**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

***Статус документа*** Программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой «Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень». Настоящая рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

***УМК***. В программе представлено содержание курса русского языка для старшей школы, изложенное в учебнике Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной для 10—11 классов общеобразовательных организаций.

***Назначение программы:*** Программа «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в 10 – 11 классах на базовом уровне и составлена из расчѐта 0,5 час в неделю (10 класс – 17 часов; 11 класс – 16 часов). Предлагаемый курс должен обеспечить высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Выполняя требования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, ориентироваться на регулирование становления личностных характеристик выпускника средствами изучаемого предмета, программа учебного предмета «Русский язык» предусматривает включение тем и заданий, направленных:

• на формирование уважения к своей стране, своему народу, его культуре и традициям;

• на воспитание признания ценности семьи, осознание себя гражданином России, понимание многонациональности Российского государства, сопричастности общечеловеческим ценностям;

• на развитие креативности и умения критически оценивать информацию, полученную из различных источников;

• на понимание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; • на обучение научным методам познания окружающего мира;

• на развитие творчества и инновационную деятельность;

• на формирование готовности к сотрудничеству, на обучение учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;

• на осознание обучающимися себя личностью, пробуждение социальной активности, осознание собственной ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством.

***Общая характеристика учебного предмета*** Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

***Содержание программы*** Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа охватывает все разделы русского языка, соединяя традиционный и инновационный аспекты современной методики и технологии обучения русскому языку. Традиционно большое внимание в программе уделяется грамматике, орфографии и пунктуации, так как правописные и аналитико-синтетические навыки работы с языковыми явлениями, безусловно, требуют своего закрепления и развития в старшей школе.

Особое внимание в данном курсе уделяется подбору текстов из произведений, изучаемых в школе, для лингвистического и литературоведческого анализа.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

***Статус документа*** Программа составлена на основе авторской программы «Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень» Авторы - составители С. А. Зинин, В. А. Чалмаев и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа составлена из расчѐта 2 часа в неделю (10 класс – 68 часов; 11 класс – 66 часов).

***УМК***представлен учебником: С.А Зинин, В.И. Сахаров. Литература.10 класс. Базовый и углублённый уровень. В 2 частях. – М.: Русское слово, 2020 и направлен на достижение важнейших личностных, метапредметных и предметных результатов, названных в стандарте, и способствуют «формированию российской гражданской идентичности обучающихся; сохранению единства образовательного пространства Российской Федерации… сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладению духовными ценностями и культурой многонационального народа России… воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления…»

***Назначение программы***

Сохраняя преемственность по отношению к курсу литературы основной школы, курс литературы в старшей школе ориентирован прежде всего на создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков.

***Общая характеристика учебного предмета***

Курс выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное «самостоянье» личности.

***Содержание программы***

Курс построен на историко-литературной основе. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований. Содержательная сторона программы отражает необходимость рассмотрения всех основных потоков литературы ХIХ– ХХ веков как высокого патриотического и гуманистического единства. Любовь к России и человеку — вот главный нравственно-философский стержень курса, определяющий его образовательно-воспитательную ценность. Курс построен на историко-литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством. Применительно к русской литературе ХIХ века широко освещается литературный процесс второй половины столетия (творчество А. Н. Островского, И. А. Гончарова, И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского и др.). Литература первой половины ХIХ века представлена обзором творчества ведущих русских классиков, углубляющим и расширяющим материал 9 класса, в котором были заложены основы историко-литературного курса.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)**

***Статус документа*** Программа составлена на основе авторской программы: Вербицкая М.В.  Английский язык «Forward».10-11 класс (базовый уровень) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа составлена из расчѐта 3 часа в неделю (10 класс – 102 часа; 11 класс – 99 часов).

