


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« Школа №128»

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
От 31 августа 2020 года

«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ «Школа № 128»  
М.Л.Бак  
Приказ № 334-01-09 от 01.09.2020



ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Мы нижегородцы»**  
Направление: духовно-нравственное  
**1-4 класс**

Нижний Новгород  
2020 год

## **1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты** духовно-нравственного развития обучающихся основного общего образования **должны отражать:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к защите Отечества, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других

людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты освоения** духовно-нравственного развития обучающихся основного общего образования **должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов

обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчета и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);

- готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации).

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного и патриотического становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

***Первый уровень*** - усвоение младшими школьниками базовых знаний предметного и нравственного характера.

- имеют представление о духовно – нравственных ценностях и проявляют потребность к своему духовно – нравственному самосовершенствованию при условии создания необходимых условий и факторов;
- имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- получают представление об истории малой родины из литературных произведений нижегородских авторов, о примерах патриотизма нижегородцев.

***Второй уровень*** - приобретение опыта позитивного отношения к базовым знаниям предметного и нравственного характера в процессе контролируемой деятельности.

- способны эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, сопереживать;
- осуществляют преобразующую и созидательную деятельность в природе и социальной сфере под руководством и контролем взрослых;
- упражняются в овладении ценностными ориентациями – общечеловеческими ценностями (семья, труд, знания, культура, дружба, человек), национальными,

семейными, духовными ценностями; проявлении патриотического отношения к природе, малой родине;

- знают достопримечательности родного края и славные имена земляков разных эпох;
- ощущают потребность и проявляют начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности, предлагаемых в пособиях для учащихся.

**Третий уровень** - самостоятельное творческое применение базовых ценностей - коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий и предметных знаний в организации межличностных отношений с людьми разного возраста, гуманного отношения ко всему живому, отношения к малой и большой Родине, объективной оценки поступков и уровня компетентности других людей и своих собственных.

- гордятся своей принадлежностью к Нижегородчине, чтят память о героизме нижегородцев разных времен, проявляют бережное отношение к природе и этнокультурному наследию;
- проявляют активность, творческое отношение и ответственность в выполнении заданий по различным направлениям внеурочной деятельности, связанной с осознанием значимости малой родины для судьбы России;
- уважительно относятся к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений;
- владеют навыками культурного поведения;
- умеют организовать свой досуг и досуг своих товарищей в различных видах деятельности на основе содержания литературного краеведения ( в том числе в подготовке различных праздников, конкурсов).
- заботятся о своем здоровье.

### **Формы работы:**

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).
2. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

3. Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

**Виды деятельности:**

- Знакомство с документами
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.
- Интерактивная беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Анализ жизненных ситуаций.
- Просмотр презентаций, видеofilьмов.
- Практическое занятие
- Интерактивная беседа
- Сюжетно-ролевая игра
- Конкурс рисунков

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

1 класс:

Нижегородская народная игрушка из природного материала. Литературный материал раздела «Найдёшь ли краше и мудрее».

Нижегородская народная игрушка из бумаги. Литературный материал раздела «Найдёшь ли краше мудрее».

Нижегородская народная игрушка из дерева. Литературный материал разделов. «Нижегородские левши», «Народные традиции нижегородцев».

Нижегородская народная игрушка из глины. Литературный раздел «Были и небывальщины».

2 класс:

**Найдёшь ли краше и мудрее.**

Первоначальные знания о нашей малой родине.

Нижегородская область на карте. Природа, население, районы и районные центры.

Картины родной природы в стихах нижегородских поэтов.

Л.Калинина. Нижегородская глубинка...

Н. Ланутин. Родимая сторонка.

Н. Худяков. Осень. Прощальный вальс. Осень-чародейка. С любовью пишут мастера.

Весна на реке. Березка.

Ю. Адрианов. Камин. Рябина. Городецкая роспись. Кони.

А. Лкжин. Рябина.

В. Карпочев. Ели. Солнечный зайчик. Разговор о зиме.

Были и небывальщина.

Устное народное творчество нижегородского края:

Заклички.

Авторские сказки: С. Афоньшш. Как у филина уши выросли. Откуда у дятла красные шапки.

### **В Оке и Волге отражаясь...**

Главный город нижегородского края в стихах и песнях нижегородских авторов:

Д.Бирман. Наш город

А.Чеменева. Нижний Новгород

Ю.Адрианов. Старый дом - нижегородец

Символы Нижнего Новгорода: герб, флаг.

По С.Афоньшшу. Сказ о яростном олене

### **Достопримечательности.**

Ю.Адрианов. Вечный огонь...

В. Половинкин. Товарищи, помните...

Нижегородская ярмарка.

М.Шевцова. Нижегородская ярмарка.

Религии и храмы.

Музеи.

Театральный Нижний.

Центральные площади, улицы и набережные Нижнего.

Ю.Адрианов. Нижегородский откос.

Л. Блюмин. От площади до площади... Знаете ли вы, что...



Транспорт Нижнего Новгорода.

