

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа №128»

Принята решением педагогического совета  
МАОУ «Школа №128» г. Нижний Новгород  
Протокол №1 от 31.08.2022г.  
С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся МАОУ  
«Школа № 128»  
Протокол №1 от 01.09.2022г  
С учетом мнения Совета обучающихся  
МАОУ «Школа №128»  
Протокол №1 от 01.09.2022г.

Утверждено приказом директора  
МАОУ «Школа № 128»  
\_\_\_\_\_ М.Л. Бак

Приказ от 01.09.2022 № 400-01-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я и мое Отечество»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной**

### **деятельности Личностные:**

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) готовность к защите Отечества, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебноисследовательской, коммуникативной и др.);

б) сформированность толерантного сознания и поведения личности в

поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;

9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты освоения духовно-нравственного развития обучающихся основного общего образования должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в

заданном формате, составление текста отчета и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);

4) готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации).

### **Мониторинг эффективности реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся**

Предметом оценивания в сфере духовно-нравственного развития и воспитания является становящийся человек. Следовательно, оценке подлежат его проявления в каждом из измерений: лично индивидуальной, гражданской, социально-культурной и др. Эти проявления есть система его отношений к самому себе, обществу и природе. Эта система отношений предстает перед учителями, родителями в виде поведения человека в различных ситуациях.

Таким образом, *результаты* должны оценивать все группы участников: обучающиеся, педагоги, родители. Оценивание будет происходить через неперсонифицированные мониторинговые исследования, через персональные характеристики, наблюдения. Результаты в виде благодарностей и грамот могут использоваться в качестве личных достижений для пополнения своего портфолио.

Результаты, направленные на решение задач воспитания и развития школьников, могут быть трех уровней.

*Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## ***2. Содержание курса внеурочной деятельности.***

Соблюдая преемственность с ООП начального общего образования, на уровне основного общего образования выделяется ***пять основных направлений*** духовно-нравственного развития и воспитания.

### ***1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, включающее в себя:***

-развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

-глубокое понимание символики государства - Флага, Герба и Гимна России, флага, герба Нижегородской области;

-практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в школе;

-практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; превращение интереса к общественным явлениям в значимую лично - гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях;

-утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно - нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом

контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в раз- личных культурных пространствах;

-развитие ценностного отношение к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;

-углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; расширение представлений о народах ближнего зарубежья;

-расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

-развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям);

-разработка и оформление стендов, посвященных исторической эволюции символики Российского государства;

-исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории героев, считали их выдающимися, замечательными и т.д.; краеведческая работа по выявлению и сохранению мест памяти, забота о памятниках и т.п.; публичные презентации о славных людях Нижегородской области, России;

-знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни, их значения для самих носителей этих традиций и юных поколений и т.п.;

## **2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:***

-умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;

-развитие способности различать позитивные и негативные явления в

окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;

-развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; усиление расширения этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

-утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;

-сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; усиленное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей;

-ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций (путём проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);

-посещение и последующее обсуждение спектакля или фильма, затрагивающего нравственно-этические вопросы;

-овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке,

-участием в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;

-усиленное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;

-расширение опыта позитивного взаимодействия в семье в процессе

разработки творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, укрепляющих и обогащающих преемственность между поколениями.

### **3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:***

-постепенное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив;

-усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии;

-приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;

-личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;

-безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством;

-поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

-организация общения с профессионально успешными людьми с целью обсуждения роли полученного образования (общего, профессионального, пост профессионального, самообразования и т.д.) и универсальных компетентностей в этом успехе;

-достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;

-проведение внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы,

города мастеров, организации детских фирм и т. д.), а также организация публичных самопрезентаций подростков

-Мир моих увлечений»; участие подростков в проектах, которые связаны с практическим (творческим) применением знаний, полученных при изучении учебных предметов;

#### **4. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде***

-осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества;

-осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса об эволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;

-усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы;

-развитие и углубление опыта непосредственного эмоционально-чувственного взаимодействия с реальной живой и страдающей природой в месте жительства и ближних окрестностях;

-на этом фоне - проведение исследований творчества поэтов-лириков и поэтов философов, а также писателей и художников-пейзажистов и анималистов, пейзажных и садовых архитекторов (как отечественных, так и зарубежных), раскрывающих общность мира природы и мира человека;

-получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.);

#### **5. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях***

-развитие представлений о душевной и физической красоте человека; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере

европейской моды от античности до наших дней;

-практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;  
развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций.