***УМК***  представлен учебниками: Вербицкая М.В. и др/Под ред. Вербицкой. Английский язык (б/у), -Вентана-Граф, 2020. Учебники по английскому языку для 10–11 классов строятся на основе комплексного обучения четырём видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Значительное внимание уделяется созданию мотивации к использованию изучаемого языка как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном и полиязычном мире. В учебниках по английскому языку для 10–11 классов

решается задача формирования умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

***Назначение программы***

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком. Рабочей программой английского языка для 10–11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровне основного общего образования, создаются условия для

переноса знаний, умений и навыков из учебных ситуаций в реальные ситуации общения и формирования готовности учащихся к использованию английского языка как средства общения, а также использованию английского языка в дальнейшем образовании или в будущей профессиональной деятельности.

***Общая характеристика учебного предмета***

Как учебный предмет английский язык играет важную роль в дальнейшем формировании общей речевой культуры учащихся, в расширении их лингвистического кругозора и лексического запаса, в систематизации знаний о языке. Иностранный язык носит междисциплинарный характер, объединяя знания из области филологии со знаниями из других областей: истории, искусства, естественных наук, а также знаниями о социальных сферах жизни родной страны и стран изучаемого языка. Иностранный язык как важная часть общего образования необходим для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Под этим подразумевается овладение речевой компетенцией, т. е. видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

***Содержание программы***

Основные содержательные линии учебного предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;

2) языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно значимом контексте;

3) социокультурные знания и умения.

Линия коммуникативных умений представлена четырьмя разделами, каждый из которых раскрывает один из видов речевой деятельности: «Говорение», «Аудирование», «Чтение», «Письмо».

В линии, обеспечивающей формирование языковой компетенции, выделяются следующие разделы: «Орфография», «Фонетическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи».

Линия социокультурных знаний и умений, обеспечивающая формирование иноязычной коммуникативной компетенции, дополняется обучением выбору адекватной стратегии коммуникации, регулированию собственного речевого поведения в условиях дефицита языковых средств, что составляет линию программы, обеспечивающую формирование компенсаторной компетенции.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень)**

***Статус документа*** Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов на углубленном уровне составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 кл. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др., по геометрии 10-11 составлена на основе авторской программы под редакцией Л.С. Атанасяна. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 408 часов: 10 класс – Алгебра и начала математического анализа (136 часа) + Геометрия (68 часов) = 204 часа; 11 класс – Алгебра и начала математического анализа (132 часа) + Геометрия (66 часов) = 204 часа.

***УМК*** Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин – Москва: Просвещение, 2020 г.; Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин – Москва: Просвещение, 2020 г.; Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Геометрия. 10-11 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва: Просвещение, 2020 г.

Выбор УМК обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

***Назначение программы:***

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и практических задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математике:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Общая характеристика учебного предмета***

Учебный предмет « Алгебра и начала математического анализа» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения в средней(полной) общеобразовательной школе. **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных дисциплин, окружающей действительности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Развитие алгоритмического мышления необходимо для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

***Геометрия -*** один из важнейших компонентов математического образования, необходимый

для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений,

формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного

воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирования

понятия доказательства.

***Содержание программы***

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра и начала анализа нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень)**

***Статус документа*** Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов на углубленном уровне составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 кл. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др., по геометрии 10-11 составлена на основе авторской программы под редакцией Л.С. Атанасяна. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 272 часов: 10 класс – Алгебра и начала математического анализа + Геометрия = 136 часов; 11 класс – Алгебра и начала математического анализа + Геометрия = 132 часа.

***УМК*** Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин – Москва: Просвещение, 2020 г.; Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин – Москва: Просвещение, 2020 г.; Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Геометрия. 10-11 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва: Просвещение, 2020 г.

Выбор УМК обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

***Назначение программы:***

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и практических задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математике:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Общая характеристика учебного предмета***

Учебный предмет « Алгебра и начала математического анализа» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения в средней(полной) общеобразовательной школе. **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных дисциплин, окружающей действительности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Развитие алгоритмического мышления необходимо для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

***Геометрия -*** один из важнейших компонентов математического образования, необходимый

для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений,

формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного

воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирования

понятия доказательства.

