



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 128»

ул. Мончегорская, дом 33А, г. Нижний Новгород, 603142, тел./факс (831) 293-72-09, e-mail: s128_nn@mail.52gov.ru

Принята на педагогическом совете протокол № 7 от 22.01.2024 г.	Утверждаю: _____ Директор МАОУ «Школа №128» Е.Г.Лепешкина
---	--

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ЛАГЕРЯ –КОМПЛЕКСА
«ЖИТЬ ЗДОРОВО ЗДОРОВО!»
МАОУ «ШКОЛА № 128»

(срок реализации 1 год, возраст детей 7-14 лет)

Авторы-составители:
Заместитель директора:
Е.А. Шкрунина
Педагоги:
А.А.Пряхин
И.А. Мусатов
О.С. Разина
М.И. Кошелева

Нижний Новгород
2024 год

Информационная карта программы «Жить здорово здорово!»

Полное название программы	ПРОГРАММА «Жить здорово здорово!» пришкольного летнего детского лагеря-комплекса (далее Программа)
Автор программы	<i>Авторы-составители:</i> Заместитель директора: Е.А. Шкрунина; Педагоги: Мусатов И.А., Кошелева М.И., Разина О.С., Пряхин А.А.
Руководитель программы	Начальник лагеря -Разина Ольга Сергеевна
Территория, представившая программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №128»
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №128»
Адрес организации	603 142 г. Нижний Новгород ул. Мончегорская 33А
Телефон	тел. (831) 274-62-45
Основания для программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция РФ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 06.03.2019 - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25) «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. N 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"</p> <p>Приказ Министерства образования РФ №2688 от 13.07.2001г;</p> <p>- Постановления Правительства Нижегородской области от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»</p> <p>-Постановления администрации города Нижнего Новгорода о 15.01 2001 № 53 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 20.02.2020 № 569»</p> <p>-Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 N 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»,</p> <p>- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №128»</p>
Форма проведения	Лагерь-комплекс с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и воспитания

		детей через создание условий для развития личности, здоровой во всех отношениях, талантливой, с устойчивым нравственным поведением, обогащённой научными знаниями, успешно адаптируемой в социуме в период летней оздоровительной компании детей 7-14 лет
Структура комплекса	лагеря-	1. Отряд «Солнечный город». 2. Отряд «Экоград». 3. Отряд «Город спорта».
Количество, обучающихся	возраст лагеря-комплекса	130 человек: Отряд «Солнечный город» - 100 чел. - 7-10 лет (1-3 класс) Отряд «Экоград» - 15 чел. - 11-14 лет (5-7 класс) Отряд «Город спорта» - 15 чел. 11-12 лет (5-6 класс)
Кадровое обеспечение		35 человек
Направленность программы		Комплексная
Сроки проведения		С 27.05.2023 по 16.06.2023 г. 21 календарный день.
Место проведения		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №128»
Официальный язык программы	язык	Русский
География участников		1. Участниками программы пришкольного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники. 2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет. 3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. 5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. 6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
Условия участия в программе		Заявления родителей или лиц их заменяющих
Условия размещения участников		Кабинеты 1-2 этаж (начальная школа) столовая, актовый зал, спортивный зал, школьный стадион «Лидер».

<p>Этапы программы</p>	<p>I этап (подготовительный): март - май Формирование концепции программы. Определение направленностей лагерей входящих в состав оздоровительного лагеря-комплекса. Создание программы психолого-педагогического сопровождения пришкольного летнего лагеря-комплекса. Разработка планов реализации программы с учетом имеющихся материальных и кадровых ресурсов. Подготовка организационно-методических материалов, обеспечивающих работу лагеря-комплекса. Проведение мероприятий, обеспечивающих безопасные условия пребывания детей в учреждении в летний период. Координация деятельности с различными ведомствами и организациями. Прохождение медицинского осмотра всеми сотрудниками лагеря. Проведение родительских собраний. Проведение педагогического совета.</p> <p>II этап (организационный): 2 дня Организация режима работы лагеря-комплекса. Создание органов детского самоуправления лагерей и Совета лагеря комплекса. Создание благоприятного климата в детском коллективе, адаптация детей к условиям лагеря. Входная диагностика. Организационное оформление отрядов. Инструктаж детей по технике безопасности.</p> <p>III этап (стабильное функционирование): 10 дней Решение поставленных задач. Вовлечение детей в КТД.</p> <p>IV этап (заключительный): 2 дня Подведение итогов смены. Итоговая диагностика.</p> <p>V этап (обновления): 5 дней Анализ работы лагеря-комплекса. Подведение итогов. Корректировка программы в целях перспективного развития.</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Анализ работы начальника лагеря-комплекса, анализ работы заместителей начальника лагеря-комплекса, организующих работу лагерей, входящих в состав лагеря-комплекса. Система мониторинговых исследований (согласно плану мониторинга).</p>

Пояснительная записка

Из года в год социальную значимость приобретают детские оздоровительные лагеря-комплексы, создаваемые на базе муниципальных образовательных учреждений.

Автозаводский район является одним из районов города Нижнего Новгорода, который имеет обширный и разнообразный опыт организации летнего отдыха детей. При этом необходимо отметить, что в развитии системы летнего отдыха заложены два основных приоритета - воспитание и оздоровление.

В настоящее время в МАОУ «Школа №128» реализуется модель воспитательной системы «Жить здорово здорово!».

Цель воспитательной системы: создание условий для развития личности, здоровой во всех отношениях, талантливой, с устойчивым нравственным поведением, обогащённой научными знаниями, успешно адаптируемой в социуме.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
2. Формирование гражданского самосознания, любви к своей Родине;
3. Формирование экологической культуры;
4. Развитие ученического самоуправления;
5. Создание условий для творчества, самопознания, самореализации и развития личности ребёнка;
6. Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям и формирование адекватного этим ценностям поведения (воспитание нравственных качеств).

7. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
8. Воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
9. Воспитание терпимого отношения к различным вероисповеданиям, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
10. Формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа.

Воспитательная система школы предполагает деятельность, направленную на ее реализацию в каникулярный период, составляющий значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа лагеря-комплекса по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей в условиях лагеря-комплекса.

Задача оптимального сочетания образования и оздоровления в сфере детского отдыха является актуальной и перспективной стратегией развития данной сферы.

Педагогическая целесообразность и актуальность программы:

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для

социализации ребенка с учетом реалий современной жизни.

Не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Пришкольный лагерь это - наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Поэтому создание программы лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!» является актуальной необходимостью.

