

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №128»

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
От 31 августа 2020 года



«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Школа № 128»
М.Л.Бак
Приказ № 334/01-01 от 01.09.2020

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Виртуальная экскурсия»
Направление: общекультурное
7-8 класс

Нижний Новгород
2020 год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

В процессе реализации программы у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

-Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;

-Развитие регуляции учебной деятельности;

-Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

-Умение видеть проблему;

-Умение ставить вопросы;

-Умение выдвигать гипотезы;

-Умение структурировать тексты;

-Умение работать с метафорами;

-Умение давать определение понятиям;

-Умение наблюдать;

-Умение делать выводы и умозаключения;

-Умение классифицировать;

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения; развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания; преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации; отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

-основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений; историю родного края; достижения и культурное наследие России; об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; ценности России, своего народа, своего края, отечественное культурно-историческое наследие

Обучающиеся будут уметь:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;

-поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);

-участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества; развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;

-владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

1-й уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни: о технике безопасности при занятиях туризмом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе; о правилах групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2-й уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре, к природе, к родному Отечеству, к труду, к другим людям.

3-й уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта актуализации ОБЖ в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

На I уровне воспитанник имеет представление:

- о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;

- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.

На II уровне:

- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

На III уровне имеет опыт:

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- мотивации к учебной деятельности, стремиться к улучшению ее результатов.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проектирование виртуальных экскурсий по малой родине (8-10 часов)

Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации по достопримечательностям поселка Анна: памятникам природы, культурным и историческим местам. Презентация и защита творческих групповых проектов виртуальных экскурсий по родному поселку.

2.Проектирование виртуальных экскурсий по Нижнему Новгороду (8-10 часов)

Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации по достопримечательностям Нижнего Новгорода: памятникам природы, заповедникам, культурным и историческим местам.

Презентации и защита творческих индивидуальных и (или) групповых проектов виртуальных экскурсий для школьной научно-практической конференции.

3.Проектирование виртуальных экскурсий по Нижегородской области (14-18 часов)

Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации по достопримечательностям Нижегородской области: памятникам природы, заповедникам, культурным и историческим местам.

Составление маршрутов экскурсий. Составление буклетов, текстов для проведения экскурсий, путеводителей.

Презентации и защита творческих индивидуальных проектов, виртуальных экскурсий по нашей Родине.

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).

1. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

Виды деятельности:

- Знакомство с документами
- Решение практических ситуаций
- Составление алгоритма действий
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.
- Интерактивная беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Анализ жизненных ситуаций.
- Анализ конфликтных ситуаций
- Просмотр презентаций, видеофильмов.
- Практическое занятие
- Правовая консультация
- Решение задач
- Правовая консультация.
- Проектирование ситуаций
- Разработка буклетов
- Интерактивная беседа
- Сюжетно-ролевая игра

- Конструирование
- Дидактическая игра
- Конкурс рисунков
- Круглый стол.
- Интерактивная беседа

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Количество часов
		7 класс	8 класс
1	Проектирование виртуальных экскурсий по малой родине	8	10
2	Проектирование виртуальных экскурсий по Нижнему Новгороду	8	10
3	Проектирование виртуальных экскурсий по Нижегородской области	18	14
	Итого	34	34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Экскурсия по Автозаводскому району (проспект Октября, проспект Молодежный, улица Дьяконова)	1		
2	Что я знаю о родном районе и с чем желаю познакомить своих друзей	1		
3	Достопримечательности Автозаводского района. Работа по сбору и анализу информации	1		
4	Я с тобой навсегда, мой Автозавод. Маршрутный лист. Сбор материалов для подготовки экскурсии по Автозаводу	1		
5	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
6	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
7	Работа над презентацией проекта	1		
8	Защита группового проекта	1		
9	Выбор темы для проектирования виртуальной экскурсии по Нижнему Новгороду	1		
10	Работа по сбору и анализу информации	1		
11	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		

12	Составление маршрутов экскурсий	1		
13	Маршрутный лист. Сбор материалов для подготовки экскурсии	1		
14	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
15	Работа над презентацией проекта	1		
16	Защита проектов	1		
17	Выбор темы для проектирования виртуальной экскурсии по Нижегородской области	1		
18	Сбор, анализ, систематизация информации	1		
19	Работа по сбору и анализу информации	1		
20	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		
21	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		
22	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
23	Составление маршрутов экскурсий.	1		
24	Работа над презентацией проекта	1		
25	Работа на презентацией проекта	1		
26	Оформление букета для туристов	1		
27	Подготовка гидов (экскурсоводов)	1		
28	Подготовка гидов (экскурсоводов)	1		
29	Подготовка к стендовой защите проектов	1		

30	Промежуточная аттестация. Защита проектов.	1		
31	Ярмарка проектов	1		
32	Ярмарка проектов	1		
33	Ярмарка проектов	1		
34	Ярмарка проектов	1		

8 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Экскурсия по Автозаводскому району (сквер на улице Поющего)	1		
2	Экскурсия по Автозаводскому району (школы-госпиталя)	1		
3	Экскурсия по Автозаводскому району (Автозаводский парк – зенитные установки/ сквер у Вечного огня- аллея героев)	1		
4	Что я знаю о Великой Отечественной войне в родном районе и о чем хочу рассказать своим друзьям.	1		
5	Улицы героев в Автозаводском районе. Работа по сбору и анализу информации	1		
6	Вечная память героям. Маршрутный лист. Сбор материалов для подготовки экскурсии по Автозаводу.	1		
7	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
8	Работа над точками маршрута	1		

	экскурсии			
9	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
10	Защита группового проекта	1		
11	Выбор темы для проектирования виртуальной экскурсии по Нижнему Новгороду, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	1		
12	Работа по сбору и анализу информации	1		
13	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		
14	Составление маршрутов экскурсий	1		
15	Маршрутный лист. Сбор материалов для подготовки экскурсии.	1		
16	Работа над точками маршрута экскурсии	1		
17	Работа над презентацией проекта	1		
18	Защита проектов	1		
19	Защита проектов	1		
20	Защита проектов	1		
21	Выбор темы для проектирования виртуальной экскурсий по Нижегородской области, посвященной Победе в Великой	1		

	Отечественной войне.			
22	Сбор, анализ, систематизация информации	1		
23	Работа по сбору и анализу информации	1		
24	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		
25	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		
26	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий	1		
27	Составление маршрутов экскурсий	1		
28	Составление маршрутов экскурсий	1		
29	Работа над презентацией проекта	1		
30	Оформление буклетов для туристов	1		
31	Подготовка гидов (экскурсоводов)	1		
32	Подготовка гидов (экскурсоводов)	1		
33	Промежуточная аттестация. Защита проектов. Подготовка к стендовой защите проектов	1		
34	Ярмарка проектов	1		