***Содержание программы***

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра и начала анализа нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Физика»**

**(базовый уровень)**

***Статус документа*** Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе «Рабочей программы по физике.  Базовый уровень. 10 – 11классы. Автор программы В.А.Касьянов" Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа по физике автора В.А. Касьянова при изучении курса на базовом уровне составлена из расчета 2 учебных часа в неделю (134 учебных часа за два года обучения).

***УМК***  представлен учебниками В.А. Касьянова «Физика10. Базовый уровень» и «Физика11. Базовый уровень».

***Назначение программы***

1. формирование у обучающихся:

-умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

-умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира;

-умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

2. приобретение обучающимися:

-опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

-ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

3. овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

***Общая характеристика учебного предмета***

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

***Содержание программы***

Особенностями содержания курса являются:

 единство и взаимосвязь всех разделов курса физики;

 отсутствие деления физики на классическую и современную;

 доказательность изложения материала, базирующаяся на простых математических методах и качественных оценках;

 максимальное использование корректных физических моделей и аналогий;

 обсуждение границ применимости всех изучаемых закономерностей;

 использование и возможная интерпретация современных научных данных;

 рассмотрение принципа действия современных технических устройств;

 общекультурный аспект физического знания, реализация идеи межпредметных связей.

Существенное внимание в курсе уделяется вопросам методологии физики и гносеологии (овладению универсальными способами деятельности на примерах выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработке теоретических моделей процессов или явлений).

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Физика»**

**(углубленный уровень)**

***Статус документа*** Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе «Рабочей программы по физике.  ВУглубленный уровень. 10 – 11 классы. Автор программы В.А.Касьянов" Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа по физике автора В.А. Касьянова при изучении курса на углубленном уровне составлена из расчета 5 учебных часов в неделю (335 учебных часов за два года обучения).

***УМК***  представлен учебниками В.А. Касьянова «Физика 10. Углубленный уровень» и «Физика 11. Углубленный уровень».

***Назначение программы***

***Изучение физики по данной программе направлено на дости­жении следующих групп целей:***

* Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказывающих определяющее влияние на развитие техники и тех­нологии; методах научного познания природы.
* Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять экспери­менты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность есте­ственнонаучной информации.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно­стей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных ис­точников информации и современных информационных технологий.
* Воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использо­вания достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необхо­димости сотрудничества в процессе выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблеме естественно- научного содержа­ния; готовности к морально- этической оценке использования научных достиже­ний, чувства ответственности за защиту окружающей среды.
* Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседнев­ной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природополь­зования и охраны окружающей среды.

***Общая характеристика учебного предмета***

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Программа предполагает использование активных и интерактивных фирм и методов работы с учащимися: обзорные и установочные лекции, учебные конференции, защита рефе­ратов, экспериментальные, лабораторные и практические задания, зачеты и контрольные ра­боты, предметные олимпиады, экскурсии.

***Содержание программы***

Особенностями содержания курса являются:

 единство и взаимосвязь всех разделов курса физики;

 отсутствие деления физики на классическую и современную;

 доказательность изложения материала, базирующаяся на простых математических методах и качественных оценках;

 максимальное использование корректных физических моделей и аналогий;

 обсуждение границ применимости всех изучаемых закономерностей;

 использование и возможная интерпретация современных научных данных;

 рассмотрение принципа действия современных технических устройств;

 общекультурный аспект физического знания, реализация идеи межпредметных связей.

Существенное внимание в курсе уделяется вопросам методологии физики и гносеологии (овладению универсальными способами деятельности на примерах выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработке теоретических моделей процессов или явлений).

