кислота 1600г Алюминий гранулированный50г Алюмокалиевые квасцы 150г Алюминий порошок 30г Алюминий сернокислый чист. 100г

	Алюминий хлористый 6-водн. 150г Аммиак водный 1200г Аммоний азотнокислый 70г Аммоний двухромовокислый 200г Аммоний роданистый 100г Аммоний сернокислый 820г Аммоний хлористый 7540г Барий азотнокислый 150г Бария окись 100г Барий хлористый 2200г Борная кислота 450г Бром технический 60г Железный купорос 50г Железо металлическое восстановленное 1200г Железо (III) оксид для ферритов 250г Железо (III) сернокислое 10г Железо (II) сернокислое 40г Железо хлорное кристаллогидрат 200г Железо хлорное 300г Йод технический 100г Калий азотнокислый 170г Калий бромистый 500г Калия гидроокись 2000г Калий двухромовокислый 550г Калий железистосинеродистый 3 водн. (ЖКС) 570г Калий железосинеродистый (ККС) 1250г Калий йодистый 120г Калий йодоватокислый 200г Калий марганцевокислый 350г Калий металлический 50г Калий-натрий виннокислый 4-водн. 2250г Калий роданистый 100г Калий сернокислый 50г Калий фосфорнокислый 2-х замещённый 3-водн. 170г Калий хлористый 1340г Калий хлорноватокислый 20г Калий хромовокислый 550г Кальция гидроокись 1100г Кальций металлический 100г Кальция окись 600г Кальций сернокислый 100г Кальций хлористый кальценированный 10г Кобальт (II) сернокислый 7-водн. 150г Литий металлический 50г

	Литий хлористый 1-водн. 75г Магния порошок 50г Магний сернокислый 7-водн. 550г Магний хлористый 5г Марганец (IV) окись 170г Марганец (II) сернокислый 7-водн. 150г Марганец хлористый 4-водн. 150г Медь (II) окись (порошок) 1220г Медь двухлористая 2-водн. 40г Медный купорос безводный 40г Медный купорос технический 50г Медь (II) сернокислая безводная 200г Медь (II) сернокислая 5-водн. 650г Медь (II) углекислая 1800г Натрий азотнокислый 1550г Натрий бромистый 100г Натрия гидроокись 6000г Натрий кремнекислый мета 9-водн.250г Натрий металлический 50г Натрий нитропруссидный 850г Натрий сернистокислый безводн. технич. 50г Натрий сернистокислый Na_2SO_3 650г Натрий сернистый 9-водн. Na_2S 610г Натрий серноватистокислый (тиосульфат) 1250г Натрий сернокислый $Na_2SO_4$200г Натрий сернокислый кислый $NaHSO_4*H_2O$ 50г Натрий тетраборнокислый 10-водн. 3000г Натрий углекислый кислый (пищ) 1400г Натрий углекислый «чда» 3250г Натрий углекислый 10-водн. 770г Натрий фтористый 1400г Натрий хлористый очищенный 20г Никель (II) сернокислый 7-водн. 200г Ортофосфорная кислота 500г Свинец гранулированный 150г Свинца окись 50г Сера молотая 1600г Сера черенковая 25г Серебро азотнокислое 50г Серная кислота 1100г Соляная кислота 6100г Фосфор красный 10г Фосфорномолибденовая кислота водн. 900г Хром трёххлористый 6-водн. 110г

	Цинк гранулированный 600г Цинковый купорос технический 20г Цинк хлористый 20г Химические реактивы (ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ) Аминоуксусная кислота (глицин)-200г Анилин гидрохлорид -100г Анилин сернокислый - 100г Анилин технический - 100г Ацетон-50г Бензойная кислота C_6H_5COOH-250г Бензол-50г Бутановая кислота-50г Бутиловый спирт-50г Гексахлорбензол-250г Глицерин-50г Глюкоза $C_6H_{12}O_6$ _600г Дихлорметан-50г π -(диметиламино)-бензальдегид-140г Изоамиловый спирт 50г Изоамиловый эфир уксусной кислоты 150г Изобутиловый спирт 100г Изопропиловый спирт 150г Калий уксуснокислый 250г Кофеин 25г Крахмал растворимый 20г Масляная кислота C_3H_7COOH 200г Муравьиная кислота H-COOH 300г Натрия бензоат 120г Натрий лимоннокислый 1300г Натрий уксуснокислый 1750г Олеиновая кислота $C_{17}H_{33}COOH$ 100г Пальмитиновая кислота 100г Парафин лабораторный $C_{13}H_{28}$ 3000г Резорцин 400г Сахароза $C_{12}H_{22}O_{11}$ 50г Свинец (II) уксуснокислый 250г Стеариновая кислота $C_{17}H_{35}COOH$ 200г

