1. **Рабочая программа**

Комплекс состоит из 3 отрядов и предназначен для обучающихся 7-14 лет.

1.**Отряд «Остров сокровищ».**

**Направленность:** комплексная.

**Цель.**

Создание условий, сочетающих укрепление здоровья ребенка, его духовно –нравственное развитие, реализацию творческого потенциала и организацию досуга во время летних каникул.

**Задачи:**

* Создать условия для творческого роста каждого ребёнка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности за счёт расширения креативного пространства смены, включения участников в различные виды деятельности.
* Сформировать представление об основных компонентах здорового образа жизни.
* Создать условия для приобщения к традициям национальной культуры и общечеловеческим ценностям.
* Создать условия способствующие осознанию детьми ценности и целостности собственной личности, осознанию своей роли в коллективе, для формирования навыков общения, для психологической разгрузки участников смены.

**Возраст детей** – 7-11 лет (1-4 классы)

**Легенда**

Жизнь лагеря строится как сюжетно-ролевая игра. В ходе игры каждый участник путешествия на «Остров сокровищ» находит свой клад: «Я узнал», «Я научился», «Я сделал» и складывает в специальный сундучок. Погружение в атмосферу такой игры включает в себя:

* Разработку необходимой символики;
* Создание Совета островитян;

Остров Сокровищ в незапамятные времена создал Великий Волшебник.

По преданиям, которые много веков передавались из уст в уста жителями Острова Сокровищ, он окружил его неприступными Скалистыми горами. По его желанию в этом оазисе воцарилось вечное лето, а все звери и птицы научились говорить по – человечески. Каждый житель Острова (папуас), совершая добрые дела, находил зеленый изумруд. Сам же Великий Волшебник уединился в огромном Дворце. Все папуасы жили в мире и согласии.

Прошли многие годы, и жизнь на Острове Сокровищ изменилась…

Однажды на остров прибыли пираты. Они искали сокровища по всему острову, уничтожили почти всех говорящих птиц и животных, но ничего не нашли – все изумруды исчезли. Папуасы долго боролись с пиратами, защищая свой остров.

Прошло несколько лет. Во время шторма на остров выбросило обломки корабля и человек. Так на Остров Сокровищ попал Робинзон. Множество приключений пережил Робинзон, но сумел помочь жителям острова и, главное, помирил папуасов и пиратов. Опять на Острове Сокровищ воцарились мир и согласие. Животные и птицы заговорили, а два дружественных племени «Папуасы» и «Пираты», совершая добрые дела, снова начали находить зеленые изумруды.

Прошло время, и Робинзон на острове уже создал свое племя «Робинзонов».

Однажды к острову причалил еще один корабль с туристами, заблудившимися в океане. Корабль назывался «Морские волки». Туристы были дружелюбно встречены вождями местных племен «Папуасов», «Пиратов», «Робинзонов». Очень понравился Остров Сокровищ туристам, и они основали свое племя «Морские волки». Другие были не против, т. к. места на острове хватает всем, кто совершает добрые дела. В каждом племени есть старейшины (воспитатели) к которым обращаются за мудрыми советами.

**Деятельность в лагере** направлена на приобщение школьников к духовной культуре, развитие мотивации к творчеству в сфере искусства и других видов деятельности. Эта программа включает реализацию дополнительных образовательных программ: «Амулет» (изобразительное искусство), «Музыкальная шкатулка» (хор), «Школа дизайна», программа психологического сопровождения «Я и моя команда», «Крепкий орешек» (физическая культура), включающие в себя модули формирования здорового образа жизни. В систему оздоровительных мероприятий введены нестандартные развивающие упражнения (дыхательная гимнастика, танцевальные минутки).

Предполагает работу по пяти направлениям.

* Физкультурно-спортивное;
* Туристско-краеведческое;
* Естественнонаучное;
* Социально-педагогическое;
* Художественное.
1. **Отряд «Земляне».**

**Направленность:**  экологическая

**Цель :** создание условий для включения подростков в социально значимую, творческую деятельность, формируя у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, к сохранению своего здоровья, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.

**Задачи:**
 - воспитание экологической культуры, привлечение школьников к изучению, охране и контролю за состоянием окружающей среды; развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
 - решение конкретных экологических проблем на территории района; создание гербариев растений и коллекций насекомых, исследовательских проектов.

 - укрепление здоровья школьников и формирование ценностей здорового образа жизни;

- научить школьников основам экологического эксперимента и экологических исследований, учить детей на практике использовать полученные на уроках знания; выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии, биологии.

**Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие виды деятельности:**

**познавательная:** освоение экологических знаний;

**исследовательская:** проведение эколого-краеведческих исследований в рамках подготовки к научно-практической конференции;

**практическая:** реальные экологические акции, направленные на охрану природы и просветительскую деятельность;

**игровая:** активное использование игровых методик, обеспечивающих социализацию личности и развитие эмоционально- ценностного отношения к природе и окружающим людям.