-поощрение и поддержка собственных занятий подростками художественным творчеством в различных областях (мода, дизайн собственного жилища, территория дома и школы и др.).

-осмысление и письменная фиксация результатов наблюдения и исследования;

-устройство подростками публичных лекций (с приглашением родителей, местных жителей и др.) о выдающихся произведениях искусства;

-организация экскурсий на художественные производства и выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей с последующим обсуждением увиденного и прочувствованного и оформлением в виде презентаций, эссе и других форм долговременного хранения и использования;

-обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой и последующее обсуждение.

### ***Формы работы:***

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).

1. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал.

Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

### **Виды деятельности:**

- Знакомство с документами
- Решение практических ситуаций
- Составление алгоритма действий
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.
- Интерактивная беседа

- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Анализ жизненных ситуаций.
- Анализ конфликтных ситуаций
- Просмотр презентаций, видеофильмов.
- Практическое занятие
- Правовая консультация
- Решение задач
- Правовая консультация.
- Проектирование ситуаций
- Разработка буклетов
- Интерактивная беседа
- Сюжетно-ролевая игра
- Конструирование
- Дидактическая игра
- Конкурс рисунков
- Круглый стол.
- Интерактивная беседа

## Содержание курса (5 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий	Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные , активные		
<b>5 класс (34 часа)</b>						
<b>Патриотизм, гражданственность</b>						
1	«Здравствуй, школа»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
2	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
3	«Москва - столица нашей Родины»	1		1	Библиотечный урок	Анкета
4	История праздника «День народного единства»	1	1		Беседа	
5	Беседа «Что такое гражданственность»	1	1		Беседа	Анкета
6	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	1		Беседа	Отзывы
7	«Чтоб защитником стать»	1		1	Библиотечный урок	Анкета
8	Герои России	1	1		Беседа	
9	Встреча с воинами локальных войн	1	1		Встреча	
<b>Социальная солидарность</b>						
10	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
11	Акция «Родному городу желаю»	1		1	Уборка территории	
12	«Ветеран живет рядом»	1		1	Акция	Отзывы
<b>Человечество, семья</b>						
13	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	1		Круглый стол	
14	«Семь Я»	1	1		Конкурс	
15	Беседа «Что такое толерантность»	1	1		Беседа	Отзывы
16	Пасха в народной традиции	1		1	Инсценировка	Отзывы
<b>Нравственность</b>						
17	«Пусть царит на земле доброта»	1	1		Беседа	
18	Беседа «Что такое сострадание»	1	1		Беседа	Отзывы
19	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1		Беседа	Отзывы
20	Беседа «Что такое уважение»	1		1	Библиотечный урок	Анкета
21	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	1		Игра	Диагностика
22	«Пусть царит на земле доброта»	1	1		Беседа	Анкета
<b>Здоровье</b>						
23	«Уроки доктора Айболита»	1		1	Поход в медкабинет	Анкетирование
24	«Здоровому все здорово»	1	1		Беседа	Анкета

25	«Минздрав предупреждает»	1	1		Беседа	Диагностика
26	День здоровья и спорта	1		1	Соревнования	Отзывы
27	Прогулка на свежем воздухе	1		1	Прогулка	Отзывы
<u>Экология</u>						
28	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1		Конкурс	Отзывы
29	Природа в опасности	1	1		Презентация проектов	
<u>Интеллект, искусство</u>						
30	Новый год у ворот.	1		1	Конкурс	
31	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	1		Творческая мастерская	Выпуск газеты
32	«Чудо Рождества»	1	1		Праздник	
33	Рыцарский турнир	1		1	Турнир	Отзывы
34	Проводы зимы	1		1	Конкурс	Отзывы
	ВСЕГО ЧАСОВ	34	20	14		

Содержание курса (6 класс)