	Сульфаниловая кислота 1000г Тетрахлорметан 50г Толуол 50г Трихлоруксусная кислота 3350г Уксусная кислота 1400г Уксусный ангидрид 600г Фенол 2300г Формалин технический 350г Хлороформ 65г Циклогексан C_6H_{12} 50г Цинк уксуснокислый 2000г Щавелевая кислота 50г Этиленгликоль $HOCH_2$- CH_2OH 60г Этиловый эфир уксусной кислоты 50г **ИНДИКАТОРЫ** Бромтимоловый синий-200г Бромфеноловый синий-150г Бумаги индикаторные универсальные-12шт Лакмоид-30г Метиловый оранжевый-70г Тимоловый синий водорастворимый-50г Фенолфталеин-280г .Минеральные удобрения- Аммофос-1700г Аммоний сернокислый-4200г Калий хлористый-2500г Карбамид (мочевина)-300г Мука фосфоритная-4200г Натрий азотнокислый-4200г Селитра кальциевая-4000г Соль калийная смешанная-1000г Суперфосфат гранулированный из апатитового концентрата -2500г Суперфосфат двойной гранулированный-3500г **Экранно – звуковые пособия.** **Видеофильмы:** DVD Неорганическая химия. Азот и фосфор. DVD Неорганическая химия. Галогены. Сера. DVD Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. ч.1 DVD Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. ч.2 DVD Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп. DVD Неорганическая химия. Общие свойства металлов.

	DVD Неорганическая химия. Углерод и кремний. ч.1. DVD Неорганическая химия. Углерод и кремний. ч.2. DVD Неорганическая химия. Химия и электрический ток DVD Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки. СМС. ч.5 DVD Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. ч.3 DVD Органическая химия. Предельные, непредельные и ароматические углеводороды ч.1. DVD Органическая химия. Природные источники углеводородов. Спирты фенолы ч.2. DVD Органическая химия. Углеводы ч.4 DVD Химия. 8 класс. Первоначальные химические понятия ч.1 DVD Химия. 8 класс. Вода, растворы, основания. Периодическая система. Химическая связь. ч.3 DVD Химия. 8 класс. Кислород. Водород. ч.2 Химия .Виртуальная лаборатория -8-11 класс – 1 шт. Органическая химия.10-11 Химия элементов. Мультимедийное сопровождение уроков. Органическая химия. Мультимедийное сопровождение уроков. Неорганическая химия. Мультимедийное сопровождение уроков. Химия. 8-9.Дидактический и раздаточный материал Химия. 8-9. в помощь учащимся. химия.Тесты.8-11 химия. Редактирование тестов. Тесты.8-11 Интерактивный курс: Школьный химический эксперимент Химия 10-11.Дидактический и раздаточный материал Химический эксперимент Открытая химия ВОХ.Наглядная химия.8-9 класс. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.10-11 класс. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Органическая химия.Белок и нуклеиновые кислоты. ВОХ.Наглядная химия.Металлы. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.Неметаллы. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.Растворы Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.Химическое производство. Металлургия. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия. Строение вещества ВОХ.Наглядная химия. Химия-инструктивные таблицы. ВОХ.Начала химии.Основы химических знаний

Кабинеты истории

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Всеобщая история, история России, историческое краеведение, обществознание, право, экономика	**Учебные кабинеты-3** **АРМ учителя – 3** Компьютер IS Mechanics crown DC-3 шт. Интерактивная доска 77 «SMART Board 480» - 1 шт. Проектор Asser P1201-3 шт. Принтер лазерный HP Laser Jet Pro P1102- 3шт. МФУ-1 Колонки-3 **ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ** ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНИЙ МИР Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э. Древний Восток. Индия и Китай. Рост территории государств. Римская империя в 1V-V вв. Падение Рима Завоевания Александра Македонского Древний Египет и Междуречье Древняя Италия Крито-микенская Греция Древняя Греция (до сер. V в. до н.э.) Греко-персидские войны ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. СРЕДНИЕ ВЕКА Франкское государство в V – сер. IX вв. Колониальные захваты и великие географические открытия XV – сер. XVII вв. Крестовые походы. Индия и Китай в средние века. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Арабы в VI-XII веках Арабы VII-IX веках Европа в XIV-XV вв. Европа в VIII- начале XI в. Западная Европа XI- начала XIV в. РОССИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII в. Киевская Русь IX – начала XII вв. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.

	Феодальная раздробленность Руси вXII- 1 четверти XIII в. Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI в. Россия с конца XVII до начала 60-х гг. XVIII в. Крестьянская война начала XVII в. Борьба против польской и шведской интервенции (1612 г.) Смутное время в России. Развитие торговых связей России в XVII в. Россия в XVII в. Российская империя в XVIII в. Российская империя во второй половине XVIII в. РОССИЯ В XIX в. Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. Россия после реформы 1861 до 1900 г. Отечественная война 1812 г. Россия в XIX – начале XX вв. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВОЕ ВРЕМЯ (I) Европа в XVI – первой половине XVII вв. Европа в начале нового времени. Английская буржуазная революция. Война за независимость и образование США Франция в период Великой революции. Европа в период Директории. Западная Европа с 1799 по 1815 гг. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВОЕ ВРЕМЯ (II) Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в. Европа с 1815-1849 г. Европа в 50-60-х гг. XIX в. Европа с 1870-1914 г. Гражданская война в США США в конце XIX – начале XX вв. Территориально-политический раздел мира. 1876-1914 гг. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX ВЕК Мир в начале XX в. Первая мировая война. Западная Европа после I мировой войны. 1918-1923 гг. Европа с 1924 по 1939 гг. Гражданская война в Испании. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны.

