**Планируемые результаты:**

**В конце первого года обучения обучающийся:**

* имеет представление об истории и происхождении шахмат,
* знает правила игры и турнирного поведения,
* знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
* владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
* умеет применять полученные теоретические знания на практике,
* умеет записывать партии,
* с удовольствием играет в шахматы,
* видит и осознает свои ошибки,
* знает нормы этикета при игре в шахматы,
* играет, как минимум, на уровне четвертого спортивного разряда.
* **В конце второго года обучения обучающийся:**
* знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира, имеет представление об организации шахматных соревнований,
* уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,
* умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
* знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
* с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
* знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
* осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
* может самостоятельно оценить позицию - преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
* для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве,
* играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.
* **В конце третьего года обучения обучающийся:**
* знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов;
* разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства,
* самостоятельно следит, за проходящими в настоящее время российскими
* и международными шахматными турнирами,
* уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
* играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.
* **В конце четвертого года обучения обучающийся:**
* умеет строить и реализовывать стратегические планы,
* читает планы противника,
* знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
* имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
* участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу,
* играет, как минимум, на уровне второго спортивного разряда.
* **В конце пятого года обучения обучающийся:**
* помогает начинающим, занимается самостоятельно,
* следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
* осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
* самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,
* для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту шахматных комбинаций,
* играет, как минимум, на уровне второго спортивного разряда.
* Способом определения результативности программы являются проводимые соревнования, турниры.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**Количество часов: 72 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, темы** | **Количество часов** | **Формы контроля/ аттестации** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| 1 | **Организационное занятие** | **1** | **1** |  | собеседование  |
| 2 | **Первоначальные понятия** | **1** | **1** |  | собеседование, опрос  |
| 2.1 | Шахматная доска. Нотация | 1 | 1 |  |  |
| **3** | **Правила игры** | **8** | **8** |  | собеседование, опрос, тестирование |
| 3.1 | Шахматная фигура: ладья | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Шахматная фигура: слон | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Шахматная фигура: ферзь | 1 | 1 |  |  |
| 3.4 | Шахматная фигура: конь | 1 | 1 |  |  |
| 3.5 | Шахматная фигура: король | 1 | 1 |  |  |
| 3.6 | Шахматная фигура: пешка | 1 | 1 |  |  |
| 3.7 | Шах. Мат | 1 | 1 |  |  |
| 3.8 | Рокировка | 1 | 1 |  |  |
| **4** | **Дебют** | **5** | **5** |  | собеседование, опрос, игра |
| 4.1 | Как начинать партию | 1 | 1 |  |  |
| 4.2 | Итальянская партия | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | Защита двух коней | 1 | 1 |  |  |
| 4.4 | Королевский гамбит | 1 | 1 |  |  |
| 4.5 | Сицилианская защита | 1 | 1 |  |  |
| **5** | **Миттельшпиль** | **5** | **5** |  | собеседование, опрос, игра |
| 5.1 | Материальное преимущество | 1 | 1 |  |  |
| 5.2 | Атака на не рокированного короля | 1 | 1 |  |  |
| 5.3 | Комбинации на мат | 1 | 1 |  |  |
| 5.4 | Защита короля | 1 | 1 |  |  |
| 5.5 | Комбинации на выигрыш материала | 1 | 1 |  |  |
| **6** | **Эндшпиль** | **5** | **5** |  | собеседование, опрос, игра |
| 6.1 | Мат ферзем и ладьей | 1 | 1 |  |  |
| 6.2 | Мат двумя ладьям | 1 | 1 |  |  |
| 6.3 | Мат ферзем | 1 | 1 |  |  |
| 6.4 |  Мат ладьей | 1 | 1 |  |  |
| 6.5 | Король и пешка против короля | 1 | 1 |  |  |
| **7** | **Практика** | **46** |  | **46** | Квалификационный турнир, игра |
| 7.1 | Игровая практика | 25 |  | 25 |  |