	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий	Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<u>6 класс (34 часа)</u>						
<u>Патриотизм, гражданственность</u>						
1	«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
2	«День рождения Сызрани»	1		1	Библиотечный урок	Проекты
3	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	
4	«День народного единства»	1		1	Устный журнал	Отзывы
5	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1		Конкурс	Отзывы
6	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
7	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»	1		1	Беседа	Отзывы
8	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1			
9	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	
<u>Социальная солидарность</u>						
10	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
11	Акция «Родному					

13	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями	Отзывы
14	«Славим руки матери!»	1		1	Праздник	
15	Скромность и тщеславие	1	1		Беседа	Отзывы
16	Как стать дисциплинированным?	1	1		Беседа	Отзывы
17	Светлая Пасха	1		1	Беседа	Отзывы
<b>Нравственность</b>						
18	«Что такое нравственность?»	1	1		Беседа	Отзывы
19	«Может ли доброта исцелить человека?»	1	1		Беседа	Отзывы
20	«Красивые и некрасивые поступки»	1	1		Беседа	Отзывы
<b>Здоровье</b>						
21	«Я и мое здоровье»	1	1		Беседа	Отзывы
22	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1		Конкурс	Диагностика
23	Правильное питание	1	1		Беседа	Отзывы
24	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1		Беседа	Отзывы
25	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<b>Экология</b>						
26	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	
27	Что такое экологическая безопасность?	1		1	Библиотечный урок	
28	День птиц	1		1		
<b>Интеллект, искусство</b>						
29	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	
30	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
31	«Чудо Рождества»	1	1		Праздник	
32	Рыцарский турнир	1		1	Турнир	
33	Проводы зимы	1		1	Праздник	
34	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

**Содержание курса (7 класс)**

	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий	Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<b>7 класс (34 часа)</b>						
<b>«Патриотизм, гражданственность»</b>						

1	«1 сентября»	1	1		Игра	Мозговой штурм
2	«Я живу в Самарской области!»	1		1	Библиотечный урок.	Проекты
3	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	
4	«Ветеранам великой войны посвящается»	1	1		Беседа	Отзывы
5	«Национальные символы России»	1	1		Устный журнал	Отзывы
6	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
7	День защитника Отечества в православной традиции	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
8	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы
9	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
10	День Победы	1		1	Возложение цветов	Отзыв
<b>Социальная солидарность»</b>						
11	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
12	«Ветеран живет рядом»	1		1	Музейный урок	Отзыв
<b>«Человечество, семья»</b>						
13	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями	Отзывы
14	Святые заступники Руси	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
15	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	Литературный журнал	Отзывы
16	«Семейные ценности»	1	1		Конкурс	Отзывы
17	Как стать дисциплинированным?	1	1		Беседа	Отзывы
18	Светла Пасха	1		1	Беседа	Отзывы
<b>«Нравственность»</b>						
19	«Что такое милосердие?»	1	1		Беседа	Тест
20	«Протяни руку помощи»	1	1		Урок благотворительности	Отзыв
<b>«Здоровье»</b>						
21	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	1		1	Устный журнал	Отзывы
22	Викторина по ПДД	1	1		Викторина	Анкетирова

						ние
23	«Уроки доктора Айболита»	1		1	Поход в медкабинет	Анкетирование
24	«Слагаемые здоровья»	1	1		Урок-презентация	Отзывы
25	Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»	1		1	Конкурс	диагностика
26	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<u>«Экология»</u>						
27	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	
28	«Планета - наш дом, сбереги ее!»	1	1		Презентация проектов	Отзывы
29	День птиц	1		1	Акция	
<u>«Интеллект, искусство»</u>						
30	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	Отзывы
31	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
32	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	
33	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	
34	Проводы зимы. «Прекрасное рядом»	1		1	Праздник	Отзывы
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17		

Содержание курса (8 класс)

	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий	Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
8 класс (34 часа)						
<u>«Патриотизм, гражданственность»</u>						
1	«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
2	«Мой город - Сызрань!»	1	1		Проекты	Проекты
3	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	Отзывы
4	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
5	«Правовой турнир»	1	1		Турнир	Отзывы
6	День защитника Отечества в православной традиции	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
7	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы
8	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
9	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	Отзывы
<u>«Социальная солидарность»</u>						