	Религии мира / Российское государство во 2 половине 16 в. РОССИЯ. XX ВЕК Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг. Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917) Великая октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 – март 1918). Гражданская война. 1918 г. Гражданская война. 1919-1920 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Народное хозяйство. 1965-1981 гг. **ТАБЛИЦЫ** ИСТОРИЯ РОССИИ (6 класс) Древнерусское государство в центром в Киеве. X век Новгородская боярская республика. XII век. Основные этапы истории Древнерусского государства Русские земли в период раздробленности (сер. XII – сер. XIII вв.) Москва – центр объединении русских земель ИСТОРИЯ РОССИИ (7 класс) Российское государство в годы Смуты Социально-сословное представительство на земских соборах XVII в. Государственный аппарат России в XVII в. Реформы Петра Великого в первой четверти XVIII в. Органы власти и управления Российской империей 20-70-х гг. XVIII в. Органы власти и управления Российской губернии и уезда в конце XVIII в. Судебные учреждения губернии и уезда в конце XVIII в. Управление городом в конце XVIII в. Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII в. ИСТОРИЯ РОССИИ (8 класс) Структура управления Российской империей в первой четверти XIX в. Сословия в России в первой половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г.

	Судебная система России после 1864 г. Политические партии России в конце XIX – начале XX вв. ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ Этапы развития движения декабристов Программные документы декабристов Государственное устройство России в программах декабристов Предпосылки и результаты движения декабристов ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Обществознание. VIII-IX класс. Человек, природа, общество Социальный прогресс Социализация человека Экономика Социальная сфера Политика и право Духовная культура ИСТОРИЯ РОССИИ (9 класс) Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи после 1905 года Высшие органы власти и управления в Российской империи в годы Первой мировой войны Высшие органы власти и управления в России в феврале-октябре 1917 г. Высшие органы власти и управления РСФСР в 1918-1922 г. Борьба за власть в руководстве большевистской партии в 20-е годы XX века Высшие и центральные органы власти и управления СССР в 1922-1936 гг. Органы государственной власти и управления СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1977 г. Органы государственной власти и управления РФ по состоянию на 2006 г. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (6 класс) Крестовые походы 1096-1270 гг. Сословно-представительные органы в Европе в средние века Крестьянская община Средневековый замок XII-XIII вв.

	Вассальная пирамида VII-XIV вв. Городское самоуправление XII-XV вв. НОВАЯ ИСТОРИЯ (7 класс) Возрождение в истории Европы XIV-XVI вв. Реформация XVI в. Нидерландская революция 1566-1609 гг. Английская революция 1640-1660 гг. Эпоха Просвещения XVIII – сер. XIX вв. Великая французская революция 1789-1799 гг. НОВАЯ ИСТОРИЯ (8 класс) Промышленная революция Переход к индустриальному обществу Индустриальное общество. XIX век. Политическая структура США по Конституции 1787 г. Север и Юг в истории США Либерализм, консерватизм, социализм Политические течения XVIII-XIX вв. Тестовые задания по темам для 6,7,8,9,10,11Классов Липсиц И.В.Экономика 7-8 классы/М.,Вита-Пресс.,2009 г. Медведева О.И.Экономика. Контрольные задания и тесты.В.,Учитель.,2008г. Прикладная экономика. Достижения молодых.М.,Артель-Сервис.,2003г. Азимов Л.Б. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания.М., Аспект-Сервис.,2006г. . Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе, 2 части М, Вита- Пресс 2011 г. Кайзер Ф.-Й. Экономика 10-11., М., Вита- Пресс., 2008г. Иванов С.И. Основы экономической теории, ч.1.. ч.2., 10-11 класс, М,.Вита- Пресс., 2005г. Журавлева Г.П.. Вводный курс по экономической теории. М., Инфра-м, 2008 г. Липсиц И.В.Экономика 10,11 класс, М.. Вита- Пресс., 2012 г. Линьков А.Я., Экономика. 10-11 класс, М.. Вита- Пресс, 2008 г. Куликов Л.М. Основы экономических знаний., м., Финансы и статистика, 2008 г. Королева Г.Э. Бурмистров Т.В., Экономика 10-11 класс, М., Вентана- Граф, 2013 г. Дидактические задания для 10-11 классов.

