АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 128»

Рассмотрено и принято	Утверждено
на педагогическом совете	Приказ директора
от 28.01.2022 № 10	от 04.02.22 № 63-01.02

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №128» за 2021 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Оценка системы управления организацией 7
3. Организация образовательной деятельности 18
4. Воспитательная работа……..38
5. Содержание и качество подготовки учащихся 54
5.1. Внешняя оценка качества образования……..54
5.1.1. Результаты ВПР……..….54
5.1.2. Государственная итоговая аттестация……...59
5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….64
5.2.1. Реализация программы "Одаренные дети"……...65
5.2.2. Статистика показателей качества образования за 3 года…….74
5.2.3. Востребованность выпускников….....79
5.2.3. Оценка кадрового обеспечения……..80
5.2.4.Оценка материально-технической базы……87
6. Вывод……166

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 128»
Адрес организации	ул. Мончегорская д. 33 А, г. Нижний Новгород, 603142
Телефон, факс	(831) 2746245
Адрес электронной почты	s128_nn@mail.52gov.ru
Руководитель	Маргарита Львовна Бак
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Лицензия	№ 15 от 19 января 2017 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0004199
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2870 от 13 февраля 2017 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002517

Школа является звеном системы непрерывного образования, обеспечивает каждому ученику получение образования на уровне государственных образовательных стандартов, установленных для общеобразовательных учреждений; организует различного вида учебно-развивающую деятельность обучающихся; создает условия для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность; организует дополнительную подготовку во внеурочной деятельности по предметам учебного

плана.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Тема работы школы: Создание условий для нового качества образования как фактор развития инновационного образовательного пространства школы.

Цели:

– обеспечение стабильно высоких показателей реализации основной образовательной программы школы;

– создание условий для интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках единой информационно-коммуникационной образовательной среды;

– создание условий для индивидуальной персонифицированной работы с высокомотивированными и способными учащимися;

– консолидация усилий школьных методических объединений с целью определения методических подходов, с помощью которых возможно поддержание и повышение качества результатов по контрольным элементам содержания образования;

– реализация комплекса дополнительных предпрофессиональных программ, реализация дополнительных дистанционных развивающих программ по выбору учащихся;

– усиление индивидуальной персонифицированной работы администратора с учителями, анализ деятельности учителя по обновленным единым формам в соответствии с ГОС, профессиональным стандартом педагога, задачами школы;

– развитие сетевого взаимодействия по основным направлениям работы школы.

По результатам образовательной деятельности школа награждена:

2021 г. – Детское общественное объединение МАОУ «Школа № 128» «Содружество Независимых Губерний» - Лучшее общественное объединение Автозаводского района

2021 г. – МАОУ «Школа № 128» - Победитель в рейтинге Независимой оценки качества предоставляемых услуг среди образовательных организаций и учреждений дополнительного образования региона.

2020 г. – Лауреат - победитель II Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Лучшие 1000 школ - 2020"

2020 г. – МАОУ "Школа №128" стала членом Университетского округа НИУ ВШЭ

с 11.12.2019 г. – МАОУ "Школа №128" стала партнером Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"

2019 г. – Лучший сайт образовательной организации в номинации "Сайты образовательных организаций" по итогам областного конкурса Министерства образования, науки и молодежной политики

2019 г. – Победитель районного смотра-конкурса "Лучший лагерь - 2019" в номинации "Лагерь - комплекс"

2017 - 2018 гг. – Лучшее образовательное учреждение города Нижнего Новгорода

2011-2012 гг. – Почетный вымпел главы администрации г. Нижнего Новгорода "За большой вклад в повышение качества образования в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода"

2011 г. – Ведущее образовательное учреждение России 2011 года

2010 - 2011 гг. - Лучшее образовательное учреждение города Нижнего Новгорода

2006 г. - Победитель конкурса на звание **«Лучшая школа города Нижнего Новгорода»**

Социальные партнеры школы

– Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1»

– Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва №7

– ФОК «Новое поколение»

– Библиотека им . А.С. Макаренко

– МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района»

– ООО «Новые образовательные технологии»

– Некоммерческое партнерство Попечительский Совет школы №128 «Партнер+»

– 2020 г. - МАОУ «Школа №128» стала партнером ВУЗов г. Нижнего Новгорода:

– НИУ «Высшая школа экономики»

– НГПУ им. К. Минина

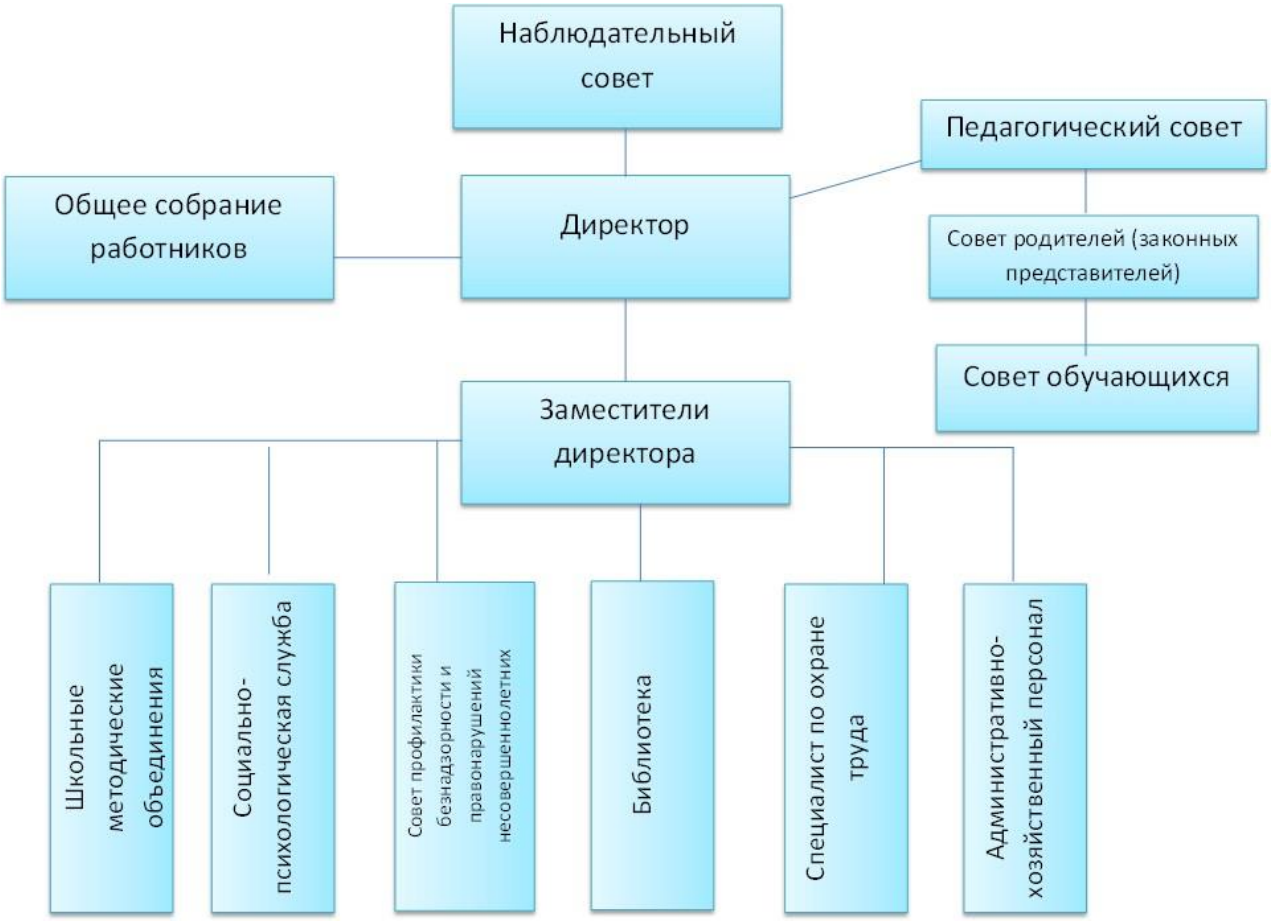
– НГТУ им. Р.Е. Алексеева

– ННГУ им. Н.И. Лобачевского

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема управления МАОУ «Школа № 128»



Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители комитета по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации город нижнего Новгорода, и представители общественности. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса, но не является его членом.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления

текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово- хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего устава и действующего законодательства. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей).

Полномочия трудового коллектива осуществляются **Общим собранием работников Учреждения**. Директор Учреждения является председателем Общего собрания. Решения являются обязательными после утверждения приказом директора Учреждения. Общее собрание работников созывается ежегодно. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в общем собрании работников Учреждения, могут принять участие представители обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних по личной инициативе (без права голоса).

Для осуществления научно-методической и инновационной работы в Школе

создано восемь **предметных методических объединений**:

- учителей общественных наук;
- предметов естественно – научного цикла;
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей Здорового образа жизни
- учителей иностранного языка
- учителей начальной школы
- классных руководителей

В МАОУ «Школа № 128» реализуется **программа развития «Качество. Открытость. Устойчивое развитие»** с 2021 – 2026 г.

Цели программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя (М. Бар-бер, 2008)

3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

4. Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и

самореализации учащихся

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

– обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования;

– обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи:

– обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

– повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов;

– формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно- коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;

– формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни;

– моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала мегаполиса;

– организация модели внутришкольной системы оценки качества образования;

– Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;

– Повышение эффективности государственно-общественного управления,

развитие механизмов социального партнерства.

Ожидаемый результат:

В области содержания образования:

– обеспечение образования соответствующего государственным образовательным стандартам, запросам социума, интересам личности;

– индивидуализация и дифференциация обучения, в первую очередь, через возможности профильного обучения на 3 ступени обучения и внедрению технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) на всех ступенях обучения;

– создание безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;

– формирование и развитие образованной, культурной нравственно и физически здоровой личности, готовой к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию;

– использование методик активного обучения, ИКТ, обеспечивающим формирование позитивной внутренней мотивации к образовательной деятельности.

– обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;

– наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;

– удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в школьном сообществе;

В области управления образовательным процессом:

– расширение коллегиальных, демократических форм управления, осуществление самоуправленческих начал, реализация прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; создание Управляющего совета образовательного учреждения;

– реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;

В области повышения уровня воспитанности обучающихся:

– включение обучающихся в управление образовательным процессом через расширение полномочий ученического самоуправления;

– повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении школой): не менее 30 %

– рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся, формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физической культурой и спортом, приобретение учащимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности;

– укрепление социально-психологического здоровья учащихся, развития их коммуникативных способностей, нравственные и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка;

– повышение социального самосознания статуса личности, развития гражданской инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

В области кадрового обеспечения образовательного процесса:

– повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физически нравственного, морального и социального здоровья школьников;

– обеспечение высокого качества педагогического мастерства, достаточного для ведения инновационной работы;

– сформированность материального и морального стимулирования педагогических работников;

– готовность педагогического коллектива к постоянному непрерывному повышению квалификации, освоению новых здоровьесберегающих технологий;

– привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 30% от общего числа педагогических работников;

– обеспечение квалифицированного педагогического консультирования

родителей (законных представителей).

В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:

– соответствие основных фондов, оборудования, технических средств обучения, лицензионным условиям и современным - качественное улучшение санитарного, эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток и т.п.;

– современное оборудование спортивного комплекса «Лидер»;

– озеленнен6ие школьной и близлежащей территории.

В области информатизации образовательного процесса:

– обеспечение доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса;

– использование 100% в учебном процессе современных электронных средств («электронный дневник», «электронный журнал»);

– рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

– повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 65%.

В 2021 учебном году научно-методическая и инновационная деятельность школы реализовалась в региональных проектах.

МАОУ «Школа №128» - одна из ведущих стажерских площадок региона:

С февраля 2020 года реализуется региональный проект: Инновационные подходы в системе физической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на основе роуп-скиппинга. Действует на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО от 18.02.2021 №66 г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области». **Сроки деятельности инновационной площадки: 2020-2022 учебный год.** Научный руководитель: Игнатьев П.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики физвоспитания и ОБЖ.

Цель: Формирование системы знаний об инновационный средствах и методах при занятиях физической культурой на основе заданий со скалкой (роуп-скиппинга).

Задачи:

– Ознакомить слушателей курсов повышения квалификации с проектами двигательных заданий со скалкой.

– Оказать консультативную и методическую помощь в вопросах содержательно-методического обеспечения организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре на основе инновационных технологий.

Содержательно-организационное обеспечение технологии реализации образовательно-воспитательных проектов двигательных заданий со скалкой в системе физической подготовки обучающихся различных возрастных групп.

Методика проектирования и использования круговой тренировки в урочной и внеурочной формах организации занятий по физической культуре.

Освоение технологии реализации проектных методов освоения базовых способов двигательной деятельности в разделах образовательной программы по физической культуре.

На базе МАОУ «Школа №128» были проведены два практических занятия со слушателями (региона, города) курсов повышения квалификации (март 2021). Слушатели курсов были ознакомлены с использованием упражнений со скакалкой. Была оказана консультативная и методическая помощь в вопросах содержательно-методического обеспечения организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре на основе инновационных технологий реализации образовательно-воспитательных проектов.

Полностью реализованы оптимизационные проекты «Бережливая школа»: практика **«Оптимизация процесса подготовки отчетности по промежуточной аттестации»** с ГБОУ ДПО НИРО учебно-методическим центром бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов»).

Целевые ориентиры	Сокращение бумажной отчетности учителем,

	сроков предоставления отчетов.
Сроки реализации проекта	10.03.2021– 20.05.2021
Основания реализации проекта (проблемы и риски)	Проблемы: -Потеря времени учителя-предметника, классного руководителя, -длительный процесс обработки данных администрацией.
Мероприятия по достижению целевых показателей	Внедрение электронного документооборота: 1.Обеспечение функционирования системы обмена информацией; 2.Ознакомление сотрудников с возможностями ИС для автоматизации подготовки бумажной отчетности. Обучение сотрудников приемами работы в ИС. 3. Совещание с педагогическими работниками школы на тему: «Внедрение в образовательную деятельность бережливых технологий, а именно электронный документооборот.
Достигнутые результаты проекта	оперативность обработки информации, отсутствие ошибок
Использованные инструменты бережливых технологий	Применение excel-таблиц, информационных систем
Руководитель проекта	Лепешкина Евгения Геннадьевна

«Оптимизация процесса учета пропусков отсутствующих и систематизация причин отсутствия»

Целевые ориентиры	Сокращение затрат времени на учет отсутствующих обучающихся, снижение рисков травмоопасных ситуаций. Сокращение сроков передачи и обработки информации, оптимизация процесса сбора информации о причинах отсутствия
Сроки реализации проекта	05.10.2021– 27.11.2021
Основания реализации проекта (проблемы и риски)	**Ключевой риск:** Исключение возникновения травмоопасных ситуаций на перемене во время отсутствия учителя. **Проблемы:** Потеря времени учителя, риск возникновения травмоопасных ситуаций на перемене в классе, длительный процесс обработки данных администрацией.
Мероприятия по достижению целевых показателей	Внедрение электронного документооборота: 1.Обеспечение функционирования системы обмена информацией; 2.Обучение сотрудников и преподавателей приемами работы на платформе Дневник.ру, а также возможностям использования различных сервисов; 3.Совещаниес педагогическими работниками школы на тему: «Внедрение в образовательную деятельность бережливых технологий, а именно электронный документооборот.
Достигнутые	Доступность и оперативность обработки

результаты проекта	информации
Использованные инструменты бережливых технологий	платформа Дневник.ру, гугл-формы
Руководитель проекта	Лепешкина Евгения Геннадьевна

В 2021г. начали реализацию проекта ГБОУ ДПО НИРО **«Комплексная программа формирования здорового образа жизни у школьников».**

Действует на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.02.2021 № 316-01-63-134/21 «О реализации проекта «Комплексная программа формирования здорового образа жизни у школьников».

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021-2022 учебный год. Научный руководитель: О.С. Гладышева, заведующая кафедры здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

Цели:

- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся своей образовательной организации и жителей региона.

- Вовлечение молодого поколения в работу по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни.

- Проявление активной жизненной позиции в вопросах здоровьесбережения через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, района, малой родины большое количество участников разных возрастов.

- Построение собственной траектории формирования здоровья, принципов ведения здорового образа жизни.

- Изучение вклада своего региона в развитие культуры здорового образа жизни страны.

- Формирование и развитие уважительного отношения к культурному наследию региона, страны.

В рамках реализации проекта проводятся Уроки здоровья, выставки рисунков, спортивные мероприятия.

В 2021 году начали работу в рамках региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО « НГПУ им. К. Минина» **«Курс «Краеведение» как средство формирования духовно - нравственного потенциала и гражданско-патриотической позиции школьников».** Договор №150 от 13.09.2021.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021-2024 учебный год. Научный руководитель: Шуршикова А.В., заведующая кафедры истории и ВИД НГПУ им. Минина.

Цели:

- теоретически проанализировать и экспериментально обосновать эффективность использования курса «Краеведение» в процессе духовно-нравственного развития обучающихся и формирования их российской гражданской идентичности и патриотизма.

В рамках реализации проекта проводятся семинары для педагогических работников, апробация методических материалов по преподавания предмета «История Нижегородского края».

В 2021 году заключено соглашение о присоединении образовательной организации к Нижегородскому университетскому округу № 8.1.6.19-100109-06 от 01.09.2021г.

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план предусматривает:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.

– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

1.Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебный план 1 – 4 классов МАОУ «Школа № 128» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- организация 3 – разового питания и прогулки для детей, посещающих ГПД
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы *обязательной части* в учебном плане уровня начального общего образования представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)

- родной язык и литературное чтение на родном языке(родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

- иностранный язык (иностранный язык)

- математика и информатика (математика)

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура)

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 уч. год выбраны 2 модуля «Основы светской этики» (52% родителей) и «Основы православной культуры»(48 %).

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, предполагается в рамках предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология» и предметов других образовательных областей через приобретение навыков работы с информацией, представленной в текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной форме, использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования),умение создавать новые информационные объекты (сообщения, презентации), а также развитие проектной деятельности. Тематика и

объем занятий определяются рабочими программами соответствующих учебных предметов.

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляться в рамках обязательной части учебного плана. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по решению Педагогического совета отведено по 1 часу в неделю по полугодиям.

предмет	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Родной язык (русский)	1/0	0/1	0/1	0/1
Литературное чтение на родном языке(русском)	0/1	1/0	1/0	1/0

Общее количество часов за год по каждому из этих учебных предметов составит 17 часов, за исключением изучения «Литературное чтение на родном языке(русском)» во 2 полугодии 1 класса составляет 16 часов, т.к. продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели из-за дополнительных каникул.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметом «Окружающий мир» и преподается в объеме не менее 25% от общего содержания учебного материала.

Физическая культура в 1-4 классах ведется 3 часа в неделю.

Иностранный язык (английский) ведется во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане отсутствует, так как обучение в 1-4 классах организуется по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 1 классах - 21 час, 2 - 4 классах - 23 часа

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Школа № 128» продолжается реализация двух учебно – методических комплексов (УМК): «Начальная школа 21 века» и «Школы России».

В 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б классах реализуется УМК «Начальная школа 21 века», во 1в,1г,1д,2в,2г,2д,2е,3в,3г,3д,3е,4в,4г,4д классах – УМК «Школа России».

Обучение в школе проводится в 2 смены.

2. Основное общее образование

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся ***5 – 9 классов*** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация учебного процесса и планирование максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки осуществляется по шестидневной учебной неделе в 6-9 классах, по пятидневной- в 5 классах.

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы 5 класс	Учебные предметы 6 класс	Учебные предметы 7 класс	Учебные предметы 8 класс	Учебные предметы 9 класс

1.	русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литература	Литература	Литература	Литература	Литература
2	родной язык и родная литература	родной язык(русский)	родной язык(русский)	родной язык(русский)	родной язык(русский)	родной язык(русский)
		родная литература (русская)	родная литература (русская)	родная литература (русская)	родная литература (русская)	родная литература (русская)
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
		Второй иностранный язык(немецкий)	Второй иностранный язык(немецкий)	Второй иностранный язык (немецкий)		Второй иностранный язык (немецкий)
4.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история
			обществознание	обществознание	обществознание	обществознание
		География	География	География	География	География
5.	Математика и	Математика	Математика	алгебра	алгебра	алгебра

	информатика					
				геометрия	геометрия	геометрия
				информатика	информатика	информатика
6.	Естественно-научные предметы	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
				физика	физика	физика
					химия	химия
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	Основы духовно-нравственной культуры народов России*				
8.	Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	
		Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	
9.	Технология	Технология	Технология	Технология	Технология	
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
		-	-	-	основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по Всеобщей истории и Истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом начинается с курса «Всеобщей истории» в 5 классе (68ч), 6,7классах- первоочередное изучение учебного курса «История России» (42ч), а затем изучение учебного курса «Всеобщая история» (28ч);в 8 классах- с начала изучается «Всеобщая история»(28ч)

, затем курс «История России» (42ч) последовательно. В 9 классах сначала изучается «История России», а затем «Всеобщая история».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности. Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» позволяют понимать окружающий мир, быть понятым и выражать внутренний мир человека.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает право обучающихся на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка, включая русский язык. Таким образом, в рамках данной предметной области будут изучаться учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» по решению Педагогического совета отведено по 1 часу (в неделю): первое полугодие – «Родная литература» (русская) (1 час), второе полугодие – «Родной язык (русский) (1 час) в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,
- осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; развитие культуры владения родным языком и получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей. С одной стороны, на его изучение отводится меньшее количество учебных часов, и сроки его изучения более сжаты, а с другой стороны изучение осуществляется в условиях контактирования языков – родного (русского) языка, первого иностранного (английский язык) и второго иностранного языков (немецкий язык). Изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка обусловлено наличием соответствующего УМК и квалифицированных кадров. Изучение учебной дисциплины будет осуществляться в 5 – 7,9 классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- языковая компетенция – овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиями страны изучаемого языка;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений, универсальных способов деятельности.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебные предметы «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (5 класс), «История Нижегородского края» (6- 9 класс).

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на

знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Наряду с предметами «Обществознание», «История Нижегородского края» курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** составляет единую предметную линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для основной школы.

