

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Положение
о реализации областного образовательного проекта "Лето-2020"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации, категории участников и условия участия в реализации областного образовательного проекта "Лето-2020" (далее – Проект).

1.2. Организаторами Проекта являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО).

1.3. Проект реализуется дистанционно на площадке социальной сети "ВКонтакте".

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. Цель Проекта – создание условий, позволяющих раскрыть личностный потенциал, активизировать познавательную деятельность школьников региона и повышающих уровень профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций и организаций отдыха, оздоровления и занятости детей через привлечение их к участию в реализации проектных линий Проекта посредством сетевого взаимодействия и информационно-коммуникативных технологий.

2.2. Задачи:

- разработать и реализовать образовательные блоки Проекта с учетом современных и актуальных форм и методов работы;
- провести информационную кампанию по популяризации Проекта в средствах массовой информации на Интернет-ресурсах, в социальных сетях;
- реализовать события/мероприятия, посвященные Году памяти и славы, 800-летию г.Нижний Новгород, безопасности в сети Интернет, безопасному и здоровому образу жизни, проекту АНО "Россия – страна возможностей" – "#Счастье есть", направленные на продвижение основных направлений деятельности в сфере детского и молодежного движения, добровольчества, ученического самоуправления, на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников региона.

3. РУКОВОДСТВО ПРОЕКТА

3.1. Руководство Проектом осуществляет Организационный комитет Проекта (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет имеет право:

- определять условия реализации Проекта;
- определять критерии оценки выполненных участниками конкурсных заданий по итогам проведения образовательных блоков Проекта.

3.3. Оргкомитет осуществляет координацию реализации проектных линий Проекта.

3.4. Оценку конкурсных работ, присланных участниками по итогам реализации проектных линий и образовательных блоков, осуществляет Экспертный совет Проекта. Состав Экспертного совета Проекта утверждается приказом ГБУДО ЦЭВДНО.

3.5. Решения заседания Экспертного совета оформляются протоколом, который подписывают Председатель и Секретарь заседания, выбранные на самом заседании.

4. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

4.1. К участию в реализации Проекта приглашаются:

- команды детей и молодежи, индивидуальные участники, в том числе представители детских общественных организаций, волонтерских объединений, советов старшеклассников, организаций отдыха детей и их оздоровления всех типов, дворовых площадок областного проекта "Дворовая практика";

- старшие воспитатели/воспитатели, старшие вожатые/вожатые организаций отдыха детей и их оздоровления, образовательных организаций, кураторы дворовых площадок.

4.2. Оценка конкурсных работ Проекта будет осуществляться по следующим категориям:

- команды детей и молодежи в возрастной категории 7-11 лет;
- команды детей и молодежи в возрастной категории 12-17 лет;
- индивидуальные участники в возрастной категории 7-11 лет;
- индивидуальные участники в возрастной категории 12-17 лет;
- старшие воспитатели/воспитатели, старшие вожатые/вожатые организаций отдыха детей и их оздоровления, образовательных организаций, кураторы дворовых площадок.

4.3. Количество участников в команде не менее 5-и человек. Руководитель команды – один педагогический работник. Под руководством одного педагогического работника может принять участие не более чем одна команда.

4.4. Для индивидуальных участников руководство педагогического работника не предусмотрено.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

5.1. Проект реализуется по следующим проектным линиям (Приложение 2):

- 1) #СчастьеЕсть.
- 2) #PROвожатый.
- 3) #Культурный_след.
- 4) #НижКа2020.
- 5) #ЭКОстиль.
- 6) #Волонтер_52.
- 7) #Здоровое_будущее.
- 8) #МедиаСфера.
- 9) #КоммуникативнаяКультура.

5.2. В ходе реализации Проекта осуществляется регистрация заявок, участие в образовательных блоках, выполнение конкурсных заданий, по итогам которых Экспертным советом будут определены победители и призеры Проекта.

5.3. Проектная линия "#НижКа2020" содержит все этапы областного сетевого проекта "Нижегородские каникулы", реализация которого была приостановлена в период весенних каникул 2020 года.