	Презентации учащихся 7-11 классов **ВИДЕОФИЛЬМЫ** 1. Россия. XX в. 20-30 годы 2. Древний Египет 3. Древняя Греция 4. Бородино и его герои 5. Первая мировая война. 1914-1918 6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 7. Битва на поле Куликовом 8. Ратные подвиги Александра Невского 9. Русское искусство XVIII-XIX вв. **DVD-видео** 1. Князь (о Юрии Всеволодовиче) 2. Православные храмы Нижегородской области (Першина Л.В.) 3. Живописный Санкт-Петербург 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 5. Две революции 1917 г. 6. Цари Смутного времени 7. История Второй мировой войны 8. Древний Рим 9. Рюрик и его братья 10. Царь Иван Грозный 11. От Екатерины I до Екатерины II 12. Древняя Греция 13. История Географических открытий **УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ** 1. Всеобщая история (Древний мир, Средние века) 2. Всеобщая история (история нового времени – I, II части) 3. Обществознание. 8-11 класс. (Л.Н.Боголюбов) 5. Атлас по истории Древнего мира 6. История Древнего мира. 5 класс 7. История искусства 8. История России XIX в. (по Ляшенко) 9. Хрестоматия по истории России. IX-XVI вв. 10. От Кремля до рейхстага (познавательная коллекция) 13. Новейшая история. 9 класс. Интерактивные карты

	14. Всеобщая история. Древний мир. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. 15. История 7-9 классы. Дидактический и раздаточный материал. (Издательство «Учитель»). 16. История России 9 – 11 классы. В помощь учащимся. (Издательство «Учитель»). 17. Обществознание. Тесты для абитуриентов (Издательство «Учитель») 18. История 9 класс тесты для учащихся. (Издательство «Учитель»). 19. История 7 – 8 классы. Тестовый контроль. Серия в помощь учителю. (Издательство «Учитель») 20. Обществознание. История. ГИА 9 класс. Издательство «Учитель». 21. История России 6 класс. Дидактический и раздаточный материал. Издательство «Учитель». 22. История Древнего Мира. Средние Века. Дидактический и раздаточный материал. Издательство «Учитель». 23. История 9 класс тестовый контроль. Издательство «Учитель». 25. История 5 – 6 классы. Тесты для учащихся. Издательство «Учитель». 27. История 5 – 6 классы. Тестовый контроль. Издательство «Учитель». 28. История 7 – 8 классы. Тесты для учащихся. Издательство «Учитель». 29. Обществознание. 8 – 11 классы. Издательство «Учитель». 30 История России. 19 век. 8 класс. Интерактивные карты. (ФГУП ПКО «Картография») 31.История России 20 – начало 21 в. 9 класс. Интерактивные карты. (ФГУП ПКО «Картография»). 32. История России с Древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Интерактивные карты. (ФГУП. ПКО «Картография»). **Копилка презентаций учащихся 5-9 классов** **НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ** Карта стационарная – Политическая карта мира- 1 шт. **Стенд** Великая Отечественная война - от Бреста до Берлин 2 шт. Фотографии в рамках « Старый Нижний» 7 шт.

	Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. М. Издательство «Глобус». 2010г. -1 шт. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеурочных мероприятиях. 6 класс. М. Издательство «Глобус» 2010 г. -1 шт. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах: Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г.-- 1 шт. Классные часы 5-9 классы «Сюрпризы переходного возраста». Волгоград: Учитель, 2009 г. **Учебные пособия, учебники и хрестоматии**: Агибалов Е.В., Донской Г.М. «История средних веков»- М.: Просвещение, 2007г. -2шт. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история 1500-1800» 7 класс. М.: Просвещение, 2005 г 2шт. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. « Новая история 1800-1913» 8 класс. М.: Просвещение,2005 1шт Черникова Т.В. «История России с древнейших времен до 16 века». 6 класс. М.: Дрофа, 2008 г.-1 шт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. « История России с древнейших времен до 16 века» 6 класс. М.: Просвещение, 2005г.-2шт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец 16-18 века» 7 класс. М.: Просвещение, 2007 г.-3шт. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. « История России 20-начало 21 века». 9 класс. М.: Просвещение, 2007г.-4шт. Кравченко А.И. « Обществознание» 7 класс. М.: Русское слово, 2008г.-2шт. Кравченко А.И. « Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2008г.- 1шт. Кравченко А.И. « Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово, 2008г.-2шт. Хрестоматия по истории России 20-начало 21 века» 9 класс. Н.Новгород,2007 г.-11шт.

Кабинет географии:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения

	практических занятий с перечнем основного оборудования
География, географическое краеведение	**Учебные кабинеты –2** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 2** компьютер -1 ноутбук – 1 принтер – 2 колонки - 2 - мультимедиапрокектор - 2 - - Интерактивная доска - 2 - копи – устройство VIRTUAL LNR MIMIO XI ; - столик – подставка BRAUN ; - телевизор SAMSUNG ; - DVD пригрыватель SAMSUNG ; - видеомагнитофон SHARP ; - метеостанция PRO 923 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. - федеральный компонент государственного стандарта; - федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы; - авторские программы по курсам географии; - учебники и учебные пособия; - рабочие тетради по начальному курсу географии; - рабочие тетради по курсу «Материки, океаны, народы, страны»; - рабочие тетради по курсу «География России»; - рабочие тетради по экономической и соц. географии мира; - методические рекомендации по географии (6 – 10 классы); - дидактические материалы по географии (6 – 10 классы); - подборка тестовых заданий по географии (6 – 10 классы); - географические атласы; - учебные атласы по географии (6 – 10 классы); - материалы по географии Нижегородской области; - материалы по экологии; - материалы по странам мира; - энциклопедии.