В учебном плане 5, 9 классов МАОУ «Школа №128» аудиторная недельная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» планируется из расчета 2 часа в неделю и еще 1 час в неделю включается в план внеурочной деятельности. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разрабатывается из расчета 2 часа в неделю, а программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности разрабатывается из расчета 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения:

1) в **6,7,8,9** классах Региональной истории в рамках **курса «История Нижегородского края»** (1 нед. час).

2) в 9 классах- предмета «Черчение» (1 час). Цель: овладение графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием; предпрофильная подготовка.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** , разделена следующим образом

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
История Нижегородского края		1	1	1	1
черчение					1

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально – техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, а также необходимость развития индивидуальных способностей обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для изучения на профильном уровне в 10-11 классах.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-х классов МАОУ «Школа № 128» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной

программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Одной из форм организации учебного процесса, направленного на повышение качества образования является проектная деятельность обучающихся (далее – итоговый индивидуальный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Тема проекта и руководитель выбирается обучающимся самостоятельно. Учебный курс, посвященный проектной деятельности- «Индивидуальный проект»- представлен теоретическими и практическими аспектами выполнения итогового индивидуального проекта, рассчитан на 34 недельных часов в 10 классе и 33 недельных часа в 11 классе. По истечении двух лет обучения, итоговый индивидуальный проект представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году на четвертом уровне образования функционируют 4 класса: 10А- естественнонаучный , 11А- технологический профиль,10б,11Б - универсальный профиль.

10А- естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения

на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Обязательная часть учебного плана в 10А классе (естественнонаучный профиль) определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень) в предметной области «Русский язык и литература»; родной язык(русский) ,родная литература (русская) (базовый уровень) в предметной области «Родной язык и родная литература», иностранный язык (английский) (базовый уровень) в предметной области «Иностранные языки», история (базовый уровень) в предметной области «Общественные науки», математика (углубленный уровень), в предметной области «Математика и информатика», физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) в предметной области «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности», элективный курс «Индивидуальный проект».

На предмет «Родной язык(русский) выделено 0,5 часа (через неделю в течении всего года, 17 часов в год), «Родная литература (русская)» выделен 1 час (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательной организации. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано для введения учебных предметов и курсов, не предусмотренной обязательной частью. Для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов , с целью расширения возможностей обучающихся получить качественную подготовку, данная часть представлена следующими предметами и курсами: информатика (базовый уровень) в предметной области «Математика и информатика», биология (углубленный

уровень), химия (углубленный уровень), физика (базовый уровень) в предметной области «Естественный науки», география (базовый уровень), обществознание (базовый уровень), экономика (базовый уровень), право (базовый уровень) в предметной области «Общественные науки», факультативный курс «Методы решения физических задач».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется за счет 2 часов обязательной части учебного плана и 1 часа внеурочной деятельности.

10Б - Универсальный профиль с базовым уровнем изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана в 10Б классе (универсальный профиль) определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень) в предметной области «Русский язык и литература»; родной язык(русский) ,родная литература (русская) (базовый уровень) в предметной области «Родной язык и родная литература», иностранный язык (английский) (базовый уровень) в предметной области «Иностранные языки», история (базовый уровень) в предметной области «Общественные науки», математика (базовый уровень), в предметной области «Математика и информатика», физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) в предметной области «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности», элективный курс «Индивидуальный проект».

На предмет «Родной язык(русский) выделено 0,5 часа (через неделю в течении всего года, 17 часов в год), «Родная литература (русская)» выделен 1 час (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательной организации. Время, отведенное на данную часть учебного плана,

использовано для введения учебных предметов и курсов, не предусмотренной обязательной частью. Для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить качественную подготовку эта часть представлена следующими предметами и курсами: информатика (базовый уровень) в предметной области «Математика и информатика», биология (базовый уровень), химия (базовый уровень), физика (базовый уровень) в предметной области «Естественный науки», география (базовый уровень), обществознание (базовый уровень), экономика (базовый уровень), право (базовый уровень) в предметной области «Общественные науки», факультативные курсы: «Избранные вопросы математики», «Технология создания мультимедиа – продукта», «От теории к практике написания сочинения-рассуждения», «Обществознание: теория и практика ».

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учебный предмет «История» включает в себя курсы «История России» и «Всеобщую история».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется за счет 2 часов обязательной части учебного плана и 1 часа внеурочной деятельности.

11А-Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности

Обязательная часть учебного плана в 11А классе (технологический профиль) определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень) в предметной области «Русский язык и литература»; родной язык(русский) ,родная литература (русская) (базовый уровень) в предметной области «Родной язык и родная литература», иностранный язык (английский) (базовый уровень) в предметной области «Иностранные языки», история (базовый уровень) в предметной области

«Общественные науки», математика (углубленный уровень), в предметной области «Математика и информатика», астрономия в предметной области « Естественные науки», физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) в предметной области «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности», элективный курс «Индивидуальный проект».

На предмет «Родной язык(русский) выделено 0,5 часа (через неделю в течении всего года, 17 часов в год), «Родная литература (русская)» выделен 1 час (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательной организации. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано для введения учебных предметов и курсов, не предусмотренной обязательной частью. Для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить качественную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами и курсами: информатика (углубленный уровень) в предметной области «Математика и информатика», биология (базовый уровень), химия (базовый уровень), физика (углубленный уровень) в предметной области «Естественный науки», география (базовый уровень), обществознание (базовый уровень) в предметной области «Общественные науки».

11Б - Универсальный профиль с базовым уровнем изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана в 11Б классе (универсальный профиль) определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень) в предметной области

«Русский язык и литература»; родной язык(русский) ,родная литература (русская) (базовый уровень) в предметной области «Родной язык и родная литература», иностранный язык (английский) (базовый уровень) в предметной области «Иностранные языки», история (базовый уровень) в предметной области «Общественные науки», математика (базовый уровень), в предметной области «Математика и информатика», астрономия в предметной области « Естественные науки», физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) в предметной области «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности», элективный курс «Индивидуальный проект».

На предмет «Родной язык(русский) выделено 0,5 часа (через неделю в течении всего года, 17 часов в год), «Родная литература (русская)» выделен 1 час (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательной организации. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано для введения учебных предметов и курсов, не предусмотренной обязательной частью. Для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить качественную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами и курсами: информатика (базовый уровень) в предметной области «Математика и информатика», биология (базовый уровень), химия (базовый уровень), физика (базовый уровень) в предметной области «Естественный науки», география (базовый уровень), обществознание (базовый уровень), в предметной области «Общественные науки», факультативные курсы: «Избранные вопросы математики», «От теории к практике написания сочинения-рассуждения», «Обществознание: теория и практика ».

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учебный предмет «История» включает в себя курсы «История России» и всеобщую история.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется за счет 2 часов обязательной части учебного плана и 1 часа внеурочной деятельности.

Адаптивные образовательные программы не реализуются.

В сентябре 2021 года введены в учебный план в 7 классах предмет «Второй иностранный язык (немецкий).

На 1 сентября 2021 года обучается 1272 человека.

Среднегодовое значение за 2021 год-1267 человек, из них :

	Класс -комплекты	В них обучающихся	Обучающихся с ОВЗ
1-4 классы	22,00	624	0
5-9 классы	21,00	560	0
10-11 классы	4,00	83	0

Дети-инвалиды:

№ ОУ	Всего детей инв.	в т.ч.									
		1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы	
		в классе		на дому		в классе		на дому		в классе	на дому
		общ.	АООП	общ.	АООП	общ.	АООП	общ.	АООП		
128	8	3	-	-	-	5	-	2	-	-	-

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года в 1-х классах – не менее 33 недель, во 2-11

классах составляет не менее 34 недель.

Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность учебной недели в 1-4,5,10-11 классах – 5 дней, в 6-9 классах – 6 дней.

Начало занятий 1-й смены в 08.00 часов; 2-й смены – в 13.40.

Время для внеурочной учебной деятельности для учащихся 1-4 классов с 08.00 до 18.00; 5,6 классов- с 08.00 до 18.00 (по особому расписанию).

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации школы. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, контрольное тестирование, лабораторные работы, практические работы. Контроль проведения практической части программы проводится по записям в журналах и в тетрадях учащихся.

4. Воспитательная работа

При организации воспитательной работы в МАОУ «Школа№128» в 2021 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, направленные на решение следующих актуальных проблем, касающихся воспитательной работы:

– Формировать у обучающихся и воспитанников представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

– Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и формировать у них стремление к самореализации через участие в творческих конкурсах, посещение музеев театров, выставок.

– Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

– Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в рамках работы школы по ФГОС.

– Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств,

– развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

– Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей.

– Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

– Прививать сознательное отношение к труду через участие в различных акциях.

– Укреплять связи семьи и школы, формировать культуру семейных отношений.

– Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей через овладение диагностикой как средством улучшения учебно-воспитательной работы.

– Развивать преемственность воспитательной работы дошкольного, начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Воспитательная работа с обучающимися строилась в рамках реализации «Программы воспитания на 2021-2025гг» и по общешкольному и классным планам воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ

воспитательной работы за предыдущий учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива учащихся).

Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ «Школа №128» была направлена на воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранения ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Чтобы соответствовать современным реалиям и новым вызовам времени в МАОУ «Школа №128» ***Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:***

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Трудовое воспитание и профориентация
- Социальная адаптация
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности
- Формирование знаний и практических умений по безопасности жизни и здоровья.

Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: ШМО учителей, социально-педагогическая служба, ДО «СНГ», объединения дополнительного образования, спортивные секции, классные коллективы (губернии), библиотека, Совет родителей, Совет обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим пяти направлениям:

– Спортивно-оздоровительное
– Общекультурное
– Общеинтеллектуальное
– Социальное
– Духовно-нравственное

Работа с обучающимися включает:

–организацию воспитательных мероприятий и образовательных событий;
– организацию деятельности школьного самоуправления;
– организацию проектов, акций;
– организацию работы по дополнительному образованию детей;
– организацию профилактической работы;
– взаимодействие с родителям

Традиционные мероприятия:

– День Знаний
– День Учителя, День самоуправления День народного единства
– День пожилого человека Новогодние мероприятия Масленица
– День памяти воинов, исполнявших долг за пределами Отечества Дань защитников Отечества
– 8 Марта День Земли
– Мероприятия, посвященные Дню Победы Последний звонок
– Выпускной вечер 9 и 11 классов

Мероприятия, совместные с различными институтами с использованием ресурсов города:

– Лекции по профориентации
– Экскурсии в ВУЗы – партнеры
– Профилактические мероприятия совместно в КДНиЗП, ГИБДД, ОДН, полицией на ж/д
– Профориентационные мероприятия с представителями колледжей и ВУЗов

Спортивные мероприятия:

– Школьная спартакиада (по классам)
– Сдача нормативов ГТО
– Работа спортивных секций
– Спортивные мероприятия
– Дни здоровья

Акции :

– Приведи в порядок планету (субботник)
– «Бессмертный полк»
– «Добрые крышечки»
– Экологическая акция по сбору макулатуры

Работа с родителями:

– Индивидуальные консультации
– Родительские собрания
– Практическая совместная работа детей и родителей –
– праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты
– Заседания Совета Родителей

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы на 2021 год, плану управления общего образования Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, плану районного мега-проекта «Мир детства», городского мега-проекта «Мы вместе», областного мега-проекта «Мое Отечество», областных программ «Дети. Творчество. Родина», «Отечество» и положений по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам.

Важнейшим направлением деятельности социально – психологической службы является профилактическое.

В соответствии с планом работы и в рамках данного направления и в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 "Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в сентябре-феврале 2020г. в МАОУ «Школа № 128» проводилось социально – психологическое тестирование (СПТ).

СПТ обучающихся является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Полученные результаты СПТ позволяют определить обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Цель социально – психологического тестирование - раннее выявление склонности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования (http://52.soctest.ru)/

Охват учащихся:

- Количество учащихся, прошедших тестирование – 396 чел. (100% от кол-ва обучающихся, подлежащих СПТ

Результаты СПТ:

Число обуч-ся, подлеж. тестир-ю	Численность участников тестирования	Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)	Структура ПВВ	
				Явная рискогенность («группа риска»)	Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)

чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования	Чел.	% от ПВВ	Чел.	% от ПВВ
396	396	100	112	28,28	26	6,57	3	11,54	23	88,46

Из анализа результатов по классам видно, что явный риск вовлечения в зависимое поведение отмечается у 3 обучающихся 8-х классов.

У данных учащихся отмечается высокая степень подверженности влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к риску, импульсивность поведения, высокий уровень тревожности. 1 чел. отметил в ближайшем социальном окружении наркопотребляющих.

При этом данные обучающиеся отмечают недостаточную степень принятия со стороны родителей и одноклассников, недостаточный уровень самоконтроля в поведении, низкую социальную активность.

Признаки латентного риска вовлечения в большей степени продемонстрировали учащиеся 7 и 9 классов. В данных параллелях к «группе риска» можно отнести 8 чел. и 8 чел. соответственно.

В ноябре 2021г. по результатам СПТ совместно со специалистами НОНД были проведены медико-психологические консультации. В мероприятии приняли участие 50 человек, учащиеся 7-9 классов.

Полученные результаты были учтены при планировании профилактических мероприятий, в т.ч.:

1. Индивидуальные консультации с классными руководителями классов, обучающиеся которых показали высокий риск вовлечения в зависимое поведение, с целью повышения уровня методической грамотности при выявлении ранних

признаков отклоняющегося поведения. Беседы с обучающимися в классах, входящих в «группу риска вовлечения».

2. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по подготовке и проведению родительских собраний.

Возможная тематика:

- Как уберечь детей от деструктивных групп и интернет - сообществ?
- Беда где-то рядом! (родительское собрание по предупреждению наркотической зависимости подростков).
- Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации (профилактика суицидального поведения).

3. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по подготовке и проведению тематических классных часов профилактической направленности (на основе программы «Сталкер»).

Предлагаемая тематика классных часов:

- Стрессы. Преодоление стрессовых ситуаций.
- «Вредные» привычки. Почему трудно от них отказаться?
- Влияние ПАВ на организм и личность человека.
- ВИЧ/СПИД.
- Возможность добиваться состояния психического комфорта без употребления ПАВ.

Особое внимание при планировании классных часов вопросам профилактики рекомендуется уделить классным руководителям 7-11 классов. В этих классах выделены учащиеся с высоким риском вовлечения, но их анкеты система признала недостоверными.

4. Семинар для классных руководителей «Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков».
5. Собрания для родителей обучающихся 7-11 классов с целью ознакомления с результатами тестирования и рекомендациями по профилактике возможных поведенческих проблем, информацией о телефонных номеров служб доверия.

6. Размещение на сайте школы информации об организациях, оказывающих психологическую помощь и поддержку учащимся и их семьям.

Дополнительное образование реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и представлено объединениями 5 направленностей:

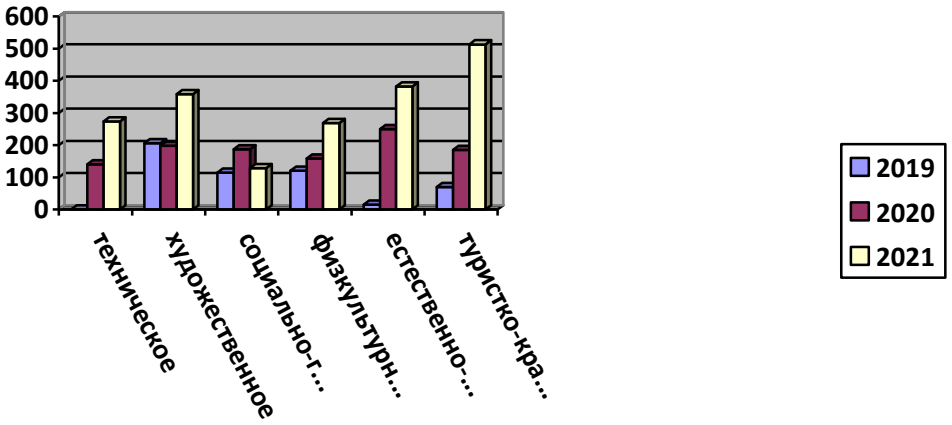
1. Естественно-научная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Художественная;
4. Социально-гуманитарная;
5. Туристско-краеведческая.

Занятия ведутся согласно утвержденному расписанию. В школьных объединениях дополнительного образования занимается 1012 учащихся (78%).

Количество объединений дополнительного образования (количество обучающихся) по направленностям ДО за 3 года

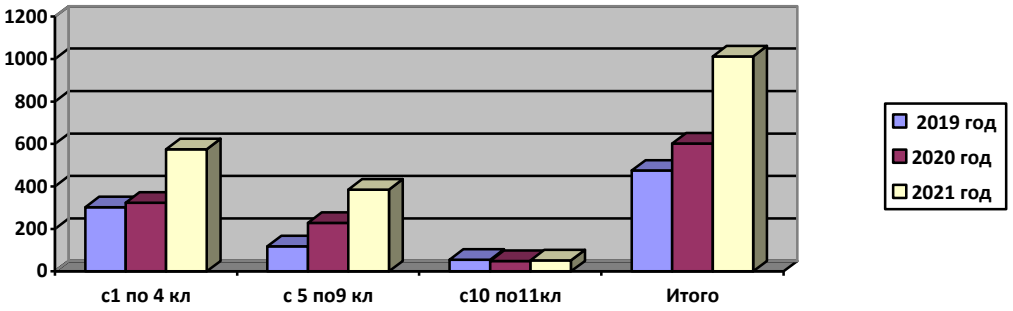
Направленность	Техническая		Художественная		Социально-гуманитарная		Физкультурно-спортивная		Естественно-научная		Туристско-краеведческая		ИТОГО	
Год	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество мето/детей
2019	-	-	6	206	5	114	6	120	1	15	2	70	20	525
2020	2	140	5	198	4	187	3	158	4	250	2	185	20	1118
2021	1	274	5	358	4	128	3	269	3	382	3	513	19	1924

охват обучающихся ОДО по направлениям



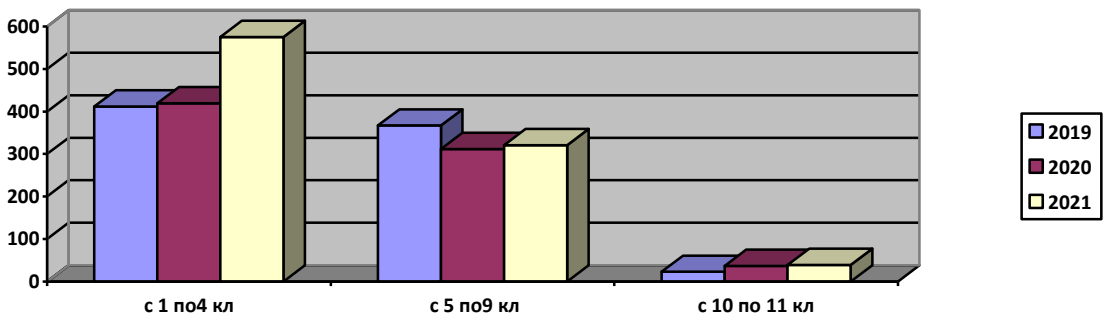
Занятость обучающихся в дополнительном образовании в МАОУ «Школа №128» по уровням образования за 3 года

Классы	**1-4**	**5-9**	**10-11**	**Итого**
2019 год	302	118	55	475
2020 год	324	229	49	602
2021 год	575	385	52	1012



Процент занятости обучающихся МАОУ «Школа №128» в учреждениях ДО

Классы Год	**1-4**	**5-9**	**10-11**
2019	412 (75%)	367 (66,3%)	23 (30,2 %)
2020	419 (71,2%)	312 (43,2%)	37 (39,8%)
2021	575 (72,7%)	321(57,4%)	39 (47%)



Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования

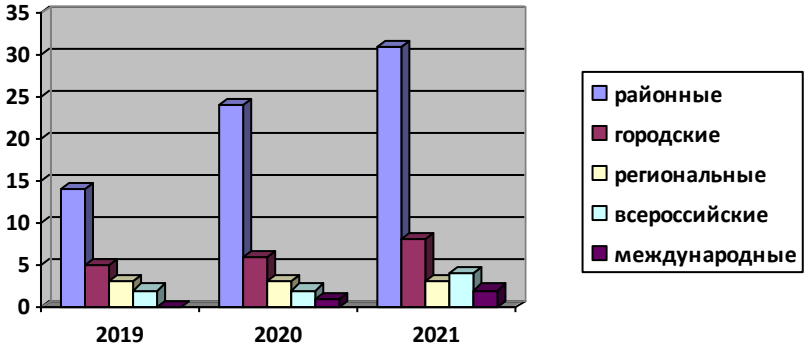
Год	В школе	Вне школы	Нигде
2019	560	621	272
2020	602	768	141
2021	1012	786	123

Выводы: общее количество и процент занятости обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования по сравнению с прошлым 2020 годом возрасла в 1,68 раза, по сравнению с 2019 годом – в 2,13 раза. Занятости в учреждениях ДО увеличился на 2 % по сравнению с 2020годом.

Итоги участия в конкурсах:

Количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ «Школа №128»

Год/ кол-во конкурсов	районные	городские	региональные	всероссийские	международные
2019	14	5	0	2	0
2020	24	6	3	2	1
2021	31	8	3	4	2



Количество обучающихся, ставших призерами и победителями конкурса

Год/ кол-во победителей	районные	городские	региональные	всероссийские	международные
2019	33	7	0	7	0
2020	41	9	3	7	5
2021	43	9	4	7	8

Таким образом, количество участников на всех уровнях увеличилось , количество победителей и призеров возросло на районном, региональном и международном уровнях, а на городском и всероссийском осталось стабильным.

В 2021 МАОУ «Школа № 128» реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Об итогах внедрения проекта «Школа полного дня» в МАОУ «Школа №128»:

- В 2021 году на базе МАОУ «Школа №128» в рамках проекта открылась «Школа полного дня», где реализуются следующие направления: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

На данный момент в системе дополнительного образования обучается 1012 человек .