10	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
11	День Победы	1		1	Помощь ветеранам	
12	Вахта Памяти	1		1	Акция	Отзывы
«Человечество, семья»						
13	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	Литературный журнал	Отзывы
14	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	Тренинг. Деловая игра	Анкетирование
15	Духовные традиции русской семьи	1	1		Беседа	Отзывы
16	«Это высокое звание – Человек!»	1	1		Беседа	Отзывы
17	Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг	Анкетирование
18	Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне»	1	1		Тренинг	Анкетирование
19	Светлое Христово Воскресение	1		1	Беседа	Отзывы
«Нравственность»						
20	«Береги честь смолоду»	1	1		Беседа	Отзывы
21	«Что такое милосердие?»	1	1		Беседа	Отзывы
22	«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа	Отзывы
23	«Святые заступники Руси»	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
24	По святым местам Сызрани	1	1		Беседа	Отзывы
«Здоровье»						
25	«В здоровом теле - здоровый дух»	1		1	Поход в медкабинет	Анкетирование
26	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1		Игра	Анкетирование
27	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа	Отзывы
28	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
«Экология»						
29	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	
30	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс	
«Интеллект, искусство»						
31	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	Отзывы
32	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	

33	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	Отзывы
34	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	18	16		

Содержание курса (9 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий	Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
9 класс (34 часа)						
«Патриотизм, гражданственность»						
1	«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
2	«Мой город - Сызрань!»	1	1		Проекты	Проекты
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1		Тренинг	Отзывы
4	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	Отзывы
5	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
6	«Правовой турнир»	1	1		Турнир	Отзывы
7	«Это те, кто прославил Афган»	1	1		Устный журнал	
8	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
9	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы
10	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	
11	День Победы	1		1	Библиотечный урок	
«Социальная солидарность»						
12	«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1		1	Акция	Отзывы
13	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
14	«Ветеран живет рядом»	1		1	Помощь ветеранам	
«Человечество, семья»						
15	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1		Тренинг	Отзывы
16	Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	1		Тренинг	Отзывы

17	Духовные традиции	1	1		Беседа	Отзывы
----	-------------------	---	---	--	--------	--------

	русской семьи					
18	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг	Анкетирование
«Нравственность»						
19	«Что такое милосердие»	1	1		Беседа	Отзывы
20	«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа	Отзывы
21	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1	Библиотечный урок.	Тест
22	«Иду дорогами добра»	1	1		Беседа	Отзывы
23	По святым местам Нижегородского края	1	1		Беседа	Отзывы
24	Светлое Христово Воскресение	1		1	Беседа	Отзывы
«Здоровье»						
25	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	1		Беседа	Анкетирование
26	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа	Анкетирование
27	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1	Акция	Отзывы
28	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
«Экология»						
29	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	Отзывы
30	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс	
«Интеллект, искусство»						
31	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	
32	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
33	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	
34	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	21	13		

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Патриотизм, гражданственность	9	9	10	9	11
2	Социальная солидарность	3	3	2	3	3
3	Человечество, семья	4	5	6	7	4
4	Нравственность	6	3	2	5	6
	Здоровье	5	5	6	4	4
	Экология	2	3	3	2	2
	Интеллект, искусство	5	6	5	4	4
	Итого	34	34	34	34	34

## Календарно-тематическое планирование

5 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1.	«Здравствуй, школа»	1	1	
2.	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	1	
3.	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1		1
4.	«Москва - столица нашей Родины»	1	1	
5.	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1	1	
6.	«Пусть царит на земле доброта»	1	1	
7.	Уроки доктора Айболита	1		1
8.	История праздника «День народного единства»	1	1	
9.	Беседа «Что такое сострадание»	1	1	
10.	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1	
11.	Беседа «Что такое уважение»	1		1
12.	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	1	
13.	Беседа «Что такое гражданственность»	1		1
14.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	1	
15.	Новый год у ворот.	1		1
16.	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	1	
17.	«Чудо Рождества»	1	1	
18.	«Здоровому все здорово»	1	1	
19.	Беседа «Что такое толерантность»	1	1	
20.	Беседа «Чтоб защитником стать»	1		1
21.	Герои России	1		1
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	Рыцарский турнир	1		1
24.	Проводы зимы	1		1
25.	«Минздрав предупреждает»	1	1	
26.	«Пусть царит на земле доброта»	1	1	
27.	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1	
28.	Природа в опасности	1		1
29.	Пасха в народной традиции	1		1
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Акция «Родному городу желаю»	1		1
32.	Промежуточная аттестация. Защита проекта. «Ветеран живет рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
34.	Прогулка на свежем воздухе	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