	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ. **Таблицы**: - Распределение тепла и света на Земле; - Строение земной коры; - Геохронологическая таблица; - Вулканизм и землетрясения; - Административно – территориальное устройство РФ; - Половозрастная пирамида; - Отраслевая структура хозяйства; - Типология стран мира; - Обитатели холодных стран; - Деревья; - Обитатели морских глубин; - Животные леса. **Комплекты таблиц:** - Природоведение (5 класс); - Физическая география (6 класс); - Физическая география России (8 класс); -Почвы (8 класс); - Времена года (6 класс); -Экономическая география (9 – 10 кдассы) ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ. Карты мира: - Карта полушарий; - Евразия. Физическая карта. - Политическая карта мира; - Землетрясения; - Латинская Америка. Физическая карта; - Латинская Америка. Экономическая карта; - Северная Америка. Экономическая карта; - Южная Америка. Физическая карта; - Южная Америка. Экономическая карта; - Австралия и Новая Зеландия. Экономическая карта; - Латинская Америка. Экономическая карта; - Африка. Политическая карта; - Антарктида; - Физическая карта Австралии; - Физическая карта Южной Америки; - Физическая карта Северной Америки; - Природные зоны Северной Америки; - Карта народов мира; - Население мира; - Месторождения полезных ископаемых мира; - Природные зоны мира;

	- Климатические пояса мира; - Карта растительности мира; - Строение земной коры и полезные ископаемые - Зоогеографическая карта мира; - Природные зоны Европы; - Азия. Климатическая карта; - Физическая карта Европы; - Африка. Физическая карта; - Африка. Экономическая карта; - Страны Европы. Физическая карта. Карты России: - Тектоника и минеральные ресурсы России; - Социально – экономическая карта России; - Месторождения полезных ископаемых России; - Федеративное устройство РФ; - Россия. Федеральные округа; -Почвенная карта России; - Машиностроительный комплекс России; - Нижегородская область; - План местности и условные знаки; - Топографическая карта. **Экранно – звуковые пособия.** **Видеофильмы:** - География № 1, 2, 3; -История географических открытий ; - Океан и Земля (ступени познания) ; - Земля. Климат; - Путешествия по России № 1, 2; - География. Альманах; - Природные зоны России; -Физическая география России; - Как устроен Океан; - Оксфордская энциклопедия для детей; - Четыре строки о Байкале; - Санкт – Петербург; - Грозные силы природы; - Великие чудеса света. Чудеса природы Великие чудеса света. Великие творения людей; - Великие чудеса света. Чудеса священные и загадочные. **Мультимедийные пособия.** - Школьная геоинформационная система «Живая география»; - Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия»;

	- Школьный курс географии 2009; -Готовимся к ЕГЭ; - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия; - Чудеса природы; -Электронные учебники 6, 7, 8, 9, 10 классов; -Путешествие по Нижегородскому краю; -Художественные промыслы .Тайны Нижегородских мастеров; - Красная книга Нижегородской области. Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование. -Компасы ученические (30 штук); - Комплект условных знаков на магнитной основе; - Барометр – анероид. **Модели.** - Глобус (5 штук); - Глобус Земли политический; **Натуральные объекты.** - Коллекция «Торф»; - Коллекция «Волокна»; - Коллекция «Гранит и его составные части»; - Коллекция «Полезные ископаемые»; - Коллекция «Основные виды промышленного сырья».

Кабинет музыки:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Музыка	**Учебный кабинет**-1 **АРМ учителя с выходом в Интернет - 1** Персональный компьютер Принтер лазерный LaserJet Pro P1102 Музыкальный центр. Интерактивная доска”80 TRIUMPU BOARD TDUCH” 1 Мультимедийный проектор Методические пособия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 класс Хрестоматия с нотным материалом к учебнику "Музыка" по программе Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой. Сборники с инструментальными произведениями.

	Сборники песен и хоров. Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству. Справочные пособия. Музыкальные словари. Музыкальная литература. Музыкальная игротека. Театральные концерты. (1-7 класс). Зарубежные композиторы. Биографии. Викторины. Кроссворды. Коллекция "Великие композиторы", "Жизнь и творчество". Портреты композиторов. Альбом с демонстрационным материалом. Дидактический раздаточный материал. Репродукции. Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения. Видеофильмы, записи концертных выступлений. Интерпретация классической музыки (аудиокассета). **Учебно-практическое оборудование** Музыкальные инструменты: фортепиано, гитара, мандолина. Детские музыкальные инструменты: арфа, металлофон, гармонь