| 7.2 | Конкурсы решения задач, этюдов | 7 |  | 7 |  |
| 7.3 | Сеансы одновременной игры | 7 |  | 7 |  |
| 7.4 | Соревнования | 7 |  | 7 |  |
| **8** | **Контрольное занятие** | **1** | **1** |  | **Зачет**  |
| **Всего:** | **72** | **46** | **26** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Организационное занятие**  |
|  | Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. |
| **2.** | **Первоначальные понятия** |
|  | Правила турнирного поведения. Правило «тронул - ходи». |
| **3.** | **Правила игры** |
|  | Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды. |
| **4.** | **Дебют** |
|  | Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.  |
| **5.** | **Миттельшпиль** |
|  | Понятие о *тактике* и *комбинации*. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.Определение *стратегии*. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. |
| **6.** | **Эндшпиль** |
|  | Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. |
| **7.** | **Практика** |
| **7.1** | **Игровая практика** Тренировочные партии, блиц–партии. Анализ партий |
| **7.2.** | **Конкурсы решения задач, этюдов** |
|  | Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.  |
| **7.3.** | **Сеансы одновременной игры**  |
|  | Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.  |
| **7.4.** | **Соревнования** Подготовка к соревнованиям. |
| **8.** | **Контрольное занятие** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, темы** | **Количество часов** | **Формы контроля/ аттестации** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **Вводное занятие** | 1 | 1 | - | Тестирование  |
| **2** | **Дебют** | **18** | **18** | **-** | Тестирование |
| 2.1 | Испанская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.2 | Сицилианская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.3 | Французская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.4 | Скандинавская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.5 | Защита Каро-Канн | 2 | 2 | - |  |
| 2.6 | Защита Филидора | 2 | 2 | - |  |
| 2.7 | Русская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.8 | Английское начало | 2 | 2 | - |  |
| 2.9 | Староиндийская защита | 2 | 2 | - |  |
| **3** | **Миттельшпиль** | **18** | **18** | **-** | Тестирование |
| 3.1 | Атака на не рокированного короля. | 2 | 2 |  |  |
| 3.2 | Комбинации на мат | 2 | 2 | - |  |
| 3.3 | Защита короля | 2 | 2 | - |  |
| 3.4 | Комбинации на выигрыш материала | 2 | 2 | - |  |
| 3.5 | Тесты | 2 | 2 | - |  |
| 3.6 | Слабые поля | 2 | 2 | - |  |
| 3.7 | Преимущество двух слонов | 2 | 2 | - |  |
| 3.8 | Захват открытой линии | 2 | 2 | - |  |
| 3.9 | Слабость последней горизонтали | 2 | 2 | - |  |
| **4** | **Эндшпиль** | **18** | **18** | **-** | Тестирование |
| 4.1 | Пешечное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.2 | Ладейное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.3 | Легкофигурное окончание | 4 | 4 | - |  |
| 4.4 | Ферзевое окончание | 4 | 4 | - |  |
| **5** | **Пракика** | **88** | - | **88** | Квалификационный турнир |
| 5.1 | Игровая практика | 41 | - | 41 |  |
| 5.2 | Конкурсы решения задач, этюдов | 18 | - | 18 |  |
| 5.3 | Сеансы одновременной игры | 9 | - | 9 |  |
| 5.4. | Соревнования | 20 | - | 20 |  |
| **6** | **Контрольное занятие** | **1** | **1** | **-** | **Зачет**  |
| **Всего:** | **144** | **88** | **56** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Вводное занятие** |
|  | Постановка задач на год. Правила техники безопасности. |
| **2.** | **Дебют** |
|  | План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Миттельшпиль** |
|  | Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.*Тактика игры.*Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально.*Стратегия игры.* Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр. Практическое занятие подобранных позиций. |
| **4.** | **Эндшпиль** |
|  | Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. |
| **5.** | **Практика** |
| **5.1.** | **Игровая практика** |
|  | Тренировочные партии, блиц – партии. |
| **5.2.** | **Конкурсы решения задач, этюдов** |
|  | Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.  |
| **5.3.** | **Сеансы одновременной игры** |
|  | Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.  |
| **5.4.** | **Соревнования**  |
|  **6.** |  **Контрольное занятие**. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

**ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, темы** | **Количество часов** | **Формы контроля/ аттестации** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1** | **Вводное занятие** | 1 | 1 | - | Тестирование  |
| **2** | **Дебют** | **18** | **18** | **-** | Квалификационный турнир |