5.4. Условия участия в проектной линии "#НижКа2020":

- создание группы на площадке социальной сети "ВКонтакте";
- регистрация участников через Google-форму осуществляется по ссылке <https://forms.gle/fVybyANSfVCAjVEn7>;
- участие в проектной линии "#НижКа2020" подразумевает обязательное выполнение всех заданий и размещение итогов выполнения заданий в своей группе в социальной сети "ВКонтакте".

5.5. Условия участия в проектной линии "#НижКа2020" не распространяются на другие проектные линии.

5.6. В проектной линии "#PROвожатый" могут принять участие только старшие воспитатели/воспитатели, старшие вожатые/вожатые организаций отдыха детей и их оздоровления, образовательных организаций, кураторы дворовых площадок.

5.7. Прием и регистрация заявок начинается с 1 июня 2020 года. Участникам необходимо подать заявку на участие в Проекте, заполнив Google-форму по ссылке <https://forms.gle/5fYic3Ajjxwu67S8>. Прием заявок и выполненные конкурсные задания заканчиваются 28 августа 2020 года.

5.8. Организация может быть представлена несколькими участниками и принять участие в любом количестве проектных линий.

5.9. Задания образовательных блоков проектных линий выполняются участниками в период с 1 июня по 28 августа 2020 года.

5.10. Материалы по выполненным конкурсным заданиям образовательных блоков проектных линий необходимо направлять на почту proekteto2020@yandex.ru с указанием: наименование проектной линии, образовательного блока, муниципального района/городского округа, организации, ФИО руководителя/названия команды, ФИО участника. Материалы с полным или частичным отсутствием указанных данных не

рассматриваются. Материалы, поступившие позднее установленных Оргкомитетом сроков реализации Проектных линий, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

6.1. Победители и призеры Проекта в каждой проектной линии и категории участников награждаются дипломами ГБУДО ЦЭВДНО 1, 2 и 3 степени. Участникам Проекта на адреса электронных почт отправляются сертификаты за активное участие в электронном виде после 30 сентября 2020 года.

6.2. Результаты Проекта будут размещены на официальном сайте ГБУДО ЦЭВДНО в разделе "[Детский отдых](#)" не позднее 30 сентября 2020 года, а также в группе "ВКонтакте" Проекта – https://vk.com/op_let2020.

7. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

7.1. Материалы, присланные в рамках Проекта, не возвращаются и не рецензируются.

7.2. Направляя работы, участники предоставляют Оргкомитету Проекта право на некоммерческое использование фотографий, презентаций, видеоматериалов, текстов и иных творческих продуктов без предварительного уведомления авторов и выплаты какого-либо вознаграждения. Публичная демонстрация представленных работ осуществляется с обязательным указанием имени автора. В случае возникновения претензий со стороны лиц, фигурирующих на снимках и видеоматериалах, представленных участниками Проекта, при демонстрации в рамках Проекта, ответственность несут авторы работ.

8. КОНТАКТЫ

8.1. Информация о реализации Проекта, содержание образовательных блоков проектных линий и конкурсных заданий размещаются в официальной группе Проекта в социальной сети "ВКонтакте": https://vk.com/op_let2020.

8.2. Контактные данные Оргкомитета: контактный телефон: (831) 216-24-86, Маячкина Анастасия Андреевна, начальник отдела по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО, Бритова Арина Николаевна, педагог-организатор отдела.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о реализации
областного образовательного
проекта "Лето-2020"

Состав Оргкомитета Проекта

№	ФИО	Должность
1.	Айзатуллина Динара Наилевна	Заместитель директора ГБУДО ЦЭВДНО
2.	Маячкина Анастасия Андреевна	Начальник отдела по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО
3.	Коноплев Владимир Владимирович	Начальник сектора по организационно-методическому сопровождению конкурсных отборов талантливых детей/молодежи и формированию делегаций в детские центры ГБУДО ЦЭВДНО
4.	Ковшарева Алена Олеговна	Начальник отдела по педагогической поддержке и развитию детского общественного движения, реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников
5.	Голова Елена Сергеевна	Педагог-организатор отдела дополнительного образования, аттестации и курсовой подготовки ГБУДО ЦЭВДНО
6.	Алексеева Юлия Александровна	Педагог-организатор по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО
7.	Бритова Арина Николаевна	Педагог-организатор по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО
8.	Левина Татьяна Валерьевна	Педагог-организатор по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО
9.	Тарасов Никита Андреевич	Специалист по работе с молодежью отдела по педагогической поддержке и развитию детского общественного движения, реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников ГБУДО ЦЭВДНО

