


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, города Нижнего
Новгорода, председатель
комиссии по БДД


_____ Чернов А.А.
(расшифровка)

«13» 03 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



_____ Е.Г. Лепешкина
(расшифровка)

«13» 03 2024г.

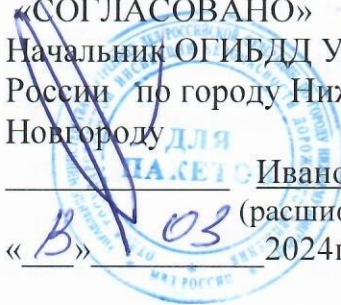


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду


_____ Иванов В.В.
(расшифровка)

«13» 03 2024г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Школа №128»

2024г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
III. Приложения. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году.	9
IV. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	11
V. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».	14

I. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №128»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, д. 33А

Фактический адрес ОО: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, д. 33А

Должностные лица образовательной организации

И.о. директора	Лепешкина Евгения Геннадьевна	(831)2937209
• Заместитель директора	Шкрунина Екатерина Александровна	(831) 2947752
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Лобова Анна Юрьевна	(831) 2947752

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сульдина Валерия Вячеславовна	(831)4358757
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Гуляев А.А.	(831)2683574
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Директор департамента транспорта и дорожного хозяйства Житников Андрей Олегович	(831)4355830

Время занятий в образовательной организации: с 8:00 до 20:00

1-ая смена: 8:00 – 15:20

2-ая смена: 13:30 – 18:30

внеурочные занятия: 8:00-20:00

Количество учащихся 1347 человек

Количество классов 46

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Окружающий мир»: 1 кл. – 3 часа, 2 кл. – 3 часа, 3 кл. – 2 часа, 4 кл. – 0 часов.

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 кл. – 0 часов, 6 кл. – 0 часов, 7 кл. – 0 часов, 8 кл. – 6 часов, 9 кл. – 6 часов, 10 кл. – 4 часа. 11 кл. – 4 часа.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности:

«Дорожная азбука» - 4 класс – 10 часов, «Виртуальная экскурсия» - 7 класс – 4 часа

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Имеется. Не реже 1 раза в месяц.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются (19 штук)

Где располагаются вестибюль 1 этаж, рекреация 1,2,3 этаж, коридор 1 этажа, 115 кабинет, кабинеты начальной школы

Какие вопросы (рубрики) освещают

безопасное поведение на дороге, безопасная дорога в школу, правила для пешеходов, велосипедистов, дорожные знаки, памятки для обучающихся

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 26 человек, 12-13 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Лобова Анна Юрьевна, учитель