Отличительная особенность:

Программа разработана с учетом не только возрастных особенностей детей, но и с учетом, территориального расположения школы, наличия в оперативном управлении школы с/к «Лидер».

В состав лагеря-комплекса, входят отряды, совместная деятельность обучающихся и педагогов, в которых, организована с целью продолжения работы по основным направлениям воспитательной работы школы.

Структура (состав) лагеря-комплекса:

1. Отряд «Солнечный город».
2. Отряд «Экоград».
3. Отряд «Город спорта».

Возраст обучающихся лагеря-комплекса: обучающиеся школы в возрасте 7–14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах 15-24 человек.

Отряд «Солнечный город» - 7-11 лет (1-4 класс) – 4 отряда по 23-25

человек.

Отряд «Экоград» - 11-14 лет (5-7 класс) – 1 отряд 15 человек.

Отряд «Город спора» - 11-13 лет (5-6 класс) – 1 отряд 15 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены в июне месяце.

Формы подведения итогов: мониторинговые исследования, спортивные соревнования, фестиваль творчества, конкурсы, учебно-исследовательская конференция.

Цели и задачи программы лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!».

Практическая реализация программы лагеря-комплекса должна содействовать созданию: благоприятных условий для массового вовлечения детей в различные формы отдыха, увеличение позитивной активности детей, повышение заинтересованности в личностном росте, укрепление самодисциплины, увеличение интереса к участию в воспитательно-образовательном процессе, снижение роста негативных проявлений (детская безнадзорность, наркомания, различные правонарушения, участие в экстремистских группировках, неформальных объединениях фанатов и др.)

Следовательно цель лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!»: организация отдыха, оздоровления и воспитания детей через создание условий для развития личности, здоровой во всех отношениях, талантливой, с устойчивым нравственным поведением, обогащённой научными знаниями, успешно адаптируемой в социуме в период летней оздоровительной компании детей 7-14 лет.

Основными задачами лагеря-комплекса являются:

- содействие пониманию обществом социальной значимости и перспективности воспитания по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения через участие в детском отдыхе и оздоровлении;
- создание условий для укрепления здоровья детей, усвоения и применения ими навыков гигиенической и физической культуры: реализация

спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и духовно-нравственное развитие;

- воспитание чувства патриотизма, формирование у воспитанников верности и любви к Родине;

- изучение истории родного края (города), посещение значимых и памятных мест;

- участие в подготовке и проведении мероприятий посвященных памяти защитников Отечества;

- занятость в каникулярный период времени;

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;

- представление и защита экономических, социально-культурных интересов детей и юношества;

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- увеличение двигательной активности;

Цели и задачи конкретизированы для каждого отряда, входящего в лагерь-комплекс (смотри главу «Содержание»).

Сроки реализации: март- июнь 2024

I этап (подготовительный): март - май

Формирование концепции программы. Определение направленностей лагерей входящих в состав оздоровительного лагеря-комплекса. Создание программы психолого-педагогического сопровождения пришкольного летнего лагеря-комплекса. Разработка планов реализации программы с учетом имеющихся материальных и кадровых ресурсов. Подготовка организационно-методических материалов, обеспечивающих работу лагеря-комплекса. Проведение мероприятий, обеспечивающих безопасные условия пребывания детей в учреждении в летний период. Координация деятельности с различными ведомствами и организациями. Прохождение медицинского осмотра всеми сотрудниками лагеря. Проведение родительских собраний. Проведение педагогического совета.

II этап (организационный): 2 дня

Организация режима работы лагеря-комплекса.

Создание органов детского самоуправления отрядов и Совета лагеря-комплекса.

Создание благоприятного климата в детском коллективе, адаптация детей к условиям лагеря.

Входная диагностика.

Организационное оформление отрядов.

Инструктаж детей по технике безопасности.

III этап (стабильное функционирование): 10 дней

Решение поставленных задач. Вовлечение детей в КТД.

IV этап (заключительный): 2 дня

Подведение итогов смены. Итоговая диагностика.

V этап (обновления): 5 дней

Анализ работы лагеря-комплекса. Подведение итогов. Корректировка программы в целях перспективного развития.

Ожидаемые результаты

Конкретизированы для каждого отряда

Отряд «Солнечный город».

1. Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
2. Устойчивое осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни;
3. Формирование активной социально- значимой позиции по отношению к окружающему миру и себе;
4. Приобретение детьми новых и развитие ранее приобретенных знаний, умений и навыков в разных областях деятельности (творческой, спортивной, познавательной);
5. Приобретение навыков общения участников смены со сверстниками и взрослыми;
6. Приобретение знаний и умений организаторской работы;
7. Создание проекта (Гала – концерт «Ура каникулы!»)

Отряд «Экоград».

1. Повышение уровня экологической культуры.
2. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
4. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
5. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Участие в социальном проекте «Зеленые легкие планеты»
8. Сбор наглядного материала для уроков биологии (гербарии растений, коллекции насекомых, плодов и семян)

Отряд «Город спорта».

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
5. Расширение кругозора детей.
6. Личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

4. Концептуальные основы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно

жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, спортивной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья обучающихся МАОУ «Школа № 128» свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Часть воспитанников лагеря живут в неполных семьях. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Основные функции детского лагеря-комплекса:

- образование, воспитание и развитие детей в летний период;
- создание и организация деятельности временных детского и педагогического коллективов;
- рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование его в воспитательных и оздоровительных целях.

Действующим законодательным документом является «Положение о

детском лагере-комплексе».

Определение лагеря-комплекса как оздоровительно-воспитательного учреждения на первое место выдвинуло задачу внедрения направлений деятельности, где исходным источником выступает все же здоровье ребенка - физическое и психологическое. Комплексное оптимальное сочетание воспитательно-образовательных и оздоровительных технологий определяет характер по созданию оздоровительно-воспитательной среды - адаптивный и здоровьесберегающий.

Эффективностью оздоровительно-воспитательной среды являются компетентности, понимаемые нами, как свойства личности. В качестве ключевых компетентностей мы определяем физическую, коммуникативную, эмоциональную. Быть компетентным - значит уметь мобилизовать имеющийся личностный потенциал для решения конкретных задач в конкретных обстоятельствах. Компетенция не сводится к знаниям и умениям в каком-либо количественном соотношении, речь идет о знаниях своих адаптивных ресурсов и умениях их использовать.

