**Рабочая программа**

Введение. Что такое «медиаобразование» ,«медиаграмотность».

Диагностика уровня медиаграмотности. Начальные сведения об информационном пространстве, «информационном обществе» и «обществе знаний», роли и влиянии медиа. Виды и ключевые понятия медиа. Об экономике медиа индустрии.

Формы занятий: лекция, дискуссия, тестирование.

Методическое обеспечение:Зазнобина Л.С. Стандарт медиаобразования, интегрированного в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины начального общего и среднего общего образования. М., 2005.

Федоров А.В., Новикова А.А. Медиаобразование в ведущих странах Запада. Таганрог: Изд-во Кучма, 2005.

**Раздел 1.** Начальные сведения об истории и современномсостояниимедиа. Традиционные и новые медиа. История и современное состояние традиционных медиа: история прессы (на примере газеты ), кино и телевидения, анимации. История и современное состояние новых медиа: Интернет и мобильная связь.

Формы занятий: лекция,дискуссия.

Методическое обеспечение:Паркинсон Д. Кино (в серии "Оксфордская библиотека"). М., 1996.

Богданов-Катьков Н., Орлов А. Интернет. СПб, 2003.

**Раздел 2.** Краткие характеристики основных профессий в сфере медиа.Кто работает в медиа: профессии в печатных медиа. Профессии в кино и на телевидение. Профессии в Интернете и мобильной связи.

Формы занятий:лекция,творческие работы.

**Раздел 3.** Кино и телевидение.Основные жанры кино и телефильмов.Название, псевдоним и тема. Сюжет и сценарий: общие сведения, особенности.Сюжетные компоненты. Режиссёрский сценарий. Понятия «сцена» и «кадр».Виды кадров. Сведения о психологии формы. Сведения о психологии цвета.Сведения о психологии звука.

**Раздел 4.** Анимация.Отличительные особенности анимации.Возможности интеграции игрового кино и анимации. Сюжетные компоненты режиссёрского сценария: пролог, завязка, фабула, развязка, эпилог. Реклама фильма.

Формы занятий:лекция,творческие работы.

**Раздел 5.** Интернет Основные понятия и сведения:провайдер,хостинг и т.д.Электронная почта. Поиск и покупки в Интернет Общение в Интернете: чат, форум, язык Интернет-сообщества («учите олбанский»), онлайновая журналистика. Безопасность и этика поведения в информационном пространстве и обществе.

Формы занятий:лекция,практикум

**Раздел 6.** Мобильная связь.Начальные исторические сведения.Видымобильной связи. Стандарты и сервисы. Перспективы развития.

Формы занятий:лекция,творческие работы.

**Раздел 7.** Печатные медиа: информационные,аналитическиеихудожественные жанры в прессе. Как писать заметку.

Формы занятий:лекция, творческие работы

**Раздел 8.** Критическая автономия личности в информационном обществе.Как развить критическое мышление. Критический анализ медиатекста.

Формы занятий:лекция,творческие работы.