Программа предполагает использование активных и интерактивных фирм и методов работы с учащимися: обзорные и установочные лекции, учебные конференции, защита рефе­ратов, экспериментальные, лабораторные и практические задания, зачеты и контрольные ра­боты, предметные олимпиады, экскурсии.

С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрено про­ведение девяти лабораторных работ, на физический практикум отводится 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

***Статус документа*** Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы по биологии: биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом. На изучение предмета

***УМК*** в целом, позволяет реализовать цели биологического образования, сформировать ведущие компетенции, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. Используется УМК авторов Пасечник В.В., Каменский А.А., Руцов А.М.и др/ Биология, 10-11 (Б) М.,Просвещение,

***Назначение программы***

* социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

* ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
* развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания;
* овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией

биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

* формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

На базовом уровне изучение предмета ориентировано на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни,

***Содержание программы***

При изучении данного курса учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, еѐ истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Сведения об уровнях организации жизни, эволюции обобщаются, углубляются и расширяются. Программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. Из примерного перечня лабораторных работ при составлении рабочей программы выбраны работы, которые являются наиболее целесообразными, с учётом необходимости достижения предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

***Статус документа*** Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы:

Алексеев А. И., Бахир М. А., Ильинский С. В., Вавилова К. Н., Николина В. В. «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы», Москва, «Просвещение», 2020.

Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 34 ч. (1 час в неделю) - в 11 классе – 33 ч. (1 час в неделю)

***УМК*** Гладкий Ю.Н., Николин В.В.. География. Учебник. 10 (Учебник.11) класс. М.,Просвещение.2020

***Назначение программы*** Изучение географии в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

***Общая характеристика курса*** В условиях динамически развивающегося мира всё большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры-одной из важнейших составляющих общей культуры человека. Значимость географии в общей культуре человека определяется её положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи. Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

***Содержание курса*** по содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»**

***Статус документа*** Рабочая программа среднего (полного) общего образования по химии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы: О.С. Габриэлян. Рабочая программа к УМК О.С. Габоиэляна «Химия. 10-11 класс. Базовый уровень». В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования.

В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 34 ч. (1 час в неделю) - в 11 классе – 33 ч. (1 час в неделю)

***Назначение программы*** Изучение химии в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: формирование целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

В ходе ее достижения решаются задачи:

-сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

-обучить владению основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

-обучить владению основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

-сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

-обучить владению правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

-сформировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

***Общая характеристика курса*** Жесткий лимит времени, отведенный на изучение химии на базовом уровне, и соответствие образовательному стандарту определили тщательный отбор содержания курса химии, который позволит:

• сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет, как в советской, так и в российской школе;

• освободить курс от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;

• максимально сократить ту описательную часть в содержании учебной дисциплины, которая носит сугубо частный характер и уместна, скорее, для профильных школ и классов;

• включить в курс материал, связанный с повседневной жизнью человека, с будущей профессиональной деятельностью выпускника, которая не имеет ярко выраженной связи с химией.

***Содержание курса*** обусловлено спецификой химии как науки и поставленными целями. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

• «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.

• «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.

• «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

• «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода ин-формации с естественного языка на язык химии и обратно.

постепенным введением обобщений и на их основе - теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)**

***Статус документа*** Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы: Информатика 10-11 классы углубленный уровень: примерная рабочая программа И.Г. Семакин, Бином. Лаборатория знаний, 2016;

Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 136 ч. (4 часа в неделю) - в 11 классе – 132 ч. (4 часа в неделю)

***УМК*** «Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

***Назначение программы*** Информатика — предмет, непосредственно востребуемый во всех видах профессиональной деятельности и в различных траекториях продолжения обучения. Подготовка по этому предмету на углубленном уровне обеспечивает эту потребность наряду с фундаментальной научной и общекультурной подготовкой в данном направлении.

Изучение предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках; формирование представлений своих мыслей и взглядов; моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

***Общая характеристика курса*** Настоящий курс предназначен для изучения информатики на углубленном уровне. Основные методические принципы, реализованные в УМК.