Физическая компетентность - способность человека управлять своей физической природой с целью актуализации резервных потенциалов, дифференцированно использовать актуализированные биологические и физиологические резервы систем организма в целом, в условиях реального времени соразмерно с заданными пространственными и временными параметрами для обеспечения устойчивой реализации, и устойчивого сохранения его генетических, физиологических, психологических, социальных функций: здоровья в условиях влияния на него меняющихся факторов внешней и внутренней среды.

Коммуникативная компетентность - система внутренних ресурсов, необходимых для осуществления человеком эффективных коммуникативных действий межличностного взаимодействия. Эти ресурсы включают в себя следующее: когнитивные возможности человека в области коммуникативных действий, правила регуляции коммуникативного поведения и средства его коррекции.

Эмоциональная компетентность - способность ребенка к саморегуляции личностной эмоциональной сферы. Основными аспектами данной проблемы являются:

- умение человека осознавать и оценивать себя (свои сильные и слабые стороны, свои чувства и поведение, причины их появления и последствия, к которым они приводят, составлять план личного развития);

- актуализация положительных эмоциональных состояний (удовлетворение интеллектуальных потребностей; мотивация достижения; ощущение радости от успеха, новых открытий; предвкушение интересной работы, общения, игры, праздника; бодрое настроение и т.д.);

- нейтрализация негативных состояний (неуверенность в собственных силах, повышенная тревожность, негодование, обида, зависть, страх и т.д.);

- развитие мышления, которое уменьшает внутренний конфликт, напряженность, позволяет контролировать эмоции, потребности и желания, осознание психических состояний, рефлексия на фоне релаксации (противодействие отрицательным эмоциям, стрессам);

- формирование навыков управления эмоциональными состояниями, навыков психологической защиты, навыков анализа собственных эмоциональных состояний.

Программа предполагает:

- динамику продвижения всего лагеря-комплекса как единого целого и внутреннюю динамику каждого лагеря;

- интеллектуальное наполнение программ, где знание не выступает в виде готового результата, или формулы, или алгоритма, - оно должно быть представлено как результат конкретной деятельности, и именно эта деятельность и ее способы должны стать предметом интеллектуального освоения;

Формы организации воспитания и оздоровления детей, используемые в лагере комплексе, обладают тем потенциалом, который способствует развитию ребенка в приобретении физических навыков, ощущений и в результате - компетентностей. Причем к данному процессу

привлечен любой, в том числе «неспортивный» ребенок.

Принципиальными отличиями форм деятельности, используемых в лагере-комплексе, являются их:

- нетрадиционный, свободный (необязательный) характер организации, отличающий их от уроков, тренировок или соревнований;
- интегративность, позволяющая сочетать «несочетаемые» линии и направления, например физкультуру и познавательную деятельность, спорт и творчество или спорт и экологию;
- рекреационность деятельности, которая для ребенка приемлема и интересна, это возможность в период летних каникул «погулять», «ничего не делать», «поиграть»;
- игровая основа, определяющая динамику развития форм деятельности, их сюжетность.

Формы организации, используемые в лагере-комплексе: интеллектуально-спортивные; спортивно-творческие; социальные; сюжетно-ролевые; организационно - деятельностные. Наиболее эффективными формами являются те, которые способствуют приобретению новых навыков и получению достижений:

- **Интеллектуально-спортивные мероприятия** - мероприятия, во время которых происходит командное участие спортсменов и интеллектуалов в тех или иных испытаниях, каждое из которых состоит из спортивного и интеллектуального этапов, а победа зависит от успешности прохождения каждого из них. Темы интеллектуальных этапов могут быть различными - спорт, кино, музыка, география, экология и т.д. Соответственно, спортивные испытания в формах пересекаются с интеллектуальным этапом.

- **Спортивно-творческие мероприятия** в своей основе предполагают использование технологии работы секций в условиях детского оздоровительного центра. Организация секций выстраивается в круговом движении из одного в другой, обучении в той или иной секции в течение определенного времени, демонстрации, рейтинговой самооценке полученных умений.

- **Социальные мероприятия** - это такие мероприятия для подростков, которые в первую очередь связаны с проблемами здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Основное содержание таких мероприятий включает в себя социальные акции.

- **Сюжетно-ролевые мероприятия**, используются игры выстроенные в соответствии с логикой развития временного детского объединения, в котором каждый ребенок играет свою роль. Каждому из участников каждый день предлагается сделать анализ прожитого дня и проанализировать личный вклад в становление временного коллектива.

- **Организационно-деятельностные мероприятия** на сегодняшний день кажутся наиболее перспективными. Продвижение основано на проектировании и моделировании реальных "взрослых" ситуаций и проживании в новых нетрадиционных условиях и ролях для себя. Мероприятия предназначены для детей разного возраста - меняются лишь роль и позиция: в зависимости от возраста подростки выступают в качестве организаторов и руководителей, а малыши - участников и исполнителей. Организационно-деятельностная игра предполагает проектирование собственной автономной государственности и организации жизни в ней.

Оздоровительно-воспитательная среда в лагере-комплексе, организовывается именно таким образом, чтобы приобщить ребенка к активному физическому отдыху.

5. Принципы организации развития детского отдыха и оздоровления.

Деятельность лагеря-комплекса основывается на **следующих принципах:**

1. Принцип равенства возможностей, предполагающий предоставление социальных гарантий на отдых и оздоровление всех категорий обучающихся в финансовой, материальной и иной поддержке со стороны Правительства РФ, органов власти;
2. Личностно ориентированный подход к воспитанию и образованию;
 - приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и

правил лагеря-комплекса;

- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

3. Культурологический подход:

- формирование интеллектуальной и физической культуры;
- экологической и художественной;
- культуры труда;
- культуры общения и семейных отношений.

4. Природосообразность воспитания:

- предполагает обязательный учёт природы ребёнка, его половозрастных особенностей;

- максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы.

Учёт этого принципа предполагает необходимость увидеть в каждом ребёнке неповторимую индивидуальность.

5. Здоровьесберегающий принцип:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

- формирование культуры индивидуального здоровья школьников.

В школе разработана и успешно реализуется программа «Здоровье и физическая культура».

6. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

7. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

8. Принцип системности:

- предполагает наличие системы воспитательной деятельности и целостного подхода к воспитанию личности
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Положительные тенденции и подходы в педагогическом обеспечении позитивного процесса социализации в условиях детского пришкольного лагеря-комплекса заложены в создании, обеспечении и организации:

1. доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные поступки и действия;
2. условий для самоопределения каждого ребенка через выявление его интересов и способностей, помощь в выборе путей самопознания;
3. гарантий социальной защищенности, построение гуманных отношений в коллективе; создание условий свободного развития, раскованности в своих действиях;
4. социально значимой деятельности, включение ребенка в различные сферы деятельности, создание условий для поиска полезных дел;
5. развития ценностных ориентаций, превращение обобщенного социального опыта во внутреннюю силу – мотив, побуждающий ребенка к социально ценностной деятельности;
6. привлечение детей к совместному социальному творчеству,

поддержка и стимулирование общественно значимых инициатив;

7. участие в реальном соуправлении, делегирование детьми ответственности за принимаемые решения.