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

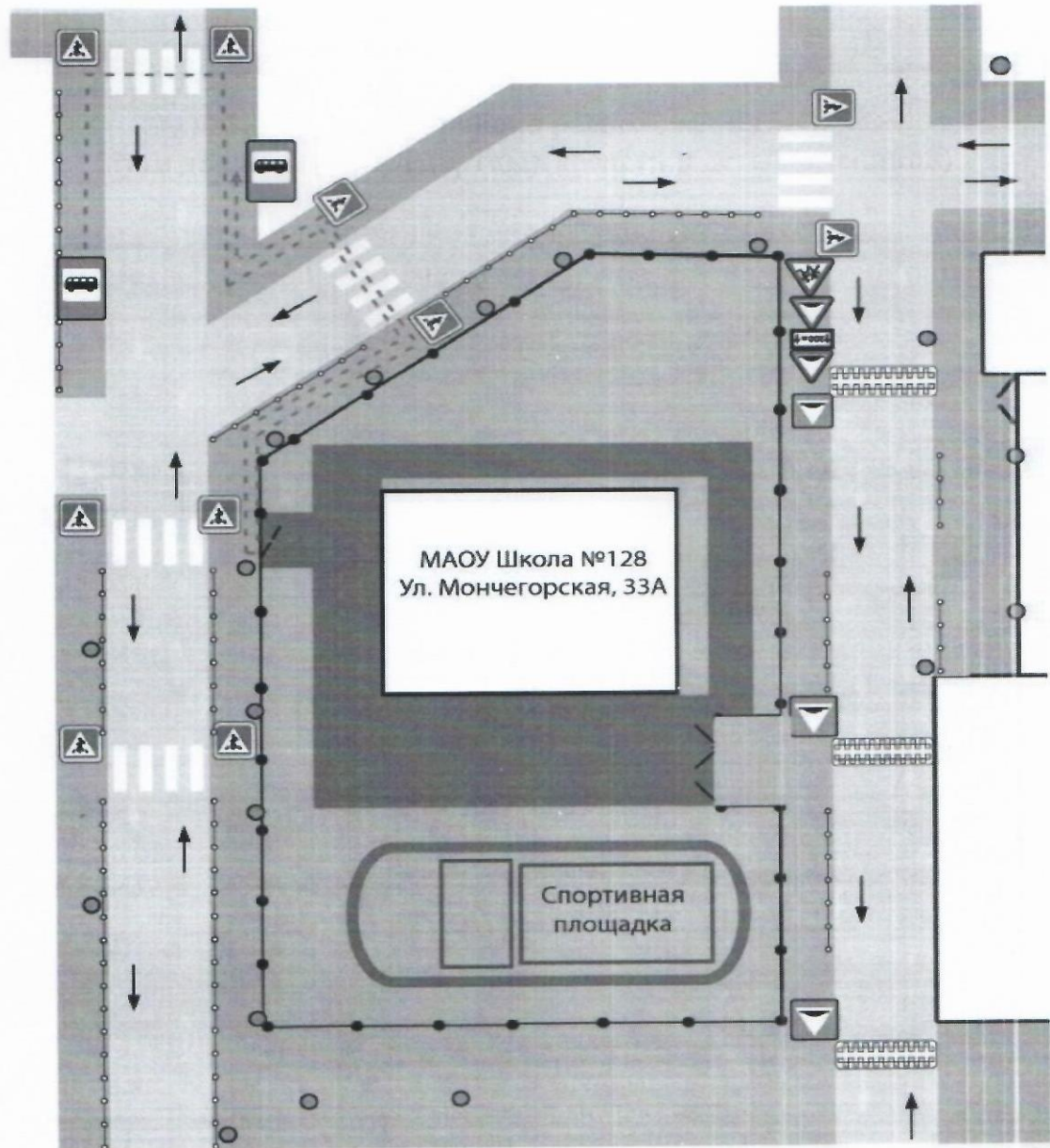
03 или 103

112

(иные номера телефонов)