- Типовые программы по направленностям не получены. Произведена самостоятельная разработка и адаптация программ педагогами дополнительного образования. В 2021 году в МАОУ «Школа №128» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Академия гениев».
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол».
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселая глина».
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный книголюб».
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цифровая экология».
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная география».
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ориент».
8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествие по России».
9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Жасмин».
10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные гроссмейстеры».
11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Акварель».
12. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир вышивки».

13. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хор».
14. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психологическая азбука».
15. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Уроки взросления».
16. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тэг-рэгби».
17. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «К 90-летию Автозаводского района».
18. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «АйтиМир».
19. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «К 800-летию г.Нижнего Новгорода».

- Созданы карточки учёта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внесены в Навигатор р52.навигатор.дети 19 программ дополнительного образования в рамках реализации проекта «Школа полного дня».
- Директором школы заключены 2 договора сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района» и ООО «Новые образовательные технологии»
- В объединения дополнительного образования работает 20 педагогов, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

На конец 2021 года нет обучающихся МАОУ «Школа №128», стоящих на учете в КДН и ЗП , в ОДН ОП №1 – 1(семья Беличенко).

Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью МАОУ «Школа №128»:

	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень

2019	61,3%	35,6%	3,1%
2020	61,4%	35,7%	2,9%
2021	61,6%	36,1%	2,3%

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы возросла, о чем свидетельствует:

1. Усредненный показатель низкой степени удовлетворенности по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 0,6%.
2. Усредненный показатель средней степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 0,4%.
3. Усредненный показатель высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 0,2%.

Выводы:

1. Воспитательную работу педагогического коллектива МАОУ «Школа №128» в 2021 г. считать удовлетворительной.
2. Работу по профилактике правонарушений, вредных привычек и асоциального поведения среди обучающихся считать удовлетворительной.
3. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
4. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива.
5. Тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию благоприятной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Содержание и качество подготовки учащихся

Для обеспечения качества образования школа осваивает новые модели обновления содержания образования, что предполагает в образовательном пространстве школы:

– интеграцию общего и дополнительного образования;

– внедрение интерактивных форм педагогической деятельности на основе мультимедийных и телекоммуникационных средств;

– включение учащихся, их родителей, педагогов в анализ и проектирование образовательной среды школы.

5.Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Внешняя оценка качества.

5.1.1 Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) показали достаточный уровень владения обучающимися базовыми навыками, объективность текущих оценок. По результатам ВПР годовую оценку подтвердили в среднем 75,4% обучающихся.

ВПР в **1 полугодии 2020-2021 уч. года** проводился по материалам предшествующего года обучения учащихся, во 2 полугодии –по материалам текущего года..

Выполнение и качество знаний обучающихся 5-х классов

	2018		2019		2020(1 полугодие 20-21)	
	% выпол	%качества	% выпол	%качества	%выпол	%качества
Русский язык	100	75	96,4	79	100	82,4
математика	92,7	76,7	92,7	70	100	87
Окружающий мир	100	94,9	98	84	100	100

Выполнение и качество знаний обучающихся 6-х классов

	2018		2019		2020	
	%выпол	%качества	%выпол	%качества	%выпол	%качества
Русский язык	87,6	38	74	46,5	78	64,9
математика	79,2	55,2	97	67,7	98	72,3

Выполнение и качество знаний обучающихся 7-х классов

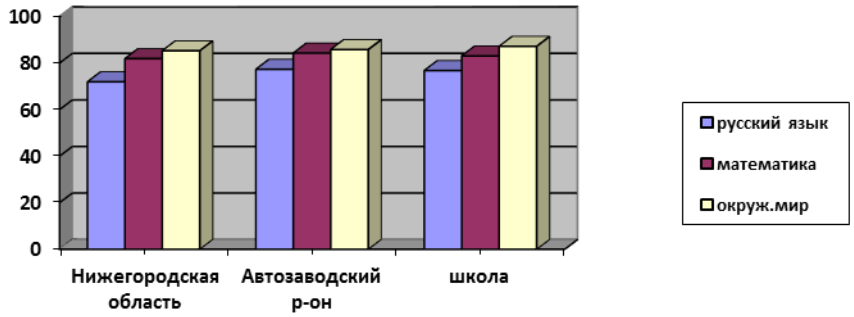
	2018		2019		2020	
	%	%качества	%	%качества	%	%качеств

	выпол		выпол		выпол	а
Русский язык	74,2	28,4	88	91	90	57,3
математика	73,2	26,8	54,1	52,5	61	48,7
география	94,2	18,2	95	54	95	71
история	78,7	24,5	96	55	95	58,5

Во **2 полугодии 2020-2021** года ВПР проводились по материалам, соответствующим данному классу.

Качество. ВПР.4 класс

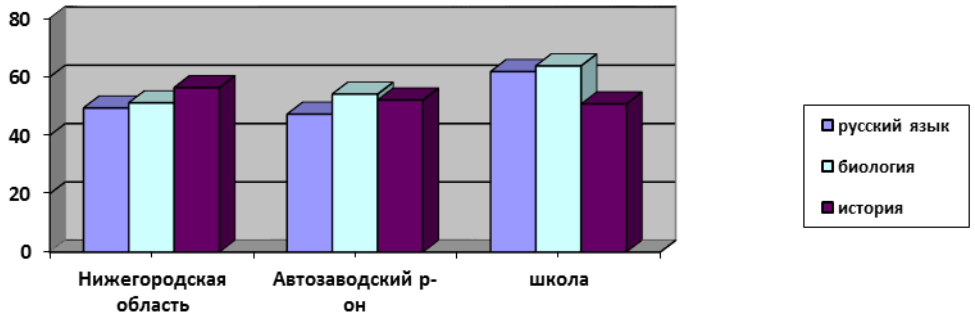
	Нижегородская область	Автозаводский р-он	школа
русский язык	71,92	77,32	76,78
математика	81,91	84,3	83,05
окруж.мир	85,28	85,79	87,18



Сравнительный анализ показал, что показатели успеваемости и качества выполнения (в %) Всероссийских проверочных работ в 4 классах окружающему миру выше районных, по русскому языку и по математике ниже районного на 0,54% и 0,8% соответственно, но выше показателей Нижегородской области по всем предметам.

Качество. ВПР.5 класс

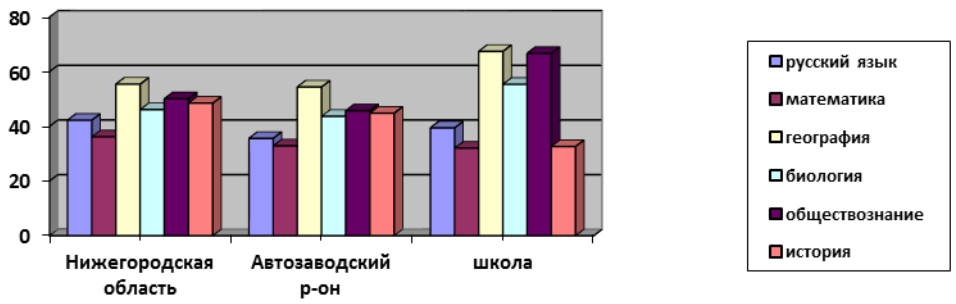
	Нижегородская область	Автозаводский р-он	школа
русский язык	49,37	47,25	61,83
биология	51,13	54,11	63,78
история	56,34	52,11	50,77



Сравнительный анализ показал, что показатели успеваемости и качества выполнени (в %) Всероссийских проверочных работ в 5 классах русскому языку и биологии выше районных и выше показателей Нижегородской области.

Качество. ВПР.6 класс

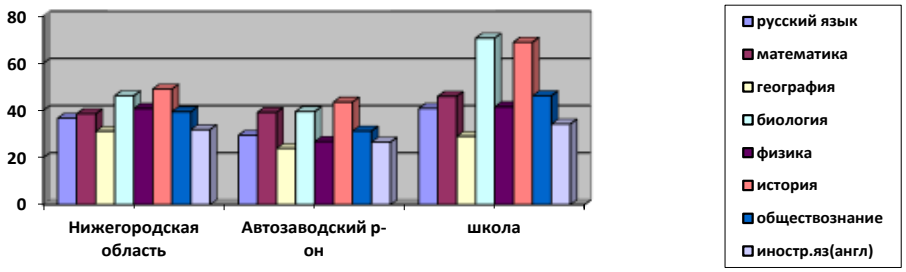
	Нижегородская область	Автозаводский р-он	школа
русский язык	42,21	35,57	39,42
математика	36,17	32,87	32
география	55,42	54,37	67,4
биология	46,1	43,64	55,36
обществознание	50,06	45,69	66,67



Сравнительный анализ показал, что показатели успеваемости и качества выполнени (в %) Всероссийских проверочных работ в 6 классах почти по всем предметам выше районных, и в большинстве показателей Нижегородской области.

Качество. ВПР.7 класс

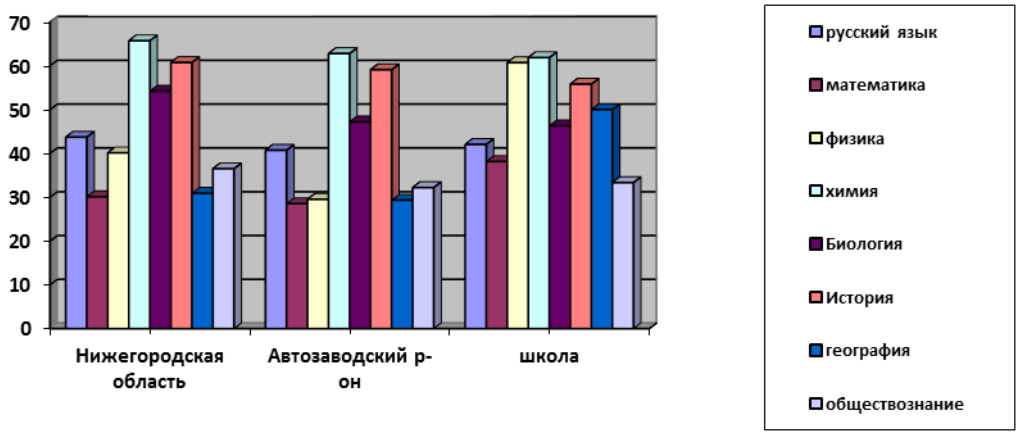
	Нижегородская область	Автозаводский р-он	школа
русский язык	36,63	29,38	40,81
математика	38,55	39,13	45,92
география	31,15	23,85	28,96
биология	46,16	39,46	70,59
физика	40,79	26,75	41,51
история	49	43,51	68,86
обществознание	39,42	31,2	46,15
иностр.яз(англ)	31,8	26,5	34,2



Сравнительный анализ показал, что показатели успеваемости и качества выполнения (в %) Всероссийских проверочных работ в 7 классах по всем предметам выше районных, и в большинстве показателей Нижегородской области.

Качество. ВПР.8 класс

	Нижегородская область	Автозаводский р-он	школа
русский язык	43,7	40,73	42,05
математика	30,11	28,52	38,14
физика	40,13	29,51	60,71
химия	65,7	62,8	61,87
Биология	54,2	47,2	46,3
История	60,75	59,1	55,81
география	30,92	29,32	50



Сравнительный анализ успеваемости (в %) Всероссийских проверочных работ в 8 классах: показатели по всем предметам выше районных. Однако есть проблема: несоответствие результатов ВПР с итоговыми значениями успеваемости. Одной из

ключевых задач мы ставим задачу по повышения качества обучения и объективности оценивания. Таким образом , ставим задачи ,направленные на повышение качества образования по результатам ВПР на следующий год:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым школьным методическим объединением, учителем-предметником, выявление проблем отдельных обучающихся, класса, параллели в целом.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР или показавшими низкие результаты, разработка индивидуальных маршрутов с целью отработки у обучающихся необходимых умений.
3. Корректировка содержания учебных занятий. Отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. Включение заданий КИМ ВПР в учебную деятельность.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

5.1.2. Государственная итоговая аттестация.

Результаты ГИА выпускников 9 классов

Русский язык

			Из них получили оценки (чел)				**Из участников экзамена (чел):**					
Год	выпускников	Участвовал ов ОГЭ	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**подтвердилигодовую**	**выше годовой**	**ниже годовой**	**Средняя оценка**	**Процент успеваемости**	**Процентка чества**
2021 г.	126	126	23	61	42	0	87	28	11	**3,85**	**100 %**	**67 %**

Математика

			Из них получили оценки (чел)				участников экзамена (чел):					
Год	выпускников	Участвовало в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процентчества
2021 г.	126	126	4	49	73	0	98	7	21		100%	67%

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников ОУ – 45 чел.

Предметы	Участвовали в экзамене		Среднийбалл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества		
Информатика	4	8,9%	59,5	73 балла – 1 человек
Биология	10	22,2%	50	63 балла – 1 человек
Русский язык	45	100%	75	96 баллов – 1 человек 94 балла – 1человек 92 балла – 2 чел. 90 баллов – 2 чел.
Литература	3	6,7%	73	97 баллов - 1 человек

География	0	0	-	-
Математика (профиль)	25	55,6%	60	88 баллов -1 человек 86 баллов – 1 человек
Физика	8	17,8%	61	81 балл – 1 человек
История	4	8,9	56	64 -1 человек
Химия	8	17,8%	61	100 баллов - 1 человек
Обществознание	24	53,3%	57	86 баллов - 1 человек 83 балла – 1 человек 81 балл – 1 человек
Английский язык	9	20%	74,2	92 балла – 1 человек

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	**Средний балл 2018-2019 уч. г.**	**Средний балл 2019-2020 уч. г.**	**Средний балл 2020-2021 уч. г.**
Английский язык	**73,2**	**62,5**	**74,2**
Биология	59,13	**44,00**	**50**
История	**45,57**	**-**	**56**
Информатика и ИКТ	65,2	51,3	59,5
Русский язык	76,11	**70,3**	**75**
Литература	75,50	**57,9**	**73**
Математика профиль	68,68	50,2	60
Обществознание	57,8	57	57
Физика	64,22	**47,3**	**61**
Химия	59,3	**37,3**	**61**
География	68	-	-

Результаты ЕГЭ выпускников 2021 г. показывают, что в школе в 2020 – 2021 г. велась целенаправленная работа по повышению качества подготовки к ЕГЭ. Выпускникам и педагогическому коллективу удалось значительно повысить прошлогодние результаты практически по всем предметам.

Задачи на следующий ученый год:

1.Заместителю директора, курирующей вопросы подготовки обучающихся к ГИА:

1.1.усилить работу по контролю за соблюдением реализации Дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА;

1.2.систематически проводить мониторинг учебного процесса на основании:

1.3. посещения уроков в 9,11 классах по предметам ГИА с дальнейшей аналитической справкой для учителей-предметников по корректировке их дальнейшей работы;

1.4. проведения обучающих семинаров, консультаций для учителей-предметников , работающих в выпускных классах, по качественной подготовке обучающихся к ГИА;

1.5.организации работы учителей-предметников в направлении выстраивания ими индивидуальных маршрутов по своим предметам для выпускников 9,11 классов;

2.Усилить административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ).

3.Учителям-предметникам:

3.1.На основании анализа результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов внести корректировки в План по подготовке обучающихся к ГИА

3.2.Систематическии, в течение всего учебного года, проводить диагностику качества знаний обучающихся 9,11 классов к ГИА и на основании ее выстраивать индивидуальные траектории по подготовке обучающихся к ГИА.

4.Классным руководителям 9,11 классов:

4.1.весь учебный год работать в тесном контакте с учителями – предметниками по вопросам повышения мотивации обучающихся к

обучению, информирования родителей об уровне знаний их детей на данный период времени, организации обучающихся своего класса для посещения индивидуальных и групповых занятий по предметам ГИА;

4.2.своевременно проводить мониторинг качества выполнения проверочных и репетиционных работ обучающимися, принимать оперативные меры для изменения ситуации у отдельных обучающихся.

5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оно определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества на территории образовательной организации.

Целями системы оценки качества образования в МАОУ «Школа № 128» являются:

• создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

• получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

• принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы;

• прогнозирование развития образовательной системы.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Школа № 128» являются:

• формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

• повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

• оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

• проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

• обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

• выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования МАОУ «Школа № 128»:

• индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

• уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

• уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 61,6%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97,8 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Что и было реализовано.

5.2.1.Реализация программы «Одаренные дети».

Анализ участия в школьном этапе ВОШ сравнении за 3года

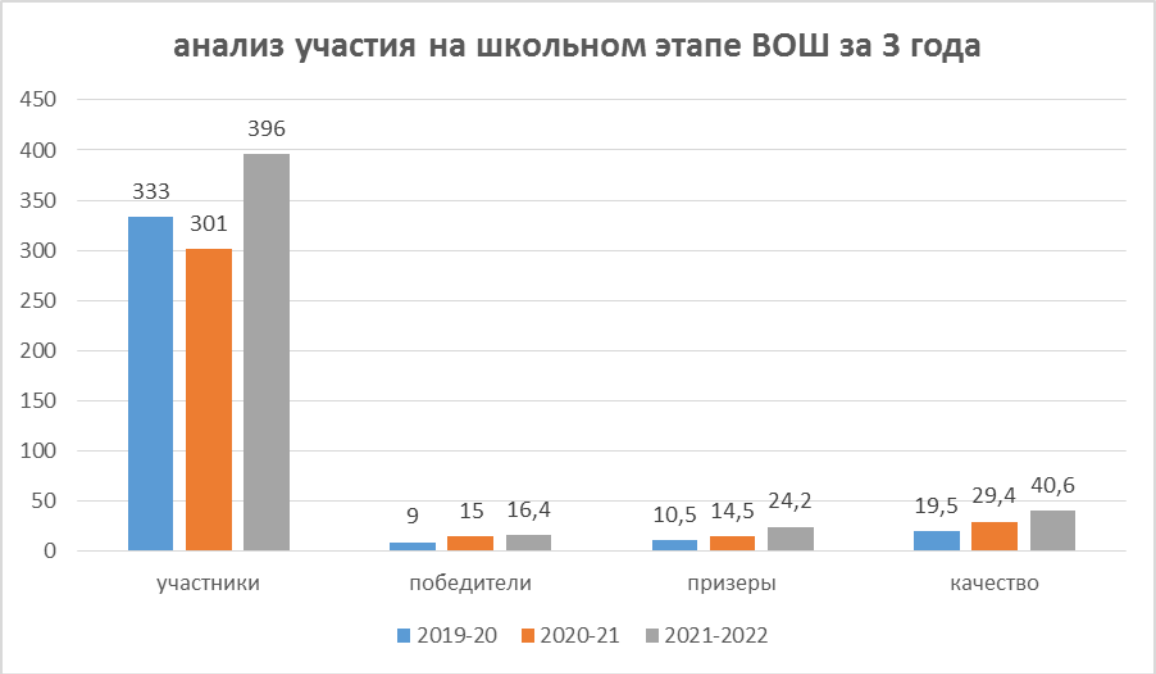
В сравнении за 3года

год	Кол-во участников	Кол-во учеников 4-11 классов	%	Победителей /%	Призеров/ %	Качество в %
2019-2020	333	761	43,7	39(9%)	45(10,5%)	19,5
2020-2021	301	798	37,7	61(15%)	59(14,5%)	29,4
2021-2022	396	784	50,51	63(16,4%)	96 (24,2%)	40,6

Средний процент участия за 3 года 43,4% от общего количества учеников 4-11 классов.

Таким образом , по сравнению с прошлым годом увеличилось общее количество участников школьного этапа ВОШ, значительно увеличилось количество победителей и призеров. Процент качества увеличился с 29,4% до 40,6% . (Расчеты сделаны при учете 1 участника 1 раз).

При расчете на человек-участие : участников всего 723 чел, из них 84 победителя, 142 призера. Качество 31,6%.



Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

год	участники	победители	призеры
2019-2020	59	1	8
2020-2021	66	3	10
2021-2022	89	7	4

Количество человек –участников в 2021-2022 году- 67.

Данный анализ показал, что общее количество участников муниципального этапа увеличилось в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество призеров.

Анализ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

год	участники	предмет
2019	1	Английский язык
2020	1	математика
2021	2	Химия, литература

Вывод:

1. Отметить систематическую работу учителей, подготовивших победителей и призеров.

2. Учителям - предметникам продолжить работу по привлечению учащихся к участию во ВОШ и целенаправленную работу по повышению качества написания олимпиадных работ.

3. Необходимо школьным методическим объединениям:

- провести анализ количества участников и качества подготовки участников олимпиады на всех уровнях.

- провести обмен опытом внутри ШМО и с другими МО по подготовке победителей и призеров;

- ШМО продолжить создавать банк детей, способных участвовать в олимпиадах, предметных конкурсах, НОУ ;

- целенаправленно готовить обучающихся к олимпиадам.

- на ШМО изучить приказ Министерства Просвещения РФ от 24 июля 2019г.№ 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,

направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год». Подготовить участников олимпиад и конкурсов, внесенных в перечень.

Участие в конференции научно-исследовательских работ: Муниципальный уровень

количество и качество работ обучающихся 7-8 классов.

уч.год	**Всего участников**	**Всего дипломов**	**Дипломы**			**Благодарность**	**Только участие**
			1 степени	2 степени	3 степени		
2020-2021	**6**	**6**					
2019-2020	**5**	**4**					
2018-2019	**5**	**5**					

В сравнении за 3 года наблюдается увеличение числа работ на районной конференции среди 9-11 классов.

Уч.год	**Всего участников**	**Всего дипломов**	**Дипломы**			**Благодарность**	**Только участие**
			1 степени	2 степени	3 степени		
2020-2021	**15**	**12**	4	1	7	**3**	**0**

2019-2020	**17**	**14**	3	7	4	**3**	**0**
2018-2019	**1**	**1**	0	1	0	**0**	**0**

Городской уровень

Все 4 обучающихся, занявших 1 места на районной конференции , представили свои работы на городской конференции НОУ. Также на городской конференции приняла участие Точилина М.,10А класс от ВУЗа.

В сравнении за 3 года :

Уч.год	Всего участников городской конференции НОУ	От вуза	От района (по итогам районной конференции)	Всего дипломов	Дипломы			Участие
					1 степень	2 степень	3 степень	
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	
2019-2020	3	0	3	2	0	1	1	1
2020-2021	5	1	4	5	1	1	3	0

В этом году защита на городской конференции была заочной, ребята представили печатный вид работы, презентацию и видеозапись защиты.

