***Актуальность*** реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений, экспериментов, экскурсий. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Реализация программы кружка «Занимательная география» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам природы.

***НАПРАВЛЕННОСТЬ КРУЖКА:*** естественнонаучная.

***ЦЕЛЬ:***

создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

***ЗАДАЧИ:***

*Образовательная*: формирование знаний о разнообразии природы Земли.

*Развивающая*: способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся; формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции.

*Воспитательная*: воспитание экологической культуры школьников.

***ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: с 11 лет.***

В состав кружка «занимательная география» входят учащиеся, испытывающие интерес к естественнонаучным дисциплинам.

***СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Программа рассчитана на 1учебный год (72 часа). 2 часа в неделю.

***ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.***

 Для решения задач используется комплекс педагогических технологий, которые помогают сделать учебно–воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Успешно реализуются такие формы занятий, как интеллектуальные игры, экскурсии, моделирование проблемных ситуаций, беседы, занятия - презентации и другие. В процессе образовательной деятельности предполагается взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Вид занятий  |
| Коллективная  | Интеллектуальные игры БеседыПросмотр кинофильмов и презентацийЭкскурсии Выставки работОбщешкольная акция «День Земли» |
| Групповая  | Практические работыТворческие проекты |
| Индивидуальная  | Исследовательская работа Творческие проекты |

***РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 80 минут с перерывом на перемену.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

**Личностными результатами**кружка «Занимательная география» являются:

1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

 7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** включают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

**Предметные результаты**:

1) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире; 3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; 4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

7) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

 При завершении программы кружка «Занимательная география» учащиеся должны:

**Знать**:

1. особенности Земли, как планеты;

2. свойства градусной сетки;

3. особенности оболочек Земли

4. изменения, происходящие в природе в разные сезоны года;

5. стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней;

6. особенности животного и растительного мира;

7. экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия;

 8. свойства и внешние признаки горных пород и минералов;

**Уметь**:

1. решать географические задачи по градусной сетке

2. характеризовать признаки и изменения в природе по сезонам года;

3. оценивать экологическую ситуацию и выдвигать предложения по её улучшению; 4. определять свойства горных пород.