**Планируемые результаты**

В процессе освоения обучающимися программы планируется достичь следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты :**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

- расширение знаний о книге, библиотеке, человеке, обществе;

- обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

(личность, семья, коллектив, общество, Отечество, толерантность);

- совершенствование навыков работы в группе;

- развитие индивидуальных способностей.

**Предметные результаты**

- формирование потребности в чтении художественной литературы;

- развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- расширение читательского кругозора;

- формирование образного мышления обучающихся.

**Содержание программа**

1. **Здравствуй книга. (2 ЧАСА)**

Первое посещение библиотеки. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги. Правила пользования книгой. Правила поведения в библиотеке.

**2. Книги о Родине и родной природе. (6 ЧАСОВ)**

Как самому записаться и выбрать книги. Знакомство с книжными

выставками. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при

открытом доступе. Беседа о правильном выборе книги. Умение самостоятельно ориентироваться. Викторина «Любимая книга о Родине»

**3. Писатели детям. (12 ЧАСОВ)**

Книги детских писателей-классиков. Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

**4. Народная мудрость. Книги-сборники.(6 ЧАСОВ)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

**5. Сказки народов мира. (6 ЧАСОВ)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Сказки народов России и народов мира. Конкурс «Герои народных сказок». Инсценирование сказки.

**6. Книги русских писателей-сказочников. (8 ЧАСОВ)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино»

**7. Детские писатели. (8 ЧАСОВ)**

Книги С. Маршака для детей. К. Чуковский детям. Герои книг Е. Чарушина. Детские журналы. Инсценирование произведений детских писателей.

**8. Сказки зарубежных писателей. (8 ЧАСОВ)**

Книги сказок Ш. Перро. «Красная шапочка» в разных изданиях. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Слушание и чтение отдельных историй.

**9. Книги-сборники стихотворений для детей .(4 ЧАСА)**

Стихотворения о детях и для детей. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

**10. Дети — герои книг. (5 ЧАСОВ)**

Дети — герои книг. Игра «Парад героев сказок». Дети — герои рассказов. Дети — герои стихотворений. Конкурс чтецов юмористических стихов.

**11. Книги о животных. (3 ЧАСА)**

Книги-сборники о животных. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

**12. Книжкина больница. (4 ЧАСА)**

Будь здорова, книжка! Практические правила ремонта книг. Поможем порванной книжке. Ремонт

**Учебно-тематический план**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол – во часов****теория** | **Дата проведения** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1. Здравствуй, книга! (2 ч)** |  |
| 1 | Учебная книга. Элементы структуры учебной книги | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Правила пользования книгой. Правила поведения в библиотеке. | 1 |  | 1 |  |
|  **2. Книги о Родине и родной природе (6 ч)** |  |
| 3 | Книги о Родине и родной природе детских писателей.  | 1  | 1 |  |  |
| 4 | Книги о Родине и родной природе детских писателей | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Книги о Родине и родной природе детских писателей | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Книги о Родине и родной природе детских писателей | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Структура книги, справочный аппарат книги | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой | 1 |  | 1 |  |
|  **3. Писатели детям (12 ч)** |  |
| 9 | Книги детских писателей-классиков | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Книги детских писателей-классиков | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Книги детских писателей-классиков | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Книги детских писателей-классиков | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Детские книги с рассказами современных писателей | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Детские книги с рассказами современных писателей | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Детские книги с рассказами современных писателей | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Детские книги с рассказами современных писателей | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Выставка книг детских писателей. | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Художники-иллюстраторы детских книг | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги. | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги. | 1 |  | 1 |  |
| **4. Народная мудрость. Книги-сборники (6 ч)** |  |
| 21 | Книги-сборники малых жанров фольклора | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Книги-сборники малых жанров фольклора | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Творческая работа «Сочини загадку». | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Творческая работа «Сочини загадку». | 1 |  | 1 |  |
| **5. Сказки народов мира (6 ч)** |  |
| 27 | Книги-сборники «Русские народные сказки». | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Книги-сборники «Русские народные сказки». | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Сказки народов России и народов мира | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Сказки народов России и народов мира | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Конкурс «Герои народных сказок»  | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Инсценирование сказки  | 1 |  | 1 |  |
| **6. Книги русских писателей-сказочников (8 ч)** |  |
| 33 | Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Слушание историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Слушание историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Инсценирование отдельных историй. | 1 |  | 1 |  |
| 38 | Инсценирование отдельных историй. | 1 |  | 1 |  |
| 39 | Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). | 1 |  | 1 |  |
| 40 | Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). | 1 |  | 1 |  |
| **7. Детские писатели (8ч)** |  |
| 41 | Книги С. Маршака для детей. | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Книги С. Маршака для детей. | 1 | 1 |  |  |
| 43 | К. Чуковский детям | 1 | 1 |  |  |
| 44 | К. Чуковский детям | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Герои книг Е. Чарушина. | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Герои книг Е. Чарушина. | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Детские журналы | 1 | 1 |  |  |
| 48 | Инсценирование произведений детских писателей  | 1 |  | 1 |  |
| **8. Сказки зарубежных писателей (8 ч)** |  |
| 49 | Книги сказок Ш. Перро. | 1 | 1 |  |  |
| 50 | «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 | 1 |  |  |
| 53 | Слушание и чтение отдельных историй. | 1 |  | 1 |  |
| 54 | Слушание и чтение отдельных историй. | 1 |  | 1 |  |
| 55 | Слушание и чтение отдельных историй. | 1 |  | 1 |  |
| 56 | Слушание и чтение отдельных историй. | 1 |  | 1 |  |
| **9. Книги-сборники стихотворений для детей (4ч)** |  |
| 57 | Стихотворения о детях и для детей | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию | 1 |  | 1 |  |
| 59 | Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».  | 1 |  | 1 |  |
| 60 | Литературная игра «Послушай и назови». | 1 |  | 1 |  |
| **10. Дети — герои книг (5 ч)** |  |
|  |  |
| 61 | Дети — герои сказок. | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Игра «Парад героев сказок» | 1 | 1 |  |  |
| 63 | Дети — герои рассказов | 1 | 1 |  |  |
| 64 | Дети — герои стихотворений | 1 | 1 |  |  |
| 65 | Конкурс чтецов юмористических стихов  | 1 |  | 1 |  |
| **11. Книги о животных (3 ч)** |  |
| 66 | Книги-сборники о животных. | 1 | 1 |  |  |
| 67 | Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». | 1 |  | 1 |  |
| 68 | Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов | 1 |  | 1 |  |
| **12. Книжкина больница (4 ч)** |
| 69 | Будь здорова, книжка! Практические правила ремонта книг. | 1 | 25.05 |  |  |
| 70 | Поможем порванной книжке. Ремонт книг. | 1 |  |  |  |
| 71 | Итоговое занятие. | 1 |  |  |  |
| 72 | Итоговое занятие. | 1 |  |  |  |
|  | **Итого** | **72** | **47** | **25** | **72 72** |