| 2.1 | Испанская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.2 | Сицилианская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.3 | Французская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.4 | Скандинавская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.5 | Защита Каро-Канн | 2 | 2 | - |  |
| 2.6 | Защита Филидора | 2 | 2 | - |  |
| 2.7 | Русская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.8 | Английское начало | 2 | 2 | - |  |
| 2.9 | Старо-индийская защита | 2 | 2 | - |  |
| **3** | **Миттельшпиль** | **18** | **18** | **-** | Квалификационный турнир |
| 3.1 | Атака на разносторонние рокировки | 2 | 2 | - |  |
| 3.2 | Атака на односторонние рокировки | 2 | 2 | - |  |
| 3.3 | Комбинации на мат | 2 | 2 | - |  |
| 3.4 | Защита короля | 2 | 2 | - |  |
| 3.5 | Комбинации на выигрыш материала | 2 | 2 | - |  |
| 3.6 | Тесты | 2 | 2 | - |  |
| 3.7 | Преимущество двух слонов | 2 | 2 | - |  |
| 3.8 | Реализация качества | 2 | 2 | - |  |
| 3.9 | Перевес в развитии | 2 | 2 | - |  |
| **4** | **Эндшпиль** | **18** | **18** | **-** | Соревнования  |
| 4.1 | Пешечное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.2 | Ладейное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.3 | Легко фигурное окончание | 4 | 4 | - |  |
| 4.4 | Ферзевое окончание | 4 | 4 | - |  |
| **5** | **Практика** | **88** | - | **88** | Квалификационный турнир |
| 5.1 | Игровая практика | 41 | - | 41 |  |
| 5.2 | Конкурсы решения задач, этюдов | 18 | - | 18 |  |
| 5.3 | Сеансы одновременной игры | 9 | - | 9 |  |
| 5.4 | Соревнования | 20 | - | 20 |  |
| **6** | **Контрольное занятие** | 1 | 1 | - |  |
| **Всего:** | 144 | 56 | 88 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Вводное занятие** |
|  | Постановка задач на год. Правила техники безопасности. |
| **2.** | **Дебют** |
|  | Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов. |
| **3.** | **Миттельшпиль** |
|  | *Стратегия игры.*Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек - основапозиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций*Тактика игры.*Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов.Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. |
| **4.** | **Эндшпиль** |
|  | Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле.Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. |
| **5.** | **Практика** |
| **5.1.** | **Игровая практика** |
|  | Тренировочные, блиц – партии. |
| **5.2.** | **Конкурсы решения задач, этюдов**  |
|  | Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.  |
| **5.3.** | **Сеансы одновременной игры**  |
|  | Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.  |
| **5.4.** | **Соревнования**  |
| **6.** | **Контрольное занятие** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

**ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, темы** | **Количество часов** | **Формы контроля/ аттестации** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1** | **Вводное занятие** | 1 | 1 | - | Тестирование  |
| **2** | **Дебют** | **18** | **18** | **-** | Квалификационный турнир |
| 2.1 | Испанская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.2 | Сицилианская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.3 | Французская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.4 | Скандинавская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.5 | Защита Каро-Канн | 2 | 2 | - |  |
| 2.6 | Защита Филидора | 2 | 2 | - |  |
| 2.7 | Русская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.8 | Английское начало | 2 | 2 | - |  |
| 2.9 | Старо-индийская защита | 2 | 2 | - |  |
| **3** | **Миттельшпиль** | **18** | **18** | **-** | Квалификационный турнир |
| 3.1 | Атака на нерокированного короля | 2 | 2 | - |  |
| 3.2 | Комбинации на мат | 2 | 2 | - |  |
| 3.3 | Защита короля | 2 | 2 | - |  |
| 3.4 | Комбинации на выигрыш материала | 2 | 2 | - |  |
| 3.5 | Тесты | 2 | 2 | - |  |
| 3.6 | Слабые поля | 2 | 2 | - |  |
| 3.7 | Открытые позиции | 2 | 2 | - |  |
| 3.8 | Закрытые позиции | 2 | 2 | - |  |
| 3.9 | Полуоткрытые позиции | 2 | 2 | - |  |
| **4** | **Эндшпиль** | **18** | **18** | **-** | Соревнования  |
| 4.1 | Пешечное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.2 | Ладейное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.3 | Легко фигурное окончание | 4 | 4 | - |  |
| 4.4 | Ферзевое окончание | 4 | 4 | - |  |
| **5** | **Практика** | **88** | **-** | **88** | Квалификационный турнир |
| 5.1. | Игровая практика | 41 | - | 41 |  |
