**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 ***ВВЕДЕНИЕ* (10часов)**

 Понятие об экологии. Экология-наука о доме. Что изучает экология. История развития экологии как науки.Основные вопросы экологии. Экология города. Некоторые особенности функционирования городских экосистем. Шумовое загрязнение. Пылевое загрязнение. Зеленые насаждения и животные в городе. Проблема отходов. Экологичный город. Знакомство с экологическими Интернет - сайтами. Экология Нижнего Новгорода. Знакомство с проектом "Зеленый Нижний 20-20"

 Проектное обучение во внеклассной работе. Классификация проектов. Этапы работы над проектом. Экспертная оценка проекта. Знакомство с экологическими проектами учащихся школы №128.

Ознакомление учащихся с приемами самостоятельной работы:

-сбор информации из различных источников;

-способы обработки, оформление и предъявление в различных формах;

-выражение своего мнения, суждения, оценок. Определение состояния окружающей среды своей местности:

-визуально;

-анализируя полученную информацию.

Экскурсия на озеро у парка. Карта и фотография: что лучше? «Живая фотография». Обработка результатов экскурсии в группах писателей, художников, фотографов. Как оформить рисунки, фотографии на компьютере.

Поиск в сети Интернет необходимой информации по поисковым словам об истории озера

***ПРОЕКТ № 1 «Экологическая агитбригада»* (20часов)**

 *Ценностно-ориентационный этап проекта*: постановка проблемы; определение целей и задач проекта; выдвижение и выбор идей достижения целей; определение планируемого результата, этапов работы над проектом и необходимого оборудования; составление циклограммы реализации проекта.

*Аналитико- конструктивный этап проекта*: написание сценария экологической агитбригады, работа с материалами Интернета.Определение участия каждого участника в подготовке экологической агитбригады. Распределение ролей. Репетиция агитбригады.Оформление агитбригады. Изготовление декораций.Изготовление костюмов.

Обсуждение в группе.

*Оценочно-рефлексивный этап проекта*. Составление паспорта проекта.

*Презентативный этап проекта*: представление результатов проекта «Экологическая агитбригады» для учащихся школы, родителей и жителей микрорайона. Оценка результативности проекта.

 ***ПРОЕКТ №2 «Интерактивная экологическая игра для младших школьников Наш дом - природа».*(17часов)**

*Ценностно-ориентационный этап проекта*: постановка проблемы; определение целей и задач проекта; выдвижение и выбор идей достижения целей; определение планируемого результата, этапов работы над проектом и необходимого оборудования; составление циклограммы реализации проекта.

*Аналитико- конструктивный этап проекта*.

Сбор информации по теме «Экология - наука о доме. Моя квартира, моя школа, мой город, моя страна, моя планета». Поиск информации в Интернете.

Сбор информации по теме «Четыре стихии. Воздух, вода, земля и огонь». Поиск информации в Интернете.

Сбор информации по теме «Человек в природе. Человек выбирает и создает среду жизнедеятельности». Поиск информации в Интернете.

Обработка информации для интерактивной игры.Разработка интерактивной экологической игры для младших школьников "Наш дом - природа».

*Оценочно-рефлексивный этап проекта*. Составление паспорта проекта.

*Презентативный этап проекта*:

 представление результатов проекта «Интерактивная экологическая игра для младших школьников Наш дом - природа» в младших классах. Подведение итогов проекта.

 ***ПРОЕКТ № 3 «Экологическая тропа «Удивительное рядом****»* **(19часов)**

*Ценностно-ориентационный этап проекта*: постановка проблемы; определение целей и задач проекта; выдвижение и выбор идей достижения целей; определение планируемого результата, этапов работы над проектом и необходимого оборудования; составление циклограммы реализации проекта. *Аналитико- конструктивный этап проекта*: 1) изучение природных особенностей пришкольной территории; 2) определение опорных точек на тропе для изучения объектов и явлений природы; 3) определение мер по улучшению и оформлению экологической тропы; 4) составление плана экологической тропы способом маршрутной съёмки; 5) проведение химико-экологических исследований воды и воздуха с использованием лабораторий «Крисмас +» 6) сбор информационного материала и фотографий для проведения экскурсии

*Оценочно-рефлексивный этап проекта*. Составление паспорта проекта.

*Презентативный этап проекта*: организация экскурсий по экологической тропе «Удивительное рядом». Оценка результативности проекта.

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КРУЖКА* (3часа +1 промежуточная аттестация)**

 Научно-практическая конференция. Дебаты «Экология – это ….». Экскурсия в ботанический сад ННГУ. Подведение итогов за год.