

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Школа №128»

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
От 31 августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Школа № 128»
М.Л.Бак
Приказ № 331-01-00 от 01.09.2020



ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука общения» («Этика»)

Направление: общекультурное

5-6 класс

Нижний Новгород
2020 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире,

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и т.д.;

Метапредметные результаты:

-овладение навыками коммуникации в соответствии с целями и задачами;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение рефлексией и саморегуляцией;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; и т.д.;

Предметные результаты:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- слушать и понимать речь других.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

5-й класс

Личностными результатами изучения курса «Азбука общения» («Этика») в 5-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать себя пятиклассником, свое личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями;
- оценивать усвоенное содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- отделять оценку поступка от оценки человека;
- признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, мнениями;
- строить отношения с людьми других мировоззрений.

Метапредметными результатами изучения курса «Азбука общения» («Этика») является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- делать выводы в результате работы класса;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтез;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- использовать адекватные речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- в инициативном сотрудничестве допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;

- находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение;
 - уважать позицию другого, идти на взаимные уступки, влиять на поведение друг друга.
- Предметные результаты:
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - слушать и понимать речь других.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс (34 часа)

Введение в мир психологии.

Создание игровой атмосферы для общения друг с другом. Познакомиться с правилами школьной жизни и социальной позицией пятиклассника. Мотивировать учащихся на познание самих себя.

Я и мой внутренний мир.

Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты. Дифференцированность различных эмоций и их выражение через рисунок.

Конфликты и их роль в усилении Я.

Причины возникновения ссор. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола.

Я и ТЫ.

Навыки совместной деятельности. Работа в команде. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми. Каждый человек уникален и индивидуален.

Мы начинаем меняться.

Уверенное поведение. Уважение к другим людям. Постановка целей.

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).

1. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

Виды деятельности:

- Знакомство с документами
- Решение практических ситуаций
- Составление алгоритма действий
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.

- Интерактивная беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Анализ жизненных ситуаций.
- Анализ конфликтных ситуаций
- Просмотр презентаций, видеофильмов.
- Практическое занятие
- Правовая консультация
- Решение задач
- Правовая консультация.
- Проектирование ситуаций
- Разработка буклетов
- Интерактивная беседа
- Сюжетно-ролевая игра
- Конструирование
- Дидактическая игра
- Конкурс рисунков
- Круглый стол.
- Интерактивная беседа

6 класс (34 часа)

Введение в психологию.

Создание игровой атмосферы для общения друг с другом. Мотивировать

учащихся на познание самих себя.

Агрессия и ее роль в развитии человека.

Создание четкого понимания взросления каждого. Особенности взросления. Агрессия как один из признаков взросления. Переоценка ценностей и мировоззрения. Способы выстраивания конструктивного отношения с родителями.

Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.

Развитие уверенного поведения. Рассмотрение понятий уверенности, неуверенности и самоуверенности. Определение своего вида поведения. Осознание влияния уверенности на жизненное мировоззрение человека.

Правила хорошего тона.

Правила хорошего тона. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола.

Ценности и их роль в жизни человека.

Уверенное поведение. Уважение к другим людям. Постановка целей.

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел	Количество часов	Формы
Введение в мир психологии.	4	Игра Беседа Практика
Я и мой внутренний мир.	9	Игра Турнир Практика Конкурс
Конфликты и их роль в усилении Я.	8	Игра Дискуссия Практика

Я и ТЫ.	3	Практика
Мы начинаем меняться.	10	Игра Турнир Практика Конкурс

6 класс

Раздел	Количество часов	Формы
Введение в психологию.	3	Игра Беседа Практика
Агрессия и ее роль в развитии человека.	3	Игра Турнир Практика Конкурс
Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.	5	Игра Дискуссия Практика
Правила хорошего тона	12	Практика
Ценности и их роль в жизни человека.	11	Игра Турнир Практика Конкурс

Календарно-тематическое планирование

5 класс

п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел. Введение в мир психологии (4 часа)				
1	Школа общения	1		
2	Правила поведения в школе	1		
3	Сюжетно-ролевая игра	1		
4	Правила поведения дома	1		
Раздел. Я и мой внутренний мир (9 часов)				
5	Упражнения «Правильно неправильно»	1		
6	Правила поведения на улице.	1		
7	Игра: «Дорога в школу».	1		
8	Общие правила культурного поведения	1		
9	Практикум. Составление памятки по самовоспитанию.	1		
10	Правила поведения в общественных местах	1		
11	Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в гости»	1		
12	Азбука нравственности.	1		
13	Беседа: «Мой идеал»	1		
Раздел. Конфликты и их роль в усилении Я (8 часов)				
14	Справедливость и сочувствие	1		
15	Дискуссия: «Понятие великодушного и Благородного человека».	1		
16	Вежливость и скромность.	1		
17	Игра: «Подскажи словечко»	1		
18	Дружба, взаимопомощь, уважение.	1		

19	Игра: «Мячик-соединитель»,	1		
20	Честность	1		
21	Упражнение: «Правильно - неправильно»	1		
Раздел. Я и другие (3 часа)				
22	«Я и другие».	1		
23	Упражнение: «Вопрос –ответ».	1		
24	«Здравствуй – это Я!»	1		
Раздел. Мы начинаем меняться (10 часов)				
25	Мой характер	1		
26	«Моя семья»	1		
27	Сюжетно-ролевая игра по развитию коммуникативных навыков «Вечер в моей семье»	1		
28	«Обязанности в семье»	1		
29	Игра, этюды: «Один день дома»	1		
30	Взаимоотношения в семье.	1		
31	Настроение мамы и папы.	1		
32	Изобразительная деятельность.	1		
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1		
34	Практика. «Вместе весело шагать»	1		

6 класс

п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел. Введение в психологию (3 часа)				
1	Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка.	1		
2	Правила речевого этикета при встрече,	1		

	прощании, за столом, по телефону.			
3	Поведение за столом. Сервировка стола к обеду.	1		
Раздел. Агрессия и её роль в развитии человека (3 часа)				
4	Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.	1		
5	Комплименты. Искусство делать комплименты.	1		
6	Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник. Семейное торжество.	1		
Раздел. Уверенность в себе и её роль в развитии человека (5 часов)				
7	Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.	1		
8	Неловкие ситуации.	1		
9	Черты характера.	1		
10	Внешний вид. “О чем говорит твой портфель”	1		
11	Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды.	1		
Раздел. Правила хорошего тона (12 часов)				
12	Навещаем больного. Утешение, подбадривание.	1		
13	Как сформировать полезные привычки.	1		
14	Общение с природой. Экология природы и человека.	1		
15	Что такое дружба, товарищество.	1		
16	Правила хорошего тона, дурной тон.	1		
17	Поведение в общественных местах и на природе.	1		

18	Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства.	1		
19	Приемы. Как провести праздник дома. Подарки.	1		
20	Поведение за столом. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд.	1		
21	Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.	1		
22	Красен человек статью.	1		
23	Почему ты нравишься окружающим или нет.	1		
Раздел. Ценности и их роль в жизни человека (11 часов)				
24	Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости.	1		
25	Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.	1		
26	Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу?	1		
27	О чем говорит внешний вид.	1		
28	Женственность девочек.	1		
29	Мужественность мальчиков.	1		
30	Умение вести себя в путешествии.	1		
31	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1		
32	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1		
33	Традиции разных народов. Деловой этикет.	1		

34	Итоговое занятие. Личность как самоценность в процессе общения.	1		
----	---	---	--	--