Ю. Адрианов. Нижегородский трамвай

Экскурсии: 1. Достопримечательности Нижнего Новгорода

3 класс:

### **Найдешь ли краше и мудрее.**

Взаимодействие природы и человека в стихах нижегородских поэтов и писателей:

В. Карпочев. Среднерусская полоса. Н. Рачков. Родное. М. Тимонин. Три стихотворения. Г.Серебряков. Дорога на Болдино. Н.Худяков. Осень.

В.Автономов. Росой ли, солнцем умытая... С.Жуков. Суглинком полевых дорог...

А.Люкин. Человек.

И.Симаненков. Загрустило поле в тишине... А.Чеботарев. Волга! Волга! Б.Пильник. Чай.

Ю.Адрианов. Сяду у обочины. У стен Китеж-града.

Это полезно; Научно-познавательные рассказы и зарисовки о лекарственных растениях нашего края.

По Н.М. Лапутину. Растения лечат. Аптека под ногами. Доктор поневоле. Василек синий. Зверобой продырявленный. Калган. Лесная, целебная. Чай с поляны. Зелёная Золушка. Непризнанный сорняк. Золотое ожерелье. Колючий лекарь. Ромашка. Чистотел. Пустырник.

### **Были и небывальщина.**

Устное народное творчество нижегородского края: Колыбельные песни.

Солдатские песни. Не кукуй-ка ты, моя кукушечка. Ой да ты, калинушка. Как под деревом развестным. Вниз по Волге-реке. Долина моя, долинушка.

Нижегородские, народные сказки

- В Оке и Волге отражаясь...

М.Уразов. Мой город.

Предание об основании Нижнего Новгорода.

Повествование о великом князе Юрии Всеволодовиче.

Летопись о жизни благоверного князя Георгии Всеволодовиче

В.С.Лихачев. Гимн в честь святого благоверного великого князя Георгия

Всеволодовича.

### **Нижегородские левши.**

Изделия из металла: мастерство павловских умельцев, казаковская филигрань. Каменные фигурки. Лозоплетение.

### **Народные традиции нижегородцев.**

Национальные традиции. Кулинарные традиции. Народные гуляний

4 класс:

### **Найдешь ли краше и мудрее.**

Взаимоотношения человека и природы в стихах нижегородских поэтов и писателей Ю.Адрианов. Багровая вечерняя луна. Матерь человечья. От Орла и до Калуги. Нижегородье.

В.Васильев. Родине. Ю. Копылов. Краю отчему. Н. Наталушко. Родное

### **Были и небывальщина.**

Устное народное творчество нижегородского края:

Загадки.

Нижегородские народные сказки: Три брата — Утренник, Вечерник

### **В Оке и Волге отражаясь...**

Литературно-исторические произведения, отражающие неординарность, столичность и значимость Нижегородчины в становлении российской государственности: А. Гавришев. Ода Нижнему Новгороду. В. Каныгин. Песня о родном городе.

Ю.Адрианов. Воззвание Минина. Дмитрий Михайлович Пожарский. Спасение России. В.Чкалов. Приключения в воздухе.

Горьковчане - фронту (хроника военных лет)

Самые мирные профессии. Долгожданный доктор.

Д.Бирман. В безликой серости мелькающих вождей...

Это интересно: Старинные города и посады Нижегородского Поволжья.

История происхождения некоторых географических названий (Балахна, Городец, Лысково, Васильсурск, Макарьев, Керженец, Кстово, Дивеево, Кулебаки, Сокольское, Линда, Кея, Ветлута).

Достопримечательности своего района, населенного пункта.

Экскурсии: 1.Нижегородский государственный художественный музей

### **Нижегородские левши.**

Шахунское ткачество. Строчевышивальный промысел. Кружева.

### **Народные традиции нижегородцев.**

Православные, мусульманские и иудейские религиозные праздники. Нижегородская кухня. В.Карпочев. Колокола. Н.Ершов. Церковный звон. В.Быстрое. На открытии церкви...

Важную роль в формировании духовно-нравственных и патриотических качеств младших школьников в соответствии с обозначенными во ШГОС направлениями внеурочной деятельности на основе использования краеведческого материала играет выбор видов, форм, методов и приемов воспитания, создание условий для их оптимизации. При организации внеурочной деятельности используются современные технологии и подходы — ИКТ, КТД, гуманно-личностный подход, коммуникативно-деятельностный и др. При этом приоритеты отдаются активным методам работы: практическим, игровым, исследовательским, проектным, творческим.

### 3. Тематическое планирование.

№ п.п.	Содержание раздела, темы	Количество часов 1 класс	Количество часов 2 класс	Количество часов 3 класс	Количество часов 4 класс
1.	Найдешь ли краше и мудрее.	27	6	8	7
2.	Были и небывальщина.	6	3	4	3
3.	В Оке и Волге отражаясь...	-	8	6	12
4.	Достопримечательности родного края.	-	17	-	-
5.	Нижегородские левши.	-	-	6	6
6.	Народные традиции нижегородцев.	-	-	10	6
	Итого	33	34	34	34