***Актуальность программы*** обусловлена тем, что проблема подготовки подрастающего поколения к жизнив эпоху информационного «взрыва», информационных технологий, возрастания роли информации как экономической категории не актуализируется в контексте школьного образования. Выпускник школы оказывается не готовым анализировать и выявлять манипулятивные воздействия медиа, ориентироваться в информационном потоке современного общества, интегрироваться и творчески самореализоваться в мировом информационном пространстве.

***Новизна программы*** состоит в постоянном обновлении основных медиа и координации содержания отдельных занятий по мере развития теоретических занятий с практическим освоением прикладных программных средств в процессе получения конкретного продукта – социально значимого медиатекста и публичном его предъявлении с использованием медиаресурсов и мультимедийных технологий.

Стратегическая цель: подготовка учащихся к самостоятельной социальноq жизнедеятельности, развитие у них потребности в наилучшем выполнении своих социально-экономических функций в обществе.

Цель программы:формирование у учащихся знаний и практических навыков по работе с информацией, передаваемой по каналам СМИ (в широком толковании);развитие критического мышления, умений анализировать информацию, противостоять манипулированию сознанием индивида со стороны СМИ;

**Задачи программы:**

* формироватьмедиаграмотность учащихся;;
* развиватьнавыки анализировать информацию, изучать различные источники информации;
* развить умения принимать оптимальные решения и находить варианты решений в сложной ситуации, решать проблемы творческого и поискового характера;
* развить общеучебные умения и навыки - анализ, синтез, постановка целей; умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к альтернативному мнению;
* сформировать у учащихся позитивное отношение к себе и к окружающим людям, партнерам;
* способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
* научить самостоятельно организовывать эффективное групповое обсуждение, работать в команде, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, слушать и вести диалог, признавать возможность разных точек зрения;
* создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
* развивать любознательность и умение видеть актуальные идеи, сформировать готовность к самостоятельной работе, готовность к сотрудничеству и командной работе, готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения, готовность искать и находить необходимую информацию.
* формировать общественную активность, реализацию в социуме.

**Отличительная особенность программы** - использование в качестве основной - технологии развития критического мышления для формирования критической автономии личности, являющейся одним из ключевых признаков медиаграмотности, развитие умения ответственно, творчески и критически адаптироваться в информационном обществе, обучение различным формам творческого самовыражения при помощи современных медиаресурсов.

Обучение по программе содействует формированию коммуникативной и медиакомпетентности, умению сотрудничать, работать в группе. В процессе обучения создаются условия для формирования навыков самопрезентации и работы над групповыми и индивидуальными проектами. С целью повышения эффективности занятий, воспитания интереса к профессиональной деятельности в сфере медиа учащиеся привлекаются к творческим разработкам и проектной деятельности. Ключевым разделом, обеспечивающим поддержку творческих разработок, является раздел «Анимация».

Категория обучающихся по программе: возраст детей – с 10 лет

Сроки реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса 1 учебный год, общий объем – 72часа

Форма обучения: очная, групповая (10 –15 человек в группе)

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40-45 минут.

Использование здоровьесберегающих технологий в реализации программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **здоровьесберегающих педагогических технологий** | **Условия проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный** |
| Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости учащихся. | Рекомендуется для всех учащихся в качестве профилактики утомления.  Могут включать в себя элементы музыкальных пауз, дыхательной  гимнастики и других. | Педагог |
| Гимнастика для глаз | По 1-2 мин.  Во время  занятий в зависимости от интенсивности  зрительной нагрузки | Рекомендуется  использовать наглядный материал, показ педагога | Педагог |
| Релаксация | В зависимости от состояния учащихся и целей, педагог  определяет интенсивность технологии. | Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, звуки природы). | Педагог |

Специализированный курс может изучаться как учебный предмет в 5-9 классах общеобразовательных школ и лицее.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся в процессе обучения по курсу**

Учащийся должен знать: традиционные и новые виды медиа, их экономику, преимущества и недостатки; ключевые понятия и жанры медиа; способы и последствия воздействия медиа на личность и общество; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных, информации и знаний.

Учащийся должен уметь: отбирать и использовать медиатексты; критически анализировать и обсуждать медиатексты; выбирать формат создания медиатекста, отвечающий поставленным целям и задачам; создавать, сохранять и представлять медиатексты в различныхформататах.