Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для индивидуального отбора в 10 класс группа универсального профиля с углубленным изучением предмета «Русский язык»

**Назначение работы:**

Вступительная работа по русскому языку предусматривает проверку знаний по основным разделам программы русского языка.

**Время на работу:** работа рассчитана на 60 минут.

**Содержание и структура работы:**

Работа включает два варианта тестов, состоящих из 21 вопроса с выбором ответов для каждого варианта. В таблице представлено распределение заданий демонстрационного варианта по разделам содержания

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | Раздел содержания |
| 1 | Фонетика. Фонетический анализ слова |
| 2 | Фонетика. Фонетический анализ слова |
| 3 | Фонетика. Фонетический анализ слова |
| 4 | Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова |
| 5 | Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова |
| 6 | Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова |
| 7 | Лексика и фразеология. Лексическое значение слова |
| 8 | Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы |
| 9 | Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы |
| 10 | Морфология. Самостоятельные части речи |
| 11 | Морфология. Самостоятельные части речи |
| 12 | Морфология. Служебные части речи |
| 13 | Орфография. Правописание корней |
| 14 | Орфография. Правописание приставок |
| 15 | Орфография. Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц |
| 16 | Синтаксис. Словосочетание |
| 17 | Синтаксис. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |
| 18 | Синтаксис. Осложненное простое предложение |
| 19 | Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |
| 20 | Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |
| 21 | Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |

Система оценивания:

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

от 1 до 7 баллов – оценка 2;

от 8 до 14 баллов – оценка 3;

от 15 до 19 баллов – оценка 4;

от 20 до 21 балла – оценка 5.

**Внимательно прочитайте задания. Каждый вопрос подразумевает один правильный ответ.**

Входная диагностика по русскому языку

10 класс

**1. Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв:**

А) елка, празднуют, воробей, взял;

Б) опускается, пришел, сбить, июнь;

B) сгибает, появляюсь, демонстрация, явление;

Г) объявление, съехавший, бьющаяся, кино.

**2. В каком ряду во всех словах все согласные звуки глухие?**

А) станица, предки, письмецо

Б) посадка, тапки, вместе

В) все, птица, текст

Г) пехота, вкусно, кашевар

**3. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

A) километр, начал, агентство; Б) каталог, свекла, фарфор;

В) красивее, красива, цыган; Г) намерение, процент, ярмарка.

**4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

A) расстегнуть, расступиться, восстать, рассвет;

Б) поддержать, подделка, поддакивать, предрассветный;

B) исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить;

Г) ссыпать, сдавать, давать, давал.

**5. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?**

А) мыть, промыть, промывать, промывка;

Б) мороз, морозить, разморозить, размораживать;

В) след, последовать, последовательный, следовать;

Г) диво, дивить, удивить, удивительный.

**6. Укажите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: один – ... – одиночка:**

А) одиноко; Б) одиночество; В) одинокий; Г) одиночный.

**7. Значение какого слова определено ошибочно?**

A) сувенир – подарок, изделие на память о городе, стране;

Б) торец – боковая сторона дома;

B) уникальный – единственный в своем роде;

Г) заурядный – приметный, обращающий на себя внимание.

**8. В каком ряду пары слов не являются антонимами?**

А) рутина – новаторство; Б) отрицание – утверждение;

В) мудрый – глупый; Г) абстрактный – секретный.

**9. В каком предложении не использован синоним существительного БЕСПОКОЙСТВО?**

А)Он бы успокоился на мой счёт; тревога бы у него прошла за меня.

Б)Он посмотрел на свои тонкие пальцы, и старые, загнанные внутрь обиды вспыхнули в нём с новой силой, и душа сжалась в смятении и боли.

В)Она ждала, тревожно прислушиваясь, и внезапно вздрогнула, когда снаружи донёсся к нам глухой смешанный шум.

Г) В лице её я заметил какое-то нервное волнение.

**10. В каком ряду все слова являются именами существительными?**

А) парикмахерская, вселенная, столовый, вестибюль;

Б) красный, тройка, больной, тюль;

В) ночь, тройка, былина, бег; Г) старина, три, ванная, быль.

**11. В каком ряду все слова – причастия?**

А) дремлющий лес, лелеял мечту, хвалящийся друг;

Б) беду почуяв, пилящий, раскаялся, расклеив;

В) пес пролаял, промаявшись, стелющийся, расклеенный;

Г) плохо видящий, уже скошенный, давно выросший, гонимый всеми.

**12. В каком ряду перечислены сочинительные союзы?**

А) как, ли, или, едва, как будто; Б) зато, когда, хотя, несмотря на

В) зато, либо, однако же, но; Г) однако, не то... не то, тоже, если.

**13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

А)Т..скующий, зап..рать, выб..рать

Б)Оп..реться, нат..рать, пот..рять

В)Т..шина, пл..нировать, ч..стота

Г)Выч..тать, бл..стать, исп..лнение

**14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

А**)**Бе..призорный, бе..дорожье, бе..надзорность

Б)Ни..вергать, ни..ложить, ни..ходящий

В)И..пугать, и..живать, и..стари

Г)Ра..крутить, ра..плывчатый, ра..секречивать

**15. В каком ряду во всех словах строчки пишется «Ё» – «Е»?**

А) оглу ш...нный, ч...рточка, девч...нка, ш...рстка;

Б) морж...вый, пересеч...нный, беч...вка, уж...м;

В) выч...ркивать, напряж...нный, ещ..., ситц...вый;

Г) сургуч...м, лиш...нный, ж...лудь, галч...нок.

**16. В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?**

А) кто-то из нас, письмо написано, в течение года, в течении реки;

Б) путем замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать;

В) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча;

Г) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса.

**17. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа:**

А)На рассвете БЫЛ ТУМАН.

Б) БОЛЬШИНСТВО ЛЮДЕЙ МОЛЧАЛО.

В) ПОГОДА на улице была НЕ ИЗ ПРИЯТНЫХ.

Г)НАЧИНАЕТ ШУМЕТЬ редкий тёплый ДОЖДЬ.

**18. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):**

**А**) Пусть для вас сияет солнце.

Б) В третий раз обратился он к морю.

В) Отпусти меня родная на простор широкий.

Г) Повидайся со мной, появись хоть на миг.

**19. На месте каких цифр должны быть запятые?**

Трудно найти другой пример в истории (1) где бы цель (2) которую поставило себе историческое лицо (3) была бы так совершенно достигнута (4) как та цель (5) к достижению которой была направлена вся деятельность Кутузова.

А) 1, 4, 5;Б) 1, 2, 3, 5;В) 1, 2, 3, 4, 5;Г) 2, 3, 4;

**20. На месте каких цифр должны быть запятые?**

В вестибюле училища (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставлялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолетов.

 А) 1, 2, 3, 4;Б) 1, 2;В) 1, 3, 4;Г) 1, 2.

**21. На месте каких цифр должны быть запятые?**

Комната (1) в которую мы вошли (2) была разделена барьером (3) и я не видел (4) с кем говорила (5) и кому униженно кланялась моя мать.

А) 1, 2, 3, 4, 5;Б) 1, 3, 4;В) 1, 2, 3, 4;Г) 2, 3, 4.

4) По степи густо заросшей травой лошади шли медленно

Ответы:

1. В
2. В
3. В
4. В
5. В
6. В
7. Г
8. Г
9. В
10. В
11. Г
12. В
13. В
14. Г
15. В
16. Г
17. В
18. В
19. В
20. Б
21. В