Рассмотрение работы проводилось дистанционно, и участники не имели возможности ответить на вопросы, дать пояснения, что ,вероятно, отразилось на полученных результатах.

Таким образом количество участников по сравнению с прошлым годом выросло. Большинство работ подготовлены обучающимися под руководством педагогов школы.

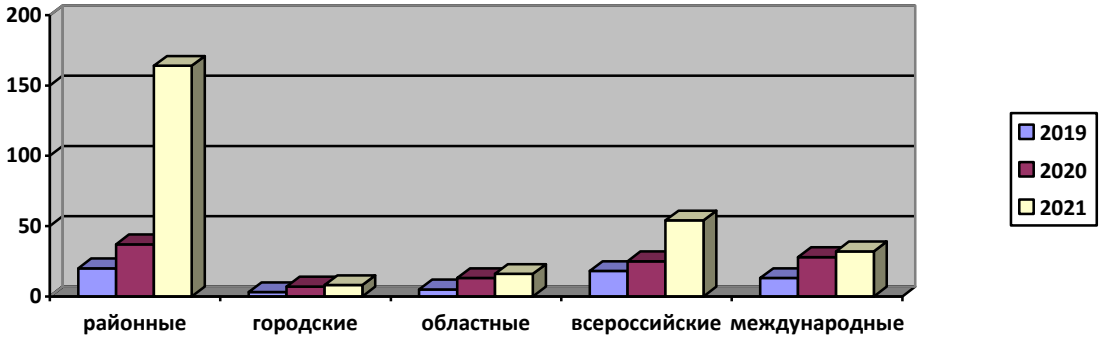
Выводы и рекомендации:

1. Отметить повышение качества работ, представленных на НОУ 9-11 классов.
2. Отметить систематическую научно-исследовательскую работу с обучающимися учителей: Канаковой Е.А., Разиной О.С., Кутыревой Т.И., Нестеровой Т.И., Шкруниной Е.А., Лепешкиной Е.Г., Сугробовой Н.В., Митрохиной В.В.
3. Каждому учителю, работающему в 9-11 классов подготовить учащегося для участия в НОУ «Эврика» - 2022.
4. ШМО рассмотреть данный вопрос на заседании ШМО и необходимо спланировать работу НОУ на 2021-2022 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков т.е. более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей, и не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно. Чтобы придать работе научного общества учащихся более серьёзный характер, необходимо в следующем учебном году продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми. Следует уделять больше внимания вопросам организации и планирования труда школьников: обучение составлению плана работы, отбору литературы, библиографическому ликбезу, оформлению исследовательской работы, использовать возможность обучения публичному выступлению членов НОУ с

исследовательскими и творческими проектами перед учащимися школы на разных ступенях обучения. Необходимо приобщать большее количество учителей к работе с одарёнными детьми.

Участие в олимпиадах (кроме ВОШ) и предметных конкурсах:

год	районные	городские	региональные	всероссийские	международные
2019	20	3	5	18	13
2020	37	7	13	25	28
2021	164	8	16	54	32



Участие в 2021 уч. году в олимпиадах из Перечня, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год**».**

В 2021 году на школьном уровне приняли участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (5-11 класс), Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной

культуры» (2-7 класс), Общероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие» (1-5 класс), Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»(1-11 класс- 100%).

Таким образом, **охват** участия в перечневых олимпиадах **на школьном** уровне составил **100%**.

Результат участия в перечневых олимпиадах и конкурсах в 2021году:

Название олимпиады, конкурса	участники	результат
Межрегиональная научная конференция старшеклассников «XXI Школьные Харитоновские чтения».	Вилкова Ю.,10Б	участие
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Всероссийский уровень: 2 команды (7-11 класс) -6 чел	2 диплома 1 степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Лепешкина Ю.А., 9 В класс	Регион-участие
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный уровень: 6 команд по 10 чел.(60 чел)	Муниципальный уровень-1 место

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный уровень 4-7 класс -10 чел	Результаты ожидаются
Общероссийская олимпиада школьников «Наше Наследие»	Муниципальный уровень- 108 чел Региональный уровень- 14 чел	Муниципальный уровень- 106 дипломантов 1,2,3 степени Региональный уровень 1 диплом 1 степени. 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный уровень: команды 5а, 6а, 8б по 10 чел.	Муниципальный - 5а ,6а -первые места, 8б - 8 место.

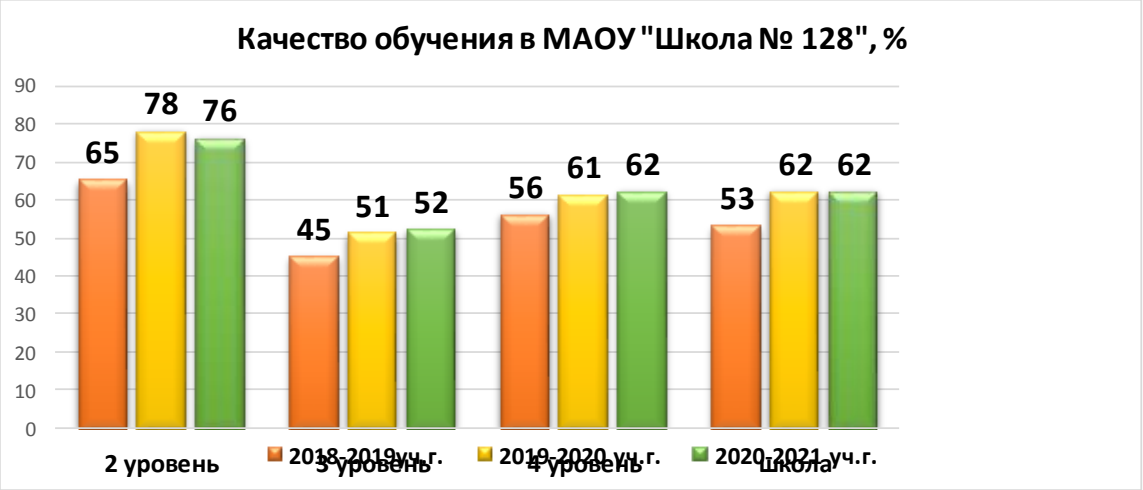
Анализ реализации программы «Одаренные дети» показал, что возрастает охват вовлеченности учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

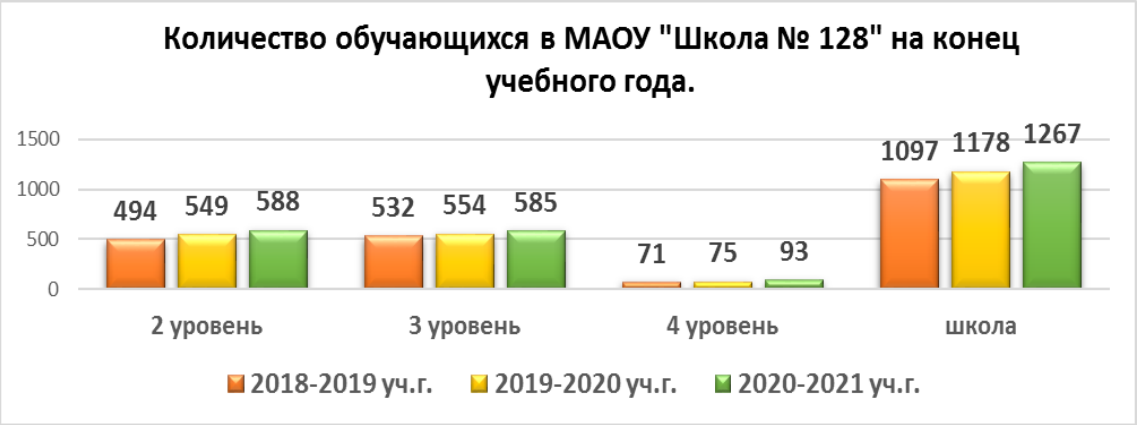
Задачи на 2021 - 2022 учебный год.

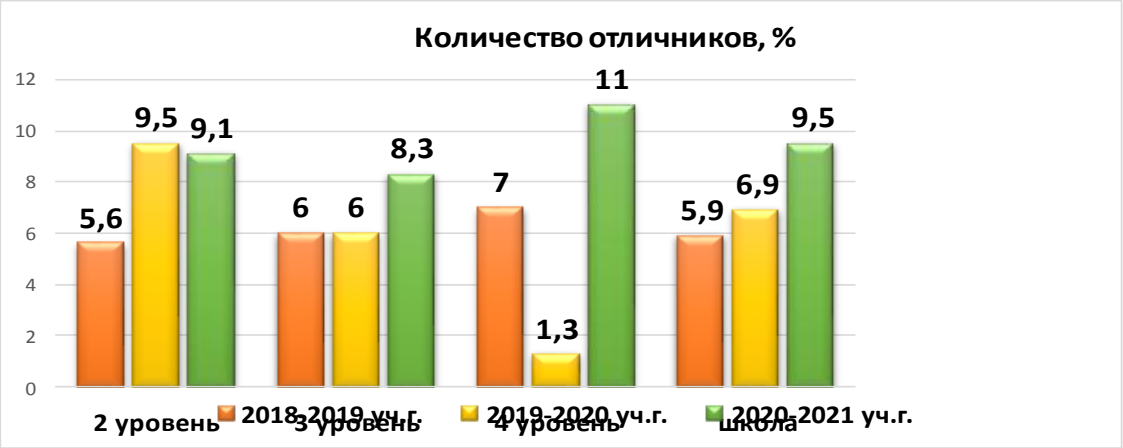
1. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.
2. Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
3. Учить методам и приемам научного исследования.
4. Учить работать с научной литературой.
5. Способствовать овладению учащихся искусству дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
6. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальныхиграх, конкурсах.

5.2.2 Статистика показателей качества образования за 3 года

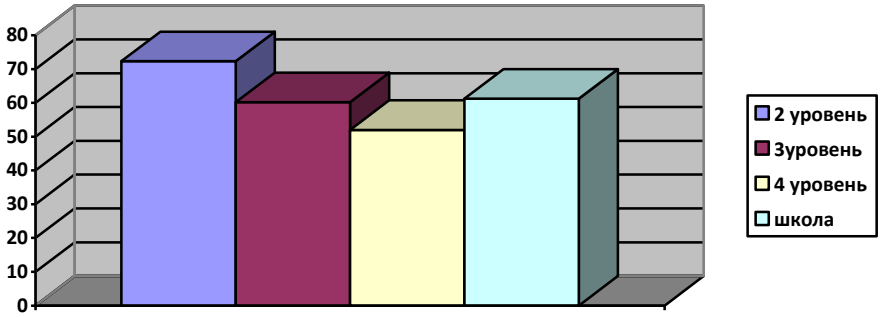
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся 1-11 классов в 1п/г 2021 уч.г.




Количество обучающихся в МАОУ "Школа № 128" на конец учебного года.
1500
1000
500
0
494
549
588
532
554
585
71
75
93
1097
1178
1267
2 уровень
3 уровень
4 уровень
школа
2018-2019 уч.г.
2019-2020 уч.г.
2020-2021 уч.г.


Количество отличников, %
12
10
8
6
4
2
0
5,6
9,5
9,1
6
6
8,3
7
1,3
11
5,9
6,9
9,5
2 уровень
3 уровень
4 уровень
школа
2018-2019 уч.г.
2019-2020 уч.г.
2020-2021 уч.г.

Качество обучения во 2 полугодии 2021 года



В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контролю уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Анализ посещенных уроков показывает:

– учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно – ориентированного обучения;

– большинство педагогов имеют достаточно большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта по всем предметам;

– молодые специалисты, пришедшие в ОУ в текущем учебном году, имеют высокий уровень мотивации к профессиональному росту исамосовершенствованию;

– на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество и самостоятельность обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с электронными журналами, как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка электронных журналов осуществлялась каждый учебный месяц. Это позволяло анализировать и контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

По результатам анализа работы школы за 2021 учебный год можно сделатьследующие выводы:

– Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

– Общий процент качества по школе в 1 п\г 2021 учебного года составляет 62 %, при сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель качества сохранилсяна высоком уровне. Во 2 п\г 2021 года показатель качества сохраняется на прежнем уровне.

В 2022 году будет продолжена работа по созданию образовательного пространства, обеспечивающего учебную, личностную и социальную успешность каждого учащегося путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО.

5.2.3. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	101	42 (41.6%)	3 (2.9%)	55 (54.5%)	44	40 (91%)	2 (4.5)	2 (4.5%)	0
2020	96	43(44,7%)	6(6,2%)	47(49,1)	27	20(74%)	5(18,5)	2(7,5)	0
2021	126	34(27,8%)	1(0,7%)	90(71,4%)	45	39(86,6%)	5(11,1%)	0	0

5.2.3 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. Все часы учебного плана реализуются работающими педагогами. Но на 2021 г. есть ряд вакансий: английского языка, информатики, технологии. Это связано с ежегодным увеличением контингента обучающихся.

Педработники:

У 46 человек базовое профессиональное образование соответствует преподаваемому предмету, что составляет 82,14% от общего количества педагогических работников.

6 работников прошли курсы переподготовки по преподаваемым предметам (10,71%).

В МАОУ «Школа №128» из 52 педагогических работников , работающих на конец 2021 года, 12 человек имеет опыт работы по специальности менее 2 лет, что составляет 23,07 %. Соответственно не могут быть аттестованы.

Число педагогических работников, подлежащих аттестации составляет 40 человек. Квалификационную категорию имеют 37 чел. (92,5%), из них:

Высшую -13 чел. (32,5%);

Первую- 24 чел. (60%).

В сравнении с 2020 годом на конец 2021 года число педагогов, имеющих высшую и первую категории увеличилось.

год	Численность педработников	Подлежат аттестации	Высшая	первая
2020	47	34	9(26,4%)	20(58%)
2021	51	40	13 (32,5%)	24(60%)

Руководящие работники:

должность		СЗД как руководящий работник	Имеют категорию как учитель
директор	1	+	высшая
Заместитель директора	4	+	3-высшая,1-первая

Наличие учителей, имеющих награды, почетные звания:

Бак М.Л.-Почетный работник общего образования

Мамай Н.Н.- Отличник народного просвещения.

Нестерова Т.И.- Почетный работник общего образования.

Туманов Л.В.- Почетный работник общего образования.

Максимова Н.А.- Почетный работник общего образования.

Курсовая подготовка

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Из 52 педагогических сотрудников 52 прошли курсовую подготовку:

- Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,250ч,2021- 4 чел.

- Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49ч,2021-26 чел

Специальную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в виде курсов повышения квалификации прошли 15 педагогов, что составляет 26,78 %.

Курсы повышения квалификации по направлению «Формирование функциональной грамотности.» прошли 30 человек.

4- продолжают обучение в ВУЗах , бакалавриат.

2- продолжают обучение в магистратуре.

Участие в профессиональны конкурсах:

Интеллектуальные и творческие достижения педагогов

Название	**Масштаб проведения**	**Результат**	**Представители МБОУ**
Классный руководитель года -2021.	районный	Победительв номинации «Самый удачливый классный»	Учитель начальной школы МАОУ «Школа №128» Еремина Ольга Алексеевна
Учитель года -2021	районный	Победительв номинации «Педагог-наставник»	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №128»Пимушкина Олеся Олеговна
XVII Международ наянаучно-практическая конференции «Науч ное пространство Европы – 2021» Przemysl , Польша (март)	Международн ый	Статья в сборнике	учитель начальных классов МАОУ «Школа №128» Гутман Мария Викторовна
XVII Международ нойнаучно-практической конференции «Передовая наука – 2021» Science and Education Ltd (Великобритания) (май 2021)	Международн ый	Статья в сборнике	учитель начальных классов МАОУ «Школа №128» Гутман Мария Викторовна
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия»	Всероссийский	1место	Учитель ИЗО МАОУ «Школа №128» Крапивина Светлана Вячеславовна

Всероссийский конкурс «Информатика. Уроки для будущего»	Всероссийский	Участие	учитель информатики МАОУ «Школа №128» Степанец Олеся Игоревна
Всероссийский конкурс «Занравственный подвиг учителя» 2021	Всероссийский	Участие	Учитель ИЗО МАОУ «Школа №128» Крапивина Светлана Вячеславовна
Всероссийский конкурс «Занравственный подвиг учителя» 2020	Всероссийский	участница финального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» май 2021г.	Учитель ИЗО МАОУ «Школа №128» Крапивина Светлана Вячеславовна
XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Всероссийский	победитель	учитель экономики МАОУ « Школа №128» Разина Ольга Сергеевна,
Фонд 21 века(фонд образовательной и научной деятельности 21 века), " Социальный волонтерский проект экологической направленности "Земляне""	Всероссийский	Диплом 1 степени	Учитель биологии Митрохина Валентина Васильевна
Фонд 21 века(фонд образовательной и научной деятельности 21 века), "Визуальная среда г. Н. Новгорода"	Всероссийский	Диплом 3 степени	Учитель биологии Меркулова Ирина Сергеевна
Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	Всероссийский	участие	Пимушкина Олеся Олеговна, Меркулова Ирина сергеевна

«Культурно – познавательный проект «Я открываю Нижний Новгород»	Областной	Диплом наставника «Знатоков Нижнего Новгорода»	учитель начальных классов МАОУ «Школа №128» Ильина Ольга Николаевна
Нижегородские Рождественские образовательные чтения Духовно-нравственный потенциал ОДНКНР и ОРКСЭ в современной школе	Областной	выступление на секции НИРО	Учитель ОРКСЭ Крапивина Светлана Вячеславовна
Региональный сетевой интернет-проект с международным участием поиностранному языку «ЧУДО СВЕТА/800»	Областной	Участник	Учитель иностранного языка МАОУ «Школа №128» Филатова Наталья Вадимовна
8 Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужбНижегородской области	Областной	3 место	учитель информатики МАОУ «Школа №128» Степанец Олеся Игоревна
Участник регионального проекта «Цифровой учительначальной школы»	Областной	Лидер проекта «Цифровой учитель начальной школы» Топ «Лучший класс»- 3 место	учитель начальных классов МАОУ «Школа №128» Кошелева Мария Игоревна
Городской конкурс школьных СМИ -газета« Правильный ракурс»	городской	3 место	учитель информатики МАОУ «Школа №128» Степанец Олеся Игоревна

Конкурс чтецов духовной поэзии "800-летию Н.Новгорода посвящается!"	район	1 место	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №128» Костюнина Ирина Александровна
Конкурс чтецов духовной поэзии "800-летию Н.Новгорода посвящается!"	район	3 место	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №128» Пимушкина Олеся Олеговна
Рождественские образовательные чтения, посвященные 800-летию со дня основания города Н.Новгорода в рамках реализации районной целевой Программы духовно-нравственного воспитания школьников и молодежи Автозаводского района "Светоч" на 2020 - 2024 г.г	районный	призер	Учитель истории МАОУ «Школа №128» Кутырева Татьяна Ивановна

Публикации учителей школы

Уровень	название издания, название статьи	год	ФИО
Международный	XVII Международная научно-практическая конференции «Научное пространство Европы – 2021» Przemysl , Польша (март)	2021	Гутман М.В.
Международный	VII Международной научно-практической конференции «Передовая наука – 2021» Science and Education Ltd (Великобритания) (май 2021)	2021	Гутман М.В.
Всероссийский	Сайт "Инфоурок", разработка урока на тему "Суффикс как часть слова. Значение суффиксов"	2021	Асафьева О. Н.
Всероссийский	Сайт "Инфоурок", презентация к уроку русского языка для 3 класса "Роль	2021	Асафьева О. Н.

	суффиксов в образовании однокоренных имён существительных"		
Всероссийский	Сайт Инфоурок "Учебная мотивация, как средство повышения качества знаний учащихся начальной школы", Внеклассное мероприятие-телепередача "Жить здорово!", Беседа "Безопасный путь из школы домой и обратно"	2021	Борисова А.А.
Всероссийский	Сайт "Инфоурок", программа внеурочной деятельности « Малая академия наук»	2021	Кутырева Т. И.
Всероссийский	Фонд 21 века(фонд образовательной и научной деятельности 21 века), " Социальный волонтерский проект экологической направленности "Земляне""	2021	Меркулова И.С.
Всероссийский	Фонд 21 века(фонд образовательной и научной деятельности 21 века), "Визуальная среда г.Н.Новгорода"	2021	Митрохина В.В.
Всероссийский	II-я Всероссийская научно-практическая конференция "Современные проблемы Естествознания и Естественнонаучного образования"	2021	Ромодина В.В.
Всероссийский	Сайт Инфоурок: Использование метода проектов на уроках английского языка"	2021	Филатова Н.В.
Всероссийский	Сайт "Мультиурок": Использование игровых технологий, как средство развития интереса и познавательной активности на уроках английского языка	2021	Шаталина Т.Н.
Региональный	Журнал «Практика школьного воспитания», №5 (стр.34)	2021	Бак М.Л.
Региональный	НИРО Журнал Школа Статья к 800-летию Н.Новгорода "Проект в формате комикса"	2021	Крапивина С.В.

5.2.4 Оценка материально - технической базы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет размещается в специально оборудованном и оснащенном для его работы помещении.

В школе созданы необходимые условия для эффективной подготовки преподавателей к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям, индивидуальной методической работы и педагогического самообразования, а также для проведения педагогических семинаров и других коллективных форм работы преподавателей.

Методический кабинет оборудуется необходимой компьютерной техникой, мебелью для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

В методическом кабинете концентрируются, систематизируются и экспонируются для оперативного использования нормативные, инструктивные и учебно-программные документы, образцы различной научно-методической продукции и материалы педагогического опыта.