1. Содержание программы

Комплекс состоит из 3 отрядов и предназначен для обучающихся 7-14 лет.

7.1. Отряд «Солнечный город».

Направленность: комплексная.

Цель.

Создание условий, сочетающих укрепление здоровья ребенка, его духовно –нравственное развитие, реализацию творческого потенциала и организацию досуга во время летних каникул.

Задачи:

- Создать условия для творческого роста каждого ребёнка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности за счёт расширения креативного пространства смены, включения участников в различные виды деятельности.
- Сформировать представление об основных компонентах здорового образа жизни.
- Создать условия для приобщения к традициям национальной культуры и общечеловеческим ценностям.
- Создать условия, способствующие осознанию детьми ценности и целостности собственной личности, осознанию своей роли в коллективе, для формирования навыков общения, для психологической разгрузки участников смены.

Возраст детей – 7-11 лет (1-4 классы)

Легенда

Жизнь отряда строится как сюжетно-ролевая игра. В ходе игры каждый житель Солнечного города будет проживать на сказочных улицах: Вишневой, Яблонево́й, Ромашково́й и Землянично́й. Ребята смогут почувствовать себя

друзьями Незнайки и вместе с ним, путешествуя по Солнечному городу, сделать его лучше. Каждый участник путешествия собирает свой урожай: «Я узнал», «Я научился», «Я сделал» и отмечает свои победы на карте достижений. Погружение в атмосферу такой игры включает в себя:

- Разработку необходимой символики;
- Создание Совета горожан;

Солнечный город в незапамятные времена создал Великий Волшебник.

По преданиям, которые много веков передавались из уст в уста жителями Солнечного города, он окружил его неприступными Скалистыми горами и фруктовыми садами. По его желанию в этом оазисе воцарилось вечное лето, а все звери и птицы научились говорить по – человечески, дети получили возможность всегда оставаться маленькими. Они могли играть, гулять, шалить, купаться в Арбузовой реке, загорать. Все свое время они проводили со своими друзьями! Каждый житель Города, совершая добрые дела, находил сочный фрукт или красивый цветок. Сам же Великий Волшебник уединился в огромном Дворце. Все жители Солнечного города жили в мире и согласии.

Прошли многие годы, и жизнь в Солнечном городе изменилась...

Однажды в город прибыли взрослые люди. Они захотели сами собрать все плоды и прекрасные цветы, которые с любовью выращивали малыши. В итоге Солнечный город опустел. Малыши стали бояться выходить из дома, цветов стало меньше, а некоторые виды совсем исчезли, сочные спелые плоды теперь не успевали созревать, их срывали не спелыми и отправляли в большие города..

Так прошло несколько лет. Одним прекрасным утром, в городе появился незнакомый человек. На вид он был совсем взрослый, но его улыбка и открытый добрый взгляд, как у ребенка, вселили в малышей доверие к нему. Так у жителей Солнечного города появился надежный друг и защитник. Малыши прозвали его Знайка за то, что он все знал и мог помочь им делом и советом. Он сумел помочь жителям города и, главное, в Городе, как и прежде, остались жить только малыши.

Знайка предложил придумать названия улицам, на которых жили ребята. Путем голосования было выбрано три названия: Земляничная, Яблоневая и Вишневая. Жители каждой улицы собирали урожай своих плодов и угощали друг друга.

Однажды в Солнечном городе появились новые малыши. Они были в пришкольном лагере и пойдя в поход случайно попали в Солнечный город. Они были такие же маленькие, активные, веселые! Им очень понравилось в сказочном городе, ребята решили остаться. Коренные жители Солнечного города не возражали, они с радостью приняли новых друзей. Первым делом нашли жилье и придумали название для новой улицы, она стала Цветочной. Теперь малыши выращивали не только фрукты и ягоды, но и украшали свои жилища красивыми цветами. На каждой улице был управляющий (воспитатель) к которым малыши обращаются за мудрыми советами.

Деятельность в отряде направлена на приобщение школьников к духовной культуре, развитие мотивации к творчеству в сфере искусства и других видов деятельности. Эта программа включает реализацию дополнительных образовательных программ: «Веселая глина», «Музыкальная шкатулка» (хор), «Юный гроссмейстер», «3D мастерская», «Вышивка», программа психологического сопровождения «Я и моя команда», включающие в себя модули формирования здорового образа жизни. В систему оздоровительных мероприятий введены нестандартные развивающие упражнения (дыхательная гимнастика, танцевальные минутки).

Предполагает работу по Социально-гуманитарному направлению.

7.2. Отряд «Экоград».

Направленность: экологическая

Цель: создание условий для включения подростков в социально значимую, творческую деятельность, формируя у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, к сохранению своего здоровья, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.

Задачи:

- воспитание экологической культуры, привлечение школьников к изучению, охране и контролю за состоянием окружающей среды; развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

- решение конкретных экологических проблем на территории района; создание гербариев растений и коллекций насекомых, исследовательских проектов.

- укрепление здоровья школьников и формирование ценностей здорового образа жизни;

- научить школьников основам экологического эксперимента и экологических исследований, учить детей на практике использовать полученные на уроках знания; выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии, биологии.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие виды деятельности:

познавательная: освоение экологических знаний;

исследовательская: проведение эколого-краеведческих исследований в рамках подготовки к научно-практической конференции;

практическая: реальные экологические акции, направленные на охрану природы и просветительскую деятельность;

игровая: активное использование игровых методик, обеспечивающих социализацию личности и развитие эмоционально- ценностного отношения к природе и окружающим людям.

Возраст детей – 11-14 лет (5-8 классы)

Легенда

Жизнь отряда строится как сюжетно-ролевая игра "Экоград ". Действие игры происходит в стране со своей историей и традициями. Все, принимающие участие в игре (в том числе и взрослые), являются жителями страны. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах "Экограда". Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием. Организация деятельности проходит в 3 этапа:

1 этап – организационный (включение в игру) «Создадим город, где всем

хорошо!»);

2 этап – основной, проходит под девизом «Понимание друг друга и природы»;

3 этап – заключительный. Подведение итогов.