10.	Темнов Евгеньевич	Артем	Педагог-организатор отдела по педагогической поддержке и развитию детского общественного движения, реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников ГБУДО ЦЭВДНО
11.	Шпикина Ивановна	София	Педагог-организатор отдела по педагогической поддержке и развитию добровольческого (волонтерского) движения и ученического самоуправления ГБУДО ЦЭВДНО
12.	Шибалова Евгеньевна	Екатерина	Педагог-организатор отдела по педагогической поддержке и развитию добровольческого (волонтерского) движения и ученического самоуправления ГБУДО ЦЭВДНО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о реализации
областного образовательного
проекта "Лето-2020"

Проектные линии областного образовательного проекта "Лето-2020"

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
Проектная линия "#СчастьеЕсть" (мероприятия в рамках проекта АНО "Россия – страна возможностей "Счастье есть")			
"Информ +"	Создание, грамотное написание и оформление текста в социальных сетях (контент)	17.06.2020	Контент – единица информации, содержание сайта (тексты, графическая, звуковая информация и др.), а также книги, газеты, сборника статей, материалов. # - хэштег – ключевое слово или несколько слов сообщения, тег (пометка), используемый в микроблогах и социальных сетях, облегчающий поиск сообщений по теме или содержанию и начинающийся со знака решётки
	Создание гайдов через разработку инструкций для различных жизненных ситуаций	24.06.2020	Гайд – это определенная инструкция, справочник по решению конкретной задачи

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
"Happy Quest"	Порядок создания квеста с инструментом Qr-сканер	09.06.2020	<p>Квест – командная игра-приключение, в которой участники решают определенные задачи для достижения конкретной цели.</p> <p>Qr-сканер – инструмент, выполняющий функцию считывания Qr-кодов и сканирования штрих-кодов</p>
Проектная линия "#PROвожатый"			
"MobileApp"	Мобильные приложения как организация деятельности детей	09.06.2020	<p>Мобильное приложение – программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах, разработанное для конкретной платформы (наиболее распространенные: iOS, Android, Windows Phone)</p>
"Моя проектная инициатива"	<p>Образовательные блоки на платформе classroom.google.com по темам:</p> <p>"Проект: идея, действие, результат",</p> <p>"Современные методы управления проектами",</p> <p>"Сетевой проект: вызов времени"</p>	10.08.2020	<p>classroom.google.com – дистанционная образовательная онлайн-платформа для объединения обучающихся в одном классе с целью их обучения в одном классе</p>

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
"Не хитрость, а мастерство"	Лайфхак: актуально и интересно	15.07.2020	Лайфхак –"хитрости жизни", "народная мудрость" или полезный совет, помогающий решать проблемы или вопросы, экономя тем самым время
"Soft skills современного вожаго"	Образовательные блоки на платформе google-class по темам: "Тайм-менеджмент", "Самообразование и самомотивация", "Эффективное рабочее пространство и его влияние на производительность труда" "Деловая коммуникация"	01.07.2020	
Проектная линия "#Культурный_след"			
"В Нижний влюбиться"	Технология написания статьи на Яндекс-дзене	06.07.2020	Яндекс-дзен – это онлайн-платформа от Яндекса, где каждый пользователь может создать свой персональный блог и наполнять его медиаконтентом (статья, фото, видео)
"В кадре"	Мобильное фото	21.07.2020	