II. План-схемы ОО

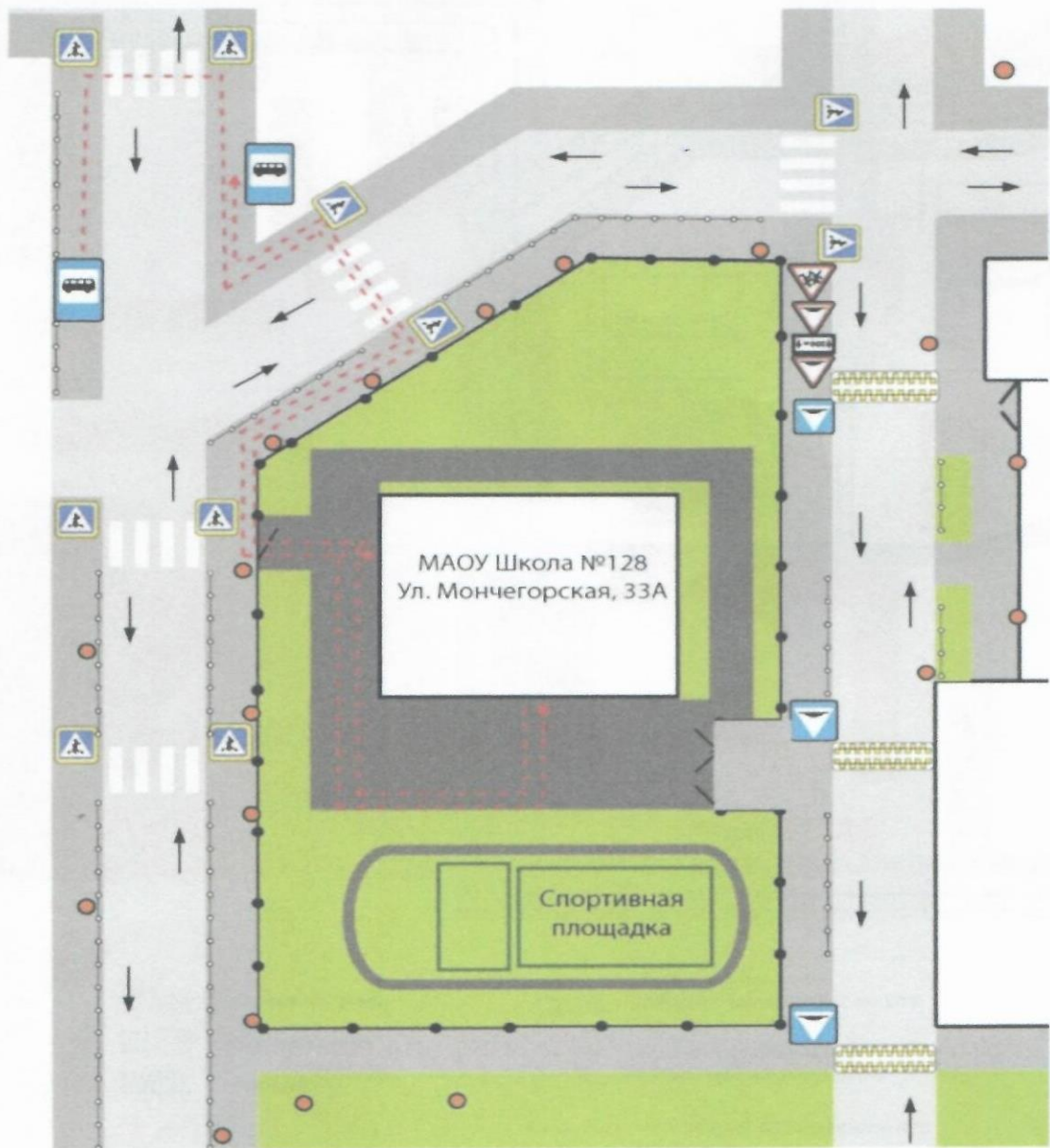
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