 **Возраст детей** – 11-14 лет (5-7 классы)

**Легенда**

Жизнь лагеря строится как сюжетно-ролевая игра "Экоград ". Действие игры происходит в стране со своей историей и традициями. Все, принимающие участие в игре (в том числе и взрослые), являются жителями страны. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах "Экограда". Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием. Организация деятельности проходит в 3 этапа:

1 этап – организационный (включение в игру) «Создадим город, где всем хорошо!»;

2 этап – основной, проходит под девизом «Понимание друг друга и природы»;

3 этап – заключительный. Подведение итогов.

В городе выбирают мэра (по желанию жителей города мэр может выбираться на 1-2 дня, чтобы все жители города могли побывать в должности руководителя).

В лагере действует система мониторинга настроения и участия в мероприятиях участников:

Каждый участник оценивает свое участие в мероприятиях текущего дня в индивидуальной карте: вклеивает значки Министерств.

В "Экограде" «растет» «дерево настроения» его жителей, на котором вначале смены нет листьев. Каждый день на дереве распускается одна ветвь, листья - оценка своего настроения в течение дня каждого участника (цветопись).

Чем интереснее проходят мероприятия в лагере и лучше настроение каждого жителя, тем дерево красивее и ярче.

Программа включает реализацию дополнительных образовательных программ: программа психологического сопровождения «Я и моя команда», «Крепкий орешек» (физическая культура), включающие в себя модули формирования здорового образа жизни, «Цифровая экология», «Занимательная биология»

 Программа лагеря подразделяется на:

-общие мероприятия лагеря-комплекса;

- мероприятия лагеря «Земляне»;

- групповые занятия по исследовательскому проектированию;

- индивидуальные занятия и консультации.

Предполагает работу по пяти направлениям.

* Физкультурно-спортивное;
* Туристско-краеведческое;
* Естественнонаучное;
* Социально-педагогическое;
* Художественное.
1. **Отряд «Город спорта».**

(в рамках подпрограммы «Здоровье и физическая культура» модели воспитательной системы школы «Жить здорово здорово!»)

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Цель.**

Создание необходимых условий, обеспечивающих реализацию творческого потенциала ребенка, его саморазвитие, самореализацию в различных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья. А также общее физическое воспитание детей.

**Задачи.**

1. Организовать активный оздоровительно-спортивный, интеллектуально-познавательный, эмоционально насыщенный летний отдых детей.
2. Сплотить детский коллектив.
3. Раскрыть лидерский потенциал и личностный рост каждого ребенка.
4. Приобщить к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Возраст детей** – 11-12 лет (5-6 классы)

**Легенда**

В старое время, так давно, что никто не знает, когда это было, кочевники на Руси решили построить город. Но это был не обычный город, а город для самых быстрых, ловких и сильных. Не каждый мог стать гражданином этого города. Но каждый прошедший специальные соревнования, мог остаться в Городе спорта навсегда. Но не всё спокойно было на земле русской. Постоянные войны и вражда заставили покинуть кочевников Город спорта.

Много времени прошло с тех пор. Забыли и про Город спорта, опустевший с годами. Не вспомнили бы и до сих пор, если бы, не группа школьников, случайно наткнувшаяся на него во время экскурсионной поездки. Были найдены ценные рукописи и документы. Решили этот город возродить и отдать управление самым достойным и ответственным школьникам.

Каждый год в Город спорта приезжают новые школьники, обновляя и дополняя его историю.

***Основные формы организации:***

* Утренняя гимнастика (зарядка).
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
* Экскурсии, туристические походы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

* + Изобразительная деятельность
	+ Конкурсные программы
	+ Творческие конкурсы

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа включает реализацию дополнительных образовательных программ: программа психологического сопровождения «Я и моя команда», «Крепкий орешек» (физическая культура), включающие в себя модули формирования здорового образа жизни, «Цифровая экология», «Занимательная биология»

Предполагает работу по пяти направлениям.

* Физкультурно-спортивное;
* Туристско-краеведческое;
* Естественнонаучное;
* Социально-педагогическое;
* Художественное.

**7.4. Воспитательная деятельность в лагере-комплексе.**

Детское общественное объединение лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!» называется «Федерация здоровья».

Высшим законодательным органом самоуправления является общее собрание членов «Федерации здоровья».

Высшим исполнительным органом является президент Федерации «Здоровья», выбираемый общим собранием.

Президент организует работу Совета министров.

В Совет министров входят: мэр «Города спорта», мэр «Экограда», мэр «Острова сокровищ», и их заместители, вожатые.

Из членов совета формируются министерства:

- культуры;

- здоровья и спорта;

- охраны природы;

- труда

Главная задача Совета – совместная организация мероприятий в лагере-комплексе, подведение итогов, организация соревнований, ежедневный учет достижений отрядов.