|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНО |
| на заседании педагогического совета от 10.01.2020 г.протокол № 6 | приказом директораМАОУ "Школа № 128 "От 07.02.2020г. № 66-01-02- ОД  |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**"Увлекательный мир английского языка"**

**Возраст обучающихся:** 12 - 13 лет

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Автор:** учитель английского языка

МАОУ «Школа № 128»

 Н.В.Филатова

Нижний Новгород

2020 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), примерной основной образовательной программы, УМК В.Н. Басия, Ю.А. Болдырева.

Правовая основа разработки и утверждения рабочей программы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями)

 Невозможно вообразить современный мир без английского языка. В связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширились международные связи, наше государство вошло в состав мирового сообщества, тем самым иностранный язык стал более востребованным как государством, так и личностью.

 Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

 Сегодня дети очень любознательны и пытливы, им свойственна неисчерпаемая потребность в новых знаниях, впечатлениях и исследованиях. Проанализировав потребности как детей, так и родителей современного общества, было решено организовать кружок по английскому языку.

 Занятия по данной программе помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Кружок способствует самопознанию школьников, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Программа** рассчитана на 1 занятие в неделю.

**Количество** недель - 34.

**Продолжительность** занятия 40 минут.

**Среднесписочный состав обучающихся в группе** - 15 человек.

**Цель программы:**

* развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 6-х классов в области английского языка.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач,**группирующихся по трём направлениям: предметные, метапредметные и личностные.

**Предметные задачи:**

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1. В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2)  В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

**Метапредметные задачи**

1. Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
2. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
3. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
4. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
5. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

**Личностные задачи**

1. Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
2. Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
3. Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
4. Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

**Формы работы:**

* лекции и беседы,
* игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
* конкурсы,
* викторины
* тестирование
* проекты

**Формы контроля:**

Формы контроля и достижения планируемых результатов при изучении данного курса включают:

* текущий контроль заданий, выполняемых на занятиях или самостоятельных заданий (опрос, проверка рабочей тетради);
* презентации и проекты.

Контроль не является самоцелью. Задача учителя — отслеживать успехи и трудности обучающихся, дать им возможность самим замечать свой прогресс, а в процессе вносить коррективы в их работу.

**Методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

* Наглядно-дидактический материал
* Демонстрационные тематические таблицы
* Таблицы по грамматике
* Карты на английском языке
* Цифровые носители
* Аудиоприложение к курсу
* Учебные фильмы
* Компьютерные словари
* Игровые компьютерные программы (по английскому языку)
* Технические средства обучения
* Мультимедийный компьютер
* Аудио-центр (аудиомагнитофон)
* Проектор

Результативность

Результативность изучения программы оценивается по следующим критериям:

- умение извлекать необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей,

- освоение учащимися опыта самостоятельной деятельности;

- удовлетворение учащихся от работы с книгой,

- востребованность данных умений в учебной или внеучебной деятельности;

- положительная оценка учащимися, учителями и родителями;

- использование оптимальных приемов и средств для достижения планируемых результатов.

-умение правильно говорить на изучаемом языке

-улучшение оценок по изучаемому языку

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Кол-во часов |
| **1. Моя семья.** | **3** |
| 1. Введение лексики по теме «Семья».
 | 1 |
| 1. Письмо «Я люблю свою семью».
 | 1 |
| 1. Диалог о моем лучшем друге.
 | 1 |
| **2. Досуг и увлечения.** | **4** |
| 1. Введение лексики по теме «Увлечения».
 | 1 |
| 1. Диалог. «Мой выходной день».
 | 1 |
| 1. Отработка лексики по теме «Покупки».
 | 1 |
| 1. Монолог. После школы. Клубы по интересам.
 | 1 |
| **3. Здоровый образ жизни.** | **4** |
| 1. Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».
 | 1 |
| 1. Аудирование «Здоровый образ жизни».
 | 1 |
| 1. Традиционный британский завтрак.
 | 1 |
| 1. Диалог о здоровой и вкусной еде.
 | 1 |
| **4. Школьная жизнь.** | **5** |
| 1. Диалог «Мой любимый школьный день»
 | 1 |
| 1. Монолог на тему «Мой школьный распорядок дня».
 | 1 |
| 1. – 15. Особенности школ Британии и России.
 | 2 |
| 1. Работа с лексикой «Школьная жизнь».
 | 1 |
| **5. Культурные особенности Британии и России.** | **5** |
| 1. Праздники России и Британии.
 | 1 |
| 1. Новый год и рождество в Британии и в России. Отработка навыков диалогической речи.
 | 1 |
| 1. Диалоги о любимых праздниках.
 | 1 |
| 1. Виртуальное путешествие по русским и британским музеям.
 | 1 |
| 1. Театр.
 | 1 |
| **6. Выдающиеся люди.** | **4** |
| 1. Введение и отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».
 | 1 |
| 1. Диалоги об известных людях России.
 | 1 |
| 1. Диалоги об известных людях Британии.
 | 1 |
| 1. Закрепление лексики по теме «Выдающиеся люди».
 | 1 |
| **7. Достопримечательности Британии и России.** | **9** |
| 1. Введение и отработка лексики «Путешествия и достопримечательности».
 | 1 |
| 1. Виртуальное путешествие в Лондон.
 | 1 |
| 1. Говорение. Белые ночи Петербурга.
 | 1 |
| 1. Аудирование. Знаменитые здания Британии.
 | 1 |
| 1. Говорение. Московский метрополитен.
 | 1 |
| 1. Эдинбург – столица Шотландии.
 | 1 |
| 1. Ознакомительное чтение. Фестивали Шотландии.
 | 1 |
| 1. Поисковое чтение. Сочи – олимпийская столица России.
 | 1 |
| 1. Закрепление лексики «Путешествия и достопримечательности».
 | 1 |

Список использованной литературы:

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные

 языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы

 общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е

 изд., М.,Просвещение, 1997.

2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

3. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.

4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,

 2003.

 5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.

 6. Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург,

 «Специальная литература», 1997.