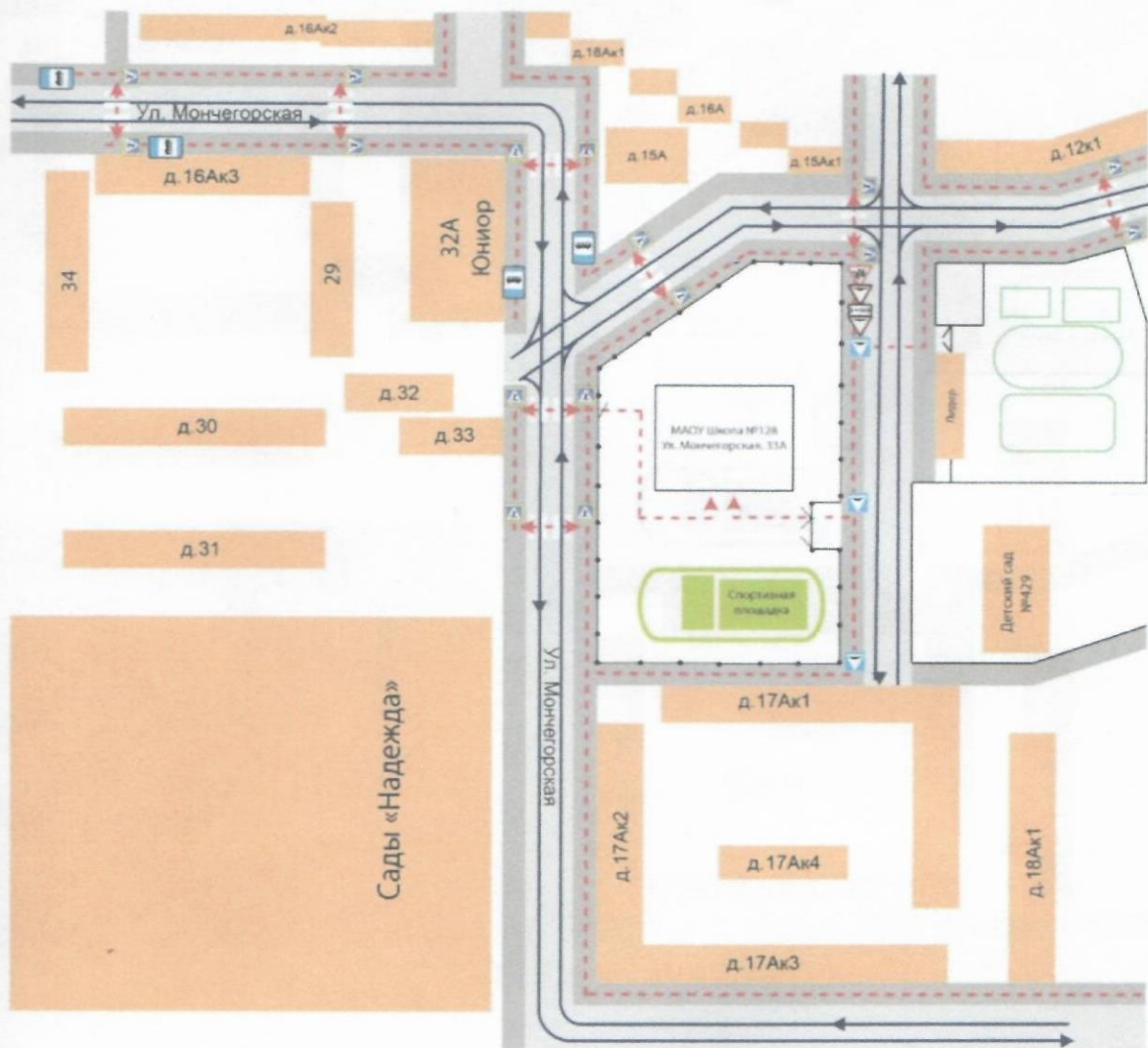
II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

