**Актуальность:**

В современном российском обществе институт семьи и брака претерпевает кризис. Резко выросло количество разводов и юридически незарегистрированных браков, что сильно дестабилизирует социальную ситуацию и ставит под угрозу воспитание духовной культуры следующих поколений.

Снижение роли семьи в формировании личности - это факт, имеющий место в нашей действительности. В современном обществе усиливается расслоение семей по уровню доходов; растёт число разводов, внебрачных детей, разрушается традиционная структура семьи (увеличивается количество неполных, материнских, альтернативных, маргинальных семей); изменяются старые, общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений, взаимоотношения между родителями и детьми, отношение к воспитанию.

Молодежь, вступающая в брачный возраст, в большинстве своем не готова к выполнению супружеских и родительских обязанностей. Для формирования позитивного опыта в этой области отношений усилий семьи не всегда бывает достаточно, поэтому возникает необходимость в просвещении молодежи в вопросах семейной жизни, активном участии в этой деятельности учреждений, которые оказывают социальные и образовательные услуги, а также в участии общественности. Подростковый и юношеский возраст характеризуется становлением мировоззренческих позиций и ценностных ориентации человека, в том числе - ориентации на устойчивую и благополучную семью, на ответственное родительство и ценности семейной жизни. Поэтому важно информировать молодых людей и подростков о социальных ролях супругов при создании семьи, формировать позитивное отношение к семье и представлений о ней как социально-значимой ценности.

**Направленность программы: социально-педагогическая.**

**Цель курса**– формированиецелостного, систематизированного представления о семейных отношениях, правильного отношения к семье и браку, нравственности и целомудрию, повышение престижа семьи в сознании учащихся и подготовка к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью.

**Задачи курса**:

* знакомство учащихся с основными компонентами межличностного общения и их особенностями;
* формирование представлений о физиологическом, психологическом и нравственном аспектах развития личности;
* половое воспитание учащихся, формирование собственного отношения к проблемам секса и сексуальным отношениям;
* выработка установки на здоровый образ жизни, устойчивости к давлению среды в области интимных отношений.
* психологическая подготовка учащихся к созданию семьи: формирование ценностных установок на семью, брак, рождение и воспитание детей, понимание трудностей с этим связанных;
* ознакомление с особенностями формирования и развития взаимоотношений в семье, семейных ссор и супружеских конфликтов.

**Отличительные особенности программы**

В рамках программы в содержание занятия предполагается включение тренинговых элементов, которые позволяют более полно и доступно «погрузить» учащихся в изучаемые темы, провести практические занятия, поделиться личным и профессиональным опытом, стать для подростков «значимым» взрослым.

Поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у учащихся целостное представление о браке, семье, социальных ролях мужчины и женщины, правах и обязанностях супругов и родителей, дает возможность скорректировать имеющийся негативный опыт.

**Категория обучающихся по программе**: возраст детей - 15-17 лет

**Сроки реализации программы:**общая продолжительность образовательного процесса 9 месяцев; количество учебных часов – 72ч.

**Форма обучения:** очная, групповая – занятия проводятся в группе не более 15 человек.

**Режим занятий:**

Курс рассчитан на 36 лекционно – практических занятий. Продолжительность занятия – 2 часа.

**Прогнозируемые результаты освоения программы:**

***Предметные результаты:***

* повышение психологической информированности учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни, формирование ценностей семьи и личностного роста;
* первичное самоопределение в семейной сфере;
* повышение социально-психологической компетентности учащихся.

Предполагается, что к завершению курса ученики будут:

* знать основные термины и понятия, описывающие семейные отношения, ориентироваться в научных теориях, адекватно использовать их в устной и письменной речи;
* объяснять (интерпретировать) наблюдаемые и изучаемые явления и процессы;
* приводить собственные примеры явлений и тенденций.

**Регулятивные УУД:**

* умение рефлексировать свои чувства в отношении окружающих;
* умение прогнозировать последствия своих поступков;
* умение определять и формулировать цель во взаимодействии с окружающими людьми;
* умение строить речевое Я-высказывание.

**Познавательные УУД:**

* умение находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото);
* умение объяснять (интерпретировать) наблюдаемые и изучаемые явления и процессы;
* умение графически оформлять изучаемый материал;
* моделирование различных ситуаций;
* усвоение разных способов запоминания информации.

**Коммуникативные УУД:**

* умение позитивно проявлять себя в общении;
* умение договариваться и приходить к общему решению;
* умение понимать эмоции и поступки других людей;
* овладение способами позитивного разрешения конфликтов.

Незачет ставится, если работа набрала 0 баллов.

работа на занятиях (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участии в дискуссии).