| 5.2. | Конкурсы решения задач, этюдов | 18 | - | 18 |  |
| 5.3. | Сеансы одновременной игры | 9 | - | 9 |  |
| 5.4. | Соревнования | 20 | - | 20 |  |
| **6.** | **Контрольное занятие** | **1** | **1** | **-** | **Зачет**  |
| **Всего:** | 144 | 56 | 88 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Вводное занятие** |
|  | Постановка задач на год. Правила техники безопасности. |
| **2.** | **Дебют** |
|  | Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных дебютов. |
| **3.** | **Миттельшпиль** |
|  | *Стратегия игры.*Атака на нерокированного короля. Атака на короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. *Тактика игры.*Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающих ходов Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. |
| **4.** | **Эндшпиль** |
|  | Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Сравнительная сила коня и слона в эндшпиле. Ладья с пешкой против ладьи с пешкой. Сравнительная сила коня и слона в эндшпиле. Ладья с пешкой против ладьи с пешкой. |
|  **5.** | **Практика** |
| **5.1.** | **Игровая практика.** |
|  | Тренировочные партии, блиц – партии. |
| **5.2.** | **Конкурсы решения задач, этюдов** |
|  | Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.  |
| **5.3.** | **Сеансы одновременной игры** |
|  | Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.  |
| **5.4.** | **Соревнования**  |
| **6.** | **Контрольное занятие** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

**ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, темы** | **Количество часов** | **Формы контроля/ аттестации** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| 1 | **Вводное занятие** | 1 | 1 | - | Тестирование  |
| **2** | **Дебют** | **18** | **18** | **-** | Квалификационный турнир |
| 2.1 | Испанская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.2 | Сицилианская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.3 | Французская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.4 | Скандинавская защита | 2 | 2 | - |  |
| 2.5 | Защита Каро-Канн | 2 | 2 | - |  |
| 2.6 | Защита Филидора | 2 | 2 | - |  |
| 2.7 | Русская партия | 2 | 2 | - |  |
| 2.8 | Английское начало | 2 | 2 | - |  |
| 2.9 | Староиндийская защита | 2 | 2 | - |  |
| **3** | **Миттельшпиль** | **18** | **18** | **-** | Квалификационный турнир |
| 3.1 | Атака на разных флангах | 2 | 2 | - |  |
| 3.2 | Комбинации на мат | 2 | 2 | - |  |
| 3.3 | Защита короля | 2 | 2 | - |  |
| 3.4 | Комбинации на выигрыш материала | 2 | 2 | - |  |
| 3.5 | Тесты | 2 | 2 | - |  |
| 3.6 | Анализ позиции | 2 | 2 | - |  |
| 3.7 | План игры | 2 | 2 | - |  |
| 3.8 | Расчет варианта | 2 | 2 | - |  |
| 3.9 | Пространственный перевес | 2 | 2 | - |  |
| **4** | **Эндшпиль** | **18** | **18** | **-** | Соревнования  |
| 4.1 | Пешечное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.2 | Ладейное окончание | 5 | 5 | - |  |
| 4.3 | Легко фигурное окончание | 4 | 4 | - |  |
| 4.4 | Ферзевое окончание | 4 | 4 | - |  |
| **5** | **Практика** | **88** | **-** | **88** | Квалификационный турнир |
| 5.1 | Игровая практика | 41 | - | 41 |  |
| 5.2 | Конкурсы решения задач, этюдов. | 18 | - | 18 |  |
| 5.3 | Сеансы одновременной игры | 9 | - | 9 |  |
| 5.4 | Соревнования | 20 | - | 20 |  |
| **6.** | **Контрольное занятие** | **1** | **1** | **-** | **Зачет**  |
| **Всего:** | 144 | 56 | 88 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Вводное занятие** |
|  | Постановка задач на год. Правила техники безопасности. |
| **2.** | **Дебют** |
|  | Стратегические идеи основных дебютов: испанская партия, итальянская партия. Методы работы над дебютами. Принципы составления дебютного репертуара. |
| **3.** | **Миттельшпиль** |
|  | *Стратегия игры.*Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономизм в защитных мероприятиях. Тенденция перехода в контратаку. *Тактика игры.*Подвижность слона и коня в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабостей в лагере противника. Типовые позиции. |
| **4.** | **Эндшпиль** |
|  | Ладья с пешкой против ладьи с пешками. Активность короля в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания. Ферзевые окончания. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру. |
| **5.** | **Практика** |
| **5.1.** | **Игровая практика** |
|  | Тренировочные партии, блиц – партии. |
| **5.2.** | **Конкурсы решения задач, этюдов** |
|  | Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.  |
| **5.3.** | **Сеансы одновременной игры** |
|  | Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.  |
| **5.4.** | **Соревнования**  |
| **6.** | **Контрольное занятие** |