Перечень диагностических исследований в МАОУ «Школа № 128»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель  | Содержание программы, методики  |
|  | Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня подготовки первоклассников к обучению в школе. | 1. Диагностика мотивации обучения и самооценки (мотивационная анкета, «Лесенка»).
2. Диагностика уровня сформированности познавательных умений (задания на анализ, сравнение).
3. Оценка коммуникативных умений и взаимоотношений с одноклассниками (оценочный лист, по результатам наблюдений педагога)
 |
|  | Психолого-педагогическая диагностика достижения метапредметных результатов образования (2-4 класс). | 1. Диагностика мотивации обучения, самооценки и нравственных установок (мотивационная анкета, «Лесенка», методика Дембо-Рубинштейна).
2. Диагностика уровня сформированности познавательных умений (задания на анализ, сравнение).
3. Оценка коммуникативных умений и взаимоотношений с одноклассниками (оценочный лист, по результатам наблюдений педагога)
 |
|  | Психолого-педагогическая диагностика на этапе адаптации к обучению на уровне основного общего образования. | 1. Диагностика уровня школьной тревожности (Тест школьной тревожности Филлипса).
2. Карта наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности Э.М. Александровской и Ст. Громбах (эффективность учебной деятельности, усвоение нравственно-этических норм и норм школьного поведения, успешность социальных контактов, эмоциональное благополучие ребенка).
 |
|  | Диагностика уровня тревожности и самооценки учащихся 6-х классов. | Экспресс-методика диагностики тревожности для 6-классников. |
|  | Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. | Методика социально-психологического тестирования c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования. |
|  | Диагностика уровня тревожности и мотивации на этапе адаптации к обучению на уровне среднего общего образования. | Методика «Шкала тревожности», разработанную по принципу «Шкалы социально-ситуативной тревоги» О. Кондаша (1973). |
|  | Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА. | 1. Методика измерения уровня тревожности Дж. Тейлора (модифицированный вариант).2. Анкетирование учащихся 9,11 классов, с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. |
|  | Диагностика суицидального поведения подростков(Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценкапсихических состояний личности» для подростковоговозраста). | По запросу в классах «группы риска» по результатам СПТ. |