

Рабочая программа учебного предмета "Физическая культура", 1-4 классы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 класс

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 класс

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 класс

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **первого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании **третьего года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (трimestрам);

коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончанию **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;
- коммуникативные УУД:**
- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
 - использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
 - оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;
- регулятивные УУД:**
- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
 - самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
 - оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения **в третьем классе** обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (66 часов)

Тема	Количество академических часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Раздел 1. Знания о физической культуре	2	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей	https://fk-i-s.ru/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	2	Режим дня, правила его составления и соблюдения	https://spo.1sept.ru/urok/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	3	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	https://spo.1sept.ru/urok/
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	49		https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры</i>	1	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях</i>	2	Исходные положения в физических упражнениях: стойки упоры, седы, положения лёжа.	https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhih-vs-rf/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры</i>	2	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения</i>	6	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3

		и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.	
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения</i>	6	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке</i>	2	Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом</i>	10	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок) Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок)	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге</i>	10	Равномерная ходьба и равномерный бег	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места</i>	2	Прыжки в длину и высоту с места, толчком двумя ногами.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега</i>	2	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры</i>	6	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	https://spo.1sept.ru/urok/
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	10	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	https://www.gto.ru/

2 класс (68 часов)

Тема	Количество академических часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Раздел 1. Знания о физической культуре	1	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.	https://fk-i-s.ru/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	3	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.	https://fk-i-s.ru/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	2	Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	https://fk-i-s.ru/
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	48		
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i>	1	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды</i>	3	Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.	https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhih-vs-rf/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка</i>	2	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой</i>	3	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с</i>	4	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты, повороты и наклоны с мячом в руках.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura

гимнастическим мячом			
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения</i>	3	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой</i>	1	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попарменным ходом</i>	9	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попарменным ходом.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах</i>	1	Упражнения на лыжах: спуск с небольшого склона в основной стойке.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок</i>	1	Торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i>	1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень</i>	2	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения</i>	3	Разнообразные сложнокоординированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега</i>	1	Прыжок в высоту с прямого разбега.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке</i>	1	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления передвижения.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения</i>	6	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов, с	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3

		преодолением небольших препятствий.	
Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	6	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).	https://fk-i-s.ru/
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	14	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	https://www.gto.ru/

3 класс (68 часов)

Тема	Количество академических часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре	1	Из истории развития физической культуры народов, населявших территорию России История появления современного спорта.	https://fk-i-s.ru/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	3	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплекса физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.	https://spo.1sept.ru/urok/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	2	Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.	https://fk-i-s.ru/

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	46		
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения</i>	2	Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.	https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhiх-vs-rf/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату</i>	2	Упражнения в лазании по канату в три приёма.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке</i>	2	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке</i>	1	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазание разноимённым способом.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку</i>	2	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку вращением назад с равномерной скоростью.	https://spo.1sept.ru/uurok/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика»</i>	2	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i>	1	Упражнения в танцах галоп и полька.	https://spo.1sept.ru/uurok/

Танцевальные упражнения			
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега</i>	3	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча</i>	2	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности</i>	9	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом</i>	7	Передвижение одновременным двухшажным ходом.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания</i>	2	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр</i>	5	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры</i>	6	Баскетбол: ведение, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	16	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	https://www.gto.ru/

4 класс (68 часов)

Тема	Количество академических часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Раздел 1. Знания о физической культуре	1	Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.	https://fk-i-s.ru/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	3	Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.	https://fk-i-s.ru/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	2	Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и предупреждение сколиоза). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.	https://fk-i-s.ru/
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	46		https://fk-i-s.ru/
Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura

<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация</i>	3	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорной прыжок</i>	1	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине</i>	2	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения</i>	5	Упражнения в танце «Летка-енка».	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой</i>	1	Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега</i>	3	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения</i>	7	Технические действия при скоростном беге по соревновательной дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность</i>	3	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.	https://spo.1sept.ru/urok/
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой</i>	1	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом</i>	8	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3

<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми</i>	1	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	https://fk-i-s.ru/
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки</i>	4	Подвижные игры общефизической подготовки.	https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол</i>	2	Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол</i>	2	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди, с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzYxNjA4NDA0NzQ3
<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол</i>	2	Футбол: остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	https://spo.1sept.ru/urok/
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	16	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	https://www.gto.ru/