**Описание основной образовательной программы начального общего образования.**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 128» (далее Школа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре ООП (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373).

ООП НОО включает в себя требования:

* к результатам освоения учебных программ;
* к образовательной деятельности;
* к внеурочной деятельности;
* к условиям реализации программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

**Цель реализации** ООП НОО - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, его особенностями развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

* Освоение обучающимися системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества.
* Формирование общей культуры личности обучающихся и здорового образа жизни.
* Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* Достижение обучающимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями.
* Обеспечение качественного образования, адекватного современному уровню знаний об окружающем мире, позволяющему личности интегрироваться в современное общество и способной на совершенствование этого общества.
* Создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в современных условиях.
* Создание условий для организации здоровьесбережения младших школьников.
* Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

ООП НОО Школы сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

* с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка
* с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
* с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия
* ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

При выстраивании образовательных отношений с обучающимися **учитываются** также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) психологические **особенности:**

* центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно - логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
* развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно -познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик ООП НОО **учитывались** существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

ООП НОО Школы **направлена:**

* на удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) – в программах учебной и внеучебной деятельности, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развитие коммуникативных способностей, усвоение норм здорового образа жизни;
* на выполнение требований общества и государства – в реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, направленной на формирование гражданской позиции учащихся, принятия ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Полноценным итогом начального обучения являются желание и умение учиться, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения. Эти характеристики к концу начальной школы должны проявляться, прежде всего, в работе класса и внеклассном учебном общении.

В Школе при получении начального общего образования реализуются программные линии:

* «Начальная школа XXI века»
* «Школа России».

Программы вне линий (реализуются во всех классах:

* Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1- 4 классы;
* Лутцева Е.А. Технология: программа: 1-4 классы;
* Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы.

Нормативный срок обучения – 4 года (1 – 4 классы).

Для обеспечения доступного качественного образования школа может предоставлять различные формы получения образования – очную, очно – заочную или заочную формы. Вне школы дети могут получить образование в форме семейного образования. Допускаются сочетание различных форм получения образования и форм обучения.