В городе выбирают мэра (по желанию жителей города мэр может выбираться на 1-2 дня, чтобы все жители города могли побывать в должности руководителя).

В лагере действует система мониторинга настроения и участия в мероприятиях участников:

Каждый участник оценивает свое участие в мероприятиях текущего дня в индивидуальной карте: клеивает значки Министерств.

В "Экограде" «растет» «дерево настроения» его жителей, на котором вначале смены нет листьев. Каждый день на дереве распускается одна ветвь, листья - оценка своего настроения в течение дня каждого участника (цветопись).

Чем интереснее проходят мероприятия в отряде и лучше настроение каждого жителя, тем дерево красивее и ярче.

Программа включает реализацию дополнительных образовательных программ: программа психологического сопровождения «Я и моя команда», «Цифровая экология».

Программа отряда подразделяется на:

- общие мероприятия лагеря-комплекса;
- мероприятия отряда «Земляне»;
- групповые занятия по исследовательскому проектированию;
- индивидуальные занятия и консультации.

Предполагает работу по Естественнонаучному направлению.

7.3. Отряд «Город спорта».

(в рамках подпрограммы «Здоровье и физическая культура» модели воспитательной системы школы «Жить здорово здорово!»)

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель: Создание необходимых условий, обеспечивающих реализацию

творческого потенциала ребенка, его саморазвитие, самореализацию в различных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья. А также общее физическое воспитание детей.

Задачи.

1. Организовать активный оздоровительно-спортивный, интеллектуально-познавательный, эмоционально насыщенный летний отдых детей.
2. Сплотить детский коллектив.
3. Раскрыть лидерский потенциал и личностный рост каждого ребенка.
4. Приобщить к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Возраст детей – 11-14 лет (5-8 классы)

Легенда

В старое время, так давно, что никто не знает, когда это было, кочевники на Руси решили построить город. Но это был не обычный город, а город для самых быстрых, ловких и сильных. Не каждый мог стать гражданином этого города. Но каждый прошедший специальные соревнования, мог остаться в Городе спорта навсегда. Но не всё спокойно было на земле русской. Постоянные войны и вражда заставили покинуть кочевников Город спорта.

Много времени прошло с тех пор. Забыли и про Город спорта, опустевший с годами. Не вспомнили бы и до сих пор, если бы, не группа школьников, случайно наткнувшись на него во время экскурсионной поездки. Были найдены ценные рукописи и документы. Решили этот город возродить и отдать управление самым достойным и ответственным школьникам.

Каждый год в Город спорта приезжают новые школьники, обновляя и дополняя его историю.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
- ✓ Экскурсии, туристические походы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в

хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Конкурсные программы
- ✓ Творческие конкурсы

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа включает реализацию дополнительных образовательных программ: программа психологического сопровождения «Я и моя команда», «Цифровая экология».

Предполагает работу по Физкультурно-спортивному пяти направлению.

7.4. Воспитательная деятельность в лагере-комплексе.

Детское общественное объединение лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!» называется «Федерация здоровья».

Высшим законодательным органом самоуправления является общее собрание членов «Федерации здоровья».

Высшим исполнительным органом является президент Федерации «Здоровья», выбираемый общим собранием.

Президент организует работу Совета министров.

В Совет министров входят: мэр «Города спорта», мэр «Экограда», мэр

«Солнечного города», и их заместители, вожатые.

Из членов совета формируются министерства:

- культуры;
- здоровья и спорта;
- охраны природы;
- труда

Главная задача Совета – совместная организация мероприятий в лагере-комплексе, подведение итогов, организация соревнований, ежедневный учет достижений отряда.

7.5. Схема взаимодействия в лагере-комплексе:



Система стимулирования

В течение смены министры ежедневно на общей линейке лагеря-комплекса награждают города символами своих министерств, которые выставляются в «Общей карте достижений лагеря-комплекса «Жить здорово здорово!».

По итогам смены жители городов, набравшие наибольшее количество символов награждаются вымпелами «Лучший город Федерации «Здоровья» в номинациях:

- город экологов;
- город культурных и образованных;
- город тружеников;
- город спортивных и здоровых.

А чтобы Города навсегда оставались в сердцах тех, кто однажды в них побывал, жителям в начале смены выдается «Паспорт личных достижений». По итогам смены в паспорта выставляется прописка в соответствующем городе, а наиболее отличившимся детям присуждается звание «Почётный гражданин Города спорта», «Почётный гражданин Солнечного города», «Почётный гражданин Экограда».

8. Система внешних контактов

1. Спортивный комплекс МАОУ «Школа №128» «ЛИДЕР»
2. Библиотека им. А.С. Макаренко
3. Библиотека им. Лермонтова
4. Центр культуры и Досуга " Дворец культуры ГАЗ"
5. Парк культуры и отдыха ДК ОАО ГАЗ
6. ОАО ГАЗ
7. Главное Управление МЧС России по Нижегородской области 1-й ОФПС
Пожарная часть №46

8. Кукольный театр
9. Дзержинский театр кукол
10. Кинотеатр «Мир»
11. Библиотечно-досуговый центр
12. Конно-спортивный клуб «Аллюр»
13. Театр на Счастливой
14. Зоопарк «Лимпопо»
15. Центр атомной энергетики
16. Музей Кварки
17. Поисково-спасательный отряд «Рысь»

3.1.1 План реализации программы

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
1 день 27.05	1. Торжественная линейка. Поднятие флага.		
	2. «Открытие лагеря-комплекса».		
	3. «Разговоры о важном»		
	4. Инструктаж по правилам пребывания в лагере-комплексе, правилам безопасного поведения.		
	5. Знакомство с лагерем-комплексом, легендами, планом работы.		
	Знакомство. «Здравствуй, лето красное!»	«Начало пути»	«Родник дружбы»
6. Игры на знакомство и взаимодействие. 7. Входная диагностика. 8. Медосмотр 9. Занятие с педагогом – психологом «Давайте познакомимся!» 10. ДК «Газ» Кинопоказ «Чебурашка» 11. ДК «Газ» Дискотека	6. Праздник знакомства на стадионе Лидер 7. Профилактическая беседа «Правонарушения и подросток в современном мире», сотрудник ОДН ОП №1 8. Мастер класс мастера спорта международного класса по борьбе самбо 9. Виртуальная экскурсия «мой безопасный мир»	6. Праздник знакомства на стадионе Лидер 7. Профилактическая беседа «Правонарушения и подросток в современном мире», сотрудник ОДН ОП №1 8. Пройдем Экологической тропой (знакомство с пришкольным участком). 9. Виртуальная экскурсия «мой безопасный мир»	

