Из года в год социальную значимость приобретают детские оздоровительные лагеря-комплексы, создаваемые на базе муниципальных образовательных учреждений.

Автозаводский район является одним из районов города Нижнего Новгорода, который имеет обширный и разнообразный опыт организации летнего отдыха детей. При этом необходимо отметить, что в развитии системы летнего отдыха заложены два основных приоритета - воспитание и оздоровление.

В настоящее время в МАОУ «Школа №128» реализуется модель воспитательной системы «Жить здорово здорово!».

*Цель воспитательной системы: создание условий для развития личности, здоровой во всех отношениях, талантливой, с устойчивым нравственным поведением, обогащённой научными знаниями, успешно адаптируемой в социуме.*

*Основные задачи:*

1. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
2. Формирование гражданского самосознания, любви к своей Родине;
3. Формирование экологической культуры;
4. Развитие ученического самоуправления;
5. Создание условий для творчества, самопознания, самореализации и развития личности ребёнка;
6. Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям и формирование адекватного этим ценностям поведения (воспитание нравственных качеств).

Воспитательная система школы предполагает деятельность, направленную на ее реализацию в каникулярный период, составляющий значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа лагеря-комплекса по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей в условиях лагеря-комплекса.

Задача оптимального сочетания образования и оздоровления в сфере детского отдыха является актуальной и перспективной стратегией развития данной сферы.

**Педагогическая целесообразность и актуальность программы:**

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребенка с учетом реалий современной жизни.

Не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Пришкольный лагерь - это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Поэтому создание программы оздоровительного лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!» является актуальной необходимостью.

**Отличительная особенность:**

Программаразработана с учетом не только возрастных особенностей детей, но и с учетом, территориального расположения школы, наличия в оперативном управлении школы с/к «Лидер».

В состав лагеря-комплекса, входят лагеря, совместная деятельность обучающихся и педагогов в которых организована с целью продолжения работы по основным направлениям воспитательной работы школы.

**Структура (состав) лагеря-комплекса:**

1. Пришкольный летний детский оздоровительный лагерь «Остров сокровищ».
2. Пришкольный летний экологический лагерь «Земляне».
3. Пришкольный летний спортивно-оздоровительный лагерь «Город спорта».

**Возраст обучающихся лагеря-комплекса:** обучающиеся школы в возрасте 7–14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах 20-25 человек.

Лагерь «Остров сокровищ» - 7-11 лет (1-4 класс) – 2 отряда по 20 человек.

Лагерь «Земляне» - 11-14 лет (5-7 класс) – 1 отряд 16 человек.

Лагерь «Город спора» - 11-13 лет (5-6 класс) – 1 отряд 16 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены в июне месяце.

**Формы подведения итогов:** мониторинговые исследования, спортивные соревнования, фестиваль творчества, конкурсы, учебно-исследовательская конференция.

1. **Цели и задачи программы лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!».**

Практическая реализация программы лагеря-комплекса должна содействовать созданию: благоприятных условий для массового вовлечения детей в различные формы отдыха, увеличение позитивной активности детей, повышение заинтересованности в личностном росте, укрепление самодисциплины, увеличение интереса к участию в воспитательно-образовательном процессе, снижение роста негативных проявлений (детская безнадзорность, наркомания, различные правонарушения, участие в экстремистских группировках, неформальных объединениях фанатов и др.)

**Следовательно цель лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!»:** организация отдыха, оздоровления и воспитания детей через создание условий для развития личности, здоровой во всех отношениях, талантливой, с устойчивым нравственным поведением, обогащённой научными знаниями, успешно адаптируемой в социуме в период летней оздоровительной компании детей 7-14 лет.

**Основными задачами лагеря-комплекса** являются:

- содействие пониманию обществом социальной значимости и перспективности воспитания по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения через участие в детском отдыхе и оздоровлении;

- создание условий для укрепления здоровья детей, усвоения и применения ими навыков гигиенической и физической культуры: реализация спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и духовно-нравственное развитие.

- занятость в каникулярный период времени;

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;

- представление и защита экономических, социально-культурных интересов детей и юношества.

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Увеличение двигательной активности