Мебель

№	Наименование	количество
	Секционный шкаф для книг и пособий	10
	Стол компьютерный	3
	Сейф металлический	1
	Кресло двухместное	1
	Кресло Престиж	3

ТСО

№	Наименование	количество
	ПК	3
	МФУ	3
	Телефон	1

	Шредер	1
	Колонки	2
	Видео камеры	3

Методическое и дидактическое обеспечение кабинета Нормативно-правовые документы

№	Наименование
1.	Конституция РФ
2.	Закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Конвенция о правах ребенка
4.	«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
5.	Нормативно-правовые документы по осуществлению образовательной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО,ФК ФГОС СОО.
6.	Нормативно-правовые документы по ГИА
7.	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Документы по организации деятельности

№	Наименование
8.	Устав МАОУ «Школа №128»
9.	Программа развития школы на 2021-2026 годы
10.	Отчет о результатах самообследования
11.	Основные образовательные программы НОО, ООО,СОО образовательная программа СОО.
12.	Учебный план
13.	Материалы по аттестации педагогических работников
14.	Материалы и протоколы педагогического совета
15.	Материалы мониторинга образовательного процесса и развития детей
16.	Материалы по работе с родителями
17.	Материалы по ВШК школы
18.	Годовой план и анализ работы школы
19.	Материалы методических мероприятий: семинаров, практикумов, консультаций, открытых просмотров

20.	Должностные инструкции учителей школы
21.	Инструкция по пожарной и антитеррористической безопасности в учреждениях
22.	*Инструкции по охране труда*

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты

№	наименование
1	«Проектные задачи в начальной школе». Пособие для учителя
2	«Фундаментальное ядро содержания общего образования» Стандарты
3	Примерные программы по всем учебным предметам 1-11 класс
4	Авторские программы по всем учебным предметам 1-11 класс
5	Селезнев Ф.А. «история Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» Методическое пособие для учителя.
6	«Формирование УУД в основной школе.Система знаний.» Пособие для учителя
7	Подписка журналов «Руководитель ОО»
8	Подписка журналов «Завуч ОО»
9	Подписка журналов «Вестник образования»

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть библиотека, в которой собраны учебники, программные произведения, энциклопедические и справочные издания, методическая литература для учителей. Библиотечный фонд школы располагает учебно-методическим комплексом, гарантирующим успешную реализацию образовательных программ школы. Школьная библиотека располагает достаточным фондом не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и неурочной работы.

Учебники, учебно-методическая литература, наглядный и дидактический материал, учебные пособия

–объем библиотечного фонда – 46044 единиц;

–книгообеспеченность – 100 процентов;

–обращаемость – 9674 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Мониторинг поступления и списания учебных пособий и учебников

	поступило		выбыло	
	учебники	Учеб.пособия	учебники	Учеб.пособия
2019	3825	322	0	160
2020	4616	736	0	168
2021	4913	302	0	160

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	41541
2	Педагогическая	282

3	Художественная	8355
4	Справочная	158
5	Языковедение, литературоведение	164
6	Естественно-научная	192
7	Техническая	78
8	Общественно-политическая	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Электронные учебники по «Родному языку(русскому) 1-9 классов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Электронные интерактивные лаборатории включает:

Физика

1. Лабораторные работы по физике по программе Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 7 класс. Дрофа.
2. Лабораторные работы по физике по программе Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 8 класс. Дрофа.
3. Лабораторные работы по физике по программе Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. 9 класс. Дрофа.
4. Физика. 7 класс. Лабораторные работы. Сетевая версия. Интерактивное учебное пособие. Экзамен-Медиа.
5. Физика. 8 класс. Лабораторные работы. Сетевая версия. Интерактивное учебное пособие. Экзамен-Медиа.
6. Физика. 9 класс. Лабораторные работы. Сетевая версия. Интерактивное учебное пособие. Экзамен-Медиа.

Химия

1. Интерактивный курс: Школьный химический эксперимент
2. Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс География

Школьная геоинформационная система «Живая география»

Также, в школе имеется большая Медиатека Электронных образовательных ресурсов школы, в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов**,** Электронные учебники.

Оборудование библиотеки:

АРМ библиотекаря (ПК с выходом в Интернет, ноутбук, принтер,МФУ).

Мебель:

-Рабочий стол библиотекаря-3 шт.

- Стеллажи для хранения книг в помещении библиотеки – 35шт.
- Демонстрационные стеллажи- 3 шт.
- Стеллажи для хранения книг в хранилище- 20 шт.
- Шкаф-картотека -2шт.
- Тумба для формуляров.
- Читальный зал на 25 рабочих мест с возможностью использования портативных компьютеров.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение МАОУ «Школа № 128» - трёхэтажное здание. Построено в 1988 году по типовому проекту. Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19808 кв.м.

Материал стен и перекрытий - железобетонные плиты, кровля мягкая, плоская с парапетами, чердачное помещение отсутствует, имеется организованный внутренний водосток. Подвальное помещение сухое, имеется освещение. На внутренних системах электроснабжения, отопления и горячего водоснабжения установлены приборы учета потребляемых энергоресурсов. Коммуникации отопления, электроснабжения, холодного и горячего водоснабжения находятся в технически исправном состоянии. Ежегодно, при подготовке школы к учебному году, проводится промывка и опрессовка системы отопления в присутствии представителя теплоснабжающей организации.

Общая площадь всех помещений, включая здание школы — 7 730 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 758,3 кв.м.

Территория школы благоустроена, по периметру имеется металлическое ограждение. На территории школы посажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и установлены вазоны.

Школа имеет 38 учебных кабинетов и классных комнат, оборудованных мультимедийными проекторами и досками, из которых 12 кабинетов занимает начальная школа. Кабинеты химии и физики оборудованы специальной мебелью. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает компьютерным классом, в котором 8 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Уютные классы позволяют педагогу осуществлять главный принцип – индивидуализацию обучения и воспитания детей, при постоянном

наблюдении, помощи, коррекции развития и диагностики состояния каждого ребенка.

Для успешного проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал, который оснащён современной музыкальной аппаратурой. Для занятий музыки имеются 2 пианино, дидактические материалы в соответствии со стандартом образования. В спортивном зале имеется специализированное спортивное покрытие (спортивный линолеум), выполнена частичная замена окон. Школьная столовая имеет 150 посадочных мест.

Школьные кабинеты полностью отвечают техническим, санитарным и противопожарным требованиям:

- 2 кабинета информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет.
- Лингафонный кабинет.
- Медиацентр (АРМ учителя с выходом в Интернет, 8 рабочих мест учащихся выходом в Интернет, медиатека по предметам).
- Библиотека-медиатека
- Спортивный зал (выход в Интернет и АРМ учителя в тренерской комнате)
- Спортивный комплекс «Лидер»
- Слесарная и столярная мастерские.
- Кабинет технологии (швейная мастерская), кабинет кулинарии.
- Музыкальный класс.
- Сенсорная комната.
- Кабинет индивидуальных занятий.
- Кабинет психологической разгрузки.
- Центр дополнительного образования с мультимедийным и музыкальным оборудованием и усилительной аппаратурой.
- Медицинский кабинет, процедурная комната

– Столовая
– Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
– Гардеробы, санузлы, места личной гигиены, санитарная комната для детей с ОВЗ.

Оборудование кабинетов. Кабинеты начальной школы:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык, Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	**Учебные кабинеты**-12 **АРМ учителя с выходом в Интернет - 12:** Компьютер – 12 Принтер - 4 МФУ - 8 Колонки - 12 Интерактивные доски - 12 шт. Проектор мультимедийный-12 шт Документ-камера-1 Телевизор “Hyundaj “ - 1 Музыкальный центр «Samsung» - 1 **Русский язык, Литературное чтение, Родной язык(русский)Литературное чтение на родном языке(русском)** Таблицы по обучению грамоте 16 шт Таблицы «Звуки и буквы»- 8 шт Таблицы по русскому языку 1 класс – 10 шт Таблицы по русскому языку 2 класс – 8 шт Таблицы по русскому языку 3 класс – 10 шт

	Таблицы по информатике 2 класс 8 шт Таблица «Пиши правильно»-1шт Комплект «Готовимся к уроку литературного чтения»(16шт) Комплект «Готовимся к уроку литературного чтения.2 класс»(15шт) Комплект «Русский язык. Обучение грамоте. 2 класс»(15шт) Таблицы 1-4 класс(6шт) Комплект «Дидактических раздаточных пособий. Русский язык. 1-2 класс».-1 набор Комплект «Дидактических раздаточных пособий. Русский язык. 3-4 класс».-1 набор Комплект «Русский язык. Перекидное табло»-1 набор **Математика** Геометрический материала для 1-4 класса Набор объемных геометрических тел номер 1. (2 шт) Набор объемных геометрических тел номер 2. (1 щт) Комплекты: Комплект демонстрационных пособий «Касса цифр, знаков и фигур» (1шт) Комплект динамических раздаточных пособий «Комплект разрезных карточек для тренировки навыков устного счета» (1шт) Комплект динамических раздаточных пособий «Динамические пособия «Карусель» (1шт) Комплект динамических раздаточных пособий (Тестовые карточки для пошаговой подготовки к итоговой аттестации) (1 шт) Комплект динамических раздаточных пособий (Перекидное табло для устного счета) (1 шт) Счетный материал по математике (6 шт) Набор для конструирования геометрических тел на плоскости (1 шт) Демонстрационная математическая пирамида «Вычитание до 20» 1 шт Демонстрационная математическая пирамида «Сложение до 100»

	1шт Учебно-наглядное пособие по математике для занятий в школе «Магнитная математика» (7 шт) Числовой луч «Трансформер» (1 шт) Учебно-наглядное пособие по математике «Доли целого» (1 шт) Весы (2 шт) Модель «Часовой циферблат» (3шт) Счёты (3шт) Угольник (9шт) Циркуль (9шт) Линейка (8шт) Транспортир (6 шт) Учебные наглядные пособия 1 класс Состав числа. Точка. Луч. Линия. Равенства. Неравенства. Многоугольники. Компоненты сложения. Решение задачи. Компоненты Вычитания. 2 класс Сложение с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток. Прямые и обратные задачи. Углы Умножение. Компоненты умножения. Компоненты деления. Цена. Количество. Стоимость. Таблица умножения (2 экз.)

	Таблица Пифагора Единицы длины, площади, массы. Арифметические свойства. Скорость. Время. Расстояние. Единицы объема. Цена. Количество. Стоимость. Таблица классов и разрядов. 3 класс Увеличение и уменьшение чисел. Уравнения. Действия с числом нуль. Умножение и деление суммы на число. Деление с остатком. Периметр и площадь многоугольника. Письменное умножение. Письменное деление. 4 класс Таблица умножения. Таблица Пифагора. Таблица классов и разрядов. Таблицы зависимости между величинами: скорость-время-расстояние, цена-количество-стоимость. Таблица «Свойства суммы, разности, произведения, частного» Таблица мер длины. Таблица мер веса. Таблица измерения площадей. Таблица метрических мер. Геометрические фигуры и величины (1-4 класс) Точки. Линии. Многоугольники. Периметр многоугольника. Площадь геометрических фигур.

	Угол. Виды углов. Масса. Длина. Объем. Единицы времени Единицы длины. Единицы массы. Единицы площади. Скорость. Время. Расстояние. Знакомство с геометрией Точка. Линии. Учимся чертить отрезок. Многоугольники. Виды углов Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон. Круг. Окружность. Радиус окружности. **Окружающий мир** Таблицы по окружающему миру 1 класс 15 шт Таблицы по окружающему миру 2 класс 15 шт Таблицы по окружающему миру 3 класс 15 шт Карта 2 шт Глобусы 1 шт Набор полезных ископаемых 2 компл. Коллекции семян 1 компл. Коллекция «Стекло» 1 шт. Коллекция «Минералы и горные породы»1шт Коллекция «Известняки» 2шт Коллекция «Гранит» 2 компл. Гербарий «Растительные сообщества» - 5 шт Гербарий «Для начальной школы» - 3 шт Набор грибов съедобных и ядовитых – 1 шт Набор фигур домашних и диких животных – 1шт Набор муляжей овощей – 1 шт Физическая карта России для нач.классов – 2 шт

	Карта полушарий для начальной школы – 2 шт Комплект таблиц «Природоведение» - 1 шт Фотокарточки городов – 1 шт Лабораторный комплект «Окружающий мир» - 1 шт **Презентации по предметам**. математика-4 русский язык-4 литературное чтение-7 окружающий мир-12 история-7 ИЗО-6 Технология-3 Нижегородская сторона-8 Классные часы -8 ПДД-23 ОБЖ-6 Информатика -6

Кабинеты русского языка и литературы:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык и литература	Учебные кабинеты-4 АРМ учителя с выходом в Интернет – 4 Ноутбук – 1 Компьютер – 3 Принтер – 4 Колонки – 4 Интерактивная доска - 4 Проектор - 4 <u>Дидактические материалы по предмету</u> Материалы для подготовки к промежуточной аттестации (5-7 классы)

	Материалы для проведения школьных олимпиадТесты по творчеству писателей 19 и 20 века Материалы для подготовки к ЕГЭ 11 кл. по русскому языку. Материалы для подготовки к ГИА по русскому языку (9 кл.) <u>Методические пособия</u> «Над раскрытой книгой». 5 класс. Сочинения по картине. 5 класс. Практикум по русскому языку. 5 класс. «Русской речи чудеса». 5 класс. «Литература в таблицах и схемах». Теория. История. Словарь. Альбом Е.Н. Колокольцева. Развитие речи. Репродукции картин по русскому языку и литературе. 5-7 класс. «Дрофа» - 2003. Альбом Е.Н. Колокольцева. Развитие речи. Репродукции картин по русскому языку и литературе. 8-9 класс. «Дрофа» - 2003. ГИА (по новой форме). 9 класс. Русский язык. В.П. Сычева. – Издательство «Экзамен», М., 2008. «Уроки русского языка». 5,6,8,9 класс. Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2002. 1 «Поэзия XVIII-XIX века». Хрестоматийный материал для 9-10 классов. О.М.Хренова «Над раскрытой книгой» 6 класс. «Мнемозина» - 2005. С.И.Львова «Уроки словесности» 5-9 классы. «Дрофа» - 1997. А.Д.Дейкина «Практикум по русскому языку. Пунктуация». «Вербум-М» - 2004. К.Яковлев «Как мы портим русский язык». В.В.Одинцов «Лингвистические парадоксы» К.А.Войлова «1550 тестов и проверочных заданий по русскому языку». «Дрофа» - 2000. А.Т.Арсирий «В страну знаний с Дедом Всеведом». «Дрофа», 2005. О.А.Лукьянченко «Устный экзамен по литературе». «Феникс» - 2005. <u>Учебные пособия</u> Учебник «Русский язык» - 5 класс, I-II часть С.И. Львова, В.В. Львов

	Учебник «Русский язык» - 6 класс, I-II часть Литература – 5 класс, I-II частьГ.И. Беленький – 2008. 1 Литература – 6 класс, I-II частьГ.И. Беленький – 2008. 1 Литература – 7 класс, I-II частьГ.И. Беленький – 2009. 1 Литература – 8 класс, I-II частьМ.: Просвещение, 2004. 1 Литература – 9 класс, I-II частьМ.: Просвещение, 2009. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов. – М.: «Вербум-М», 2007. Краткий словарь-справочник произношения и ударения. «Давайте говорить правильно». 5-9 класс. – М., 2003. Стенды 1. Портреты русских писателей 19 века 2.Уголок русского языка и литературы 3.Готовимся к экзаменам- 2 шт. 4. ЕГЭ,ГИА – 2шт. 5. Русский язык – 3 шт. 6.Литература – 2 шт. Таблицы Связь слов в словосочетании 1 Виды простого предложения 1 Знаки препинания в предложениях с однородными членами 1 Тире между подлежащим и сказуемым 2 Сравнительный оборот 2 Обособление определений и приложений 2 Обособление обстоятельств 2 Обособление дополнений 2 Сложные предложения 1 Синтаксический разбор предложения 1 Сложные предложения с разными видами связи 1 Знаки препинания при прямой речи 1 Слова-предложения ДА, НЕТ 2 Виды предложения по цели высказывания 1 Способы выражения подлежащего 1 Способы выражения сказуемого 1 Второстепенные члены предложения 2

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами 2 Сложносочиненное предложение 1 Сложноподчиненное предложение 1 Бессоюзное сложное предложение 1 Правописание суффиксов 1 Русский литературный язык и его стили 1 Вводные предложения и вставные конструкции 1 Вводные слова и словосочетания 1 Словари: Д.Н.Ушаков, С.Е. Крючков. Орфографические словари.-10 штук М.И. Михельсон. Толковый словарь иностранных слов пословиц,поговорок. Ф.Л. Агеенко. Словарь ударений русского языка. А.Н.Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. С.Г.Бархударова. Орфографический словарь. В.П.Жуков. Школьный фразеологический словарь – 2шт. Б.Т.Панов Школьный грамматико-орфографический словарь. З.Е.Александрова Словарь синонимов русского языка Н.М.Шанский Краткий этимологический словарь Е.М.Поспелов Школьный топонимический словарь CD-Диски: Художественный фильм «Бесприданица» А.Блок. Лирика. «Война и мир». Изучение романа в 10 классе С.Есенин. Изучение лирики в 11классе. Барды. Окуджава. Песни. В.Высоцкий. Песни. Визбор. Песни Художественный фильм «Война и мир» (4 диска) Александр Пушкин. Экранизации.

Кабинеты иностранного языка:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Английский язык	**Учебные кабинеты-4** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 4** Компьютер - 4 Принтер – 4 Колонки -4 Интерактивная доска - 4 Мультимедийный проектор – 3 **Один из кабинетов - лингафонный** - блок хранения информации - интерфейс источника программы - источник питания - сетевой коммутатор - цифровая станция учащихся 16 шт. - наушники - 16 - доска магнитная - цифровая станция преподавателя **Стенды:** - Страноведение Великобритании - Алфавит английского и немецкого языка - Транскрипционные значки английского языка - В нашем классе УМК к учебным пособиям «Forward» 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы, автор Вербицкая М.В. УМК к учебным пособиям «Rainbow» 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы, автор Афанасьева О.В. УМК к учебном пособию «Английский язык» 9 класс, автор Афанасьева О.В. УМК к учебному пособию «Spotlight» 11 класс, автор Афанасьева О.В.

	УМК к учебным пособиям «Горизонты», немецкий язык как второй иностранный, 5, 6 классы, автор Аверин М.М. Учебное пособие «Немецкий язык», немецкий язык как второй иностранный, 9 класс, автор Матвеева И.В, НИРО Художественная литература для учащихся 5-11 классов на английском языке Таблицы по грамматике английского языка (40 штуки) **CD диски:** Дидактический раздаточный материал. Английский язык 5-6 класс Аудио приложение. Учимся вместе. Английский язык 6-11 класс Страноведение. Серия методики. Материалы к урокам. Аудио/видео приложение «Fly High. Active Teach» (1-3 уровень) для интерактивной доски Аудио/видео приложение «Discover English. Active Teach» (1-3 уровень) для интерактивной доски Аудио/видео приложение «Real life. Active Teach» (1-3 уровень) для интерактивной доски Аудио/видео приложение «Choices. Intermediate Active Teach» (1-2 уровень) для интерактивной доски **Компакт-диски к учебному пособию:** Аудио приложение к учебнику «Forward», автор Вербицкая М.В. 2, 3, 4, 5, 6 класс **Аудио приложения к учебному пособию из интернет-ресурсов** Аудио приложение к учебнику»Forward» 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы, автор Вербицкая М.В. Аудио приложение к учебнику»Rainbow» 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы, автор Афанасьева О.В. Аудио приложение к учебнику «Английский язык» 9 класс, автор Афанасьева О.В. Аудио приложение к учебнику Spotlight 11 класс, автор Авфанасьева О.В. Аудио приложение к учебнику «Горизонты», немецкий язык как второй иностранный, 5, 6 классы, автор Аверин М.М.

	Аудиоприложение к учебному пособию «Немецкий язык», немецкий язык как второй иностранный, 9 класс, автор Матвеева И.В, НИРО

Кабинеты математики:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала математического анализа	**Учебные кабинеты – 3** АРМ учителя с выходом в Интернет – 3: Компьютер -2 Ноутбук – 1 Принтер – 3 Колонки - 2 Документ-камера - 2 Интерактивная доска - 2 Мультимедийный проектор - 3 **Комплект наглядно-методических материалов:** Построение графиков функций. Функции их свойства и графики. Комплект «Модели фигур по стереометрии» Комплект «Доли. Дроби» Комплект «Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии» **Дидактический материал:** А.Л. Семенова и др. 3000 задач по математике 2015г. И.В.Ященко и др. ЕГЭ 4000задач Математика 2016г. Тесты по математике для подготовки к ЕГЭ.

