**Рабочая программа**

Программа опирается на концепции детско-юношеского туризма с воздействием образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка и предполагает активное участие в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности детей и их родителей.

**1. Введение- 1 час.**

Чем интересно краеведение для Вас? Задачи и содержание работы туристско-краеведческого кружка. Особенности работы историков-краеве­дов. Организация занятий. Значение работы. Техника безопасности. Правила дорожного движения для пешеходов. Краеведение и туризм как вид отдыха и исследовательской работы, правовые основы туризма, экономические аспекты различных видов отдыха. Знакомство с профессиями, связанными с путешествиями и жизнью в природе, экскурсоведения.

**2 .Туристско-краеведческие возможности края- 6 часов.**

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение, развитие промышленности, сельское хозяйство, транспортная сеть. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи, природные объекты. Рекомендуемые маршруты однодневных походов. Справочники, путеводители, пособия и другая литература по родному краю. Экономические и рекреационные возможности края. Знаменитые люди края, их профессии.

Практические занятия (4 часа). Экскурсии по памятным местам, в музеи, в лесопарки и парки. Фотографирование и паспортизация наиболее интересных объектов.

**3. Топография. Ориентирование в городе**- 15 часов.

Ориентирование на местности. Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

Движение по азимуту; сохранение заданного направления. Определение расстояний до видимых предметов. Различные ви­ды соревнований по ориентированию на местности.

Ориентирование по карте города. Условные обозначения. Масштаб карты. Прокладка маршрутов пеших прогулок по городу. Знакомство с профессиями топографа, геодезиста. Где можно получить эти профессии. Экономические аспекты организации выбора топографического материала и стоимость проезда в общественном транспорте. Правовые основы использования карт. Права и обязанности пользователей общественного транспорта.

Практические занятия (10 часов): Изготовление таблицы или отдель­ных карточек топографических знаков. «Путешествия по карте». Топографические игры, решение топографических задач. Проверка компаса. Определение азимутов на местности. Дви­жение по азимуту.

Движение по городу с картой, самостоятельное нахождение заданных объектов.

Участие в школьных и районных (городских) туристских соревнованиях и соревнованиях по ориентированию на мест­ности.

**4. Изучение и охрана природы**- **7 часов.**

Экологический аспект изучения природных объектов. Закон об охране природы. Обязанности учащихся по охране природы: объединения защитников природы, помощь в охране и воспроизводстве леса. Охрана местных рек и водоемов. Пропаганда охраны природы. Памятники природы. Природные объекты и памятники природы, и их значение: историческое, экологическое, культурное, эстетическое. Федеральный закон Российской Федерации "Об особо охраняемых природных территориях" от 15 февраля 1995 года. Памятники природы как средство эстетического и экологического воспитания. Изучение объектов природного наследия родного района, округа, города. Охрана памятников природы. Правила поведения в природе. Ответственность за их нарушение. Штрафы за нарушение правил охраны природы. Знакомство с профессией эколога, егеря, биолога.

Практические занятия (5 часов).

Разработка экологических проектов по изучению и охране природы. Участие в акциях по озеленению района, округа, города, посещение заповедников, ботанических садов. Практическое участие по очистке лесопарков, парков, водоемов, работа по охране природы. Выявление и посещение памятников природы, фотографирование, зарисовка и паспортизация природных памятников и особо охраняемых природных объектов. Составление эколого-биологической карты города.

**5.Археологическое наследие- 5 часов.**

Археология как наука. Древнейшая история края. Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана. Правила и порядок работы археологов. Использование данных археологии на уроках. Закон об охране памятников истории и культуры. Клады. Правовые основы археологических раскопок. Штрафы за нарушение закона об охране памятников истории и культуры. Клады. Знакомство с профессией археолога, историка.

Практические занятия (2 часа).

Знакомство с археологическими объектами.

**6.Изучение родного края- 12 часов.**

Территория и границы родного района, округа, города. Понятие «родной край». История Нижнего Новгорода в контексте развития истории Отечества. История возникновения города, причины выбора места для основания военного поста. Происхождение названия города. Основатели города. Культурное и экономическое развитие города. Символика г. Нижнего Новгорода Административное деление города, соподчинение уровней городского управления. Инфраструктура района, округа, города. Знакомство с профессиями историка, краеведа. Знакомство с профессиями выдающихся деятелей города.

Практические занятия (6 часов).

Экскурсии и пешие прогулки по родному району, округу, городу и области. Выполнение экспедиционных заданий. Изучение рельефа местности. Съемка местности, знакомство с памятными местами района. Фотографирование, зарисовки. Сбор материалов для предметных кабинетов.

**7. Город и его жители – 10 часов.**

Практические занятия (5 часов).

Знакомство с памятными местами, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся людей. Фотографирование, зарисовка и описание этих мест. Оформление стенгазет и тематических стендов по итогам раздела

**8.Памятники истории и культуры- 12 часов.**

Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники истории и культуры района, округа, города. ФЗ РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры (с изменениями на 25 июня 2002 года).