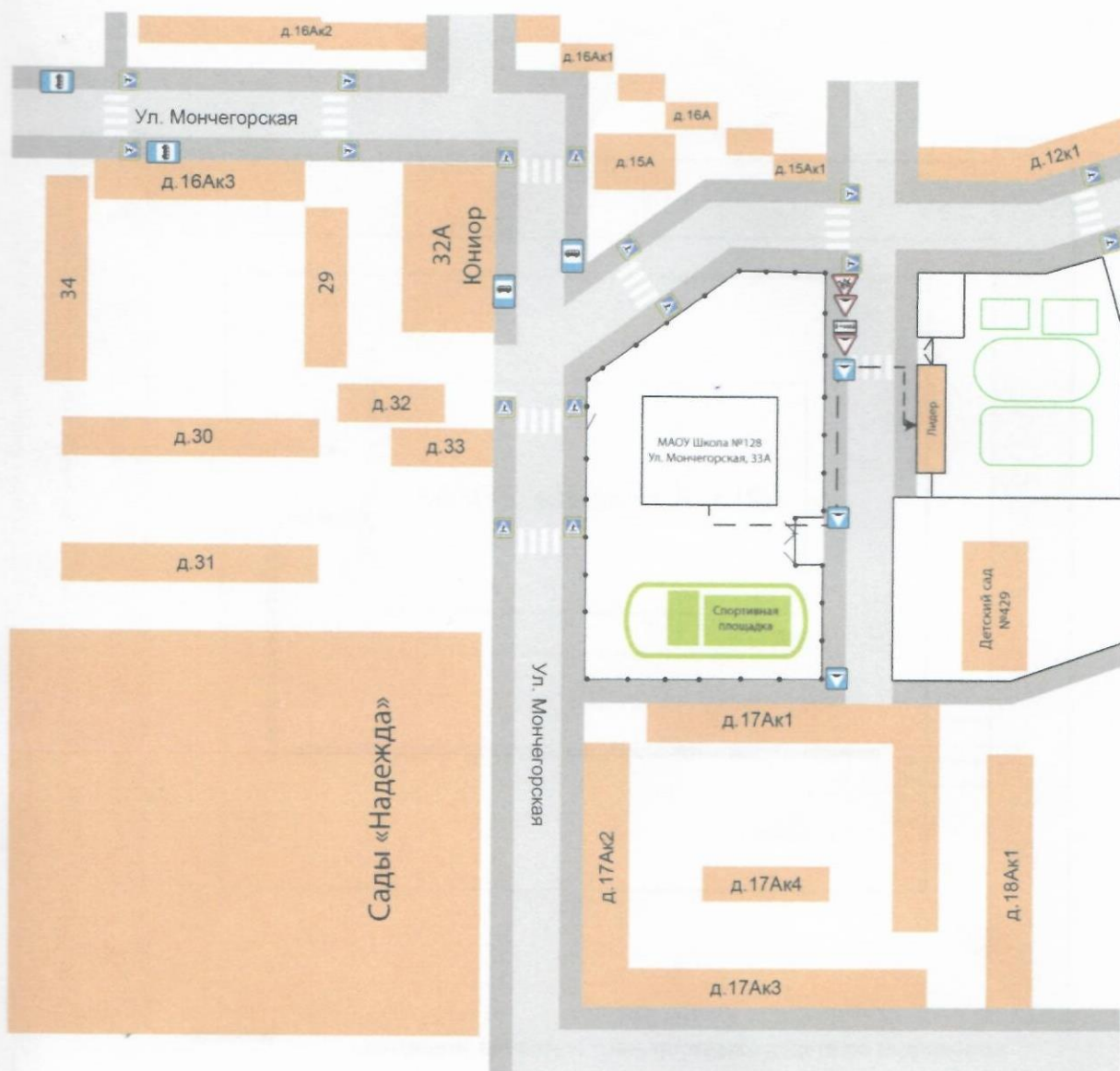
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест








- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- движение транспортных средств
- движение детей (учеников образовательное учреждение)
- ограждение образовательного учреждения