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
		10.Игра «Создадим страну, где всем хорошо!»	10.Игра «Создадим страну, где всем хорошо!»
2 день 28.05	Начало путешествия. «Солнечный город!»	1. Линейка	
		2. Выборы в органы самоуправления	
		3. Оформление отрядного уголка.	
		«Родник дружбы»	«Зеленая стоянка»
3 день 29.05	Наш первый урожай.	1. Линейка.	
		«Футбольный район»	«Домик в деревне»
	2. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, умелые». 3.Творческие мастерские 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» («Содружество орлят России»)	2. Экологический лекторий «Народы Нижегородского края» 3. Сообщения СМИ «История футбола», «Футбольные достижения России» 4. Посещение кинотеатра Мир	2. Экологический лекторий «Народы Нижегородского края» 3. Трудовой десант на "Озеро напротив" 4. Посещение кинотеатра Мир 5.Организация мероприятия для

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
	5. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей.	5. Организация мероприятия для лагеря «Солнечный город» 6. Индивидуальные практические занятия по выбранной теме 7. Профилактическая беседа: «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических и ПАВ», 7,8 классы Спикер: Оперуполномоченный УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области	лагеря «Солнечный город» 6. Индивидуальные практические занятия по выбранной теме 7. Профилактическая беседа: «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических и ПАВ», 7,8 классы Спикер: Оперуполномоченный УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области
4 день 30.05	Эти говорящие животные 1. Линейка. 2. Поездка в Дельфинарий 3. Занятие с психологом «Мы теперь одна команда» 4. Беседа «Солнце наш друг и враг» 5. Игра-викторина «Я-законопослушный гражданин»	«Туристический район» 2. Международный праздник «День защиты детей» 3. «Лик-без» - беседа о безопасном туризме «Виды туризма» 4. Посещение Парка имени 1 мая 5. Туристическая прогулка по лесу 6. Творческие мастерские	«Голубое море» 2. Международный праздник «День защиты детей» 3. Экологический лекторий "Незнакомый океан" 4. Посещение Парка имени 1 мая 5. Выпуск экологической газеты для младших школьников 6. Творческие мастерские
5 день 31.05	Танцы жителей «Солнечного города» 1. Линейка. 2. Изготовление моделей на 3д принтере 3. ДК «Газ» Праздничная концертная программа, посвященная Дню	«Парк фантазий» 2. «Построй свой Город спорта» - установка палаточного городка. 3. Посещение музея «Паровозы России» 4. Сообщение СМИ «Правильное	«Трудовой десант» 2. Экологический лекторий «5июня - день охраны окружающей среды» 3. Экологический лекторий "Памятники животным"

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
	защиты детей 4. Творческие мастерские 5. Просмотр видео «Здоровый образ жизни».	питание». 5. Беседа «Как себя вести на природе» 6. Профилактическая беседа «Я и закон»	4. Посещение музея «Паровозы России» 5. Трудовой десант на пришкольном участке. 6. Профилактическая беседа «Я и закон»
6 день 03.06	Мой друг – Светофор на нашем острове.	1. Линейка, посвященная началу рабочей недели. Поднятие флага.	
2.«Разговоры о важном» 3.Минутка здоровья «Берегите зубы!» 4.Конкурс рисунков на асфальте «В стране дорожных знаков» 5.ДК «Газ» Музыкальная сказка «Кошкин дом» 6.Творческие мастерские 7.Просмотр видео-мультфильмов «Правила дорожного движения»		«Остановка Спортивная » 3. Познавательная игра «Все обо всем и о том, что быть здоровым модно» 4.Мероприятия с поисково-спасательным отрядом «Рысь» 6. Спортивные соревнования «Покажи, как надо» 7. Круглый стол: «Мои жизненные ценности»	«Лес животных» 3. Экологический лекторий «Животные в городе» 4.Мероприятия с поисково-спасательным отрядом «Рысь» 5. Конкурс творческих поделок из природного материала 6. Круглый стол: «Мои жизненные ценности»
7 день 04.06	Любимые игры островитян	1. Линейка.	
2.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» («Содружество орлят России») 3.Театр Дзержинский Спектакль «Королевские зайцы» 4.Спортивная		«Легкая атлетика – королева спорта!» 2. «Лик-без» - беседа «Легкая атлетика - королева спорта» 3. Прогулка на речном трамвайчике 4. Индивидуальные практические занятия по выбранной теме 5. Сообщение СМИ «Берегите зубы!» 6. Просмотр социальных роликов:	«Чистый город» 2. Экологический лекторий «Экология и ядерная энергетика» 3. Прогулка на речном трамвайчике 4. Индивидуальные практические занятия по выбранной теме 5. Изготовление гербариев, поделок 6. Просмотр

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
	эстафета «Мы выбираем ГТО» Творческие мастерские Спортивная игра «Футбол» 5.Изготовление моделей на 3д принтере	1) «В центре безопасности. Правила безопасности в Интернете», сайт МВД России, начальная школа 2) «Я хочу жить»	социальных роликов: 1) «В центре безопасности. Правила безопасности в Интернете», сайт МВД России, начальная школа 2) «Я хочу жить»
8 день 05.06	Островитяне за здоровый образ жизни	«Станция Олимпийская»	«Поляна красоты»
9 день 06.06	Остров, как маленькое государство	«Станция Баскетбольная»	«Равнина добра»
10 день 07.06	Защитники острова	"Станция Волейбольная»	"Остров чудес»