## Тематическое планирование

6 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1	

3.	«День рождения Сызрани »	1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое нравственность?»	1	1	
6.	Может ли доброта исцелить человека?	1	1	
7.	«Я и моё здоровье»	1		1
8.	«День народного единства»	1		1
9.	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1	
10.	Славим руки матери!	1		1
11.	Правильное питание	1	1	
12.	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1	1	
13.	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1	
14.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	«Чудо Рождества»	1	1	
18.	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1	
19.	Скромность и тщеславие	1	1	
20.	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	Рыцарский турнир	1		1
24.	Проводы зимы	1		1
25.	Прекрасное рядом	1		1
26.	Как стать дисциплинированным?	1	1	
27.	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1	
28.	Что такое экологическая безопасность	1		1
29.	День птиц	1		1
30.	Светлая Пасха	1		1
31.	Промежуточная аттестация. Творческая работа. Весенняя неделя добра	1		1
32.	Акция «Родному городу желаю»	1		1
33.	«Ветеран живет рядом»	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
<u>ВСЕГО ЧАСОВ</u>		<u>34</u>	<u>17</u>	<u>17</u>

### Тематическое планирование

7 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1.	«1 сентября»	1	1	
2.	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	1	
3.	«Я живу в Нижегородской области!»	1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	Протяни руку помощи	1	1	

7.	Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1		1
8.	Святые заступники Руси	1		1
9.	Викторина по ПДД	1	1	
10.	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1
11.	Уроки доктора Айболита	1		1
12.	Семейные ценности	1	1	
13.	Национальные символы России	1	1	
14.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	«Слагаемые здоровья»	1	1	
19.	«Это высокое звание – Человек!»	1	1	
20.	День защитника Отечества в православной традиции	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	«А ну-ка, парни!»	1		1
24.	Проводы зимы	1		1
25.	Прекрасное рядом	1		1
26.	Как стать дисциплинированным?	1	1	
27.	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1	
28.	«Планета – наш дом, береги ее»	1	1	
29.	День птиц	1		1
30.	Светлая Пасха	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	Промежуточная аттестация. Защита проекта. «Ветеран живет рядом»	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

#### Тематическое планирование

8 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1.	«День знаний»	1	1	
2.	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1	1	
3.	«Мой город – Нижний Новгород!»	1		1

4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	Протяни руку помощи	1	1	
7.	«Правовой турнир»	1		1
8.	Святые заступники Руси	1		1
9.	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1	
10.	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1
11.	Духовные традиции русской семьи	1		1
12.	«В здоровом теле - здоровый дух»	1	1	
13.	«Береги честь смолоду»	1	1	
14.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
15.	Выпуск новогодней газеты	1		1
16.	КТД «Новогодний праздник»	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	
19.	«Это высокое звание- Человек!»	1	1	
20.	День защитника Отечества в православной традиции	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	«А ну-ка , парни!»	1		1
24.	Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
25.	Прекрасное рядом	1		1
26.	Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне»	1	1	
27.	Брейн- ринг «Природа Нижегородской области»	1	1	
28.	По святым местам Нижегородской области	1	1	
29.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
30.	Светлое Христово Воскресение. Весенняя неделя добра	1		1
31.	Промежуточная аттестация. Тестирование	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	Вахта Памяти	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
<u>ВСЕГО ЧАСОВ</u>		<u>34</u>	<u>18</u>	<u>16</u>

Тематическое планирование

9 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Мой город – Сызрань»	1	1	
3.	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1	
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	«Протяни руку помощи»	1	1	
7.	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	1	
8.	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1		1
9.	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1
10.	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1	
11.	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	1	
12.	Духовные традиции русской семьи	1	1	
13.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
14.	«Правовой турнир»	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	
19.	«Это те, кто прославил Афган»	1	1	
20.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	«А ну-ка, парни!»	1		1
23.	«Иду дорогами добра»	1	1	
24.	Прекрасное рядом.	1		1
25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
26.	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1
27.	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1	
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
29.	По святым местам Нижегородского края	1	1	
30.	Светлое Христово Воскресение	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	Промежуточная аттестация. Тестирование	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	21	13