Памятники истории и культуры как средство воспитания. Изучение архитектурных ансамблей, отдельных зданий. Архитектурные памятники родного города. Разнообразие архитектурных стилей. Украшение зданий. Творчество народа. История развития архитектуры города. Выявление, изучение, охрана и пропаганда архитектурного наследия. Охрана памятников истории и культуры. Поисковая работа. Использование на уроках памят­ников истории и культуры города. Штрафы за нарушение закона об охране памятников истории и культуры. Стоимость посещение музеев, мемориальных мест. Знакомство с профессиями историка, экскурсовода, культуролога, архитектора и скульптора. Где можно получить эти профессии.

Практические занятия (7 часов).

Выявление памятников истории и культуры, архитектурных ансамблей, их фотографирование и зарисовка. Паспортизация памятников истории и культуры. Выполнение заданий по охране памятников истории и культуры.

**9. Военно-патриотическая работа**- **17 часов.**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. История борьбы города против иноземных захватчиков. Край в гражданской войне. Край в Великой Отечественной войне. Знатные земляки — герои войны и труда. Встречи с ветеранами Великой отечественной войны. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Герои Великой отечественной войны, партизанского движения. Использование военно-патриотического материала на уроках. Закон об охране памятников истории и культуры. Штрафы за нарушения закона об охране памятников истории и культуры. Стоимость посещение музеев, мемориальных мест. Знакомство с профессиями историка, экскурсовода, документалиста, профессии военного.

Практические занятия (8 часов).

Знакомство с местами героических сражений в годы гражданской и Великой Отечественной войн, посещение памятных мест и музеев, посвящённых военной истории города и области. Фо­тографирование, зарисовка и паспортизация мест. Встречи с ветеранами армии и флота. Сбор и подготовка материалов для выставки.

**10. Историческое краеведческое - 9 часов.**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Формы организации краеведения (го­сударственное, школьное, общественное). Школьное краеведе­ние и его разделы: программное и внепрограммное. Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея - источник изучения родного края. Общест­венно полезный характер исторического краеведения. Исполь­зование данных исторического краеведения на уроках.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Ведение дневника Необходимость фиксации наблюдений. Точность и исто­рическая достоверность записей. Правила фиксирования исторических событий. Работа в фондах музеев, архивах и библиотеках. Хранение документов и об­ращение с ними. Специальный дневник для записей историче­ских сведений (в отличие от бытового дневника) и порядок его ведения. Использование современных информационных технологий при ведении дневника. Закон об охране памятников истории и культуры. Экономический фактор при историко-краеведческом исследовании. Знакомство с профессиями историка, экскурсовода, документалиста, журналиста, фотографа.

Практические занятия (5 часов).

Знакомство с краеведческими объек­тами фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов. Посещение историко-краеведческих музеев. Знакомство с краеведческими объек­тами. Фиксирование исторических событий. Запись воспоминаний. Работа с первоисточниками. Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними.

Основы экскурсионной работы:

Понятие экскурсия и экскурсионная работа. Структура и этапы экскурсионной работы. Особенности экскурсионной работы, выбор тематики экскурсии. Методика разработки и проведения экскурсии по району, округу, городу. Правовые основы экскурсионной деятельности. Расчет затрат на организацию и проведение экскурсии. Знакомство с профессиями экскурсовода, менеджера по туризму.

Практические занятия. Разработка и проведение учащимися тематических экскурсий по району, округу, городу. Проработка маршрутов экскурсий. Составление отчета о проделанной работе. Фотографирование объектов и описание экскурсионного маршрута.

**11. Основы туризма и подготовка к путешествию- 20 часов.**

Организация и проведение путешествия. Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в походе. Техника безопасности в путешествии. Определение цели и района путешествия. Комплектование группы и распределение обязанностей. Разработка маршрута, составле­ние схемы маршрута и графика движения. Смета путешествия. Групповое и личное снаряжение. Продукты питания. Укладка рюкзака. Оформление путевых документов. Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Порядок движения по дорогам с интенсивным движением транспорта. Режим дня. Организация бивака. Костры, приготовление пищи на костре. Сушка одежды и обуви. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Обеспечение безопасности в путешествии. Первая медицинская помощь. Состав медицинской аптечки для однодневных походов и путешествий. Распределение должностей и обязанностей во время путешествия. Правила организации походов. Права и обязанности туристов. Взаимоотношения с МЧС. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Обязанности по оказанию и обращению за медицинской помощью. Правила безопасности на маршруте – ответственность за их нарушение. Стоимость медицинской аптечки, как и где покупать туристское снаряжение, затраты на передвижение, покупка продуктов. Знакомство с профессиями санитара, фельдшера, врача, метеоролога, гида, спасателя МЧС, инструктора по туризму. Где можно получить эти профессии.

Практические занятия (5 часов).

Подготовка к походу. Определение цели похода. Подготовка схемы. Смета похода. Сбор и проверка необходимого снаряжения. Практическая проверка знаний учащихся и отработка туристских навыков в походе. Путешествие (Экспедиция).

Подведение итогов путешествия. Составление фотоальбома. Сверка добытых историко-краеведческих данных с общей тематикой краеведческого задания. Проверка фактов и дат. Консультация со специалистами. Составление отчета, изготовление стендов, стенгазеты. Сравнение разных моделей снаряжения, как правильно выбрать продукты в магазине. Знакомство с профессиями инструктора по туризму, экскурсовода, менеджер по туризму, повара. Отчет перед родителями педагогами школы.