**Аннотация к рабочей программа по ФИЗИКЕ**

**10-11 классы (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004 г.) и на основе авторской программы «В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова. Программа по физике для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень)», опубликованной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Авторы: Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В. и др. М: «Просвещение», 2007 год.

Программа реализуется учебниками:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень). М: «Просвещение»

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс (базовый и профильный уровень). М: «Просвещение»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе 175 учебных часов в 10 классе и 175 учебных часов в 11 классе из расчета 5 учебных часов в неделю.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника ***научным*** ***методом*** ***познания,*** позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Поэтому **изучение** **физики** **на** **данном** **этапе** **физического** **образования** **направлено** **на** **достижение** **следующих** **целей:**

**•** ***усвоение*** ***знаний*** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

• ***овладение*** ***умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

• ***применение*** ***знаний*** для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципа работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

• ***развитие*** ***познавательных*** ***интересов,*** ***интеллектуальных*** ***и*** ***творческих*** ***способностей*** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, при выполнении экспериментальных исследований, подготовке докладов, рефератов и других творческих работ;

**•** ***использование*** ***приобретенных*** ***знаний*** ***и*** ***умений*** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Наиболее значимым результатом освоения курса физики на профильном уровне рассматривается овладение учащимися различными способами решения задач, так как этот вид деятельности является важным для успешного продолжения образования, а также необходим в будущем на каждом рабочем месте. В связи с этим 40 % часов, которые дает базисный учебный план на изучение физики на профильном уровне в 10—11 классе, данная программа отводит на решение задач.

Кроме этого данная программа предусматривает более глубокое (по сравнению с базовым уровнем) рассмотрение сути физических процессов и явлений, фундаментальных физических законов и теорий.

Для детального освоения обучающимися элементов научного метода познания в данной рабочей программе увеличено по сравнению с базовым уровнем количеств часов, отводимых на лабораторный практикум.