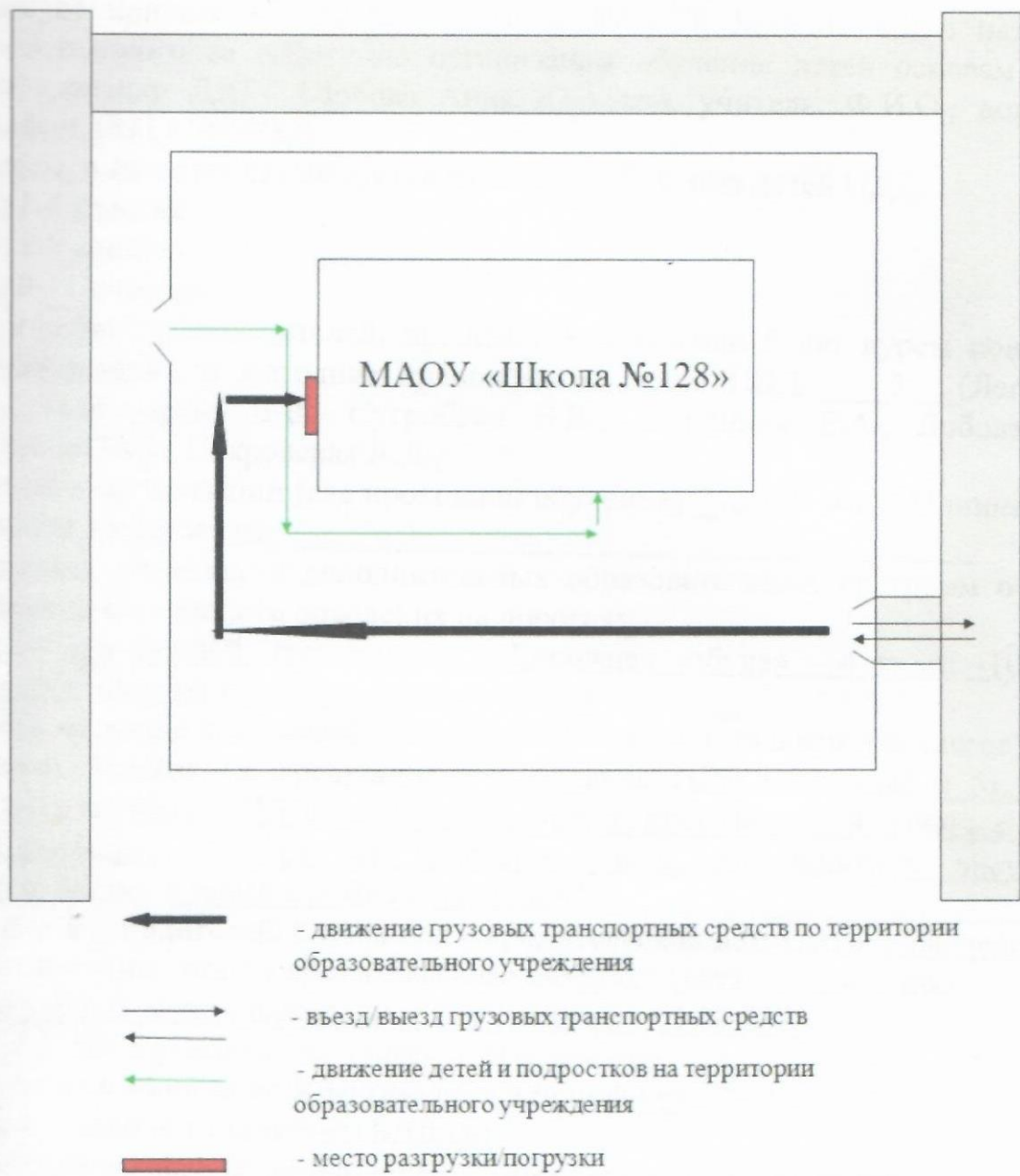
(допускается схему дополнять фотоматериалами)

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к спортивно-оздоровительному комплексу «Лидер»



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - направление безопасного движения группы детей к Спортивному комплексу Лидер
-  - ограждение образовательного учреждения

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.02.2002 № 101 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 11.02.2002 № 101 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»



1. Кабинет №12
2. Кабинет №13
3. Кабинет №14
4. Кабинет №15
5. Кабинет №16

Генерал-майор
Управление МВД России
по городу Н.Новгороду
Старший лейтенант полиции
Волков Д.В.
Нагрудный знак №009591

III. Приложения

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от 01.09.2023, №365-01-02) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТГ (Лобова Анна Юрьевна, учитель, Ф.И.О., должность, телефон, (831) 2947752)
 2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
 3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 7 (Лепешкина Е.Г., Пономарева Е.В., Сугрובה Н.В., Шкрунина Е.А., Лобова А.Ю., Филатова Н.В., Покровская А.Д.)
 4. Название организации (где проходили обучение) НГПУ им.К Минина, Центр Развития Педагогики
 5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Курсы внеурочной деятельности: «Дорожная азбука» - 4 класс -10 часов, «Виртуальная экскурсия» - 7 класс - 4 часа
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
 6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) В 5х, 6х, 7х классах изучение ПДД не предусмотрено программой в урочное время. Рассматриваются ПДД на классных часах, на занятиях внеурочной деятельностью, а также в рамках отряда ЮИД.
 7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 650 человек
 8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) План работы родительского патруля утвержден 01.09.2023г
- ##### 1.2. Материально-техническое обеспечение
1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
 2. Оборудование кабинета по БДД нет
 3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
 4. Количество уголков 19
 5. Место расположения вестибюль 1 этаж, рекреация 1,2,3 этаж, коридор 1 этажа, 115 кабинет, кабинеты начальной школы
 6. Какие вопросы (рубрики) освещают Безопасное поведение на дороге, безопасная дорога в школу, правила пешеходов, велосипедистов, правила использования мобильных средств (самокаты и др), дорожные знаки, памятки для обучающихся.
 7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
 8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет

