**Учебно -** **тематическое планирование**

| № | Тема урока | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
|  | Часть I. Учимся сотрудничать. | 30 |
|  | «Давайте познакомимся….» | 2 |
|  | Правила работы в группе. | 2 |
|  | Принимаем совместное решение. | 2 |
|  | Договариваемся и уступаем. | 2 |
|  | Учимся слушать друг друга. | 2 |
|  | Слушаем и слышим. | 2 |
|  | Принимаем другие точки зрения. | 2 |
|  | Аргументируем свою позицию. | 2 |
|  | Учимся задавать вопросы | 2 |
|  | Учимся распределять обязанности. | 2 |
|  | Работаем вместе | 4 |
|  | Игра – проект « Новый год в джунглях » | 6 |
|  |
|  | Часть II. Учимся думать. | 42 |
|  | Как мы думаем? | 2 |
|  | Всё познаётся в сравнении. | 2 |
|  | Существенные и несущественные признаки. | 2 |
|  | Учимся находить существенные признаки. | 2 |
|  | Алгоритм сравнения. | 2 |
|  | Зачем нам нужно сравнивать? | 2 |
|  | Понятие о классах и классификации. | 2 |
|  | Правила выполнения классификации. | 2 |
|  | Раскладываем по полочкам. | 2 |
|  | Как мы используем классификацию. | 2 |
|  | Родовидовые отношения между понятиями. | 2 |
|  | Учимся давать определение | 2 |
|  | Ошибки в построении определений. | 2 |
|  | Обобщение. | 2 |
|  | Алгоритм обобщения. | 2 |
|  | Нет обучения без обобщения. | 2 |
|  | Находим причинно-следственные связи. | 2 |
| 31-32. | Игра – проект «Мост». | 4 |
| 33-34. | Путешествие в страну «Учебных удач». | 4 |