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
Проектная линия "#НижКа2020"			
"Привет! Это мы!"	Регистрация участников через Google-форму https://forms.gle/fVybyANSfVCAjVEn7 Представление команды во влог-формате	02.07.2020	Google-форма – онлайн-сервис, который позволяет создавать тесты и опросы, отправлять их другим пользователям и получать ответы в таблицу Google. Влог-формат – это специальная форма ведения блога, где основным средством передачи информации является видео
"Я и Интернет"	Технология создания лайфхака	16.07.2020	
"Войти в IT: актуальные IT-профессии"	Образовательные блоки на платформе google-class по темам: - знакомство с актуальными IT-профессиями; - видеообзор сайтов с информацией о профессиях	17.07.2020	IT-профессии – актуальные в настоящее время специальности и направления, объединенные работой в сфере информационных технологий (программист, веб-дизайнер, системный администратор, разработчик мобильных приложений и т.д.)
"Герой моей семьи"	Технология создания лонгрида	25.07.2020	Лонгрид – формат подачи текстов, статей, публикаций, разбитых на части с помощью различных мультимедийных

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
			элементов: фотографий, картинок, видео, инфографики и т.п., размещенных на Интернет-ресурсах
#800летНН	Технология создания челленджа	10.07.2020	Челлендж – предложение совершить какое-то действие на-спор, вызов. Данное действие нужно разместить в сети, а затем предложить повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей
Проектная линия "#ЭКОстиль"			
"Хэндмэйд эколога"	Технология создания хэндмэйда	20.07.2020	Хэндмэйд (hand made, в переводе с английского языка "сделанный собственными руками") – это декоративно-прикладной процесс по созданию изделий своими руками
"Вместе ярче"	Что такое квиз?	26.06.2020	Квиз – это соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы
Проектная линия "#Волонтер_52" (мероприятия в рамках IX Всероссийской акции "Добровольцы – детям")			
"Моя семья"	Технология создания майндкарт	15.08.2020	Майндкарта – это форма визуализации информации и записи материалов от общего понятия к частным элементам, его характеризующим. В основе карты лежит центральное

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
			понятие, которое структурируется и постепенно разветвляется на более мелкие части
"Делаем добро вместе"	Что такое онлайн-челлендж?	03.07.2020	
Проектная линия "#Здоровое_будущее"			
"Здоровый эфир"	Как вести прямой эфир/онлайн-трансляцию?	17.08.2020	Онлайн-трансляция – это передача аудиовизуального контента с любого мероприятия в реальном времени через интернет неограниченному количеству зрителей
"БЕЗопасный чек-лист"	Чек-лист: эффективно и полезно	21.08.2020	Чек-лист (check list) – это перечень пошаговых последовательных действий, которые необходимо выполнить, чтобы получить определенный результат в какой-либо деятельности
Проектная линия "#МедиаСфера"			
#В_Эфире"	Секреты создания успешного подкаста	15.07.2020	Подкаст – серия одинаковых по длительности аудиозаписей, имеющих общую тематику, определенную концепцию и тем или иным образом связанных между собой

Название образовательного блока	Содержание образовательного блока	Сроки размещения образовательного блока и конкурсного задания в группе в "ВКонтакте" Проекта	Глоссарий
"Спецпроект"	Онлайн-платформа "НАША ВЕРСИЯ" (спецпроекты)	13.07.2020	Специальный проект – различные текстовые и мультимедийные материалы, связанные единой темой, идеей, событием и иными содержательными событиями
Проектная линия "#КоммуникативнаяКультура"			
"Дискуссионный клуб" (для советов старшеклассников)	Что такое дискуссия/дебаты?	28.07.2020	Дебаты – организованный и чётко структурированный публичный обмен мнениями между сторонами по актуальным темам
Классная встреча Онлайн	"Классные встречи" – один из ключевых проектов РДШ, включенный в федеральный проект "Социальные лифты для каждого" национального проекта "Образование"	Онлайн – 1 раз в месяц (по согласованию с гостем)	"Классные встречи" онлайн – встречи с интересными и медийными личностями в онлайн- формате с использованием Интернет-ресурсов и медиа площадок. Мероприятия призваны сформировать у школьников ценностные ориентиры через встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественниками и известными личностями современности