Кабинет изобразительного искусства и черчения

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Изобразительное искусство и черчение	**Учебный кабинет-1** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 1** Компьютер – 1 Акустические системы (колонки) Документ-камера AverVisionSR-300 -1 МФУ -1 Интерактивная доска SMART BOARD -1 Мультимедиапроектор – 1 Мольберты деревянные – 3 шт Планшеты для рисования – 2 шт Подставка под натюрморт - 1 шт **Коллекции:**

	Гипсовые орнаменты – 4 шт Гипсовая голова «Антиной» - 1шт Предметы ДПИ – 10 шт Реквизит для постановочных натюрмортов **Раздаточный материал** Модели деталей из дерева – 2 комплекта Конструкторы сборочных единиц. Пластмасса - 10 шт. Кисти – 15 шт Книги и журналы по искусству - 30 шт Карточки для практических работ по черчению 1 комплект

Кабинет физической культуры:

Перечень учебных кабинетов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Физическая культура	**Спортивный зал– 1** **АРМ учителя с выходом в Интернет** **Ноутбук -1** **МФУ-1** **Открытые спортивные площадки:** Легкоатлетическое ядро с футбольным полем и беговой дорожкой 200 метров. Беговые дорожки 30м, 60 м, 100 м. Баскетбольная и волейбольная площадка. Спортивный городок из металлических конструкций. Сектор для прыжков в длину. **Закрытые спортсооружения:** Спортивный зал 24х12 м. **Оборудование и инвентарь:** Канат 3 Канат для лазания х/б, 7м. 6 Козел гимнастический 1 Кольцо б/б 5 Конь гимнастический 1 Крепления лыжн. 75 мм ISG черные 131 Лыжи 100-140 см 15 Лыжи 180-210 см 15 Лыжи STC р. 150-170 см 20 Лыжи STC р.180-210 см 35 Лыжи в комплекте 28

	Лыжи пластиковые 130 Палки лыжные- 126 Ботинки лыжные Spine Cross р. 30-47 140 Баскетбольные щиты-5, Гимнастические стенки -8, Сетка защитная для окон-3, Стол теннисный-2, ракетка теннисная-4, Покрывало-1, перекладина гимнаст-2, , кирпичики-6, конус-8, Шашки-2, Обручи гимнаст.-14, Секундомер-3, Набор для игры в настольный теннис-5. Мяч для метания-10, граната 0,5 кг-2, граната 0,7 кг-3, Мяч баскетбольный-36, Мяч волейбольный-42. Мяч футбольный-20 Палки гимнастические-10, сетка футбольная-1, Мешки спальные-10, Мегофон-1, Палатки-9, Пылесос Циклон-1, Маты гимнастические 32 Мегафон 1 Мостик гимнастический 1 Мяч в/б Gala School Foam 8 Мяч в/б Mikasa 2 Насос для мячей 4 Палатки 9 Сетка для наст.тенниса 2 Сетка футбольная 1 Скамейка гимнастическая 10 Стенка гимнастическая 8 Стойка для прыжков 2 Тоннель 1 Штанга 4 Волейбольная сетка со стойками 1

Кабинет ОБЖ

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОБЖ	**Учебный кабинет-1** **АРМ учителя с выходом в Интернет-1** Компьютер Принтер лазерный колонки Интерактивная доска Мультемедийный проектор Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС природного характера» Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС техногенного характера». Противогазы взрослые-40 шт Пневматические винтовки-2 шт Копия АК-5 шт Стенды Сумка специальная СС-05.14 Учебно-наглядное пособие против терроризма Учебное пособие против терроризма Киноаппарат Радуга Тренажёр стрелковый **Диски:** Школа антитеррора.Ч.1 Школа антитеррора.Ч.2 DVD.BOX. ОБЖ

Кабинет технологии

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Технология	**Учебных мастерских (столярная, слесарная)-2** **Кабинет технологии для девочек (в том числе кухня)** **АРМ учителя с выходом в Интернет-2** **Компьютер Samsung -2** **Принтер лазерный -2**

	Колонки-1 **Мультимедийный проектор** **Экран подвесной** **Учебных мастерских (столярная, слесарная)** Дрель электрическая- 2 Насос электрический 2 Заточный станок 1 Заточный станок 1 Настольно-токарный станок 1 Пила электрическая 02925417 1 Пила электрическая 03420658 1 Сварочный трансформат. ТДМ 401 1 Сверлильный станок 957 1 Станок круглопильный 977 1 Станок по дереву 1181 1 Станок Рейсмусова 1 Станок сверлильный 2230 1 Станок сверлильный 2358 1 Станок токарный 1918 1 Станок токарный по дереву 1 Станок токарный по дереву 230 1 Станок токарный по дереву 359 1 Станок токарный по дереву 961 1 Станок универсальный деревообр. 106 1 Станок фрезерный 119 1 Станок фрезерный 25541 Станок фрезерный с головкой 1 **ИНСТРУМЕНТ** Напильники плоские – 15 ШТ. Напильники круглые – 15 ШТ. Напильники трёхгранные - 15 ШТ. Молотки - 15 ШТ. Сверла – 15 ШТ. Отвёртка (набор – 1 НАБОР Отвертки крестовые-10 шт. Отвертки плоские-10шт. Очки защитные – 3 ШТ. Полотно ножовочное– 50 ШТ Ручка к напильникам – 50 ШТ. Угольник слесарный – 5 ШТ. Штангенциркуль – 3 ШТ Экран защитный - 15 ШТ.