	И.В.Ященко, С.А.Шестаков. ОГЭ. Математика. Алгебра. Типовые задания. 2018 г. И.В.Ященко, С.А.Шестаков. ОГЭ. Математика. Геометрия. Типовые задания. 2018 г. **Диски по математике.** -Математика 5 класс -Математика 6 класс -Я изучаю дроби. Интерактивный тренажер для учащихся 5-7 классов -электронное сопровождение курса «Алгебра9» -электронное сопровождение курса «Алгебра8» -Алгебра11класс. Итоговая аттестация выпускников. -Математика, ЕГЭ. - Математика. 6 класс. Универсальное мультимедийное пособие. -практикум 5-9. Вероятность и статистика -алгебра7-11 -планирование 7-9 - Математика 5-10кл. Рабочие программы по учебникам Зубаревой и др. -справочник учителя математики - Математика 5-6 класс (редактор тестов) - Математика 5-6 класс (база дифференцированных заданий) - Математика 5-6класс(тесты) -Математика 5-11класс (варианты заданий с решениями и ответами) - Математика 9 класс (тесты) - Математика 11класс (тесты) - Математика 10 класс (тесты) - Математика 10 класс (редактор тестов, тематические тесты) - Математика 9 класс (редактор тестов, тематические тесты) -Алгебра9-11кл (школьный курс, практикум, подготовка к экзаменам)

	-Алгебра 10-11кл. (база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек) Алгебра7-9кл. (база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек) -интерактивные модели на уроках математики (презентации, компьютерное моделирование, из опыта работы) -математика ЕГЭ (система подготовки, варианты заданий с решениями) -Математика ЕГЭ (система подготовки) -Математика. Решение задач (тренировочные задачи, олимпиадные задания, ответы и решения) -математика. Русский язык. ГИА 9кл. -Наглядная математика (графики функций) - Наглядная математика (векторы) 2шт. -Наглядная математика (многогранники, тела вращения) 2шт. - Наглядная математика (тригонометрические функции, уравнения, неравенства) 2шт. - Наглядная математика(стереометрия) 2шт. - Наглядная математика(треугольники) - Наглядная математика(многоугольники) -Наглядная математика(6 класс) -Наглядная математика(5 класс) -геометрия7кл. -геометрия8кл -геометрия9кл. -геометрия7-11(школьный курс, практикум, подготовка к экзаменам) -геометрия 10-11кл. (задания для работы на уроках) -геометрия 10-11кл (база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек, многовариантные проверочные работы -Уроки Шаталова

	Таблицы. Квадратные неравенства. Квадратичная функция. Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен. Тригонометрические формулы. Квадраты натуральных чисел; Значения тригонометрических функций. Портреты великих математиков. Набор чертежных инструментов. **Учебники** Математика: учебник для 5 кл. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: «Вентана-Граф», 2016г. Математика: учебник для 6 кл. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: « Вентана-Граф», 2016,2017г. Алгебра. 7 кл. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: « Вентана-Граф», 2016,2017 г. Алгебра. 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М.: « Вентана-Граф», 2018. Алгебра. 9 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М.: « Вентана-Граф», 2019 Геометрия. 7кл. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: « Вентана-Граф», 2017 Геометрия. 8кл. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: « Вентана-Граф», 2018 Геометрия. 9кл. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: « Вентана-Граф», 2019 Алгебра и начала математического анализа.10класс.Авторы Колягин Ю.М., М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базовый и углубленный уровни.. М. Просвещение, 2015, 2016,2017г. Алгебра и начала математического анализа.11 класс. Авторы

	Колягин Ю.М., М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базовый и углубленный уровни.. М. Просвещение, 2016,2017г Геометрия, 10-11», Атанасян Л.А., Бутузов и др. М., «Просвещение», 2008,2009,2012 Математика 5-10кл. Рабочие программы по учебникам Зубаревой и др. -справочник учителя математики Математика 5-6 класс (редактор тестов) Математика 5-6 класс (база дифференцированных заданий) Математика 5-6класс(тесты) -Математика 5-11класс(варианты заданий с решениями и ответами) Математика 9 класс (тесты) Математика 11класс (тесты) Математика 10 класс (тесты) Математика 10 класс(редактор тестов, тематические тесты) Математика 9 класс(редактор тестов, тематические тесты) -Алгебра9-11кл(школьный курс, практикум, подготовка к экзаменам) -Алгебра 10-11кл.(база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек) - Алгебра7-9кл.(база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек) -интерактивные модели на уроках математики (презентации, компьютерное моделирование, из опыта работы) -математика ЕГЭ(система подготовки, варианты заданий с решениями) -Математика ЕГЭ (система подготовки) -Математика. Решение задач (тренировочные задачи, олимпиадные задания, ответы и решения) -математика. Русский язык. ГИА 9кл. -Наглядная математика(графики функций)

	Наглядная математика(векторы) 2шт. -Наглядная математика(многогранники, тела вращения) 2шт. Наглядная математика(тригонометрические функции, уравнения, неравенства) 2шт. Наглядная математика(стереометрия) 2шт. Наглядная математика(треугольники) Наглядная математика(многоугольники) -Наглядная математика(6 класс) -Наглядная математика(5 класс) -геометрия7кл. -геометрия8кл -геометрия9кл. -геометрия7-11(школьный курс, практикум, подготовка к экзаменам) -геометрия 10-11кл.(задания для работы на уроках) -геометрия 10-11кл (база дифференцированных заданий, формирование разноуровневых карточек, многовариантные проверочные работы) -уроки алгебры 7,8,9,10,11класс (Кирилл и Мефодий) -Уроки Шаталова ч.1,2,3 -Уроки Шаталова - **Таблицы.** Квадратные неравенства. Квадратичная функция. Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен. Тригонометрические формулы. Квадраты натуральных чисел; Значения тригонометрических функций. Набор чертежных инструментов. Учебные пособия Российской Академии Образования для учащихся. Портреты великих математиков. **Программное обеспечение**:

	электронное сопровождение курса «Алгебра 8» под редакцией А.Г.Мордковича; электронное сопровождение курса «Алгебра 9» под редакцией А.Г.Мордковича; 1С:Школа. Математика, 5,6 кл. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича Математика. 6 кл.

Кабинеты информатики:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Информатика и ИКТ	**Учебный кабинет -1** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 1** Персональный компьютер на базе Intel Core i3-4710, 16 Гб оперативной памяти, 750 Гб жестким диском -1шт Принтер HP LaserJet 1010 - 1 шт. Сканер планшетный HP ScanJet 3770 Акустические колонки -2 Web-камера – 1 Документ-камера – 1 **Рабочие места учащихся - 8** Персональный компьютер на базе Intel Pentium(R) G5400, 4 Гб оперативной памяти, 500 Гб жестким диском - 8 Наушники - 10 **Компьютер-сервер** на базе Intel Pentiun IV, 2Гб оперативной памяти, 200ГБ жестким диском Концентратор локальной сети D-Link DES-1016D Ethernet10/100 – 2 Интерактивная панель SMART – 1

	Доска маркерная – 1 Операционная система Windows 7 – 1 Операционная система Windows 10 – 8 **Методическая литература** УМК по информатике для 7–9 классов (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») в составе: рабочие тетради (в 2 частях) для 7-9 классов (электронная версия); сборник задач и упражнений для 7–9 классов (электронная версия); практикум для 7–9 классов (электронная версия); сборники самостоятельных и контрольных работ для 7–9 классов (электронная версия); методическое пособие для 7–9 классов (электронная версия). Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин (электронная версия). **Литература:** **Учебники:** Л.Л. Босова «Информатика 7 класс» М., БИНОМ 2013г. Л.Л. Босова «Информатика 8 класс» М., БИНОМ 2017г. Л.Л. Босова «Информатика 9 класс» М., БИНОМ 2017г. И.Г. Семакин «Информатика 10 класс» 1 часть, М., БИНОМ 2019г. И.Г. Семакин «Информатика 10 класс» 2 часть, М., БИНОМ 2019г. И.Г. Семакин «Информатика 11 класс», М., БИНОМ 2017г. **Дополнительная литература**: Л.А. Залогова «Компьютерная графика» (Учебное пособие) М. БИНОМ 2005г. (электронная версия) Л.А. Залогова «Компьютерная графика» (Практикум) М., БИНОМ 2005г. (электронная версия) В.Д. Паранджанов «Занимательная информатика» М., Дрофа 2007г. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М. :

	ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с. (электронная версия) Исследование информационных моделей. Элективный курсЖ Учебное пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 183 с. **Диски:** Н.Д. Угринович «Компьютерный практикум» Windows-CD Лицензионная копия от «1С» : Самоучитель TeachPro Adobe Photoshop CS3 (DVD) Учебные курсы TeachPro Компьютерная графика и дизайн (DVD) Самоучитель TeachPro Macromedia Studio 8 (CD) Самоучитель TeachPro Macromedia Flash MX 2004 (CD) Самоучитель TeachPro CorelDRAW 12 (CD) Самоучитель TeachPro 3ds max 6 (CD) TeachPro Утилиты (CD)

Кабинет биологии:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Биология	**Учебный кабинет -1** **АРМ учителя с выходом в Интернет- 2** Компьютер – 1 Ноутбук – 1 Принтер – 1 Колонки - 1 Телевизор”LG” - 1 Видеомагнитофон”LG” - 1 Кодоскоп “ Mediumm -525p” - 1 Проектор Acer Projector -1 Экран подвесной -1 **Комплект лабораторного оборудования(переносной) - 15 Таблицы по биологии**

	Ботаника 6 класс Науки о природе Многообразие живых организмов Увеличительные приборы Клеточное строение растения Пластиды Запасающиеся вещества и ткани растений Строение растительной клетки Покровные ткани растений Образовательные ткани растений Основные ткани растений Проводящие ткани растений Жизнедеятельность клетки Механические ткани растений Передвижение веществ по растению Рост растений Движение растений Возрастные изменения в жизни растений Растения елового леса Растения соснового леса Растения луга Ярустность в растительном сообществе Схема развития покрытосеменных растенийСемейство Лилейных Хвощ и плаун Папоротник щитовник мужской Классификация покрытосеменных растений Простые соцветия Шляпочные грибы Одноклеточная водоросль хламидомонада Лишайники Многоклеточная зелёная водоросль улотрикс Сосна обыкновенная Опыление Семейство розоцветных Семейство сложноцветных Грибы – паразиты Сем. Паслёновых Сем.бобовых Сем.крестоцветных Сем.злаковых Оплодотворение у цветковых растений Бактерии/разнообразие эукариотических клеток Вещества растений.клеточное строение Морфология растений Редкие и исчезающие виды растений Плесневые грибы.дрожжи. Наборы по ботанике Плодовые тела шляпочных грибов Дикая форма и культурные сорта яблок Дикая форма и культурные сорта томата Набор муляжей «Овощи» Набор муляжей «Фрукты» Гербарий Сельскохозяйственные растения России Гербарий Дикорастущие растения

	Гербарий Культурные растения Гербарий Лекарственные растения Гербарий Деревья и кустарники Гербарий Основные группы растений Корень бобового растения с клубеньками Набор ядовитые растения Модель цветка капусты Модель Цветка картофеля Модель цветка Тюльпана Модель цветка Василька Модель цветка Гороха Модель цветка Подсолнечника Модель цветка Пшеницы Модель цветка яблони Размножение одноклеточной водоросли Размножение папоротника Размножение сосны Размножение мха Таблицы по зоологии,муляжи,наборы Т.Схемы кровообращения позвоночных Т.Тип членистоногие Т.Класс ракообразные Т.Класс насекомые Т.Класс паукообразные Т.Класс пресмыкающиеся Т.Тип моллюски Т.Многообразие приспособленности птиц Т.Строение клетки Т.Тип плоские и круглые черви Т.Тип плоские черви Т. Жизненные формы животных т. Ткани животных и человека т.цикл развития аскариды цикл развития бычьего цепня эволюция растений и животных м.внутреннее строение брюхоногого моллюска м.внутреннее строение рыбы м.внутреннее строение крысы м.внутреннее строение лягушки м.нереида м.тритон м.беззубка м.мозг позвоночных м.скелет конечности лошади на подставке м.скелет конечности овцы на подставке м.скелет кролика т. Внутреннее строение лягушки т. Внутреннее строение рыбы т. Внутреннее строение собаки т. Внутреннее строение голубя т. Внутреннее строение ящерицы желудок жвачного животного археоптерикс м. позвоночные животные т. внутреннее строение брюхоногого моллюска т.внутреннее строение

	гидры т.внутреннее строение жука т. Строение дождевого червя т.редкие и исчезающие виды животных т.цепи питания т.эволюционное дерево Таблицы,муляжи,наборы по анатомии т.деление клетки т. Ткани животных и человека н.палеонтологические находки.происхождение человека м.сердце м.почка.разрез мозг позвоночных.м. м.глазное яблоко м.торс человека м.скелет человека разборный позвонки(7шт) косточки слуховые череп человека расчленённый-кости черепа м.глаз. строение доли,извилины, цитоархитектонические поля головного мозга железы внутреннеё секреции человека Т. Кожа.разрез Т.мочевыделительная система Т. Пищеварительный тракт Т. Почка. Макро микростроение Т. Расположение органов, прилегающих к брюшной и спинной стенкам Т. Строение сердца Т. Строение лёгких Т. Строение спинного мозга Т.таз женский.сагиттальный разрез Т. Строение клетки Т.наследование резус- факторов Т. Размножение и развитие хордовых Т. Биосфера и человек Т. Строение тела человека Видеофильмы Анатомия человека ч.1 Общий обзор организма человека Нервная система Опора и движение Кровь Кровообращение Дыхание Пищеварение Размножение и развитие. Ч.2

	Кожа Выделение Сенсорные системы Поведение (ВНД) Ч.3 Клетки человеческого организма Рак Ч.4 Биоритмы, влияние живых существ. Биология ч.1 Многообразие животного мира Беспозвоночные. Тип Простейшие. Тип Губки Тип Кишечнополостные Тип Плоские черви Тип Круглые черви Тип Кольчатые черви Тип моллюски Тип Иглокожие Ч.2 Тип Членистоногие Класс Ракообразные Класс Паукообразные Класс Многоножки Класс Насекомые Тип Хордовые Класс Рыбы Класс Земноводные Класс Пресмыкающиеся Ч.3 Класс Птицы Класс Млекопитающие Отряд Яйцекладущие Отряд Сумчатые Насекомоядные Рукокрылые Грызуны Зайцеобразные Отряды Хищные Хоботные Китообразные Ластоногие Парнокопытные Непарнокопытные Приматы. Ч.4 Отличия растений от животных. Биосфера Экологическое равновесие Корни травы. Ч.5 Генетика Мутации Изменчивость Глобальная экология. Ч.1 Исчезающая земля Глоток свежего воздуха Дерево Черное море Ч.2 Спасение озонового слоя Что такое парниковый эффект? Биоразнообразие. Ч.3 Климат – проблема будущего.

	Наш будущий мир. Диски: -»Интерактивные приложения к урокам в 5-11 классах. «изд.Учитель - Подготовка к ГИА - Биология 5-11классы.Рекомендации. Разработки. - Автоматизированная оценка качества знаний - Дидактический и раздаточный материал - Тестовый контроль.10-11. - Биология.Химия.ГИА-9класс - Биология 6-8 классы. Тесты. - Мультимедийное сопровождение уроков - Дидактический и раздаточный материал 9-11 - Биология 6 класс.1С:школа - Биология 7класс.1С:школа - Биология 9класс.1С:школа - Биология 10 класс.1С:школа - ВВС.Растения. - Биология 5-11 - ВВС.Тело человека

Кабинет физики:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Физика	**Учебные кабинеты - 1:** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 1** Компьютер – 1 Принтер – 1 Колонки – 1 Многофункциональный портативный сканер - 1

	Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Многофункциональный портативный сканер - 1 Ноутбук Acer Projector Экран переносной – 1 Экран подвесной - 1 Специализированные столы для учащихся с розетками – 15 Специализированный демонстрационный стол учителя **Компьютерный измерительная система** Компьютерный измерительный блок - 1 Измеритель переменного поля – 1 Измеритель постоянного поля – 1 Приставка осциллограф – 1 Набор демонстрационный Газовые законы (L-микро) – 1 Набор Тепловые явления (L-микро) – 1 Набор демонстрационный Механика (L-микро) – 1 Набор демонстрационный Вращательное движение (L-микро) - 1 Набор Геометрическая оптика (L-микро) -1 **Цифровая лаборатория:** Комплект для лабораторного практикума по механике Комплект для лабораторного практикума по оптике Комплект для лабораторного практикума по электродинамике Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике Комплект для лабораторного практикума по электричеству **Набор лабораторный по механике (L-микро) – 15** **Лабораторное оборудование** Магнит полосовой 15+ 15

	Магнит дугообразный 13 Дозиметр - 3 Электромагнит разборный15 Весы рычажные 15 Модель электродвигателя 20 Штатив 28 Весы биологические 15 Источник питания ВУ – 4 15 Источник питания 15 Комплект резисторов (10,8,15) 19 Комплект резисторов (на панели) 11 Амперметр 20 Вольтметр 20 Катушка-моток 15 Спираль-резистор 20 Лампы16 Соединительные провода 15 Ключ 15 Ключ двухсторонний 15 Набор калориметрических тел 13 Термометр 15 Компас 19 Реостат-потенциометр 20 Реостат ползунковый 12 Дифракционная решётка 18 Пр. для опред.дл.свет.волны 3 (для дифр реш) Линза собирающая 17 Линза рассеивающая 30 Призма 18 Комплект учебный: mA, mV, μV, μA 6 Прибор для из.закон.сохр.имп. 5 Миллиамперметр 6

	Линейка-рычаг 25 Динамометр (4Н) 18 Динамометр(5Н) 15 Трибометр 20 Калориметр 27 Мерный цилиндр с носиком (250 мл) 15 Колба конич. 500мл 14 Стакан мерный разл. емкости 18 Пробирки 40 Набор резисторов для практикума 1 Набор из 3 шариков9 **Демонстрационное оборудование** Манометр жидкостный демонстрационный - 1 Набор палочек по электростатике – 1 Первичная и вторичная катушки - 1 Тарелка вакуумная со звонком – 1 Трубка Ньютона – 2 Цилиндры свинцовые со стругом - 2 Тележки легкоподвижные (пара) 1 Амперметр демонстрационный 2 Вольтметр демонстрационный 1 Машина электрофорная -3 Модель дизельного двигателя – 1 Прибор для демонстрации атмосферного давления (магд. полуш.) - 1 Электроскоп (пара) - 1 Весы демонстрационные – 1 Стрелки магнитные на штативе – 2 Сообщающие сосуды 1 Осветитель теневой проекционный (660) 1 Проекционный фонарь(606) 1 Генератор-спектр 1 Преобразователь Разряд-1 1

	Спектральные трубки 2 Кольца Ньютона 2 Набор по поляризации св. 1 Набор по интерференции 1 Спектроскоп 2-х сторонний 2 Набор по геометр. оптике 1 Набор линз и зеркал 1 Инфракрасный фильтр 2 Прибор «Косм-ческий фотон» 1 Комплект по фотоэффекту 1 Осветитель УФ 1 Призма прямого зрения 1 Светофильтры 1 Прибор по фотометрии 1 Набор по интер-ции и диф-ции 1 Индикатор ионизированных частиц (счетчик Гейгера) 1 Тарелка вакуумная 2 Трубка с 2-мя электродами 1 Авометр 3 Прибор для изучения эл. полей 2 Султан электрический 2 Батарея солнечная 1 Электрометр Брауна 1 Модель воздушного конденсатора 2 Конденсатор переменной ёмкости 1 Батарея конденсаторов 1 Выпрямитель-24 2 Ванна электрическая 1 Трубка для дем. конвекции в жидк. 1 Модель двигателя внутр. сгор. 1 Электрофорная машина 2 Прибор по электролизу 1

	Прибор для взаимод.зарядов 1 Гигрометр психрометрический 1 Барометр 2 Теплоприёмник 1 Трубка латунная 1 Модель броуновского движения 2 Шар для взвешивания воздуха 2 Шар Паскаля 2 Преобразователь давления 1 Прибор для демонстрации теплоёмкости 1 Модель трубы разного сечения 1 Модель всасывающего насоса 1 Шар с кольцом 1 Прибор для изучения газов 668 1 Штангенциркуль 1 Призма наклоняющ. С отвесом 1 Насос вакуумный Комовского 1 Прибор для изуч.газ.закон. 672 1 Динамометр демонстрац. 2 Насос ручной 1 Анемометр чашечный 1 Модель деформации тела 1 Набор пружин 1 Пистолет баллистический 1 Прибор демонстр. невесомости 1 Набор по статике 2 Модель ракеты действ. 1 Счётчик импульсов 1 Ведёрко Архимеда 1 Комплект по механике 1 Прибор по механике 3 Стробоскоп 1 Прибор ждя демонстр. взаимод.1

	Прибор демонстр. растяжения 1 Набор блоков (подвижн,неподвижн) 1 Модель кристал.решётки NaCl 1 Модель кристал.решётки графита 1 Теллурий 1 Машина волновая 2 Набор по радиотехнике 1 Набор полупроводник.приборов 1 Набор с эл.лампами 3 Двухсторонний ключ 1 Магазин сопротивлений 2 Пр.завис.сопр.мет. от t 2 Термосопротивление на колодке 1 Омметр 1 Дроссельная катушка 1 Трансформатор разборный 3 Фотоэлемент 707 3 Набор выпрямителей(диоды) 1 Телефоны головные 4 Радионабор на полупроводн. 3 Прибор для демонстр.правила Ленца 1 Модель молек.строения магнита 1 Катушка для опред.магн.поля 1 Модель рамки с током 1 Машина магнитоэлектрическая 1 Электродвигатель с принадл. 1 Набор по передаче эл. энергии 2 Модель звонка 1 Модель телеграфа 1 Модель трафаретов атомов 1 Электромагнит демонстрац. 1 Реохорд демонстрац. 1 Плитка электрическая 9

	Источник тока для практикума666 1 Усилитель н/ч 1 Генератор н/ч 1 Генератор звуковой учебный 1 Выпрямитель тока 1 Гальванометр (зеркал.) 2 Прибор изуч.волн.явлений 1 Прибор изуч.электромаг.волн 1 Камертон 2 Камера Вильсона 1 Тахометр 1 Метроном 1 Кодоскоп(ЛЭХ-50) 1 Диапроектор ЛЭТИ 1 Колба 100мл 4 Колба 200 мл 2 Колба 250мл 6 Колба 300 мл 3 Стакан отливной 2 Измерительный цилиндр (мензурка): 1000 мл 2 500 мл 4 250 мл 7 100 мл 6 Телескоп-рефрактор 1 **Таблицы** Шкала электромагнитных волн - 1 Основные физические постоянные - 1 **ФИЗИКА 7 КЛАСС**

	Диффузия в живой природе. Измерение длины масштабной линейкой. Измерение массы тела на рычажных весах. Измерение микрометром. Измерение секундомером Измерение сил динамометром. Измерение штангенциркулем. определение объемов измерительным цилиндром (мензуркой). Силы в живой природе. Международная система единиц (Си). **Таблицы** **ФИЗИКА 8 класс** Измерение температуры термометром. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Закон сохранения и превращения энергии. Плавление и отвердевание. Испарение. Кипение. Конденсация. Влажность воздуха. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Электризация тел. Электрическое поле. Строение атомов. Электрический ток. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Измерение силы тока и напряжения. Измерение силы тока амперметром. Измерение напряжения вольтметром. Сопротивление. Закон Ома. Удельное сопротивление. Последовательное и параллельное соединение. Работа и мощность тока. Магнитное поле. Световые явления.