*Принцип дидактической спирали*. Перечень основных содержательных линий школьной информатики практически инвариантен к этапу обучения предмета (в основной или старшей школе). Однако уровень их изучения должен быть разным. В старшей школе он выше, чем в основной. В каждом тематическом разделе должна быть четко представлена та добавка знаний, которую получают учащиеся, к знаниям, которые они получили в основной школе.

*Деятельностный подход к обучению.* Каждая тема курса, относящаяся либо к теоретическим вопросам информатики, либо к ИКТ, поддерживается практическими заданиями для учащихся, выполняемыми на компьютере.

*Ориентация на формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся*. Переход от уровня компьютерной грамотности (основная школа) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов.

*Сквозная линия программирования.* На углубленном уровне обучения информатике линия программирования является одной из ведущих. Приоритет этой линии объясняется квалификационными требованиями к подготовке IT-специалистов.

*Сквозная историческая линия*. Важным образовательным и системообразующим фактором построения учебного курса является присутствие в нем исторической линии. История предметной области проходит через все разделы учебников.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)**

***Статус документа.*** Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы по информатике для 10–11 классов (базовый уровень) Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 34 ч. (34 часа в неделю) - в 11 классе – 33ч. (4 часа в неделю)

***УМК*** «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса (11 класса) /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

***Назначение программы*** обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 классе должно обеспечить:

 сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

 сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

 сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определѐнной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

 принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечѐнных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

 создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

***Общая характеристика курса*** Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Курс отражает:

• сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);

• основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;

• междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки воспитанников в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

***Содержание курса*** Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

***Статус документа.*** Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

***УМК*** Для реализации программы используется учебник: Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 г.

***Назначение программы*** Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Содержание учебника по физической культуре ориентировано на формирование личности, готовой к активной и творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Такая целевая установка сформулирована в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями — достигается формирование физической культуры личности.

***Общая характеристика курса*** Предметом обучения физической культуре в старшей школе продолжает оставаться двигательная (физкультурная) деятельность, которая ориентирована на совершенствование целостной личности в единстве её психофизических, нравственных, волевых и социальных качеств.

***Содержание курса.*** Раздел «Знания о физической культуре» содержит учебный материал, в процессе освоения которого учащиеся 10—11 классов приобретают знания о роли и значении регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения умственной и физической работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержания репродуктивной функции человека, а также для подготовки к предстоящей жизнедеятельности, в том числе и службе в армии (юноши).

В раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» входят соответствующие учебные задания, выполняя которые учащиеся осваивают основные способы организации, планирования, контроля и регулирования занятий физкультурной и спортивной направленности, проводимых с учётом индивидуальных предпочтений и интересов. В результате добровольного включения учащихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом у них вырабатываются такие важные качества, как целеустремлённость, дисциплинированность, активность, самостоятельность, стремление к физическому и духовному совершенству. Содержание этого раздела должно быть особенно тесно связано с разделом «Знания о физической культуре».

Раздел «Физическое совершенствование» включает в себя учебный материал, направленный на овладение базовыми видами спорта школьной программы и основами физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной деятельности. В процессе освоения этого материала задачи формирования необходимых знаний и умений наиболее тесно переплетаются с задачами повышения физической (кондиционной и координационной) подготовленности. Содержание данного раздела ориентировано на гармоничное физическое развитие, разностороннюю физическую подготовку, обогащение и расширение двигательного опыта (посредством овладения новыми, более сложными, чем в основной школе, двигательными действиями), формирование умений применять этот опыт в различных по сложности условиях. Разумеется, в ходе изучения данного материала учащиеся должны повысить свои функциональные возможности и укрепить здоровье.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

***Статус документа.*** Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019

На преподавание учебного предмета отводится 1 час в неделю.

