

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №128»

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
От 31 августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Школа № 128»
М.Л.Бак
Приказ № 334-О1-О от 01.09.2020



ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Семья и семейные ценности»

Направление: общекультурное
9 класс

Нижний Новгород
2020 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление

причин и последствий важных событий в жизни семьи;

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).

1. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

Виды деятельности:

- Знакомство с документами
- Решение практических ситуаций
- Составление алгоритма действий
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.
- Интерактивная беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Анализ жизненных ситуаций.
- Анализ конфликтных ситуаций
- Просмотр презентаций, видеофильмов.
- Практическое занятие
- Правовая консультация
- Решение задач

- Правовая консультация.
- Проектирование ситуаций
- Разработка буклетов
- Интерактивная беседа
- Сюжетно-ролевая игра
- Конструирование
- Дидактическая игра
- Конкурс рисунков
- Круглый стол.
- Интерактивная беседа

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Длительность занятия 1-2 часа (по одному часу в неделю)

Занятие 1. Ценность семьи в православной культуре.

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Смысл жизни христианской семьи. Семейные традиции разных народов.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы. Индивидуальная работа: изучение картин русских художников, посвящённых теме семьи, составление коллажа.

Занятие 2. Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга.

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Месть за мужа. Принятие Ольгой христианства. Ольга – мудрая правительница. Наставления детям. Причисление к лику святых.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 3. Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия.

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергей Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково- Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 4. Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской.

Происхождение Евфросинии (в миру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским.

Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества. Причисление к лику святых.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 5. Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия (IV век), Петр и Феврония (XIII век).

Никомидия — родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женидьба. Оставление Мурома. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина. Причисление к лику святых.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 6—7. Идеал нравственной чистоты и пример построения добрых отношений в многодетной семье: святая семья царственных мучеников.

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

Форма организации и виды деятельности. Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций, выставок.

Занятие 8. Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

Форма организации и виды деятельности. Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 9. Семья в современной России.

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России. Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

Занятие 10. Возрастные кризисы семьи.

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов.

Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеофильма и его обсуждение.

Занятие 11. Проблемы молодой семьи.

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

Занятие 12. Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.

Появление первого ребёнка в семье. Каждодневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство — залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать: приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, ответы на вопросы.

Занятие 13. Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества.

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление плана.

Занятие 14. Юридические и духовные аспекты расторжения брака.

Подача заявления в органы ЗАГСа о расторжении гражданского брака. Два способа расторжения гражданского брака. Сроки расторжения брака. Прекращение имущественных и личных отношений между супругами. Развенчание. Развод как моральный удар для всех членов семьи. Проблемы создания благополучной семьи в будущем детьми из неполных семей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы.

Занятие 15. Методы предотвращения и разрешения и конфликтов.

Виды психологической помощи в разрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: лекция с элементами дискуссии.

Занятие 16—17. Духовные основы семейной жизни.

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, просмотр презентаций, анализ и обобщение учебного материала.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Культура и воспитание в семье	8
2	Святость семейной жизни	8
3	Проблемы семей	15
4	Духовные основы семейной жизни	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

9 класс

п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Ценность семьи в православной культуре	1		
2	Ценность семьи в православной культуре	1		
3	Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга	1		
4	Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга	1		
5	Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия	1		
6	Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия	1		
7	Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской	1		
8	Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской	1		
9	Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия	1		
10	Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Пётр и	1		

	Феврония			
11	Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников.	1		
12	Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников.	1		
13	Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.	1		
14	Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.	1		
15	Семья в современной России	1		
16	Семья в современной России	1		
17	Возрастные кризисы семьи	1		
18	Возрастные кризисы семьи	1		
19	Возрастные кризисы семьи	1		
20	Проблемы молодой семьи	1		
21	Проблемы молодой семьи	1		
22	Проблемы молодой семьи	1		
23	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	1		
24	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	1		
25	Психологические проблемы, связанные	1		

	с рождением первого ребёнка			
26	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества	1		
27	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества	1		
28	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества	1		
29	Юридические и духовные аспекты расторжения брака	1		
30	Юридические и духовные аспекты расторжения брака	1		
31	Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов	1		
32	Духовные основы семейной жизни	1		
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1		
34	Духовные основы семейной жизни	1		