9. Наличие мобильного автогородка нет

10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

11. План работы

12. План работы

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения:
А.А.Плешаков «Окружающий мир» 1-4 класс, Н.Ф.Виноградова «ОБЖ» 8-9 класс, С.В.Ким, А.В.Горский «ОБЖ» 10,11 класс,
2. Наличие и использование электронных средств обучения диски
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО :
 - а) плакаты по ПДД
 - б) плакаты по первой помощи при ДТПв) дидактические игры;
 - г) видеофильмы, видеоролики;
 - д) карточки-задания по ПДД;
 - ж) иное: презентации, обучающие сайты
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания
 - б) диагностические тесты

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

IV. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ «Школа №128» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1.	Сентябрь	<p>Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся).</p> <p>Профилактическая акция «Внимание, дети»</p> <p>Совещание при директоре включить вопрос " Правило поведения детей в транспортном средстве"</p> <p>Семинар для педагогического коллектива Профилактическая акция:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Уступи дорогу!»-«Декада дорожной безопасности <p>Беседа классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей.</p> <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители</p>
2.	Октябрь	<p>Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть».</p> <p>Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.</p> <p>Профилактическая акция:</p> <ul style="list-style-type: none">- Безопасность детей – забота взрослых!-Безопасные каникулы!- «Безопасный маршрут» <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>

3.	Ноябрь	<p>Работа с ЮИД. Беседа с учащимися по правилам дорожного движения. Смотр уголков по ПДД. Рассмотрение на педсовете вопроса о состоянии работы по предупреждению детского ДТТ. Профилактическая акция: -«Декада дорожной безопасности» - «Безопасность на дороге - это не игрушки» Организовать распространения листовок по безопасности дорожного движения. Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>
4.	Декабрь	<p>Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика». Профилактическая акция: -Безопасные каникулы! Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>
5.	Январь	<p>Работа с ЮИД. Беседа с учащимися по правилам дорожного движения. Профилактическая акция: -«Декада дорожной безопасности» Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>
6	Февраль	<p>Выступление классных руководителей родительских собраниях по теме ПДД. Профилактическая акция: - Безопасность детей – забота взрослых! -«Сохрани жизнь маленькому пассажиру» Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>

7	Март	<p>Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге», «Безопасные каникулы!»</p> <p>Разучивание игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге).</p> <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>
8	Апрель	<p>Профилактическая акция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двухколёсная азбука! - «Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» - «Движение без опасности» <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова А.Ю.</p>
9	Май	<p>Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог».</p> <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ДТП</p>	<p>Заместитель директора Шкрунина Е.А., классные руководители, руководитель отряда ЮИД Лобова</p>

V. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы

(место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее

характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается

пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



Մոտաշրջանային
 սկրեյնինգի և ԵՄԿԵ
 և Ի.Օ. Դիրեկտորատ

ՀԱՅԿԱՆԱԿԱՆ ՍՏՈՒՆԱԿԱՆԱՅԻՆ ԿՆՅԱՆՍԵՐՈՒՄԻ ԴԻՐԵԿՏՈՒՄ
 ՎԿ Կ (Իրավաբանական և
 Վճարային կետերի ղեկավար)
 Գեորգի Եղեշիկյան
 Եղեշիկյան