	Щетка-смётка – 19 ШТ. Ножницы по металлу – 3 ШТ. Набор напильников – 1 ШТ. Набор свёрл (ПО 13 ШТ.) – 2 НАБОРА Набор (зубило, кернер) – 15 КОМПЛЕКТОВ Отвёртка шлицевая– 1 ШТ. Пассатижи – 10 ШТ. Зубило – 15 ШТ. Шуруповёрт – 1 шт Электорорубанок- 1 шт. Вешалка разд. **ОБОРУДОВАНИЕ** Токарно-винторезные станки – 4 ШТ. Фрезерные станки – 2 ШТ. Электрическое точило – 1 ШТ. Сверлильные станки – 1 ШТ. верстак слесарный – 15 ШТ. тиски – 15 ШТ. табурет – 15 ШТ. **СТЕНДЫ** Стенд- уголок «Техника безопасности на уроках труда»-1 шт. **Кабинет Технологии для девочек** **Электроплита «Мечта»-2шт.** шина шв. нож 656258 1 Машина шв. нож 656677 1 Машина шв. нож 656709 1 Машина швейная 661803 1 Машина швейная А 659559 1 Машина швейная А 664127 1 Пароварка Braun 1 Пылесос эл 1 Утюг Binaton 1 Утюг эл. 1 Холодильник "Полюс" 1 Машина шв. Lint 05Yamata 1 Машина швейная Brother Prestige 50 1 Машина швейная Jaguar 2 Швейная машина FAMILY SL 6 Овер лог Me mylock 1 **Наглядные пособия**

	Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и рукава. Обработка верхнего среза юбки. Обработка воротника. Обработка мелких деталей. Обработка низа рукавов. Обработка рукавов и соединений их с изделием. Обработка низа платья. **Оборудование для практикума** Вилка ст.фукасава 24шт. Доска гладильная "Настя-Комфорт" 1шт. Друшлак 3шт. Жаровня 2шт. Кружка фарфор 32шт. Ложка разл мет 2шт. Ложка ст фукасава 36шт. Ложка чайн фукасава 36шт. Манекен портнов 2шт. Мясорубка ручная 3шт. Набор ножей 3шт. Набор ножей и вилок 12шт. Набор посуды 1шт. Нож 280 грезы унив 6шт. Нож 295 рассвет унив 10шт. Сухарница 1шт. Тазы эмалированные 1шт. Тарелка фар 175 мел праздничн 24шт. Тарелки глубокие 10шт. Тарелки мелкие 10шт. Терка комб.н-11.01. мос эскорт 2шт. Тяпка 2шт. Чайник Polaris 5шт. Чайник со свистком 1800 2шт. Чашка с блюдцем 16шт Шкатулка 1шт. Экран 1шт. Плитка эл. "Мечта" чугун 4440 1 Стиральная машина "Волна-156" 1 Швейная машинка 190491 1 Швейная машинка 963190 1 Нож 300 унив 6шт. Овощерезка 3шт. Посуда для СВЧ Simax 1шт. Салатник стекл. 2шт.

	Самовар	1шт.
	Селедочница	6шт.
	Сервиз столовый	1шт.
	Сервиз чайный	2шт.
	Скатерть льняная	3шт.
	Сковорода ал/л 220/50	2шт.
	Сковорода ал/л сударыня б/кр	2шт.
	Сковорода ал/л хозяюшка б/кр	2шт.
	Судок для специй	3шт.
	СВЧ- печь	1 шт.
	Пароварка	1 шт.

Библиотека- медиатека

Оборудование библиотеки:

- АРМ библиотекаря (ПК с выходом в Интернет, ноутбук, принтер, МФУ).
- Мебель:

-Рабочий стол библиотекаря-3 шт.

- Стеллажи для хранения книг в помещении библиотеки – 35шт.

Демонстрационные стеллажи- 3 шт.

Стеллажи для хранения книг в хранилище- 20 шт.

- Шкаф-картотека -2шт.
- Тумба для формуляров.
- Читальный зал на 25 рабочих мест с возможностью использования портативных компьютеров.

Библиотечный фонд:

Объем библиотечного фонда всего- 39954 экз.

Из него : учебники- 28692 экз.

учебные пособия-2739 экз.

художественная литература- 8355 экз.

справочный материал- 168 экз.