	Линзы. **Таблицы** **ФИЗИКА 9 КЛАССА.** Материальная точка. Координаты движущегося тела. Ускорение. Движение по окружности. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Импульс тела. Свободные колебания. Вынужденные колебания. Гармонические колебания. Звуковые колебания. Волны. Электромагнитные волны. Радиоактивность. Состав атомного ядра. Энергия связи. Деление ядер урана. Цепная реакия. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Правило левой руки. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Шкала электромагнитных волн. Законы сохранения в микромире. Строение атома и периодический закон. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Портреты ученых физиков. **МЕДИАТЕКА КАБИНЕТА ФИЗИКИ.** BOX наглядная физика -Эволюция Вселенной BOX наглядная физика –геометрическая и волновая оптика BOX наглядная физика – квантовая физика BOX наглядная физика – магнитное поле, электромагнетизм BOX наглядная физика – электромагнитные волны

	ВОХ наглядная физика – кинематика и динамика ВОХ наглядная физика – электростатика и электродинамика ВОХ наглядная физика – ядерная физика ВОХ наглядная физика – механические колебания и волны ВОХ наглядная физика – МКТ и термодинамика ВОХ наглядная физика – постоянный ток ВОХ наглядная физика – статика ВОХ наглядная физика – физика 7 класс ВОХ наглядная физика – физика – 8 класс ВОХ наглядная физика – физика – 9 класс ВОХ наглядная физика - лабораторные работы сетевая версия –7 класс ВОХ наглядная физика - лабораторные работы сетевая – 8 класс ВОХ наглядная физика - лабораторные работы сетевая – 9 класс Набор «Практикум «Электродинамика» Набор для практикума «Механика» Набор для практикума «Молекулярная физика» Набор для практикума «Оптика» Набор для практикума «Электричество» СОЭКС Экотестер 3 Дозиметр + Нитрат тестер Другие: Физика 7-11 классы под редакцией Н.К. Ханнанова. Физика 7-11 классы. Физика 7-11 классы практикум. Репетитор по физике Кирилла и Мефодия. УМК по проекту «Обучение специалистов сферы образования внедрению ПСПО и использованию СПО в учебном процессе». Академия АЙТИ. 2009 Лабораторные работы по физике. 7 класс. Дрофа. 2006год. Лабораторные работы по физике. 8 класс. Дрофа. 2006год. Лабораторные работы по физике. 9 класс. Дрофа. 2006год. Комплект компакт-дисков по курсу: В.Ф. Шаталов. Астрономия. АНО Научно-методический центр «Школа нового поколения»

	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики. 8 класс.ООО Кирилл и Мефодий. 2006 год. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской «Физика – 7». Дрофа. 2006 Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской «Физика – 7». Дрофа.

Астрономия

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Астрономия	**Используется учебный кабинет физики** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 1:** Компьютер – 1 Принтер – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Многофункциональный портативный сканер - 1 Ноутбук Acer Projector Экран переносной – 1 Экран подвесной - 1 Демонстрационное оборудование: Астропланетарий – 1 Глобус звездного неба – 1 Модель «Небесная сфера» - 1 Модель «Солнечные часы» - 1 Модель «Строение Солнечной системы» (электрич.) – 1 Глобус Марса – 1

	Телескоп - 1 Оборудование для практикума: Карта звездного неба подвижная – 15 **Медиатека** Комплект компакт-дисков по курсу: В.Ф. Шаталов. Астрономия. АНО Научно-методический центр «Школа нового поколения»

Кабинет химии

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Химия	**Учебный кабинет-1** **АРМ учителя с выходом в Интернет – 1** Компьютер – 1 Акустические системы (колонки) Документ-камера AverVisionSR-300 Экран подвесной - 1 Мультимедиапроектор - 1 Передвижная интерактивная доска - 1 Вытяжной шкаф – 1 Специализированные столы для учащихся с выдвижной площадкой для проведения опытов – 15 Специализированный демонстрационный стол учителя – 1 Таблица « Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с дистанционным управлением Таблица «Растворимость солей кислот и оснований в воде» электронная с дистанционным управлением

	Коллекции: Каменный уголь и продукты его переработки «3/3шт Коллекц «Металлы»1шт Коллекц «Металлы и сплавы»3шт Коллекц»Минеральные удобрения»1шт Коллекц»Минералы и горные породы» 1,2ч.2шт Коллекц раздаточный материал «Минералы и горные породы» 1,2ч.6шт Коллекц «Основные виды промышленного сырья» 1-6ч.5шт Коллекц»Пластмасса»2шт Коллекц «Промышленные образцы тканей и ниток»1шт Коллекц «Редкие металлы»1шт Коллекц»Силикатная промышленность»2шт Коллекц «Стекло и изделия из стекла»1шт Коллекц «Текстильная промышленность»2шт Коллекц»Топливо»4шт Коллекц»Чугун и сталь» 1,2ч.3шт Коллекц «Шерсть»1шт **Модели** Модель кристаллической решётки алмаза1шт Модель кристаллической решётки NaCI 1шт Модель кристаллической решётки магния 1шт Модели атомов для составления моделей молекул 2шт Кристаллическая решетка алмаза (30 атомов) 1 шт. Кристаллическая решетка графита (45 атомов)-1 компл. Кристаллическая решетка льда (26 атомов)- 1 компл. Кристаллическая решетка хлорида натрия (27 атомов)- 1 компл. Кристалличксая решетка фуллерена (60 атомов)-1компл. Molymod 009 комплект по органике и неорганике для учащихся (51 атом и 86 связей)- 15 компл **Наборы лабораторные принадлежности общего назначения** Выпрямитель ВС-24- 1шт

	Диапроектор Пеленг 500К 1шт Диапроектор «Экран»1шт **Специализированные приборы и аппараты** Аппарат для дистилляции воды (дистиллятор)-1шт Ареометр-3 шт Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества Прибор для опытов по химии с электрическим током-1шт Прибор для получения газов Спиртометр-1шт Тест-комплект БЖЭ **Оборудование для лабораторных опытов и практ.работ** Весы ВГУ-12шт Весы учебные с гирями до 200г-1шт Весы равноплечие ручные с разновесами-3шт Воронка делительная цилиндрическая-5шт Воронка лабораторная d=120мм-30шт Воронка лабораторная d=90мм-7шт Воронка лабораторная d=55мм-32шт Воронка лабораторная d=40мм-49шт Груша ПВХ-3шт Ёрш посудный малый-4шт Зажим винтовой-5шт Зажим-пробиркодержатель-35шт Изогнутые трубки-208шт Керамическая прокладка для нагревания стеклянной посуды-12шт Колба Вюрца-1шт Колба коническая 1000мл-4шт Колба коническая 500мл-5шт Колба коническая 300мл-5шт Колба коническая 250мл-4шт Колба коническая 100мл-15шт Колба коническая 50мл-29шт Колба круглодонная 250мл, 500мл, 1000мл.-3шт

	Колба плоскодонная 250мл-8шт Колба плоскодонная 100мл-60шт Колба плоскодонная 50мл-30шт Краны-23шт Кристаллизатор большой Кристаллизатор малый Мензурка 500мл-1шт Мензурка 250мл-1шт Мензурка 100мл-1шт Мензурка 50мл-3шт Мензурка-воронка-27шт Набор стеклянных трубок-1шт Очки защитные-1шт Палочка стеклянная-3шт Пинцет-1шт Пипетка градуированная стеклянная-52шт Предметное стекло Пробирка демонстрационная Пробирка лабораторная Пробирка малая Пробка резиновая Спиртовка школьная-18шт Стакан низкий без шкалы 100мл-24шт Стакан низкий без шкалы 50мл-12шт Стакан низкий со шкалой 50мл (полипропилен)-30шт Ступка с пестиком-3шт Фильтры Цилиндр с носиком 100мл-5шт Цилиндр с носиком 50мл-1шт Чаша выпаривательная-6шт Штатив лабораторный химический ШЛХ Щипцы тигельные-55шт Весы HL-200i – 15 шт.

	Плитка электрич. лаборатор. 1 шт Спиртовка СЛ-1 КШ19/17- 15 шт Цилиндр 250 мл с носиком-30 шт. Чашка Петри-10 шт Шпатель-ложечка (широкий)-30 шт. Штатив лабораторный химический ШЛХ- 2 шт Экран настенный (антибликовый) 1500х1500мм- 1шт **Химические реактивы (НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ)** Азотная кислота Алюминий гранулированный Алюмокалиевые квасцы Алюминий порошок Алюминий сернокислый чист. Алюминий хлористый 6-водн. Аммиак водный Аммоний азотнокислый Аммоний двухромовокислый Аммоний роданистый Аммоний сернокислый Аммоний хлористый Барий азотнокислый Бария окись Барий хлористый Борная кислота Бром технический Железный купорос Железо металлическое восстановленное Железо (III) оксид для ферритов Железо (III) сернокислое Железо (II) сернокислое Железо хлорное кристаллогидрат Железо хлорное Йод технический

	Калий азотнокислый Калий бромистый Калия гидроокись Калий двухромовокислый Калий железистосинеродистый 3 водн. (ЖКС) Калий железосинеродистый (ККС) Калий йодистый Калий йодоватокислый Калий марганцевокислый Калий металлический Калий-натрий виннокислый 4-водн. Калий роданистый Калий сернокислый Калий фосфорнокислый 2-х замещённый 3-водн. Калий хлористый Калий хлорноватокислый Калий хромовокислый Кальция гидроокись Кальций металлический Кальция окись Кальций сернокислый Кальций хлористый кальценированный Кобальт (II) сернокислый 7-водн. Литий металлический Литий хлористый 1-водн. Магния порошок Магний сернокислый 7-водн. Магний хлористый Марганец (IV) окись Марганец (II) сернокислый 7-водн. Марганец хлористый 4-водн. Медь (II) окись (порошок) Медь двухлористая 2-водн.

	Медный купорос безводный Медный купорос технический Медь (II) сернокислая безводная Медь (II) сернокислая 5-водн. Медь (II) углекислая Натрий азотнокислый Натрий бромистый Натрия гидроокись Натрий кремнекислый мета 9-водн. Натрий металлический Натрий нитропруссидный Натрий сернистокислый безводн. технич. Натрий сернистокислый Na_2SO_3 Натрий сернистый 9-водн. Na_2S Натрий серноватистокислый (тиосульфат) Натрий сернокислый Na_2SO_4 Натрий сернокислый кислый $NaHSO_4*H_2O$ Натрий тетраборнокислый 10-водн. Натрий углекислый кислый (пищ) Натрий углекислый «чда» Натрий углекислый 10-водн. Натрий фтористый Натрий хлористый очищенный Никель (II) сернокислый 7-водн. Ортофосфорная кислота Свинец гранулированный Свинца окись Сера молотая Сера черенковая Серебро азотнокислое Серная кислота Соляная кислота Фосфор красный

	Фосфорномолибденовая кислота водн. Хром трёххлористый 6-водн. Цинк гранулированный Цинковый купорос технический Цинк хлористый **Химические реактивы (ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ)** Аминоуксусная кислота (глицин) Анилин гидрохлорид Анилин сернокислый Анилин технический Ацетон Бензойная кислота C_6H_5COOH Бензол Бутановая кислота Бутиловый спирт Гексахлорбензол Глицерин Глюкоза $C_6H_{12}O_6$ _ Дихлорметан π -(диметиламино)-бензальдегид Изоамиловый спирт Изоамиловый эфир уксусной кислоты Изобутиловый спирт Изопропиловый спирт Калий уксуснокислый Кофеин Крахмал растворимый Масляная кислота C_3H_7COOH Муравьиная кислота H-COOH Натрия бензоат Натрий лимоннокислый Натрий уксуснокислый Олеиновая кислота $C_{17}H_{33}COOH$

	Пальмитиновая кислота Парафин лабораторный $C_{13}H_{28}$ Резорцин Сахароза $C_{12}H_{22}O_{11}$ Свинец (II) уксуснокислый Стеариновая кислота $C_{17}H_{35}COOH$ Сульфаниловая кислота Тетрахлорметан Толуол Трихлоруксусная кислота Уксусная кислота Уксусный ангидрид Фенол Формалин технический Хлороформ Циклогексан C_6H_{12} Цинк уксуснокислый Щавелевая кислота Этиленгликоль $HOCH_2$- CH_2OH Этиловый эфир уксусной кислоты **ИНДИКАТОРЫ** Бромтимоловый синий Бромфеноловый синий Бумаги индикаторные универсальные-12шт Лакмоид Метиловый оранжевый Тимоловый синий водорастворимый Фенолфталеин **.Минеральные удобрения** Аммофос Аммоний сернокислый Калий хлористый Карбамид (мочевина)

	Мука фосфоритная Натрий азотнокислый Селитра кальциевая Соль калийная смешанная Суперфосфат гранулированный из апатитового концентрата Суперфосфат двойной гранулированный **Экранно – звуковые пособия.** **Видеофильмы:** DVD Неорганическая химия. Азот и фосфор. DVD Неорганическая химия. Галогены. Сера. DVD Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. ч.1 DVD Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. ч.2 DVD Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп. DVD Неорганическая химия. Общие свойства металлов. DVD Неорганическая химия. Углерод и кремний. ч.1. DVD Неорганическая химия. Углерод и кремний. ч.2. DVD Неорганическая химия. Химия и электрический ток DVD Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки. СМС. ч.5 DVD Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. ч.3 DVD Органическая химия. Предельные, непредельные и ароматические углеводороды ч.1. DVD Органическая химия. Природные источники углеводородов. Спирты фенолы ч.2. DVD Органическая химия. Углеводы ч.4 DVD Химия. 8 класс. Первоначальные химические понятия ч.1 DVD Химия. 8 класс. Вода, растворы, основания. Периодическая система. Химическая связь. ч.3 DVD Химия. 8 класс. Кислород. Водород. ч.2

	Химия .Виртуальная лаборатория -8-11 класс – 1 шт. Органическая химия.10-11 Химия элементов. Мультимедийное сопровождение уроков. Органическая химия. Мультимедийное сопровождение уроков. Неорганическая химия. Мультимедийное сопровождение уроков. Химия. 8-9.Дидактический и раздаточный материал Химия. 8-9. в помощь учащимся. химия.Тесты.8-11 химия. Редактирование тестов. Тесты.8-11 Интерактивный курс: Школьный химический эксперимент Химия 10-11.Дидактический и раздаточный материал Химический эксперимент Открытая химия ВОХ.Наглядная химия.8-9 класс. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.10-11 класс. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Органическая химия.Белок и нуклеиновые кислоты. ВОХ.Наглядная химия.Металлы. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.Неметаллы. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.Растворы Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия.Химическое производство. Металлургия. Уч. мультимедиа для интерактивных досок и оборудования ВОХ.Наглядная химия. Строение вещества ВОХ.Наглядная химия. Химия-инструктивные таблицы. ВОХ.Начала химии.Основы химических знаний

Кабинеты истории

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Всеобщая история, история России, историческое краеведение, обществознание, право, экономика	**Учебные кабинеты-3 АРМ учителя – 3** Компьютер IS Mechanics crown DC-3 шт. Интерактивная доска 77 «SMART Board 480» - 1 шт. Проектор Asser P1201-3 шт. Принтер лазерный HP Laser Jet Pro P1102- 3шт. МФУ-1 Колонки-3 **ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ** ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНИЙ МИР Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э. Древний Восток. Индия и Китай. Рост территории государств. Римская империя в 1V-V вв. Падение Рима Завоевания Александра Македонского Древний Египет и Междуречье Древняя Италия Крито-микенская Греция Древняя Греция (до сер. V в. до н.э.) Греко-персидские войны ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. СРЕДНИЕ ВЕКА Франкское государство в V – сер. IX вв. Колониальные захваты и великие географические открытия XV – сер. XVII вв. Крестовые походы. Индия и Китай в средние века. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Арабы в VI-XII веках Арабы VII-IX веках Европа в XIV-XV вв. Европа в VIII- начале XI в. Западная Европа XI- начала XIV в. РОССИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII в. Киевская Русь IX – начала XII вв.

	Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. Феодальная раздробленность Руси вXII- 1 четверти XIII в. Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI в. Россия с конца XVII до начала 60-х гг. XVIII в. Крестьянская война начала XVII в. Борьба против польской и шведской интервенции (1612 г.) Смутное время в России. Развитие торговых связей России в XVII в. Россия в XVII в. Российская империя в XVIII в. Российская империя во второй половине XVIII в. РОССИЯ В XIX в. Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. Россия после реформы 1861 до 1900 г. Отечественная война 1812 г. Россия в XIX – начале XX вв. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВОЕ ВРЕМЯ (I) Европа в XVI – первой половине XVII вв. Европа в начале нового времени. Английская буржуазная революция. Война за независимость и образование США Франция в период Великой революции. Европа в период Директории. Западная Европа с 1799 по 1815 гг. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВОЕ ВРЕМЯ (II) Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в. Европа с 1815-1849 г. Европа в 50-60-х гг. XIX в. Европа с 1870-1914 г. Гражданская война в США США в конце XIX – начале XX вв. Территориально-политический раздел мира. 1876-1914 гг. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX ВЕК Мир в начале XX в. Первая мировая война. Западная Европа после I мировой войны. 1918-1923 гг. Европа с

	1924 по 1939 гг. Гражданская война в Испании. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Религии мира / Российское государство во 2 половине 16 в. РОССИЯ. XX ВЕК Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг. Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917) Великая октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 – март 1918). Гражданская война. 1918 г. Гражданская война. 1919-1920 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Народное хозяйство. 1965-1981 гг. ТАБЛИЦЫ ИСТОРИЯ РОССИИ (6 класс) Древнерусское государство в центром в Киеве. X век Новгородская боярская республика. XII век. Основные этапы истории Древнерусского государства Русские земли в период раздробленности (сер. XII – сер. XIII вв.) Москва – центр объединении русских земель ИСТОРИЯ РОССИИ (7 класс) Российское государство в годы Смуты Социально-сословное представительство на земских соборах XVII в. Государственный аппарат России в XVII в. Реформы Петра Великого в первой четверти XVIII в. Органы власти и управления Российской империей 20- 70-х гг. XVIII в. Органы власти и управления Российской губернии и уезда в конце XVIII в. Судебные учреждения губернии и уезда в конце XVIII в.

	Управление городом в конце XVIII в. Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII в. ИСТОРИЯ РОССИИ (8 класс) Структура управления Российской империей в первой четверти XIX в. Сословия в России в первой половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г. Судебная система России после 1864 г. Политические партии России в конце XIX – начале XX вв. ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ Этапы развития движения декабристов Программные документы декабристов Государственное устройство России в программах декабристов Предпосылки и результаты движения декабристов ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Обществознание. VIII-IX класс. Человек, природа, общество Социальный прогресс Социализация человека Экономика Социальная сфера Политика и право Духовная культура ИСТОРИЯ РОССИИ (9 класс) Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи после 1905 года Высшие органы власти и управления в Российской империи в годы Первой мировой войны Высшие органы власти и управления в России в феврале- октябре 1917 г. Высшие органы власти и управления РСФСР в 1918-1922 г. Борьба за власть в руководстве большевистской партии в 20-е годы XX века Высшие и центральные органы власти и управления СССР в 1922-1936 гг. Органы государственной власти и управления СССР в годы

	Великой Отечественной войны (1941-1945) Органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1977 г. Органы государственной власти и управления РФ по состоянию на 2006 г. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (6 класс) Крестовые походы 1096-1270 гг. Сословно-представительные органы в Европе в средние века Крестьянская община Средневековый замок XII-XIII вв. Вассальная пирамида VII-XIV вв. Городское самоуправление XII-XV вв. НОВАЯ ИСТОРИЯ (7 класс) Возрождение в истории Европы XIV-XVI вв. Реформация XVI в. Нидерландская революция 1566-1609 гг. Английская революция 1640-1660 гг. Эпоха Просвещения XVIII – сер. XIX вв. Великая французская революция 1789-1799 гг. НОВАЯ ИСТОРИЯ (8 класс) Промышленная революция Переход к индустриальному обществу Индустриальное общество. XIX век. Политическая структура США по Конституции 1787 г. Север и Юг в истории США Либерализм, консерватизм, социализм Политические течения XVIII-XIX вв. Тестовые задания по темам для 6,7,8,9,10,11Классов Липсиц И.В.Экономика 7-8 классы/М.,Вита-Пресс.,2009 г. Медведева О.И.Экономика. Контрольные задания и тесты.В.,Учитель.,2008г. Прикладная экономика. Достижения молодых.М.,Артель-

	Сервис.,2003г. Азимов Л.Б. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания.М., Аспект-Сервис.,2006г. . Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе, 2 части М, Вита- Пресс 2011 г. Кайзер Ф.-Й. Экономика 10-11., М., Вита- Пресс., 2008г. Иванов С.И. Основы экономической теории, ч.1.. ч.2., 10- 11 класс, М,.Вита- Пресс., 2005г. Журавлева Г.П.. Вводный курс по экономической теории. М., Инфра-м, 2008 г. Липсиц И.В.Экономика 10,11 класс, М.. Вита- Пресс., 2012 г. Линьков А.Я., Экономика. 10-11 класс, М.. Вита- Пресс, 2008 г. Куликов Л.М. Основы экономических знаний., м., Финансы и статистика, 2008 г. Королева Г.Э. Бурмистров Т.В., Экономика 10-11 класс, М., Вентана- Граф, 2013 г. Дидактические задания для 10-11 классов. Презентации учащихся 7-11 классов ВИДЕОФИЛЬМЫ 1. Россия. XX в. 20-30 годы 2. Древний Египет 3. Древняя Греция 4. Бородино и его герои 5. Первая мировая война. 1914-1918 6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 7. Битва на поле Куликовом 8. Ратные подвиги Александра Невского 9. Русское искусство XVIII-XIX вв. DVD-видео 1. Князь (о Юрии Всеволодовиче) 2. Православные храмы Нижегородской области (Першина Л.В.) 3. Живописный Санкт-Петербург 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

	5. Две революции 1917 г. 6. Цари Смутного времени 7. История Второй мировой войны 8. Древний Рим 9. Рюрик и его братья 10. Царь Иван Грозный 11. От Екатерины I до Екатерины II 12. Древняя Греция 13. История Географических открытий УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ 1. Всеобщая история (Древний мир, Средние века) 2. Всеобщая история (история нового времени – I, II части) 3. Обществознание. 8-11 класс. (Л.Н.Боголюбов) 5. Атлас по истории Древнего мира 6. История Древнего мира. 5 класс 7. История искусства 8. История России XIX в. (по Ляшенко) 9. Хрестоматия по истории России. IX-XVI вв. 10. От Кремля до рейхстага (познавательная коллекция) 13. Новейшая история. 9 класс. Интерактивные карты 13. Всеобщая история. Древний мир. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. 14. История 7-9 классы. Дидактический и раздаточный материал. (Издательство «Учитель»). 15. История России 9 – 11 классы. В помощь учащимся. (Издательство «Учитель»). 16. Обществознание. Тесты для абитуриентов (Издательство «Учитель») 17. История 9 класс тесты для учащихся. (Издательство «Учитель»). 18. История 7 – 8 классы. Тестовый контроль. Серия в помощь

	учителю. (Издательство «Учитель») 19. Обществознание. История. ГИА 9 класс. Издательство «Учитель». 20. История России 6 класс. Дидактический и раздаточный материал. Издательство «Учитель». 21. История Древнего Мира. Средние Века. Дидактический и раздаточный материал. Издательство «Учитель». 22. История 9 класс тестовый контроль. Издательство «Учитель». 25. История 5 – 6 классы. Тесты для учащихся. Издательство «Учитель». 27. История 5 – 6 классы. Тестовый контроль. Издательство «Учитель». 28. История 7 – 8 классы. Тесты для учащихся. Издательство «Учитель». 29. Обществознание. 8 – 11 классы. Издательство «Учитель». 30 История России. 19 век. 8 класс. Интерактивные карты. (ФГУП ПКО «Картография») 31. История России 20 – начало 21 в. 9 класс. Интерактивные карты. (ФГУП ПКО «Картография»). 32. История России с Древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Интерактивные карты. (ФГУП. ПКО «Картография»). Копилка презентаций учащихся 5-9 классов НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ Карта стационарная – Политическая карта мира- 1 шт. Стенд Великая Отечественная война - от Бреста до Берлин 2 шт. Фотографии в рамках « Старый Нижний» 7 шт. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. М. Издательство

	«Глобус». 2010г. -1 шт. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеурочных мероприятиях. 6 класс. М. Издательство «Глобус» 2010 г. -1 шт. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах: Ростов- на-Дону «Феникс» 2006г.-- 1 шт. Классные часы 5-9 классы «Сюрпризы переходного возраста». Волгоград: Учитель, 2009 г. Учебные пособия, учебники и хрестоматии: Агибалов Е.В., Донской Г.М. «История средних веков»- М.: Просвещение, 2007г. -2шт. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история 1500-1800» 7 класс. М.: Просвещение, 2005 г 2шт. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. « Новая история 1800-1913» 8 класс. М.: Просвещение,2005 1шт Черникова Т.В. «История России с древнейших времен до 16 века». 6 класс. М.: Дрофа, 2008 г.-1 шт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. « История России с древнейших времен до 16 века» 6 класс. М.: Просвещение, 2005г.-2шт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец 16- 18 века» 7 класс. М.: Просвещение, 2007 г.-3шт. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. « История России 20-начало 21 века». 9 класс. М.: Просвещение, 2007г.-4шт. Кравченко А.И. « Обществознание» 7 класс. М.: Русское слово, 2008г.-2шт. Кравченко А.И. « Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2008г.- 1шт. Кравченко А.И. « Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово, 2008г.-2шт. Хрестоматия по истории России 20-начало 21 века» 9 класс. Н.Новгород,2007 г.-11шт.