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
	<p>«Правила дорожного движения» 4. ДК «Газ» Спектакль «Привет, Карлосон» 5. Интеллектуальная игра «Назовите фамилии», тест на эрудицию. 6. Урок доброты и милосердия. «Мы разные, но мы вместе». Сотрудник библиотеки им. О. Кошевого, начальная школа</p>	<p>практические занятия по выбранной теме. 6. Психологическая игра: «Мой жизненный путь»</p>	<p>практические занятия по выбранной теме 5. Изготовление гербариев, поделок 6. Психологическая игра: «Мой жизненный путь»</p>
7. Линейка, посвященная окончанию рабочей недели. Подведение итогов. Снятие флага.			
11 день 11.06	Возвращение из путешествия	«Остановка Соревнования»	«Равнина добра»
1. Линейка, посвященная началу рабочей недели. Поднятие флага.			
2. «Разговоры о важном»			
3. Минутка здоровья «Закаливание» 4. Нижегородский государственный академический театр кукол «Правила дорожного движения»		2. Спортивные соревнования 3. Квест «Здоровье – это здорово!» 5. Прогулка по канатной дороге, поездка в город Бор 6. Правовая игра «Закон и порядок»	2. Экологический лекторий «Экологический календарь» 3. Трудовой десант 4. Групповые практические занятия по теме конференции 5. Прогулка по канатной дороге, поездка в город Бор 6. Правовая игра «Закон и порядок»
12 день 13.06	Как хорошо, что все мы здесь сегодня	«Спорт, красота, грация»	«Горы науки»
1. Линейка.			
2. Творческие мастерские 3. Спортивная игра «Футбол» 4. ДК «Газ» Развлекательная программа «Каникулы Бонифация»		2. Сообщения СМИ «История игры в волейбол» 3. Посещение кинотеатра Мир 4. Творческие мастерские	2. Экологический лекторий «Растения близкие и далекие» 3. Сбор и составление гербария 4. Посещение кинотеатра Мир 5. творческие мастерские

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
	5.Изготовление моделей на 3д принтере 6. Конкурс рисунков «Правильный режим дня», начальная школа		
13 день 13.06	В гостях хорошо, а дома лучше 1.Линейка. 2.Театр Дзержинский Спектакль «Два весёлых гуся» 3.Просмотр видео-мультфильмов «Правила дорожного движения» 4.Творческие мастерские 5. Участие в совместном мероприятии с отрядами «Город спорта» и «Экоград»	«Мое спортивное лето» 2. Сообщение СМИ «Спорт в Нижнем Новгороде» 3. Конкурс рисунка «Мое спортивное лето» 4.Индивидуальные практические занятия по выбранной теме 5. Проведение Совместного мероприятия для отряда «Солнечный город» 6. Посещение квеста «Форт Боярт»	«Поляна красоты» 2. Экологический лекторий «Все в природе взаимосвязано» 3. Ролевая игра "Путешествие через океан" 4.Индивидуальные практические занятия по выбранной теме 5. Проведение Совместного мероприятия для отряда «Солнечный город» 6. Посещение квеста «Форт Боярт»
14 день 14.06	Ура! Лето в самом разгаре 1.Линейка. 2.Итоговая диагностика 3.Творческие мастерские Изготовление моделей на 3д принтере 4.ДК «Газ» Спектакль – новелла «Дети той войны» 5.Занятие с психологом «Мы – молодцы!» 6. Памятка-напутствие на	«Станция Аллея славы» 2.Правила игры в «пляжный волейбол» 3.Соревнования по пляжному волейболу» 4.Рефлексия участников лагеря; оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных) 5. Аллея славы 6. Памятка-напутствие на летние	«Равнина добра» 2.Информационная игра «Сделаем планету чище» 3.Научно практическая конференции 4.Рефлексия участников лагеря; оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных) 5.Итоговая диагностика

Дни	«Солнечный город»	«Город спорта»	«Экоград»
	летние каникулы	каникулы	6. Памятка-напутствие на летние каникулы
	7. Линейка, посвященная окончанию работы лагеря «Закрытие смены». Подведение итогов Награждение. Снятие флага.		

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2024 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год объявлен годом Педагога и Наставника.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	29.05		+	
2.	Еженедельная линейка, посвященная началу рабочей недели	еженедельно		+	
3.	Игра-путешествие «День России»	09.06			+
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия-это...»	09.06			+
5.	Викторина «Люблю тебя Россия»	09.06			+
6.	Изготовление глиняных сувениров с	09.06			

	использованием Нижегородских орнаментов				
7.	Патриотическая направленность, сообщение на тему «Символы России» «День моей родной земли» - мероприятие посвящено Дню России.	29.05.2023 09.06.2023 16.06.2023			+
8.	«Разговоры о важном»	29.05.2023 05.06.2023 13.06.2023			
Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»					
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Проведение занятий «Разговоры о важном»	еженедельно	+		
	Игра «Создадим страну, где всем хорошо»	01.06			+
	Посещение праздничной концертной программы, посвященной Дню защиты детей» 1. Организационная часть. Открытие и закрытие лагерной смены. 2. Знакомство с лагерем и планом работы. 3. Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД, при проведении экскурсий. 4. Выборы и назначения. 5. Оформление отрядного уголка. Игры на знакомство и взаимодействие	02.06 29.05.2023 16.05.2023			+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, умелые».	30.05		Детский лагерь	1-4
2.	«Огонек» - коллективное обсуждение отрядом и	30.05			3-4

3.	воспитателем проведенного дня в лагере.	05.05			5
4.	Индивидуальные практические занятия по выбранной теме	05.05			5
5.	Групповые практические занятия по теме	05.05			5
6.	конференции	31.05.2023			
7.	Экологический лекторий «Все в природе взаимосвязано»	14.06.2023			
8.	«ЛикБез» - беседа «Правила игры в футбол». Игра в футбол «ЛикБез» - беседа «Правила игры в баскетбол». Игра в баскетбол. Сообщение СМИ «Спорт в Нижнем Новгороде».	08.06.2023			
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	ДК «Газ» 10:00 Кинопоказ «Чебурашка» ДК «Газ» 12:00 Дискотека	29.05		Детский лагерь	1-4
2.	ДК «Газ» 12:00 Дискотека	29.05			1-4
3.	Беседа «Солнце наш друг и враг»	29.05			5
4.		06.06			5
5.	Выпуск экологической газеты для младших школьников	06.06			5
6.	Трудовой десант на пришкольном участке	06.06			5
7.	Спортивные соревнования	06.06			5
8.	«Зоологические забеги»	31.05.2023			5
	Участие воспитанников лагеря в дружеских соревнованиях с другим лагерем.				
Модуль «Самоуправление»					
1.	Тематическая игра «Самоуправление»	08.06		Детский лагерь	1-4
2.	Библиотека им. А. С. Макаренко 11:00	08.06			3-4
3.	Библиотечный час				