Книгообеспеченность 100%

Обращаемость – 9674 единиц в год;

Объекты спорта

- Спортивный зал (выход в Интернет и АРМ учителя в тренерской комнате) площадью 273,9 кв.м

На территории школы расположена спортивная площадка, оборудованная:

- беговые дорожки с прорезиновым покрытием 30м, 60 м, 100 м,
- сектор для прыжков в длину
- Спортивный комплекс «Лидер» (выход в Интернет и АРМ учителя в тренерской комнате) площадью здания 227,1 кв.м

На территории СК «Лидер» оборудованы:

- спортивно-игровой комплекс: брусья — 3 шт., лиана, турник, турник двойной со шведской стенкой, стационарные теннисные столы с сеткой мини-теннис, 4 теннисных стола для помещения, оборудование для большого тенниса
- мини-футбольное поле со стационарными воротами площадью 1174 кв.м,
- баскетбольная площадка с прорезиновым покрытием площадью 525 кв. м со стационарными щитами,
- площадка для волейбола с песочным покрытием со съемной сеткой площадью 327 кв.м
- хоккейная площадка площадью 1750 кв.м со стационарными воротами

Средства обучения и воспитания:

- современный компьютерный парк — 91 компьютер,
- ноутбуки — 59 и 554 для занятий учащихся второго уровня образования
  количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,62 единицы
  количество компьютеров в расчете на одного учителя — 1,1 единиц
- лабораторное и демонстрационное оборудование, дидактические и наглядные материалы (в описании материально-технического оснащения кабинетов)
- периферийное оборудование: интерактивные доски (31), мультимедийные проекторы (40), МФУ (33), документ-камеры (5), сканеры (5), принтеры (42), web-камеры (2), цифровые фотоаппараты (8), кроме того имеются ксероксы (2), факсы (2), DVD (2), метеостанция, лабораторный комплект БЖЭ, видеокамеры (2), телевизоры (2), рабочая станция ЕГЭ
- Электронные интерактивные лаборатории школы
- Электронные образовательные ресурсы школы, в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов
- Электронные учебники

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется специальный доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью пандуса, лестничных подъемников, расширенных дверных проемов.

Имеется санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия организации питания:

— площадь пищеблока — 282,7 кв.м
— площадь обеденного зала — 171,5 кв.м
— количество посадочных мест — 158
— обеспеченность технологическим оборудованием пищеблока — 100%.

В школе функционирует медицинский кабинет площадью 12,3 кв.м. Имеется процедурная комната площадью 11,9 кв.м. Оснащенность медицинского кабинета — 100%.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленный для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет и предоставляющий услуги контент-фильтрации — ПАО «Ростелеком»
- количество точек ввода — 2
- осуществляется с АРМ педагогов и учащихся, имеющихся во всех учебных кабинетах, административных помещениях, из библиотеки, тренерской комнаты спортивного зала, с компьютеров учащихся в кабинетах информатики, с компьютеров медиацентра — всего 76 АРМ
- количество серверов — 2,
- локальные сетей — 1
- количество АРМ педагогов и администрации — 50;
- скорость доступа к ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/с.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов)

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективной безопасности в антитеррористическом отношении в учреждении установлены тревожная кнопка (2), камера видеонаблюдения внутри здания (85) и снаружи (5), 2 монитора видео-наблюдения. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Таким образом, материально-техническая база в полном объеме соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО для реализации образовательной и дополнительных программ.

Вывод:

На основании проведенного анализа работы МАОУ «Школа № 128» за 2019 год делаем следующие выводы, что в школе созданы условия для:

- эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (использования системно-деятельностного подхода в обучении);
- повышения качества образовательных результатов через развитие вариативности в основном, профильном, дополнительном образовании, участие в интеллектуальных соревнованиях школьников, внедрения новых образовательных технологий (совершенствование системы презентации успехов и достижений (технология «портфолио») у учащихся, воспитанников, педагогов);
- организации педпроцесса в части формирования контрольно – оценочной деятельности обучающихся, овладения универсальными учебными действиями контроля, оценки и рефлексии с целью анализа динамики собственных образовательных результатов, фиксации достижений в ученическом портфолио;
- обеспечения научно – методических условий для эффективного использования всеми педагогами современных образовательных технологий (в том числе развивающих, информационных и

дистанционных), для осуществления адекватной оценки (главным образом, метапредметных и личностных) новых образовательных результатов посредством грамотного применения нормативно закрепленных техник осуществления внутренней экспертизы и оценки их;

- расширения системы внешнего сотрудничества школы с высшими и средними учебными заведениями города;
- совершенствования системы мониторинга деятельности школы в соответствии с ее целями и задачами;
- совершенствования методической службы, адресной поддержки повышения квалификации педагогов;
- развития государственно-общественного управления, обеспечение открытости деятельности образовательной организации.
- повышения уровня здоровья учащихся;
- совершенствования управленческой деятельности, обеспечивающей непрерывное отслеживание состояния педагогической системы (мониторинг) и прогнозирование ее развития, стимулирующей перспективные инициативы и инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся.

В школе созданы условия для работы по повышению уровня воспитанности и развития личностных способностей за счет увеличения зон творческой самореализации учащихся, внедрения новых форм работы по профессиональной ориентации и новых подходов к социализации школьников с использованием возможностей социальных партнёров, социокультурных ресурсов города.

МАОУ «Школа №128» располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса для реализация ФГОС.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.