Кабинет географии:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
география, географическое краеведение	**Учебные кабинеты –2** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 2** компьютер -1 ноутбук – 1 принтер – 2 колонки - 2 мультимедиапрокектор - 2 - Интерактивная доска - 2 копи – устройство VIRTUAL LNR MIMIO XI ; столик – подставка BRAUN ; телевизор SAMSUNG ; DVD пригрыватель SAMSUNG ; видеомагнитофон SHARP ; метеостанция PRO 923 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. федеральный компонент государственного стандарта; федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы; авторские программы по курсам географии; учебники и учебные пособия; рабочие тетради по начальному курсу географии; рабочие тетради по курсу «Материки, океаны, народы, страны»; рабочие тетради по курсу «География России»; рабочие тетради по экономической и соц. географии мира; методические рекомендации по географии (6 – 10 классы);

	дидактические материалы по географии (6 – 10 классы); подборка тестовых заданий по географии (6 – 10 классы); географические атласы; учебные атласы по географии (6 – 10 классы); материалы по географии Нижегородской области; материалы по экологии; материалы по странам мира; энциклопедии. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ. Таблицы: - Распределение тепла и света на Земле; - Строение земной коры; - Геохронологическая таблица; - Вулканизм и землетрясения; - Административно – территориальное устройство РФ; - Половозрастная пирамида; - Отраслевая структура хозяйства; - Типология стран мира; - Обитатели холодных стран; - Деревья; - Обитатели морских глубин; - Животные леса. Комплекты таблиц: - Природоведение (5 класс); - Физическая география (6 класс); - Физическая география России (8 класс); -Почвы (8 класс); - Времена года (6 класс); -Экономическая география (9 – 10 кдассы) ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ. Карты мира: - Карта полушарий;

	- Евразия. Физическая карта. - Политическая карта мира; - Землетрясения; - Латинская Америка. Физическая карта; - Латинская Америка. Экономическая карта; - Северная Америка. Экономическая карта; - Южная Америка. Физическая карта; - Южная Америка. Экономическая карта; - Австралия и Новая Зеландия. Экономическая карта; - Латинская Америка. Экономическая карта; - Африка. Политическая карта; - Антарктида; - Физическая карта Австралии; - Физическая карта Южной Америки; - Физическая карта Северной Америки; - Природные зоны Северной Америки; - Карта народов мира; - Население мира; - Месторождения полезных ископаемых мира; - Природные зоны мира; - Климатические пояса мира; - Карта растительности мира; - Строение земной коры и полезные ископаемые - Зоогеографическая карта мира; - Природные зоны Европы; - Азия. Климатическая карта; - Физическая карта Европы; - Африка. Физическая карта; - Африка. Экономическая карта; - Страны Европы. Физическая карта. Карты России: - Тектоника и минеральные ресурсы России; - Социально – экономическая карта России; - Месторождения полезных ископаемых России; - Федеративное устройство РФ;

	- Россия. Федеральные округа; -Почвенная карта России; - Машиностроительный комплекс России; - Нижегородская область; - План местности и условные знаки; - Топографическая карта. Экранно – звуковые пособия. Видеофильмы: - География № 1, 2, 3; -История географических открытий ; - Океан и Земля (ступени познания) ; - Земля. Климат; - Путешествия по России № 1, 2; - География. Альманах; - Природные зоны России; -Физическая география России; - Как устроен Океан; - Оксфордская энциклопедия для детей; - Четыре строки о Байкале; - Санкт – Петербург; - Грозные силы природы; - Великие чудеса света. Чудеса природы Великие чудеса света. Великие творения людей; - Великие чудеса света. Чудеса священные и загадочные. Мультимедийные пособия. - Школьная геоинформационная система «Живая география»; - Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия»; - Школьный курс географии 2009; -Готовимся к ЕГЭ; - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия; - Чудеса природы; -Электронные учебники 6, 7, 8, 9, 10 классов;

	-Путешествие по Нижегородскому краю; -Художественные промыслы .Тайны Нижегородских мастеров; - Красная книга Нижегородской области. Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование. -Компасы ученические (30 штук); - Комплект условных знаков на магнитной основе; - Барометр – анероид. Модели. - Глобус (5 штук); - Глобус Земли политический; Натуральные объекты. - Коллекция «Торф»; - Коллекция «Волокна»; - Коллекция «Гранит и его составные части»; - Коллекция «Полезные ископаемые»; - Коллекция «Основные виды промышленного сырья».

Кабинет музыки:

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Музыка	**Учебный кабинет**-1 **АРМ учителя с выходом в Интернет - 1** Персональный компьютер Принтер лазерный LaserJet Pro P1102 Музыкальный центр. Интерактивная доска”80 TRIUMPU BOARD TDUCH” 1 Мультимедийный проектор Методические пособия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 класс Хрестоматия с нотным материалом к учебнику «Музыка» по

	программе Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой. Сборники с инструментальными произведениями. Сборники песен и хоров. Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству. Справочные пособия. Музыкальные словари. Музыкальная литература. Музыкальная игротека. Театральные концерты. (1-7 класс). Зарубежные композиторы. Биографии. Викторины. Кроссворды. Коллекция «Великие композиторы», «Жизнь и творчество». Портреты композиторов. Альбом с демонстрационным материалом. Дидактический раздаточный материал. Репродукции. Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения. Видеофильмы, записи концертных выступлений. Интерпретация классической музыки (аудиокассета). Учебно-практическое оборудование Музыкальные инструменты: фортепиано, гитара, мандолина. Детские музыкальные инструменты: арфа, металлофон, гармонь

Кабинет изобразительного искусства и черчения

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Изобразительное искусство и черчение	**Учебный кабинет-1** **АРМ учителя с выходом в Интернет - 1** Компьютер – 1 Акустические системы (колонки) Документ-камера

	AverVisionSR-300 -1 МФУ -1 Интерактивная доска SMART BOARD -1 Мультимедиапроектор – 1 Мольберты деревянные – 3 шт Планшеты для рисования – 2 шт Подставка под натюрморт - 1 шт **Коллекции:** Гипсовые орнаменты – 4 шт Гипсовая голова «Антиной» - 1шт Предметы ДПИ – 10 шт Реквизит для постановочных натюрмортов Раздаточный материал Модели деталей из дерева – 2 комплекта Конструкторы сборочных единиц. Пластмасса - 10 шт. Кисти – 15 шт Книги и журналы по искусству - 30 шт Карточки для практических работ по черчению 1 комплект

Кабинет физической культуры:

Перечень учебных кабинетов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Физическая культура	**Спортивный зал– 1** **АРМ учителя с выходом в Интернет -2** **Ноутбук -1** **МФУ-1** **Открытые спортивные площадки:** Легкоатлетическое ядро с футбольным полем и беговой дорожкой 200 метров. Беговые дорожки 30м, 60 м, 100 м. Баскетбольная и волейбольная площадка. Спортивный городок из металлических конструкций. Сектор для

	прыжков в длину. **Закрытые спортсооружения:** Спортивный зал 24х12 м. **Оборудование и инвентарь:** Канат 3 Канат для лазания х/б, 7м. 6 Козел гимнастический 1 Кольцо б/б 5 Конь гимнастический 1 Крепления лыжн. 75 мм ISG черные 131 Лыжи 100-140 см 15 Лыжи 180-210 см 15 Лыжи STC р. 150-170 см 20 Лыжи STC р.180-210 см 35 Лыжи в комплекте 28Лыжи пластиковые 130 Палки лыжные- 126 Ботинки лыжные Spine Cross р. 30-47 140 Баскетбольные щиты-5, Гимнастические стенки -8, Сетка защитная для окон-3, Стол теннисный-2, ракетка теннисная-4, Покрывало-1, перекладина гимнаст-2, , кирпичики-6, конус-8, Шашки-2, Обручи гимнаст.-14, Секундомер-3, Набор для игры в настольный теннис-5. Мяч для метания-10, граната 0,5 кг-2, граната 0,7 кг-3, Мяч баскетбольный-36, Мяч волейбольный-42. Мяч футбольный-20 Палки гимнастические-10, сетка футбольная-1, Мешки спальные-10, Мегофон-1, Палатки-9, Пылесос Циклон-1, Маты гимнастические 32 Мегафон 1 Мостик гимнастический 1 Мяч в/б Gala School Foam 8 Мяч в/б Mikasa 2

	Насос для мячей 4 Палатки 9 Сетка для наст.тенниса 2 Сетка футбольная 1 Скамейка гимнастическая 10 Стенка гимнастическая 8 Стойка для прыжков 2 Тоннель 1 Штанга 4 Волейбольная сетка со стойками 1

Кабинет ОБЖ

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОБЖ	**Учебный кабинет-1** **АРМ учителя с выходом в Интернет-1** Компьютер Принтер лазерный колонки Интерактивная доска Мультемедийный проектор Т1 «Максим II» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС природного характера» Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС техногенного характера». Противогазы взрослые-40 шт Пневматические винтовки-2 шт Копия АК-5 шт Стенды Сумка специальная СС-05.14 Учебно-наглядное пособие против терроризма Учебное пособие против терроризма Киноаппарат Радуга

	Тренажёр стрелковый **Диски:** Школа антитеррора.Ч.1 Школа антитеррора.Ч.2 DVD.BOX. ОБЖ **Литература** Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение,2009, 2013 г. 8класс-2014, 2018 Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В.ОБЖ. 7-9 класс.-Вентана-граф, 2019

Кабинет технологии

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Технология	**Учебных мастерских – 1** **Кабинет технологии для девочек (в том числе кухня)** **АРМ учителя с выходом в Интернет-2** **Компьютер – 2** **Принтер лазерный - 2** **Колонки – 2** **Мультимедийный проектор – 2** **Экран подвесной – 1** **Интерактивная доска – 1** **Учебная мастерская** Верстак слесарный 8 Заточный станок 1 Заточный станок 1 Настольно-токарный станок 1 Сверлильный станок 957 1 Станок круглопильный 977 1 Станок по дереву 1181 1

	Станок токарный по дереву 1 Станок универсальный деревообр. 106 1 Станок фрезерный 119 1 **ИНСТРУМЕНТ** Рубанок металлический – 26 шт. Рубанок деревянный – 14 шт. Выжигательный аппарат по дереву – 15 шт. Ножовки для пиления – 24 шт. Ножовки по металлу – 7 шт. Наждачная бумага – 20 уп. Лобзики ручные по дереву – 18 шт. Стамески - 45 шт. Щетки сметки с совками – 17 шт. Напильники плоские – 15 ШТ. Напильники круглые – 8 ШТ. Напильники трёхгранные - 8 ШТ. Молотки - 10 ШТ. Отвертки крестовые-2 шт. Отвертки плоские-2 шт. Очки защитные – 1 ШТ. Ручка к напильникам – 20 ШТ. Угольник слесарный – 8 ШТ. Штангенциркуль – 2 ШТ Экран защитный - 15 ШТ. Щетка-смётка – 10 ШТ. Ножницы по металлу – 9 ШТ. Набор плашек метчиков – 5 комп. Набор (зубило, кернер) – 10 КОМПЛЕКТОВ Пассатижи – 5 ШТ. Зубило – 10 ШТ. Вешалка разд. **ОБОРУДОВАНИЕ**

	Фрезерные станки – 1 ШТ. Электрическое точило – 1 ШТ. Сверлильные станки – 1 ШТ. верстак слесарный – 8 ШТ. тиски – 8 ШТ. верстак столярный – 8 шт ученические парты – 8 шт. **СТЕНДЫ** Стенд-уголок «Техника безопасности на уроках труда»-3 шт. **Кабинет Технологии для девочек** **Электроплита «Мечта»-2шт.** Пароварка Braun 1 Пылесос эл 1 Утюг 3 Холодильник INDESIT 1 Машина шв. Lint 05Yamata 1 Машина швейная Brother Prestige 50 1 Машина швейная Jaguar 2 Швейная машина FAMILY SL 6 Оверлог Me mylock 1 **Наглядные пособия** Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и рукава. Обработка верхнего среза юбки. Обработка воротника. Обработка мелких деталей. Обработка низа рукавов. Обработка рукавов и соединений их с изделием. **Оборудование для практикума** Вилка 40шт. Доска гладильная «Настя-Комфорт» 1шт.

	Друшлак 5шт. Жаровня 2шт. Кружка фарфор 35шт. Ложка разл мет 1шт. Ложка столовая 36шт. Ложка 30шт. Манекен портнов 2шт. Мясорубка ручная 3шт. Набор ножей 3шт. Набор посуды 1шт. Нож 280 грезы унив 6шт. Нож 295 рассвет унив 10шт. Сухарница 1шт. Тарелка фар 175 мел праздничн 24шт. Тарелки глубокие 10шт. Тарелки мелкие 10шт. Тяпка 2шт. Чайник SKARLETT 2шт. Чайник со свистком 1800 2шт. Чашка с блюдцем 10шт Шкатулка 7шт. Стиральная машина «Волна-156» 1шт. Овощерезка 3шт. Посуда для СВЧ Simax 1шт. Салатник стекл. 2шт. Самовар 1шт. Селедочница 6шт. Сервиз столовый 1шт. Сервиз чайный 2шт. Сковорода б. 2шт. Сковорода м. 2шт. Сковорода ал. 2шт. Судок для специй 6шт.

	СВЧ- печь 1 шт. Пароварка- 1 шт. **Литература** Казакевич В.М.,Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.Технология.5 класс.-М.Просвещение, 2019. Казакевич В.М.,Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.Технология.6 класс.-М.Просвещение, 2019. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс М.: Издательский центр « Вентана - Граф», 2017,2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс М.: Издательский центр « Вентана - Граф», 2017,2018 Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс М.: Издательский центр « Вентана - Граф», 2018.

Библиотека- медиатека

Оборудование библиотеки:

АРМ библиотекаря (ПК с выходом в Интернет, ноутбук, принтер, МФУ).

Мебель:

-Рабочий стол библиотекаря-3 шт.

Стеллажи для хранения книг в помещении библиотеки – 35шт. Демонстрационные стеллажи- 3 шт.

Стеллажи для хранения книг в хранилище- 20 шт.

Шкаф-картотека -2шт.

Тумба для формуляров.

Читальный зал на 25 рабочих мест с возможностью использования портативных компьютеров.

Библиотечный фонд:

объем библиотечного фонда – 46044 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 9674 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Книгообеспеченность 100%

Объекты спорта

Спортивный зал (выход в Интернет и АРМ учителя в тренерской комнате) площадью 273,9 кв.м

На территории школы расположена спортивная площадка, оборудованная:

беговые дорожки с прорезиновым покрытием 30м, 60 м, 100 м,

сектор для прыжков в длину

Спортивный комплекс «Лидер» (выход в Интернет и АРМ учителя в тренерской комнате) площадью здания 227,1 кв.м

На территории СК «Лидер» оборудованы:

спортивно-игровой комплекс: брусья — 3 шт., лиана, турник, турник двойной со шведской стенкой, стационарные теннисные столы с сеткой мини-теннис, 4 теннисных стола для помещения, оборудование для большого тенниса

мини-футбольное поле со стационарными воротами площадью 1174 кв.м,

баскетбольная площадка с прорезиновым покрытием площадью 525 кв. м со стационарными щитами,

площадка для волейбола с песочным покрытием со съемной сеткой площадью 327 кв.м

хоккейная площадка площадью 1750 кв.м со стационарными воротами

Средства обучения и воспитания:

современный компьютерный парк — 91 компьютер,

ноутбуки — 73 и 554 для занятий учащихся второго уровня образования количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,49 единицы количество компьютеров в расчете на одного учителя — 1,1 единиц

лабораторное и демонстрационное оборудование, дидактические и наглядные материалы (в описании материально-технического оснащения кабинетов)

периферийное оборудование: интерактивные доски (31), интерактивная панель-2, мультимедийные проекторы (40), МФУ (33), документ-камеры (5), сканеры (5), принтеры (45), web-камеры (3), цифровые фотоаппараты (8), кроме того имеются ксероксы (2), факсы (2), DVD (2), метеостанция, лабораторный комплект БЖЭ, видеокамеры (2), телевизоры (2), рабочая станция ЕГЭ

Электронные интерактивные лаборатории школы

Электронные образовательные ресурсы школы, в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов

Электронные учебники

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется специальный доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью пандуса, лестничных подъемников, расширенных дверных проемов.

Имеется санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия организации питания:

площадь пищеблока — 282,7 кв.м

площадь обеденного зала — 171,5 кв.м

количество посадочных мест — 150

обеспеченность технологическим оборудованием пищеблока — 100%.

В школе функционирует медицинский кабинет площадью 12,3 кв.м. Имеется процедурная комната площадью 11,9 кв.м. Оснащенность медицинского кабинета — 100%.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленный для лиц с ОВЗ и инвалидов:

провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет и предоставляющий услуги контент-фильтрации — ПАО «Ростелеком»

количество точек ввода — 2

осуществляется с АРМ педагогов и учащихся, имеющихся во всех учебных кабинетах, административных помещениях, из библиотеки, тренерской комнаты спортивного зала, с компьютеров учащихся в кабинетах информатики, с компьютеров медиацентра — всего 76 АРМ

количество серверов — 2,

локальные сетей — 1

количество АРМ педагогов и администрации — 50;

скорость доступа к ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/с.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов)

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективной безопасности в антитеррористическом отношении в учреждении установлены тревожная кнопка (2), камера видеонаблюдения внутри здания (85) и снаружи (5), 2 монитора видео-наблюдения. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Таким образом, материально-техническая база в полном объеме соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО для реализации образовательной и дополнительных программ.

7. Выводы

На основании проведенного анализа работы МАОУ «Школа № 128» за 2021 год мы видим, что в школе созданы условия для:

- эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (использования системно-деятельностного подхода в обучении);
- повышения качества образовательных результатов через развитие вариативности в основном, профильном, дополнительном образованиях, участие в интеллектуальных соревнованиях школьников, внедрение новых образовательных технологий (совершенствование системы презентации успехов и достижений (технология «портфолио») у учащихся, воспитанников, педагогов);
- организации педагогического процесса в части формирования контрольно – оценочной деятельности обучающихся, овладения универсальными учебными действиями контроля, оценки и рефлексии с целью анализа динамики собственных образовательных результатов, фиксации достижений в ученическом портфолио;
- обеспечения научно – методических условий для эффективного использования всеми педагогами современных образовательных технологий (в том числе развивающих, информационных и дистанционных), для осуществления адекватной оценки (главным образом, метапредметных и личностных) новых образовательных результатов посредством грамотного применения нормативно закрепленных техник осуществления внутренней экспертизы и оценки их;
- расширения системы внешнего сотрудничества школы с высшими и средними учебными заведениями города;
- совершенствования системы мониторинга деятельности школы в соответствии с ее целями и задачами;
- совершенствования методической службы, адресной поддержки

повышения квалификации педагогов;

- развития государственно-общественного управления, обеспечение открытости деятельности образовательной организации.
- повышения уровня здоровья учащихся;
- совершенствования управленческой деятельности, обеспечивающей непрерывное отслеживание состояния педагогической системы (мониторинг) и прогнозирование ее развития, стимулирующей перспективные инициативы и инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся.

В школе созданы условия для работы по повышению уровня воспитанности и развития личностных способностей за счет увеличения зон творческой самореализации учащихся, внедрения новых форм работы по профессиональной ориентации и новых подходов к социализации школьников с использованием возможностей социальных партнёров, социокультурных ресурсов города.

МАОУ «Школа №128» располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса для реализация ФГОС.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.