Направленность программы.

Программа имеет естественно -научную направленность. «Зелёная лаборатория» является модифицированной программой обще- интеллектуального развития. Человек уже более пятидесяти тысяч лет живет на планете Земля, активно пользуется природными ресурсами и взаимодействует со всеми живыми и неживыми компонентами окружающей природы. Рациональное использование природных ресурсов, правила взаимодействия человека и окружающей природы – важные проблемы современного мира, которые с каждым годом становятся актуальнее.

Занятия в "Зелёной лаборатории" позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, ближе познать данную область, обогатить навыки общения, осуществить совместную деятельность в процессе общения.

Актуальность программы.

Экологическое воспитание необходимо прививать с раннего возраста. Дети отличаются высокой познавательной активностью, поэтому, начиная с младшего школьного возраста, необходимо знакомить детей со связями человек – природа, воспитывать любовь и уважение к окружающей его среде.

Обучение по Программе воспитывает любовь к природе и стремление защищать окружающую среду обитания, формирует у обучающихся базу знаний для дальнейшего изучения биологической науки.

Через познание окружающего мира у детей закладываются

Необходимые нормы поведения, соответствующие правилам здорового образа жизни. Экологическое мировоззрение необходимо нынешнему поколению для правильных взаимоотношений человека с природой и социумом.

На занятиях по Программе дети смогут найти ответы на многие вопросы, познакомятся со сверстниками, которые также увлекаются биологией и экологией, сформируют первые понятия о науке.

Отличительные особенности программы:

Основная особенность Программы – это ее многогранность, способная удовлетворить различные интересы и склонности обучающихся. Данная Программа отличается тем, что дает возможность детям познакомиться со всем многообразием живой природы, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентирам, установкам к активной деятельности по охране окружающей среды.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

* + - * принцип целостности окружающей среды, формирующий

у обучающихся понимание единства окружающего мира;

* + - * принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
			* принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
			* принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
			* принцип направленности, способствующий

развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Программа разработана на основе программы «Зеленая лаборатория» (разработчик Митрохина В.В., педагог МАОУ Школа № 128 г. Нижнего Новгорода, 2021 г.).

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 1-5 классов. Возраст учащихся 7-11лет.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 1 год Годовая нагрузка – 72 часа

Недельная нагрузка 2 час. Продолжительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю

Форма обучения и виды занятий

Форма обучения – групповая, индивидуальная. Виды занятий:

* лекции;
* практические занятия;
* практикумы;
* экскурсии;
* работа с различными источниками информации;
* диспуты;
* эксперименты и опыты.
	1. **Цели и задачи программы**

Создание условий для формирования у обучающихся навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, повышение экологической культуры, получение представлений об окружающей среде с позиции взаимодействия и взаимозависимости природы, общества и человека.

Задачи программы:

*Обучающие:*

1. Приобретение знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы.
2. Формирование научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
3. Формирование представления о нормах и правилах поведения вприроде.

*Воспитывающие:*воспитание ответственного бережного отношения к жизни, здоровью, природе.

1. Воспитание активной жизненной позиции.

*Развивающие*:

1.Формирование и развитие умений по оценке состояния окружающей среды. 2.Развитие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое их применение.

3.Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.