

Принято:
Решением Педагогический
совет МАОУ «Школа №
128» г. Н. Новгород

Протокол № 1 от
«10» 10 2019 г.

Согласовано с
Советом обучающихся школы
Протокол № 1 от
«10» 10 2019 г.

Согласовано с
Советом родителей школы
Протокол № 2 от
«10» 10 2019 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Школа № 128»
г. Н. Новгорода
М.Л. Бак
«10» 10 2019 г.

Приказ № 300 от 10.10.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 128»

г. Н. Новгород
2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила применения МАОУ «Школа № 128» (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа, реализуют образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ по всем предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формам обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место

нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- Созданию единой образовательной среды Школы;

- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (статья 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся;
- принимать педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включать часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.

3.3. Школа обязана:

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- выявлять потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивать доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- устанавливать порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организовывать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- обеспечивать утверждение разрабатываемых в Школе курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учитывать результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;

- осуществлять контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Школа №128»:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;

- формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов;

- формирует расписание занятий;

- контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;

- подводит итоги дистанционного обучения.

- учитель-предметник:

- осуществляет перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели;

- осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

- своевременно (поурочно) отражают в системе «электронный журнал» прохождения в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися оценки, а также обновляя ссылки и задания на предстоящий урок;

- организуют освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности;

- еженедельно предоставляют заместителю директора информацию о ходе реализации образовательных программ в классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Обучающийся обязан:

- самостоятельно изучать материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;

- регистрироваться при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы; выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- вступать в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;

- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

3.5. Родители (законные представители) обучающегося – поддерживающие получение ребёнком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ).

3.6. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.7. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

4.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- развивающее занятие для дошкольников;
- лекция (исключительно для учащихся 10-11 классов);
- консультация;
- занятие дополнительного образования;
- семинар;
- практикум;
- лабораторная работа;
- проверочная работа;
- подготовка и защита проекта.

4.5. В условиях дистанционного обучения устанавливается следующий примерный режим урока:

Количество уроков в день	Продолжительность урока, мин	Продолжительность нахождения обучающегося возле экрана компьютера, мин	Продолжительность самостоятельной работы по освоению образовательной	Продолжительность перемены, мин
По расписанию	не более 40	не более 20	20	не менее 15

В течение 20 минут нахождения обучающегося возле функционирующего экрана компьютера осуществляется изучение нового материала, его закрепление или повторение, комментарии учителя, проводится опрос, тестирование с применением ЭО или ДОТ.

4.6. В условиях обучения с использованием ЭО и ДОТ Школа обеспечивает контроль и оценку образовательных результатов. Возможна коррекция Рабочей программы по учебному курсу (в отношении любого количества обучающихся) с целью оптимизации оценочных процедур.

Алгоритм взаимодействия ученика с образовательным учреждением при ЭО и ДОТ:

4.5.1. для организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ осуществляется идентификация личности обучающегося;

4.5.2. идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на портале цифровой образовательной платформы Дневник.ру. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль. В рамках организации урока в режиме on-line обучающийся использует свои персональные данные (фамилию, имя).

При работе через внешние сайты идентификация личности обеспечивается возможностями соответствующих сервисов;

4.5.3. программное обеспечение применения ЭО, ДОТ включает электронные образовательные платформы: Дневник.ру, Российская электронная школа (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); ЯКласс (yaklass.ru), и т.д.

4.5.4. реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.

Платформа Дневник.ру, «Zoom», «Tims» и т.д. являются электронной площадкой для коммуникации с обучающимися и проведения учебных занятий в он-лайн режиме.

Чат Дневник.ру, социальные сети - электронная площадка для коммуникации обучающимися и их родителями (законными представителями);

4.5.5. при использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, учебные занятия (лекционные и практические), консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация).

4.5.6. при использовании ЭО и ДОТ время проведения урока сокращается до 30 минут;

4.5.7. обучающийся и учитель при ЭО и ДОТ взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- on-line, используя средства коммуникации и взаимодействуя друг с другом;
- off-line, когда обучающийся выполняет задание, а учитель оценивает правильность выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.5.8. Учитель согласно расписанию, в электронном журнале в разделе «Поурочное планирование», выкладывает описание урока (если урок офлайн) или планирует онлайн-урок. При проведении урока офлайн ученик действует по инструкции в описании, отправляет работу учителю в чат Дневник.ру, электронную почту.

Взаимодействие учителя-предметника во время офлайн-урока осуществляется через чат Дневник.ру, индивидуальные консультации.

4.5.9. в Школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ:

- Групповые консультации после окончания уроков:
 - посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
 - посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
 - консультации в on-line и off-line режимах;
 - размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети, направление по электронной почте;
 - создание и/или размещение ссылок на тренажеров для самопроверки обучающимися по изученным темам.
- Индивидуальные консультации после окончания уроков:
 - по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);
 - в он-лайн режиме;
 - с применением электронной почты.

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

Педагога вправе организовать учебно-методическую помощь следующим обучающимся:

- проходящим подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- обладающим высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- пропустившим учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- с низкой мотивацией обучения, которым требуется дополнительная помощь в освоение образовательной программы.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ, или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом действующих СанПиН и условий осуществления образовательной деятельности.

5. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. В образовательном учреждении разрабатывается и утверждает приказ об организации ДО, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

5.2. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

5.3. Обучающиеся и их родителей информируются о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе с расписанием занятий,

графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

5.4. Образовательное учреждение обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

5.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ школа вносит соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

5.7. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

5.8. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы ДО, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ заместитель директора Школы организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением ЭО, ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.