***УМК*** Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский

***Назначение программы*** повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества. ***Общая характеристика курса*** Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

***Содержание курса*** построено на следующих принципах:

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социальноправовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.

3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.

4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.

5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.

6. Интегративность — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.

7. Культуросообразность — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «История»**

***Статус документа*** Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Андреевская Т. П.

История. История России. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы. Базовый уровень, а также: рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю

Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на отечественную историю, составляет 2:1 (в отдельных классах могут быть не большие отклонения в ту или иную сторону). Исходя из этого, предлагается следующее соотношение учебных часов, рассчитанных на курсы на базовом уровне 44 часа- История России , 24 часа –Всеобщая история в 10 классе и в 11 классе: 42 часа- История России, 22 часа –Всеобщая история XX век.

***УМК***

• История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.

• История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.

***Назначение программы***

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, энатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

***Общая характеристика учебного предмета***

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

***Содержание программы***

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

***Статус документа.*** Рабочая программа создана на основе авторской программы: Лазебникова А. Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М. : Просвещение, 2019 На изучение учебного предмета отводится 67 часов в 10 и 11 классе (1 час в неделю).

***УМК*** используется линия учебников по обществознанию (базового уровня) под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. для 10—11 классов.

***Назначение программы:*** Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

***Общая характеристика курса:*** представляет собой комплекс знаний по социологии, политологии, экономической теории, правоведению, социальной психологии, культурологии, философии. На этой основе раскрываются основные объекты изучения: человек, общество, экономика, политика, право, социальные отношения, сфера культуры. Наряду с фундаментальными положениями общественных наук представлены процессы, происходящие в современном обществе, актуальные проблемы и задачи развития общества на ближайшую перспективу, пути их решения.

***Содержание предмета*** представляет собой обобщённые знания из основных сфер жизни общества на основе комплекса общественных наук. Отбор и систематизация этих научных знаний были в значительной степени ориентированы на связь с проблемами человека, на потребности будущих выпускников школы в овладении знаниями о многомерной и противоречивой жизни современного общества, а также базовыми социальными компетенциями в различных сферах деятельности.

Модуль 1 «Общество как способ объединения и взаимодействия людей» охватывает вопросы, концентрирующие внимание на наиболее обобщённых характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Общество характеризуется как система, включающая ряд элементов и подсистем, человек анализируется с позиций присущих ему социальных качеств и как существо деятельностное, созидающее.

Модуль 2 «Социальная и деятельностная сущность человека» раскрывает природу человека, сущность его деятельности в тесной взаимосвязи с потребностями, важные составляющие процесса познания человеком природы, общества, самого себя, подчёркивая специфику социального в человеке.

Модуль 3 «Экономика — основа жизнедеятельности человека» знакомит с решающей ролью экономики в самом существовании общества, поддержании жизнедеятельности человека, даёт представление об экономической сфере жизни общества в целом, отдельных вопросах и проблемах функционирования хозяйства на разных уровнях (макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика), позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Модуль 4 «Политика — условие сохранения целостности общества» рассматривает систему знаний о политике как виде власти, представляя политику в институциональном, ценностном, социальном и личностном аспектах, раскрывает особенности политических институтов и процессов современного мира через призму российских политических реалий.

Модуль 5 «Право на защите человека и гражданина» обеспечивает изучение основ юриспруденции. В нём уделяется внимание вопросам теории права, материальному и процессуальному праву, а также проблемам реализации и применения права для защиты интересов и прав человека и гражданина в различных социальных ситуациях.

Модуль 6 «Человек в системе общественных отношений» характеризует социальную структуру общества, отдельные социальные институты и группы, знакомит с современной демографической ситуацией в стране.