4.	«Книги бывают разные» ДШИ 10:00 «Созвездие» (Корпус 4)	08.06 07.06			1-2 5
5.	Конкурс защиты этнографических плакатов Сообщение СМИ «Как защитить детей?»	01.06.2023			
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Поездка в Дельфинарий	01.06		Детский лагерь	1-4
2.	Изготовление моделей на 3д принтере	30.05			1-2
3.					3-4
4.	Мастер класс «Веселая глина»	30.05			1-2
5.	Мастер класс «Хор»	30.05			3-4
6.		30.05			
7.	Мастер класс «Акварель» Экологический лекторий "Чудеса вокруг нас" Проведение спортивных эстафет	08.06 02.06.2023			5
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Спортивная эстафета «Мы выбираем ГТО»	31.05		Детский лагерь	1-4
2.	Просмотр видео «Здоровый образ жизни»	07.06			1-2
3.					3-4
4.	Спортивная игра	31.05			
5.	«Футбол»	07.06			1-4
6.	Беседа «Солнце наш друг и враг»	09.06			5
7.	Квест «Здоровье – это здорово!»	09.06			5
8.	Экскурсия на "Стадионе Нижний Новгород»	09.06			5
9.	Индивидуальные практические занятия по выбранной теме Минута здоровья «Что делать при травме?» Готов к труду и обороне! –	08.06.2023			

	сдача нормативов ВФСК ГТО				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Конкурс рисунков на тему преобразования предметно эстетической среды	07.06		Детский лагерь	1-4
2.	ДК «Газ» 10:00 Развлекательная программа «Каникулы Бонифация»	14.06			1-4
3.					
4.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД)	По необходимости			1-4
5.	Экологический лекторий «Экологический календарь»	13.06			5
6.	Ролевая игра "Путешествие через океан" Научно практическая конференция	13.06 13.06			5 5
	Оформление информационных уголков лагеря, и позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, стимулирующая интерес и активность детей.	29.05.2023			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Беседа на тему «Профилактика и безопасность».	08.06		Детский лагерь	1-4
2.					
3.	Просмотр видеомультфильмов «Правила дорожного движения»	07.06			1-4

4.	Нижегородский государственный академический театр кукол	14.06			1-4
5.	10:30 «Правила дорожного движения»				
6.	Виртуальная экскурсия «мой безопасный мир»				
7.	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Мероприятия с поисково- спасательным отрядом Рысь	30.05.2023			+
8.	Виртуальная реальность на страже человека. Работа с 3д очками отработка сценариев безопасности (при ЧС)	02.06.2023			+
9.	Профилактическая беседа «Правонарушения и подросток в современном мире», сотрудник ОДН ОП №1	30.05.2023			+
10.	Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» («Солнечный город», начальная школа), просмотр познавательного мультфильма: «Школа хороших манер»	30.05.2023			+
11.	Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» («Город спорта», «Экоград»), просмотр видеоролика «10 правил этикета от Татьяны Поляковой	30.05.2023			+
12.	Профилактическая беседа: «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических и ПАВ» Спикер: Оперуполномоченный УКОН ГУ МВД России по	31.05.2023			+

	Нижегородской области				
13.	Игра-викторина «Я-законопослушный гражданин»	01.06.2023			+
14.	Профилактическая беседа «Я и закон»	02.06.2023			+
15.	Круглый стол: «Мои жизненные ценности»	05.06.2023			+
16.	Просмотр социальных роликов: 1. «В центре безопасности. Правила безопасности в Интернете», сайт МВД России, начальная школа 2. «Я хочу жить»	06.06.2023			+
17.	Тесты на профориентацию «Какая профессия мне подойдет?»	07.06.2023			+
18.	Психологическая игра: «Мой жизненный путь»	09.06.2023			+
19.	Урок доброты и милосердия. «Мы разные, но мы вместе». Сотрудник библиотеки им. О. Кошевого, начальная школа	09.06.2023			+
20.	Правовая игра «Закон и порядок»	13.06.2023			+
	Конкурс рисунков «Правильный режим дня», начальная школа	15.06.2023			
21.	Памятка-напутствие на летние каникулы	16.06.2023			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	Беседа на тему «Изучение норм и ценностей общества».	05.06		Детский лагерь	1-4
2.		02.06			1-4
3.	ДК «Газ» 10:00 Праздничная концертная программа, посвященная Дню защиты детей				
4.					

5.	Праздник знакомства на стадионе Лидер				
6.	Организация мероприятия для оздоровительного лагеря «Остров сокровищ»				
7.	Выпуск экологической газеты для младших школьников				
8.	Конкурс творческих поделок из природного материала				
	День окружающей среды для младших школьников (игра по станциям)	09.06.2023			
	Непосредственное проведение и участие воспитателей во всех значимых мероприятиях лагеря. (сообщении, мастерклассы) ЛикБез «Роль наставника»				
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Театр Дзержинский 10:00 Спектакль «Королевские зайцы»	06.06		Детский лагерь	1-4
2.		14.06			1-4
3.	Театр Дзержинский 10:00 Спектакль «Два весёлых гуся»	30.05.2023			
4.	Виртуальная экскурсия «мой безопасный мир»	31.05.2023			
5.	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей	14.05.2023			
6.		01.05.2023			
7.	Посещение Парка имени 1 мая	07.05.2023			
8.		02.06.2023			
9.	Посещение музея «Паровозы	06,06.2023			
10.	Прогулка на речном трамвайчике «Экологи и их новые приключения»	08.06.2023			
11.		09.06.2023			
	Прогулка по парку культуры и отдыха «Швейцария», изучение новой местности.	13.06.2023			
	Экскурсия на "Стадионе Нижний Новгород»	15.06.2023			
	Прогулка по канатной дороге, поездка в город				

	Бор				
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Видео презентация на тему «Детское медиа-пространство»	07.06		Детский лагерь	1-4
2.	ДК «Газ» 10:00 Музыкальная сказка «Кошкин дом»	05.06			1-4
3.					
4.					
5.		Виртуальная экскурсия «мой безопасный мир»			
8.	Индивидуальные практические занятия по выбранной теме Ролевая игра "Путешествие через океан" Запись радиоэфира для школьного лагеря	06.06.2023			
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Просветительские беседы об информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Беседа « Мы и мир» Информационная игра «Сделаем планету чище» Индивидуальные практические занятия по выбранной теме Экологический лекторий «Экологический календарь» Работа составление статей на сайте школы(лагеря) и соц.сетях.	Еженедельно		Детский лагерь	1-4
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
		07.06.2023			
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Инструктаж. Правила поведения в группах.	15.06		Детский лагерь	1-4
2.	ДК «Газ» 10:00 Спектакль	16.06			1-4

3.	– новелла «Дети той войны»	02.06			1-4
4.	ДК «Газ» 10:00				
5.	Праздничная концертная программа, посвященная Дню защиты детей				
6.	Мероприятия с поисково-спасательным отрядом Рысь				
	Мастер класс мастера спорта международного класса по борьбе самбо	05.06.2023			
	Взаимодействие с Экологическим лагерем, посадка цветов и деревьев.				