Модуль 7 «Мир культуры и духовное развитие личности» выделяет существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества, знакомит с ролью духовной культуры в общественном развитии, её значением для становления человеческого в человеке.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель программы: освоение содержания предмета "Родной язык (русский)" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Рабочая программа по учебному предмету "Родной язык (русский)" составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне среднего общего образования в объеме 34 часов: - в 10 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю) - в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

В целях сохранения преемственности с основной школой в в тематическом плане рабочей программы предусмотрены следующие разделы

1) Язык и культура: понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;

2) Культура речи: овладение основными нормами русского литературного языка и нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике;

3) Речевая деятельность: совершенствование различных видов речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Язык и культура. Современная социокультурная ситуация и русский язык.

Учебники: Н.Г. Гольцова, М.А.,Шамшин, А.В. Мищерина М.А. , Русский язык.10-11кл .

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

***Статус программы*** Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа по учебному предмету "Родная литература (русская)" составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне среднего общего образования в объеме 68 часов: - в 10 классе – 34 часа (1час в неделю) - в 11 классе – 33 часа (1 час в неделю).

***УМК***  С.А Зинин, В.И. Сахаров. Литература.10 класс. Базовый и углублённый уровень. В 2 частях. – М.: Русское слово, 2020

***Назначение программы:***

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике родной(русской) литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

***Содержание программы:***

В центре внимания –– тема «Русская литература XIX и ХХ веков и Библия».

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Право»**

***Статус документа.*** Рабочая программа курса «Право» разработана к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

На преподавание учебного предмета отводится 34 часа 10 (1 час в неделю).

***Назначение программы:*** Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

***Общая характеристика курса*** Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

***Содержание предмета*** базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе.

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает четыре главы. Первая — «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права. Вторая — «Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти;

местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс. Третья — «Права человека» посвящена рассмотрению основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ведь права человека  — высшая ценность и неотъемлемое условие развития правового государства. Четвертая — «Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия»**

***Статус документа.*** Рабочая программа создана на основе авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия» 10-11 классы Просвещение, 2017. На изучение учебного предмета отводится 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).

***УМК*** В.М. Чаругин «Астрономия» 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.

***Назначение программы:*** Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

***Общая характеристика курса:*** Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. Чтобы правильно понять современное естествознание, необходимо изучать астрономию, пронизывающую его и лежащую в его основах. Многие специалисты считают, что преподавание естествознания надо построить на основе его астрономических корней. По-видимому, такой подход позволит не только повысить качество естественно-научного образования, но и решить проблему потери интереса учащихся к изучению естественных наук.

***Содержание предмета*** отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность. Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Усилена межпредметная интеграция: тесная связь астрономии с физикой. Главными особенностями данного курса является фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность и жесткая структурированность текста, разнообразный иллюстративный ряд.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект»**

***Статус документа.*** Рабочая программа разработана на основе программы элективного курса «Индивидуальный проект» Автор: М. В. Половкова.

На преподавание учебного предмета отводится 34 часа в год в 10 и 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).

***УМК*** Половкова М.В.,Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. 10-11.-М.Просвещение, 2020

***Назначение программы:*** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

***Общая характеристика курса*** Основные идеи курса:

— единство материального мира; — внутри- и межпредметная интеграция;

— взаимосвязь науки и практики;

— взаимосвязь человека и окружающей среды.

Курс состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать еѐ, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам.

***Содержание курса*** в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Экономика»**

***Статус документа.*** Рабочая программа учебного предмета "Экономика" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего и авторской программы: Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор А.А. Киреев. М., 2016. На преподавание учебного предмета отводится 34 часа в год в 10 классе (1 час в неделю).

***УМК*** Алексей Киреев - Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень  
Издательство: Вита-Пресс

***Назначение программы:*** освоение ключевых компетенций, необходимых для социализации в экономической сфере.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» на базовом уровне являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире

***Общая характеристика курса*** В современной школе учебный предмет экономика входит в образовательную область общественных наук. Основное назначение предмета экономика на данном этапе состоит в получении знаний об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

***Содержание курса*** Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

• человек и фирма;

• человек и государство;

• экономика домашнего хозяйства.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.